

Organización da aula




Organización da aula



QUE NECESITAMOS

Estratexias
de xestión
da aula



ATENCIÓN

MOTIVACIÓN

RELACIONES ENTRE
O ALUMNADO

ESTILO DOCENTE

Clima de aula

Establecemento de vínculos a través das
interaccións

Agrupamentos

Tempos

Recursos ambientais

Recursos materiais

Recursos persoais

<https://youtu.be/1TQxM3lpCf4?si=212EJrNwW0iZbNpC>



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES

ATENCIÓN

DINAMIZA

Activación do alumnado
Dinámicas para organizar/activar

DISTRIBÚE

Estrutura da aula
Equipos/pares/individuais
Aula/Taller

DURACIÓN

Actividades:

- Curtas/longas
- Esenciais
- Enriquecidas



MOTIVACIÓN

DINÁMICAS PARA MELLORAR O CLIMA DA AULA

As dinámicas de cohesión de grupo son xogos de presentación, coñecemento, cooperación, distensión e resolución de conflitos.

- Permiten coñecerse.
- Estimulan a interacción positiva mellorando o compromiso co grupo.
- Contribúen a derribar obstáculos como a vergoña, o medo o a ansiedade.
- Minimizan problemas como experiencias anteriores desagradábeis ou negativas noutros grupos.
- Fomentan a comunicación, a conversación e a participación de todos/as
- Melloran a atención e a concentración mantendo activo ao grupo.
- Predispoñen física e mentalmente ao alumnado para o traballo en equipo nas tarefas curriculares

Principios para programar de xeito INCLUSIVO

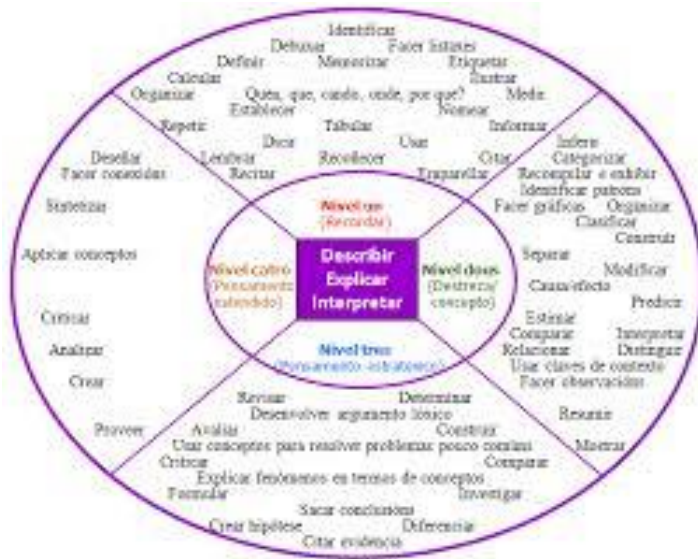


XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA, UNIVERSIDADES E
FORMACIÓN PROFESIONAL



CENTROS INTEGRADOS
DE FORMACIÓN
PROFESIONAL



Detecta ao alumno/a que non presta atención.

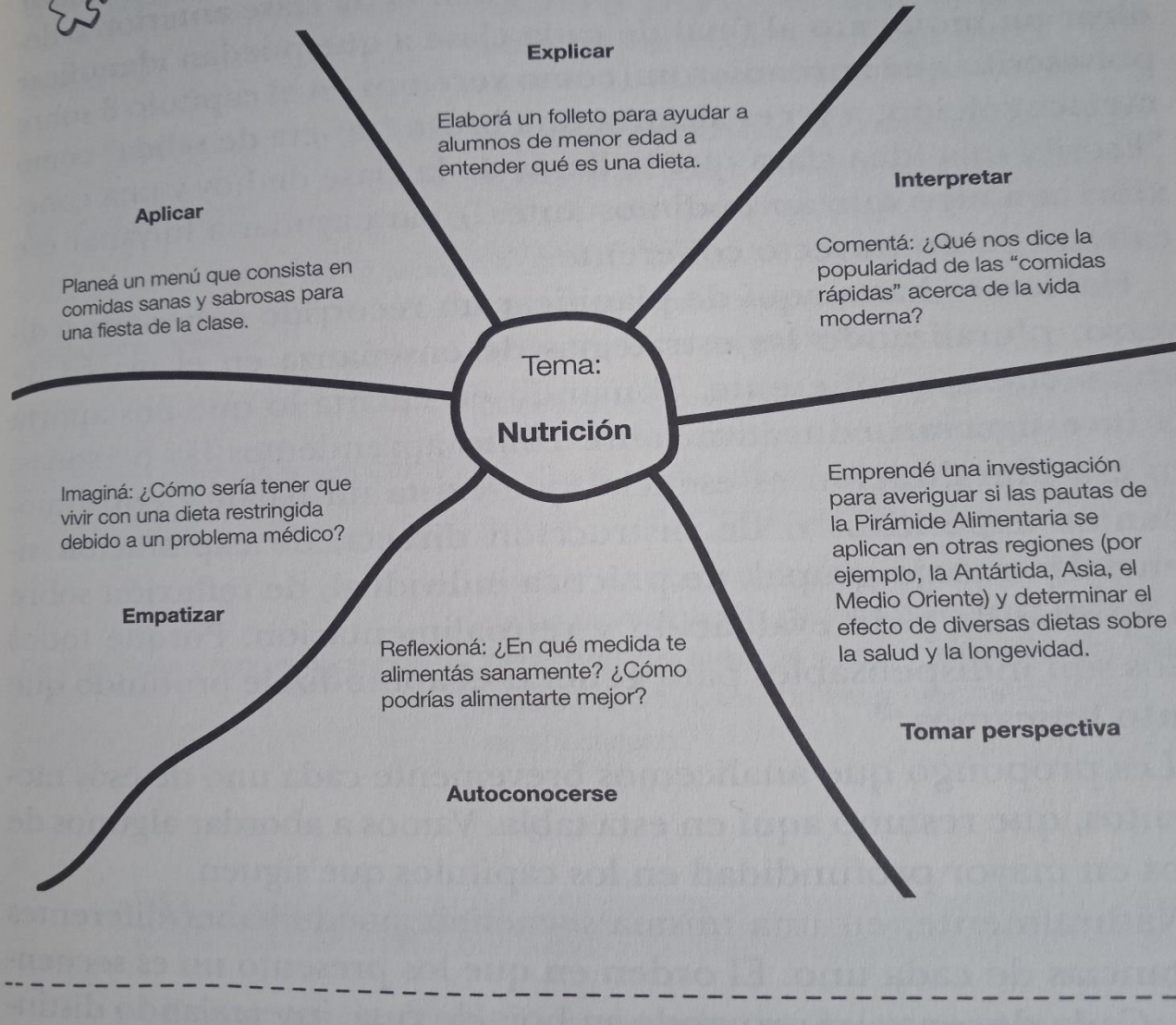
RELACIÓNS ENTRE O ALUMNADO

ESTILO EDUCATIVO DO PROFESOR/A





PLURALIZAR PARA APRENDER SOBRE NUTRICIÓN





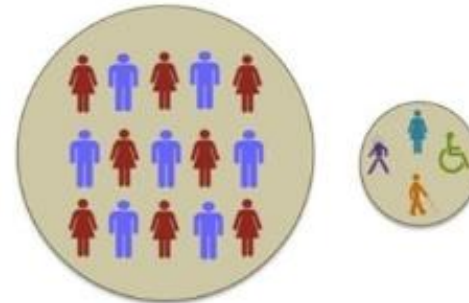
Exclusión



Integración



Inclusión



Segregación

Vexo, penso, preguntome

RUTINAS

Para organizar os coñecementos e as ideas

DESTREZAS

Para xerar, clarificar e avaliar ideas

ORGANIZADORES GRÁFICOS

Mapas mentais, thinking maps

LEGO MUNDO

Desenvolver competencias

MATERIAL DE PAPELARÍA

Recursos para desenvolver ideas

ORDENADORES

Habilidades e Competencia Dixital

XOGOS

RECUNCHOS:

❖ MATERIAL PAPELARÍA

❖ ORGANIZADORES GRÁFICOS E

TARXETAS

❖ LEGO, CON UD E LECCIÓN

❖ ORDENADOR-S

❖ XOGOS DE MESA



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN, FORMACIÓN
PROFESIONAL E UNIVERSIDADES

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

Una pregunta sobre la clase de hoy

Dos cosas que aprendí

Tres cosas sobre las que puedo trabajar

Para rematar a xornada

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

Dibujá un mapa mental de la clase de hoy



A DIVERSIDADE NA AULA

Apuntamentos da diversidade (Orde 8/9/2021)

Artigo 44. Adecuación das programacións didácticas ao alumnado e ás circunstancias do seu contorno

Artigo 45. Metodoloxías baseadas no traballo colaborativo en grupos heteroxéneos, titoría entre iguais, aprendizaxe por proxectos e outras que promovan a inclusión

Artigo 46. Adaptación dos tempos, dos instrumentos e dos procedementos de avaliación

Artigo 47. Aulas de atención educativa e convivencia

Artigo 48. Reforzo educativo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria



•.COMO O FACEMOS



QUE NECESITAMOS

CARACTERÍSTICAS DE LAS METODOLOGÍAS INCLUSIVAS

- Promueven **distintas formas de producción y expresión** por parte del alumnado.
- Desarrollan **competencias y habilidades básicas** como el pensamiento crítico, la investigación, la búsqueda activa y elaboración de la información, la resolución de problemas, el debate, la expresión oral, la creatividad, la cooperación, la autonomía, las habilidades sociales.
- Posibilitan **diferentes formas de agrupamiento** en la resolución de tareas: el trabajo en parejas, en grupos colaborativos, en grupos cooperativos, trabajo individual, trabajo en equipo.
 - Ofrecen al alumnado **autonomía** para elegir diferentes tipos de actividades y objetivos según sus propias necesidades e intereses.
- Permiten la **construcción propia del conocimiento**, partiendo de lo que sabe cada estudiante.
- Favorecen el **aprendizaje entre iguales** ya que pueden ayudar y aprender de sus propios compañeros.
- Desarrollan **valores básicos** como igualdad, respeto, convivencia, empatía, autorresponsabilidad.
- Favorecen **diferentes formas de evaluación** como la autoevaluación y la coevaluación.
- Permiten **que todo el alumnado avance** según sus propios conocimientos previos y ritmo de aprendizaje.
- Favorecen la **autoestima y la motivación** de todos los estudiantes al sentirse implicados en su propio aprendizaje.
- Permiten **interactuar con su entorno** y contextualizar lo que aprenden en la vida real.

Diz Besada, Mónica (2022)

