

Jornada informativa

Erasmus+

2026

EDUCACIÓN SUPERIOR

18 DE DICIEMBRE

Enlace a:

Programa da xornada: https://sepie.es/doc/comunicacion/jornadas/2025/18_diciembre/programa_hed.pdf

Vídeo jornada en: <https://www.youtube.com/watch?v=a1jLKhitrl8>

SÍNTESIS DE ASUNTOS DE INTERÉS (One page)

> **PRIORIDADES HORIZONTALES ERASMUS+:** Inclusión, transformación digital, Participación en la vida democrática, Medio ambiente e cambio climático.
Aplicar a CIEP Imaxe e son y a Proyectos ERASMUS+ (Muy importante!)

> **KA-131** Movilidades Europa y países asociados.
Tener en cuenta el 20% países no Socios y Fomentar BIP.
Guía ERASMUS+ 2026: https://sepie.es/doc/convocatoria/2026/guia_del_programa_2026_es.pdf
Plazo: 19 de febrero.
Solicitar movilidades 26-28

> **KA-171.** Movilidades fuera de Europa y países asociados.
Proponer a profesorado posibles proyectos a zonas "No solicitadas". Y a Balcanes, África Mediterránea, América del Sur y India y Palestina.
Guía ERASMUS+ 2026: https://sepie.es/doc/convocatoria/2026/guia_del_programa_2026_es.pdf
Plazo: 19 de febrero
Promover entre el equipo docente la creación de dos proyectos: América del Sur, Balcanes, otros?

> **Solicitud de proyecto cooperación KA-220.**

Financiación: 120.000 / 250.000 / 400.00 euros.
CIEP Imaxe e son ya tienen proyectos en marcha que encajan en este tipo de ayuda: Radio...

* **Preguntas frecuentes:** http://www.sepie.es/doc/convocatoria/2025/HE/ka220_hed_faqs_2025.pdf
* SEPIE: Presentación, 2025: http://www.sepie.es/doc/comunicacion/jornadas/2024/jornadas_anuales/hed/3_ka220_hed.pdf
* Consulta proyectos ya realizados en: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>
Plazo: 5 de marzo
Promover entre el equipo docente con "proyectos en marcha" la solicitud de KA-220

NOVAS OPORTUNIDADES

> VER oportunidades Jean Monet a INDIA.

En: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/jean-monnet-network-on-external-policy-eu-india>

> Ver oportunidades Erasmus Mundus. Alianzas para la innovación.

En: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es/programme-guide/part-b/key-action-2/alliances-innovation>

> Nuevas oportunidades con "El pacto del Mediterraneo"

https://spain.representation.ec.europa.eu/noticias-eventos/noticias-0/pacto-por-el-mediterraneo-un-mar-un-pacto-un-futuro-y-una-ambicion-compartida-para-la-region-2025-10-16_es

LEXISLACIÓN

> **Acreditación de Créditos ECTS.**

Pendiente la creación de acuerdos con Centros de formación para promover movilidades de estudiantes por estudios. Regular que CIFP Imaxe e son pueda conceder créditos ECTS.

Pequenos asuntos de interese:

> INCOMING profesorado. Cobrarán 170 euros/día.

>KA-131. Reino Unido vuelve a ERASMUS+

>STUDENT CARD. Solicitar a cada estudiante movilizado (Cristina)

> Colgar en AULA VIRTUAL: Enlaces a proyectos financiados por EUROPA

en: [https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/calls-for-proposals?](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/calls-for-proposals?isExactMatch=true&status=31094501,31094502,31094503&order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=startDate)

[isExactMatch=true&status=31094501,31094502,31094503&order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=startDate.](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/calls-for-proposals?isExactMatch=true&status=31094501,31094502,31094503&order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=startDate)

Si quieres saber máis sobre algo das xornadas van a continuación unha "notas".

A información sobre cada presentación está sin colgar na web de SEPIE, comparto "captura de pantalla".

Apertura de la jornada.

D. José Manuel Sánchez Duarte, director del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, SEPIE.

I. Novedades:

- > Plazo de presentación de solicitudes: 19 de febrero.
- > Sugerencia de hacer viajes ecológicos en viajes de más de 500 kilómetros.
- > Fomento de Student card ([ver jornadas Valencia septiembre](#))
- > Financiación INCOMING de profesionales de empresa: 170 euros día.

II. Condiciones especiales de movilidades:

- Países: Georgia, Islas Cook, Siria, Ucrania, Rusia, Bielorrusia.
- > Aumento/Promoción de movilidades a **Región 3 (África norte)**

III. Novedades formularios.

- > En Consorcios, deberemos firmar Declaración responsable y Adhesión.

IV. Gestión centralizada:

J.Monet, **INDIA** [JORNADAS INFORMATIVAS EL 13 DE ENERO 2026](#)

En: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/calls/jean-monnet-network-on-external-policy-eu-india>

V. Novedades Universidades europeas:

Erasmus Mundus **ALIANZAS PARA INNOVACIÓN**

En: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es/programme-guide/part-b/key-action-2/alliances-innovation>

VI. Propuesta 24-38 en estudio.

VII. Pacto por el Mediterráneo:

- > + Norte de África. [Debemos estar atentos a oportunidades](#)

- > Creación de Universidad mediterránea.

https://spain.representation.ec.europa.eu/noticias-eventos/noticias-0/pacto-por-el-mediterraneo-un-mar-un-pacto-un-futuro-y-una-ambicion-compartida-para-la-region-2025-10-16_es

VIII. Otros recursos de interés: EUFunding.

- > Tutorías intergeneracionales. [APP EUFUNDING](#) *Financiación de todo tipo de proyectos. Colocar en Aula virtual*

en: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

KA131-HED y KA171-HED: conceptos clave e indicaciones técnicas de solicitud.

Dña. Lola Martínez Pomet, jefa de servicio KA1, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

Dña. Loreta Paulauskaite, jefa de sección y punto de contacto internacional, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

Lola Martínez KA-131

I. Novedades.

> En 2026 Reino Unido entra en ERASMUS+.

I. Como crear un consorcio?. *Podríamos crear un Consorcio para crear proyectos con Cluster?*

II. Movilidades KA131 - KA171.

Igual al año pasado: Tipos, destinos, financiación. Movilidades admisibles

> Movilidades BIP. (ver: [jornadas Valencia y Pamplona](#))

en: http://sepie.es/doc/comunicacion/jornadas/2025/7_8_octubre/programa.pdf

> Movilidad combinada. (ver: [jornadas Valencia y Pamplona](#))

Movilidades de personal – STA y STT -

STT - Personal admisible para movilidades de formación

STA- Personal admisible para movilidades de docencia

1. Personal que trabaja en una institución de educación superior (HEI).

STA- Personal admisible para movilidades de docencia

2. Personal de empresas ubicadas en cualquier país que trabaje en una organización (no HEI titular de una ECHE) activa en el mercado de trabajo o en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud, la investigación y la innovación, y que haya sido invitado a impartir docencia en una HEI.

Duración de la movilidad de personal

2 - 60 días

1 día para personal invitado de empresas

5 días para movilidades con TPNAP

El número mínimo de días de estancia han de ser consecutivos

Actividad docente: mínimo 8 horas/semana lectivas (o período de estancia inferior) salvo personal invitado de empresas, o 4 horas cuando la actividad docente incluya un período de formación.



Loreta Paula KA_171. Movilidades para fuera de Europa. Debe presentarse un proyecto. CIFP Imaxe e son tiene actualmente un KA-171 con Colombia.



Movilidades con terceros países no asociados al programa

TIPOS	FINANCIACIÓN
- Movilidad de estudiantes para estudios (HE-SMS) - Movilidad de estudiantes para prácticas (HE-SMT) - Movilidad de personal para docencia (HE-STA) - Movilidad de personal para formación (HE-STT)	- Gastos de viaje - Ayuda individual - Apoyo organizativo
- Movilidades de corta y larga duración - Componente virtual para movilidades combinadas de corta duración - Participación en BIPs = movilidades no cuentan para el mínimo requerido	- Ayuda para estudiantes con menos oportunidades - Apoyo a inclusión - Participante - Institución (con participante con apoyo a inclusión)

Guía del Programa Erasmus+ 2026

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) | sepie@erasmusplus.gob.es | #ErasmusPlus

KA171-HED: Resumen de prioridades y restricciones

Región	PRIORIDADES			RESTRICCIONES		
	MOVILIDADES ESTUDIANTES	GEOGRÁFICAS	INCLUSIÓN	PAÍSES	ODA	POLÍTICAS
1 Balcanes Occidentales	✓					
2 Vecindad Oriental	✓		✓		✓	✓
3 Países del Mediterráneo Meridional	✓		✓	✓	✓	
4 Federación de Rusia						✓
5 Asia		✓		✓	✓	
6 Asia Central					✓	
7 Oriente Medio					✓	
8 Pacífico				✓	✓	
9 África Subsahariana		✓		✓	✓	
10 América Latina				✓	✓	
11 Caribe					✓	
12 Estados Unidos y Canadá						

11 de 12 regiones tienen alguna prioridad o restricción política / geográfica

Favorables: Balcanes, Vecindad oriental, Mediterraneo Africa, África suubsahariana, Asia.

II. Formulario de solicitudes

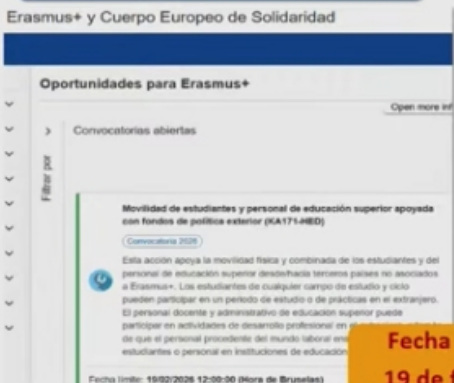
Mismo procedimiento que el año pasado:

Formulario de solicitud: Aspectos técnicos

Documentos de apoyo (página web SEPIE)



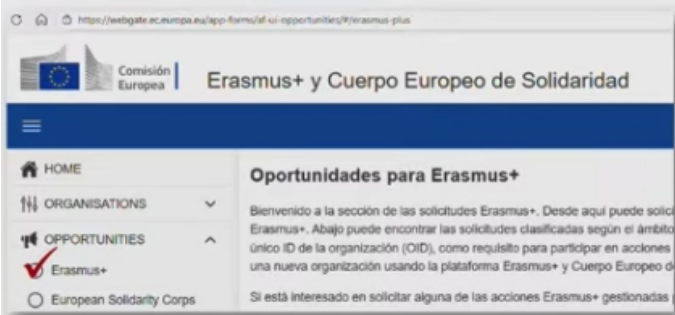
Formularios de solicitud (Plataforma de solicitudes AF)



Fecha límite: 19 de febrero

Acceso a los formularios de solicitud a través del portal EESCP

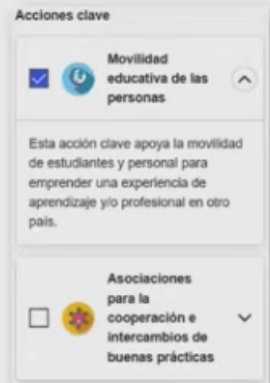
Paso 1



Paso 2



Paso 3



Oportunidades de movilidad de personal para docencia. Caso práctico.

Dña. Lola Martínez Pomet, jefa de servicio KA1, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

Dña. Inés Gallardo Caballero, directora de Relaciones Internacionales, Universidad de Extremadura.

Fomento de las movilidades para docencia:

Movilidad del Personal para Docencia: ¿Qué es?

- ☐ Un período de docencia en el extranjero en una institución de educación superior asociada. (STA)

Este período permite que el personal docente de una institución de educación superior o el personal de empresas impartan clases en una institución de educación superior asociada en el extranjero.



La movilidad del personal para docencia puede realizarse en **cualquier campo de estudio**.

Todos los períodos docentes en el extranjero pueden realizarse como **movilidad combinada**.

Garantía de calidad e impacto

Para garantizar que las actividades de movilidad sean de alta calidad y tengan un impacto máximo, la actividad de movilidad debe estar **relacionada con el desarrollo profesional** del personal y cubrir sus **necesidades** de desarrollo personal y las **relacionadas** con el aprendizaje.

Organizaciones participantes admisibles

Personal invitado de empresas



Docentes invitados a impartir cursos en un centro de enseñanza superior

- ☐ Cualquier organización pública o privada

(que no sea una institución de educación superior a la que se haya concedido una Carta Erasmus) ubicada en un **Estado miembro de la UE o tercer país asociado al Programa** o en un **tercer país no asociado al Programa** y que se encuentre **activa** en el mercado de trabajo o en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud, la investigación y la innovación.

Ejemplos

- un instituto de investigación;
- una fundación;
- un centro escolar, un instituto o un centro educativo (de cualquier nivel, desde la educación preprimaria a la segunda etapa de educación secundaria, incluidas la educación profesional y la educación de personas adultas);
- una ONG, una asociación o una organización sin ánimo de lucro;



Duración de las Actividades de Movilidad

Movilidad entre Estados UE y Países Asociados

Docencia y formación: Entre 2 y 60 días de movilidad física (sin contar tiempo de viaje)

Personal invitado de empresas: Mínimo 1 día de movilidad física

Movilidad con Terceros Países No Asociados

Docencia y formación: Entre 5 y 60 días de movilidad física (excluyendo desplazamientos)

Personal invitado de empresas: Mínimo 5 días de actividad física en destino.

Requisitos de horas lectivas

En todos los casos, las actividades docentes deben comprender un **mínimo de ocho horas lectivas a la semana (o cualquier otro período de estancia inferior a una semana)**. Si la movilidad dura más de una semana, el número mínimo de horas lectivas de una semana incompleta será **proporcional** a la duración de esa semana.

Excepciones:

- No hay un número mínimo de horas lectivas para el personal invitado de las empresas.
- Si la actividad docente se combina con una actividad de formación durante un período único en el extranjero, el número mínimo de horas de enseñanza por semana (o cualquier otro período de estancia inferior a una semana) se reduce a cuatro horas.

Otros Requisitos Clave para la Movilidad

→ Docencia y Formación Combinadas

La movilidad del personal puede integrar periodos de docencia con actividades de formación, manteniendo su consideración como un periodo de docencia global.

→ Múltiples Organizaciones de Acogida

Una sola movilidad (docencia o formación) puede desarrollarse en más de una organización de acogida dentro del mismo país, sin afectar la duración mínima requerida.

→ Amplio Campo de Estudio

La movilidad docente está disponible para cualquier área o campo de estudio, fomentando la diversidad académica y profesional.

→ Desarrollo Institucional

Las actividades de docencia pueden incluir la impartición de formación destinada al desarrollo y fortalecimiento de la institución de educación superior asociada.

→ Acuerdo de Movilidad Obligatorio

Es indispensable un acuerdo de movilidad firmado por el miembro del personal, la organización de envío y la organización de acogida.

Reconocimiento académico. Caso práctico.

D. Mario Gallego-Nicasio Manzano, asesor técnico docente, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

D. Vicent Sanchis Caparrós, jefe de estudios, Conservatori Superior de Música Joaquín Rodrigo de València (CSMV).

Secretaría. Jefatura de estudios. Control de calidad

Introducción

El **Sistema europeo de transferencia y acumulación de créditos (ECTS, en sus siglas en inglés)** es una herramienta del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).



- Se trata de un **instrumento de apoyo** al diseño, descripción e impartición de las titulaciones, y **favorece la movilidad de los estudiantes**, ya que, agiliza el proceso de reconocimiento de cualificaciones y períodos de estudio.
- El ECTS se puede aplicar a cualquier titulación, con independencia de la modalidad de impartición (presencial o a distancia) o de la condición de los estudiantes (tiempo completo o parcial).

Las movilidades y el reconocimiento de créditos ECTS

Una movilidad satisfactoria para el aprendizaje requiere el **reconocimiento académico** y la **transferencia de créditos**.

- ➔ El reconocimiento de créditos es el proceso a través del cual una institución certifica que los resultados de aprendizaje obtenidos y evaluados en otra institución cumplen los requisitos de una de sus propias titulaciones.
- ➔ El número de créditos conseguidos por resultados de aprendizaje compatibles obtenidos en otro contexto, sustituirán al número de créditos asignados a los resultados de aprendizaje compatibles en la institución que otorga el título.
- ➔ Las políticas de reconocimiento de las instituciones deben ser públicas y debe poderse acceder a ellas fácilmente.
- ➔ ⚠ Solo aplicable a titulaciones oficiales.

Ejemplo:

Enseñanzas Universitarias	
Grado en Derecho	
• Derecho Civil V	
• Resultado de aprendizaje 1: Desarrolla la dialéctica y la oratoria jurídica	
• Carga de trabajo: 135 h.	
• ECTS: 4,5	

Enseñanzas Universitarias	
Grado en Relaciones Internacionales	
• Metodología de investigación en ciencias sociales	
• Resultado de aprendizaje 1: Potencia las habilidades de argumentación y expresión en el ámbito legal	
• Carga de trabajo: 180 h.	
• ECTS: 6	

Las movilidades y el reconocimiento de créditos ECTS



Después del periodo de movilidad



EGRACONS (*European Grading Conversion System*, Sistema Europeo de Conversión de Calificaciones) es una herramienta que compara los sistemas de calificaciones en toda Europa y permite a las instituciones educativas asegurar un reconocimiento y transferencia justa de estas calificaciones a sus estudiantes de movilidad.

¿Cómo?

Para realizar la conversión, cada institución debe proveer la distribución estadística de sus propias calificaciones para cada campo de estudio ISCED.

Ejemplo:

Italia (calificaciones para el apto)	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	30 lode
Distribución de la calificación en el grupo de referencia	6,9%	1,9%	5,7%	2,3%	6,0%	2,7%	11,3%	8,2%	9,0%	11,8%	12,3%	0,5%	15,7%	5,7%
Porcentaje acumulado de estudiantes obteniendo esa calificación o menor	100%	93,1%	91,2%	85,5%	83,2%	77,2%	74,5%	63,2%	55%	46%	34,2%	21,9%	21,4%	5,7%

España (calificaciones para el apto)	5	6	7	8	9	10	10 MH
Distribución de la calificación en el grupo de referencia	34,79%	37,04%	12,05%	13,11%	2,73%	0,28%	0%
Porcentaje acumulado de estudiantes obteniendo esa calificación o menor	100%	65,21%	28,17%	16,12%	3,01%	0,28%	0%

Las movilidades y el reconocimiento de créditos ECTS



Después del periodo de movilidad



EGRACONS (*European Grading Conversion System*, Sistema Europeo de Conversión de Calificaciones) es una herramienta que compara los sistemas de calificaciones en toda Europa y permite a las instituciones educativas asegurar un reconocimiento y transferencia justa de estas calificaciones a sus estudiantes de movilidad.

¿Cómo?

Para realizar la conversión, cada institución debe proveer la distribución estadística de sus propias calificaciones para cada campo de estudio ISCED.

Ejemplo:

Italia (calificaciones para el apto)	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	30 lode
Distribución de la calificación en el grupo de referencia	6,9%	1,9%	5,7%	2,3%	6,0%	2,7%	11,3%	8,2%	9,0%	11,8%	12,3%	0,5%	15,7%	5,7%
Porcentaje acumulado de estudiantes obteniendo esa calificación o menor	100%	93,1%	91,2%	85,5%	83,2%	77,2%	74,5%	63,2%	55%	46%	34,2%	21,9%	21,4%	5,7%

España (calificaciones para el apto)	5	6	7	8	9	10	10 MH
Distribución de la calificación en el grupo de referencia	34,79%	37,04%	12,05%	13,11%	2,73%	0,28%	0%
Porcentaje acumulado de estudiantes obteniendo esa calificación o menor	100%	65,21%	28,17%	16,12%	3,01%	0,28%	0%

Diagram illustrating the conversion process with arrows connecting the cumulative percentages of the two tables. An arrow points from the 100% value in the Spain table to the 100% value in the Italy table. Another arrow points from the 3,01% value in the Spain table to the 83,2% value in the Italy table. A third arrow points from the 0,28% value in the Spain table to the 77,2% value in the Italy table.

Documentos de apoyo

Certificación académica/de prácticas

La **certificación académica** presenta un registro actualizado del progreso de los estudiantes en sus estudios: los componentes educativos cursados, el número de ECTS obtenidos y las calificaciones otorgadas.

La **certificación de las prácticas profesionales** es expedido por la organización o empresa de acogida una vez que el estudiante en prácticas ha completado las mismas. Puede ser complementado por una carta de recomendación, si procede.

Elementos recomendados para la certificación académica

- Nombre del estudiante
- Documento de identidad y datos de contacto
- Nombres y contactos de la institución
- Área de estudio del estudiante y/o nombre de la titulación
- Año actual de estudio
- Componentes educativos cursados en la institución con códigos, créditos y calificaciones locales
- Descripción del sistema institucional de calificaciones
- Información sobre la distribución de calificaciones en el grupo de referencia identificado
- Fecha de emisión y firma del responsable

Planificación estratégica de un proyecto KA171-HED.

Dña. Loreta Paulauskaite, jefa de sección y punto de contacto internacional, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

Dña. Mónica Pellisé Martínez, directora de Servicio de Relaciones Internacionales y Movilidad, Universidad Autónoma de Madrid.

D. Juan Luis Simal, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Madrid

D. Amir Khalil, director Oficina Nacional Erasmus+ de Palestina.

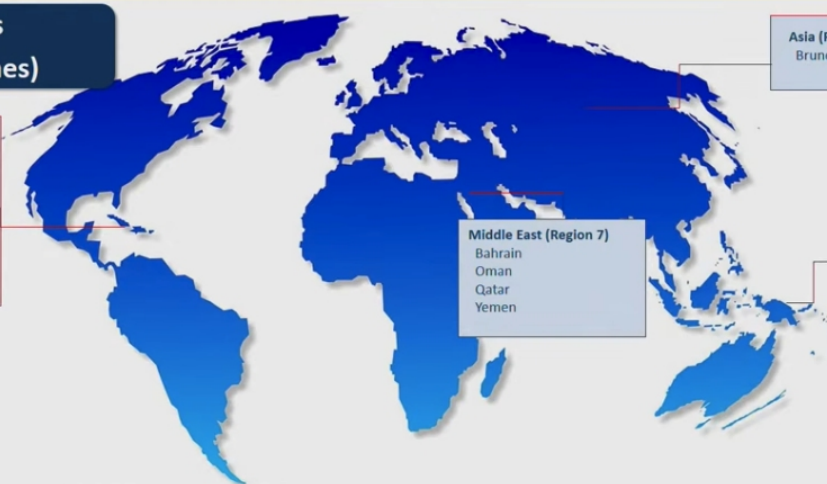
Solicitudes KA171-HED: países NUNCA solicitados (2022-2025)

20 países
(de 4 regiones)

Caribbean (Region 11)
Antigua & Barbuda

Dominica
Grenada

St Kitts and Nevis
St Lucia
St Vincent & Grenadines



Middle East (Region 7)
Bahrain
Oman
Qatar
Yemen

Asia (Region 5)
Brunei

Pacific (Region 8)
Cook Islands
Kiribati
Marshall Islands
Micronesia
Nauru
Niue
Palau

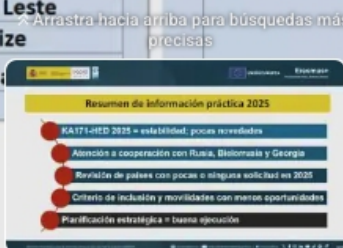
Tuvalu
Vanuatu

Solicitudes KA171-HED 2025: países con una única solicitud

17 países
(de 6 regiones)

Región	País en 1 proyecto
Region 8. Pacific	Papua New Guinea
	Timor Leste
Region 11. Caribbean	Belize
	Surinam

Región	País en 1 proyecto
Region 3. South-Mediterranean countries	Libya
Region 5. Asia	Maldives
	Myanmar
Region 7. Middle East	Saudi Arabia
	Burundi
	Central African Republic
	Comoros
	Djibouti
	Eritrea
	Eswatini
	Liberia
	South Sudan
	Zambia



Solicitudes KA171-HED 2025: Sobredemanda

	Región	Presupuesto asignado a España	Presupuesto solicitado	Sobredemanda
1	Balcanes Occidentales	3.484.082 €	11.064.448 €	x3
2	Vecindad Oriental	4.614.296 €	12.659.623 €	x3
3	Países del Mediterráneo Meridional	3.748.393 €	12.558.259 €	x3
4	Federación de Rusia	45.334 €	114.900 €	x3
5	Asia	1.578.752 €	19.922.453 €	xl3
6	Asia Central	432.828 €	4.808.699 €	xl1
7	Oriente Medio	154.422 €	1.122.138 €	x7
8	Pacífico	170.497 €	2.850.735 €	xl7
9	África Subsahariana	4.999.496 €	18.100.552 €	x4
10	América Latina	2.526.921 €	31.279.865 €	xl2
11	Caribe	120.439 €	3.834.152 €	x32
12	Estados Unidos y Canadá	809.214 €	5.821.579 €	x7
		22.684.674 €	124.137.403 €	x5

Incluye cofinanciación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades por importe de 2 millones de euros

Prioridades horizontales Erasmus+: inclusión, sostenibilidad, participación democrática, digitalización.

Dña. Marta García Rodríguez, jefa de sección, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

D. Fernando Bautista Hernández, jefe de sección, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

D. Mario Gallego-Nicasio Manzano, asesor técnico docente, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

D. David Rodríguez de la Puente, asesor técnico docente, Unidad de Educación Superior, SEPIE.

I. INCLUSION:

Recursos y Materiales de Inclusión: SALTO

RESOURCES

Guidelines Reports Policy Documents Tools NA Corner



www.saltoinclusion.eu

Novedades : Campaña de Difusión 2026

**OBJETIVO**

- ✓ Aumentar la participación en Erasmus+
- 🗣 Basado en historias reales
- 📢 Visibilizar apoyos existentes
- 🚶 Impulsar una movilidad inclusiva y accesible

**ACTIVIDADES DE LA CAMPAÑA**

- 📄 Edición de materiales con instrucciones en formatos accesibles – incluyendo subtítulos, transcripciones, versiones de lectura fácil, alto contraste, etc.-
- 🌐 Traducción a 24 idiomas de la UE (excepto los podcast).

**DESTINATARIOS CLAVE**

- ♿ Personas con discapacidad
- 📶 Personas en zonas rurales o remotas
- 💰 Personas con menos recursos
- 👥 Organizaciones sociales y educativas
- 🏛 Responsables políticos e institucionales

**DURACIÓN 6 meses**

📅 Inicio: Mes de la Diversidad – mayo 2026

II. TRANSFORMACION DIGITAL

Transformación digital

MARCO ESTRATÉGICO

Implementation guidelines - Erasmus+ and European Solidarity Corps programmes Digital Strategy

Council of the European Union

Interinstitutional File: 2023/0099(NLE)

Council of the European Union

Interinstitutional File: 2023/0100(NLE)

2030 DIGITAL DECADE

Estrategia digital de los programas Erasmus+ y del Cuerpo Europeo de Solidaridad

Directrices de aplicación.

Recomendación del Consejo sobre los factores facilitadores clave para el éxito de la educación y la formación digitales

Recomendación del Consejo relativa a la mejora de las capacidades digitales

Programa estratégico: Década Digital de Europa

0

Transformación digital

¿CÓMO INTEGRAR LA DIGITALIZACIÓN EN TU PROYECTO ERASMUS+?

- Aplicar metodologías digitales innovadoras en la enseñanza**
- Desarrollar herramientas y recursos digitales abiertos**
- Usar herramientas TIC para la movilidad y el aprendizaje**
- Fomentar el uso combinado de movilidad física y virtual**
- Capacitar en competencias digitales avanzadas y pensamiento crítico**

¡APROVECHA
ERASMUS+ PARA IMPULSAR
LA EDUCACIÓN DIGITAL!

MÁS INFO EN

TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN ERASMUS+

0

Información clave, recursos y buenas prácticas

Sección web AN ofrece a los beneficiarios enlace a los documentos principales que definen el marco estratégico de la prioridad de transformación digital.

- [Unlock the power of Priorities. Practical guidelines to help your international projects address the priorities of the Erasmus+ and the European Solidarity Corps programmes 16/05/2025](#)
- [Directrices para la implementación de la estrategia digital en Erasmus+ y en el Cuerpo Europeo de Solidaridad](#)
- [Plan de Acción de Educación Digital \(2021-2027\)](#)
- [DIGCOMPEDU - Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores](#)
- [DIGCOMPORG - Marco europeo para organizaciones educativas](#)
- [Directrices éticas sobre el uso de la inteligencia artificial](#)
- [Directrices para profesores y educadores sobre la desinformación y la promoción de la alfabetización digital](#)

0

Información clave, recursos y buenas prácticas

También ofrece acceso a los materiales del Centro de Recursos Digitales SALTO traducidos.

Información clave, recursos y buenas prácticas

Centro de Recursos Digitales SALTO actúa como un polo de conocimiento multisectorial que conecta la política y práctica, centrándose en la digitalización de la educación y formación en los Programas Erasmus+ y ESC, y la promoción de las estrategias europeas sobre este tema. <https://www.oph.fi/en/european-salto-digital-resource-centre>

0

Iniciativa de la Tarjeta Europea de Estudiante

- Alcanzar el **95 % de los DLA** tramitadas en la red **EWP**.
- Revisión de los términos de referencia (**ToR**): modalidades de despliegue (a partir de 2026).
- Preparación de futuros escenarios de **renovación del IIA** (consulta en curso).
- Introducción de **nominaciones** con una implantación gradual.

Digital Nominations

- Las pruebas técnicas de conformidad son un requisito clave para unirse a la red EWP.
 - Desde octubre de 2025, hay disponible una nueva herramienta de pruebas de conformidad para las nominaciones (**Talos**).
 - Cuatro sistemas ya han completado esas pruebas: **Universidad de Salamanca (usal.es)**

0

III. PARTICIPACION EN LA VIDA DEMOCRÁTICA

¿Cómo integro esta prioridad en mi proyecto??

Algunas ideas :

Selección de participantes

(Valorar positivamente...)

- Actividades de voluntariado, propios o de otras instituciones
- Participación activa en los órganos de decisión del centro (consejo escolar, consejo social, delegación de estudiantes, etc.)
- Afiliación política
- Conocimiento de idiomas europeos distintos del inglés

Incluir actividades relacionadas con esta prioridad

- Cursos de formación para personal saliente relacionados con esta prioridad
- Visitas culturales como parte del programa de un Programa Intensivo Combinado (BiP) o en la jornada de bienvenida
- Creación de un programa de acompañamiento
- Para participantes salientes, curso de formación en OLS del idioma propio del país de acogida
- Fomentar el asociacionismo. También con la población local
- Voluntariado

Difusión de la prioridad

- Fomento de la participación en concursos, ajenos o propios, relacionados con la prioridad
- Actividades de difusión con motivo de efemérides relacionadas (Día de Europa, Erasmus Days, etc.)

0

¿Cómo integro esta prioridad en mi proyecto??

Algunos ejemplos:



Europa macht Schule; Back to school (Europa va a la escuela; Vuelta al cole)

- **Europa macht Schule:** estudiantes internacionales se reúnen con una clase escolar para llevar a cabo un proyecto centrado en su país de origen o en un tema europeo. Dedicar de tres a cinco clases a trabajar en el proyecto, y el profesor.
- **Back to school:** Estudiantes alemanes que han estudiado en el extranjero visitan escuelas en Alemania para compartir sus experiencias e inspirar a los jóvenes a explorar Europa mediante actividades interactivas en el aula y la movilidad internacional.



Akcja-Integracja 2.0 (Acción-Integración 2.0)

- Involucración de los estudiantes de acogida en eventos locales como torneos de fútbol o encuentros navideños.
- Organización de encuentros semanales para debatir temas como democracia, diversidad y derechos humanos (como parte del Programa de Embajadores).

0



Connecting Education, Art and Civic Engagement across Europe (Conectando la Educación, el Arte y el Compromiso Cívico en toda Europa)

- Este proyecto explora cómo el arte, la creatividad y el compromiso cívico pueden fortalecer la identidad europea y empoderar a los estudiantes para que actúen como agentes de cambio en sus comunidades locales y globales.
- Conecta la institución con regiones rurales y grupos desfavorecidos.
- Aprendizaje-servicio (ApS): los estudiantes co-crean proyectos con estos ciudadanos locales, comunidades y organizaciones.

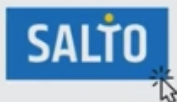
Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

¿Cómo integro esta prioridad en mi proyecto??

Algunos recursos:

SALTO Participation & Information (SALTO Participación e información)

- Portal europeo en línea que fomenta la participación en la vida democrática.
- Cuenta con múltiples recursos gratuitos.



Embajadores Erasmus+

- SEPIE ha creado una red nacional de "Embajadores Erasmus+" con el objetivo de, entre otros, contribuir a la participación en la vida democrática, los valores comunes europeos y el compromiso cívico.



LTA PEACE (Long Term Activity PEACE, Actividad a Largo Plazo PAZ)

- «Participación del antiguo alumnado Erasmus+ para el Compromiso Cívico» es una actividad de cooperación a largo plazo coordinada por la Agencia Nacional Erasmus+ de Italia, INDIRE, que tiene como objetivo aumentar la participación cívica y política entre los ciudadanos de la Unión Europea.



IV. Medio ambiente...

Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

Recursos para enfocar nuestro proyecto en la prioridad verde

SALTO Green
es parte de los centros SALTO (Support, Advanced Learning and Training Opportunities) creados por la CE para apoyar y mejorar la calidad de proyectos y prácticas dentro de estos programas, especialmente en torno al Pacto Verde Europeo

THE GREEN PRIORITY

FIGHTING GLOBAL WARMING

To combat global warming, the European Union has adopted a strategy to achieve carbon neutrality by 2050. Called *the Green Deal for Europe*, this strategy is based in part on European programs including Erasmus.

A COMMITMENT TO SUSTAINABILITY

The European 2021-2027 program will strive to limit its own impact on the environment, by promoting sustainable modes of transport and more responsible behavior. But also by equipping citizens with the skills and competences needed to contribute to environmental sustainability.

Asociaciones de cooperación en educación superior (KA220-HED).

Dña. Violeta Alarcón Martínez, asesora técnica docente del Área de Asociaciones para la cooperación (KA2), Unidad de Comunicación y Apoyo a Dirección, SEPIE.

Asociaciones de Cooperación KA220

NORMAS DE FINANCIACIÓN

Importes de la
cantidad única
a tanto alzado
(*lump sums*)

120.000 €

250.000 €

400.000 €



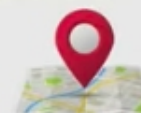
*Los solicitantes elegirán entre los tres importes predefinidos en función de las **actividades** que deseen llevar a cabo y los **resultados** que pretenden lograr.*

Coordenadas: Guía e Impacto



El objetivo principal de estas asociaciones es:

- Mejorar la **calidad y relevancia** de las **actividades de las organizaciones**.
- Ampliar y fortalecer sus **redes de colaboración**.
- Aumentar su **capacidad para operar** de manera conjunta a nivel **transnacional**.
- Impulsar la **internacionalización** de sus actividades mediante el **intercambio y desarrollo** de **nuevas prácticas y métodos**, así como la **confrontación de ideas**.



Desarrollo de un Proyecto KA220 HED

ETAPAS

PREPARACIÓN

Actividades para la
gestión del
proyecto

Actividades de
ejecución

Actividades de
puesta en común y
promoción

- * Planificación de las actividades – Cronograma, DAFO etc
- * Desarrollo del programa de trabajo
- * Disposiciones prácticas
- * Actividades previstas
- * Resultados Tangibles
- * Celebración de acuerdos con las organizaciones asociadas
- * Impacto y Difusión



¿Se pueden incluir actividades transnacionales de enseñanza y formación?

A Coruña, 18 de decembro de 2025.