

PROGRAMACIÓN LOOIFP

Versión Alumnado

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
32015050	CIFP A Farixa	Ourense	2025/2026

Datos da programación

Ensinanza			Ciclo formativo/Curso de especialización			Grao	
Graos D: Ciclos formativos			D2ELE000200 - Instalacións de telecomunicacións			A	
Módulo							
MP0238 - Instalacións domóticas (2º)							
Tipo de oferta			Modalidade		Réxime dual		Grupo
Réxime xeral-ordinario			Presencial		Xeral		A
Sesións semanais	Horas anuais	Duración Sesións	Sesións anuais	Sesións centro			
6	192	60	192	100			

Profesorado responsable

Docentes
Cid Alonso, Emma María

Contido	Páxina
Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.	3
Relación e secuencia de unidades didácticas	3
Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.	3
Procedemento de avaliación inicial.	10
Criterios de cualificación e recuperación	11
Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes	11
Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua	12
Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.	12
Programación da educación en valores.	12
Actividades complementarias e extraescolares.	13
Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.	13
Outros apartados.	13

Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo.

O R.D. 1632/2009, do 30 de outubro, establece o título de Técnico en Instalacións de Telecomunicacións e as súas correspondentes ensinanzas mínimas e correspóndelle á Consellería de Educación e Ordenación Universitaria establecer o currículo correspondente no ámbito da Comunidade Autónoma de Galicia.

Decreto 178/2010, do 1 de outubro, establece o currículo do ciclo formativo de Grao Medio correspondente ao título de Técnico en instalacións de telecomunicacións competencias profesionais, persoais e sociais as que contribúe o módulo figuran.

Este profesional exerce a súa actividade en microempresas e en empresas pequenas e medianas, maioritariamente privadas, por conta propia ou allea, nas áreas de montaxe e mantemento de infraestruturas de telecomunicación, instalacións de circuíto pechado de TV e seguridade electrónica, centrais telefónicas, redes de voz e datos, sonorización e megafonía, radiocomunicacións, sistemas domóticos e equipamentos informáticos.

As estruturas organizativas tenden a potenciar autonomía e capacidade de decisión.

As características do mercado de traballo, a mobilidade laboral e a apertura económica obrigan a formar profesionais polivalentes, capaces de adaptarse ás novas situacións socioeconómicas, laborais e organizativas do sector.

A adaptación ás directivas europeas e estatais sobre a xestión de residuos implicará a posta en marcha de procedementos que permitan o aproveitamento dos recursos en condicións de seguridade, calidade e respecto ambiental.

Relación e secuencia de unidades didácticas

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións
1	Instalacións domóticas e áreas de utilización. Mantemento, PRL e PA.	Identificación de áreas e sistemas domóticos, análise do funcionamento características e normas de aplicación.	15	10
2	Sistemas domóticos centralizados con PLCs.	Identificación das conexións de sensores e actuadores e programación de PLCs.	35	40
3	Sistemas domóticos por correntes portadoras, sistemas domóticos baseados en asistentes virtuais e KNX.	Montaxe, deseño e configuración dunha instalación con novas tecnoloxías e KNX.	25	25
4	Sistemas domóticos baseados na electrónica. ARDUINO.	Montaxe, deseño, configuración e posta en marcha dunha instalación co sistema Arduino.	25	25

Asignación de elementos curriculares ás unidades didácticas.

UD	Título da UD	Duración
1	Instalacións domóticas e áreas de utilización. Mantemento, PRL e PA.	10

Criterios de avaliación

RA1 - Identifica áreas e sistemas automáticos que configuran as instalacións automatizadas en vivendas e edificios, e analiza o funcionamento, as características e as normas de aplicación.

Criterios de avaliación
CA1.1 - Recoñecéronse os tipos de automatizacións domésticas.
CA1.2 - Recoñecéronse os principios de funcionamento das redes automáticas en vivendas e edificios.
CA1.3 - Recoñecéronse aplicacións automáticas nas áreas de control, confort, seguridade, enerxía e telecomunicacións.
CA1.4 - Describíronse as tecnoloxías aplicadas á automatización de vivendas.
CA1.5 - Describíronse as características dos condutores utilizados neste tipo de instalación.
CA1.6 - Identificáronse os equipamentos e os elementos que configuran a instalación automatizada, para o que se interpretou a documentación técnica.
CA1.7 - Consultouse a normativa relativa ás instalacións automatizadas en vivendas.
CA1.8 - Relacionáronse os elementos da instalación cos símbolos que aparecen nos esquemas.
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.
CA7.1 - Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os útiles, as máquinas e os medios de transporte.
CA7.4 - Describíronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de mecanizado.
CA7.5 - Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA7.6 - Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de montaxe e mantemento das instalacións domóticas e as súas instalacións asociadas.
CA7.7 - Identificáronse as posibles fontes de contaminación do contorno ambiental.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC1 - Instalacións domóticas e áreas de utilización
Sistemas domóticos aplicados ás vivendas e edificios.
Transdución das principais magnitudes físicas: temperatura, presión, velocidade, iluminación, etc.
Áreas de aplicación das instalacións en vivendas e edificios.
Áreas de confort, de xestión da enerxía, de control centralizado e distribuído, de xestión de alarmas e de xestión das telecomunicacións.

Contidos
Elementos fundamentais dunha instalación domótica: sensores, actuadores, dispositivos de control e elementos auxiliares.
Cálculos necesarios.
BC3 - Montaxe de instalacións electrotécnicas automatizadas de vivendas e edificios
Ferramentas e equipamentos.
BC4 - Montaxe e configuración das áreas de control en vivendas e edificios
Instalacións específicas e comúns de cables nas instalacións domóticas de vivendas e edificios.
Normativa e regulamentación.
BC5 - Mantemento de instalacións electrotécnicas automatizadas de vivendas e edificios
Medios e equipamentos de seguridade.
Prevención de accidentes.
Normativa de seguridade eléctrica.
BC7 - Prevención de riscos laborais e protección ambiental
Identificación de riscos.
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e mantemento.
Equipamentos de protección individual.
Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.

UD	Título da UD	Duración
2	Sistemas domóticos centralizados con PLCs.	40

Criterios de avaliación
RA2 - Configura sistemas técnicos, xustifica a súa elección e reconece o seu funcionamento.
CA2.1 - Describíronse os tipos de instalacións automatizadas en vivendas e edificios en función do sistema de control (centralizado, descentralizado e distribuído, etc.).
CA2.4 - Describíronse os protocolos das instalacións automatizadas.
CA2.6 - Describíronse os sistemas controlados por autómatas programables.
CA2.9 - Utilizouse o software de configuración adecuado a cada sistema.

Criterios de avaliación
CA2.10 - Utilizouse documentación técnica.
RA3 - Monta pequenas instalacións automatizadas en vivendas e edificios, para o que selecciona os elementos que as conforman.
CA3.1 - Realizáronse os esbozos e os esquemas necesarios para configurar as instalacións.
CA3.2 - Determináronse os parámetros dos elementos e dos equipamentos da instalación.
CA3.3 - Conectáronse os sensores e os actuadores para un sistema domótico con autómatas programables.
CA3.6 - Verificouse o seu correcto funcionamento.
CA3.7 - Respectáronse os criterios de calidade.
CA3.8 - Aplicouse a normativa.
RA5 - Mantén instalacións domóticas, atendendo ás especificacións do sistema.
CA5.1 - Axustáronse as áreas de xestión para que funcionen coordinadamente.
CA5.5 - Comprobase, en caso de mantemento correctivo, se a avaría coincide coa indicada na parte de avarías.
CA5.6 - Realizáronse as probas, as comprobacións e os axustes coa precisión necesaria para a posta en servizo da instalación, seguindo o especificado na documentación técnica.
CA5.7 - Elaborouse, de ser o caso, un informe de desconformidades relativas ao plan de calidade.
RA6 - Diagnostica avarías e disfuncións en equipamentos e instalacións domóticas aplicando técnicas de medición, e relaciona as avarías coas súas causas.
CA6.3 - Identificáronse os elementos susceptibles de mantemento.
CA6.5 - Realizáronse as medidas dos parámetros de funcionamento utilizando o software ou os instrumentos adecuados.
CA6.7 - Reparouse a avaría.
CA6.8 - Confeccionouse un informe de incidencias.
CA6.9 - Elaborouse no formato adecuado un informe das actividades desenvolvidas e dos resultados obtidos, que permita actualizar o histórico de avarías.
CA6.10 - Respectáronse os criterios de calidade.
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os

Criterios de avaliación
riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.
CA7.2 - Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.
CA7.3 - Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas de corte e conformación, etc.
CA7.8 - Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
CA7.9 - Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC2 - Sistemas técnicos aplicados na automatización de vivendas e edificios.
Sistemas de automatización con autómatas programables.
BC3 - Montaxe de instalacións electrotécnicas automatizadas de vivendas e edificios
Planos e esquemas eléctricos normalizados: tipoloxía.
Interpretación de esquemas eléctricos das instalacións domóticas.
Memoria técnica do deseño.
Normativa e regulamentación.
BC4 - Montaxe e configuración das áreas de control en vivendas e edificios
Coordinación entre sistemas.
Planificación das áreas de control domótico en vivendas e edificios. Documentación das instalacións domóticas.
BC6 - Avarías nas instalacións electrotécnicas automatizadas de vivendas e edificios
Avarías tipo nas instalacións automatizadas: síntomas e efectos.
Diagnóstico de avarías: probas, medidas, procedementos e elementos de seguridade.
Reparación de avarías en instalacións domóticas.
Reposición de mecanismos e receptores de sistemas domóticos.
Informes de incidencias nas instalacións domóticas.

UD	Título da UD	Duración
3	Sistemas domóticos por correntes portadoras, sistemas domóticos baseados en asistentes virtuais e KNX.	25

Criterios de avaliación	
RA2 - Configura sistemas técnicos, xustifica a súa elección e recoñece o seu funcionamento.	
CA2.5 - Describiuse o sistema de bus de campo.	
CA2.7 - Describíronse os sistemas por correntes portadoras.	
CA2.8 - Describíronse os sistemas sen fíos.	
RA3 - Monta pequenas instalacións automatizadas en vivendas e edificios, para o que selecciona os elementos que as conforman.	
CA3.4 - Realizouse a instalación de cables dun sistema por bus de campo.	
CA3.5 - Montáronse sensores e actuadores, elementos de control e supervisión dun sistema domótico por bus de campo, correntes portadoras e rede sen fíos.	
RA4 - Monta as áreas de control dunha instalación domótica seguindo os procedementos establecidos.	
CA4.1 - Consultáronse catálogos comerciais para seleccionar os materiais que se teña previsto instalar.	
CA4.2 - Utilizáronse as ferramentas e os equipamentos acaídos para cada sistema.	
CA4.3 - Elixíuse a opción que mellor cumpra as especificacións funcionais, técnicas e normativas, así como de obra da instalación.	
CA4.4 - Realizáronse os esbozos e os esquemas para configurar a solución proposta.	
CA4.5 - Tendéronse os cables conforme as características do sistema.	
CA4.6 - Programáronse os elementos de control de acordo coas especificacións dadas e o manual de fábrica.	
CA4.7 - Realizouse a posta en servizo da instalación.	
CA4.8 - Realizouse o orzamento correspondente á solución adoptada.	
CA4.9 - Respectáronse os criterios de calidade.	
RA5 - Mantén instalacións domóticas, atendendo ás especificacións do sistema.	

Criterios de avaliación
CA5.2 - Medíronse os parámetros eléctricos de distorsión na rede.
CA5.3 - Identificáronse os elementos susceptibles de mantemento.
CA5.4 - Comprobose a compatibilidade do elemento substituído.
RA6 - Diagnostica avarías e disfuncións en equipamentos e instalacións domóticas aplicando técnicas de medición, e relaciona as avarías coas súas causas.
CA6.1 - Axustáronse as áreas de xestión para que funcionen coordinadamente.
CA6.2 - Medíronse os parámetros eléctricos de distorsión na rede.
CA6.6 - Localizouse a avaría utilizando un procedemento técnico de intervención.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC2 - Sistemas técnicos aplicados na automatización de vivendas e edificios.
Sistemas con cables específicos bus de campo.
Sistemas por correntes portadoras.
Sistemas sen fíos.
BC3 - Montaxe de instalacións electrotécnicas automatizadas de vivendas e edificios
Emprazamento e montaxe dos elementos das instalacións domóticas en vivendas e edificios segundo a área de aplicación e nos edificios.
Preinstalación de sistemas automáticos: canalizacións, tubaxes, caixas, estrutura, etc.
Execución da montaxe: instalación de cables, conexión de dispositivos, instalación de dispositivos, e configuración de sensores e actuadores.
BC4 - Montaxe e configuración das áreas de control en vivendas e edificios
Programación e posta en servizos de áreas de control en vivendas e edificios.

UD	Título da UD	Duración
4	Sistemas domóticos baseados na electrónica. ARDUINO.	25

Criterios de avaliación

Criterios de avaliación
RA2 - Configura sistemas técnicos, xustifica a súa elección e recoñece o seu funcionamento.
CA2.2 - Recoñecéronse as técnicas de transmisión.
CA2.3 - Identificouse a configuración dos sensores e dos actuadores.
RA6 - Diagnostica avarías e disfuncións en equipamentos e instalacións domóticas aplicando técnicas de medición, e relaciona as avarías coas súas causas.
CA6.4 - Propuxéronse hipótese razoadas das causas da disfunción e da súa repercusión na instalación.

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, LC:Lista de cotexo, TO:Táboa de observación, OU: outro

Contidos
BC3 - Montaxe de instalacións electrotécnicas automatizadas de vivendas e edificios
Programación e configuración de elementos.
BC4 - Montaxe e configuración das áreas de control en vivendas e edificios
Instalacións con distintas áreas de control.
BC5 - Mantemento de instalacións electrotécnicas automatizadas de vivendas e edificios
Instrumentos de medida específicos nos sistemas domóticos.
Axustes de elementos de control.
Mantemento correctivo e preventivo nas instalacións domóticas.
Mantemento de áreas en sistemas domóticos.
Mantemento de sistemas en instalacións domóticas.
Mantemento de mecanismos específicos dos sistemas domóticos.

Procedemento de avaliación inicial.

Realízase a avaliación inicial o comezar o curso, de xeito anónimo e cubrirán un cuestionario. Tamén farase unha rolda de preguntas sobre os tipos de sistemas domóticos que coñecen e comprobar se teñen coñecemento ou utilizaron nalgún caso algunha tecnoloxía na súa vida cotiá.

Criterios de cualificación e recuperación

Procedemento e criterios de cualificación:

Artigo 18 "Aspectos comúns sobre avaliación e cualificación." do Real Decreto 659/2023: "As ofertas de formación profesional contarán cunha avaliación que verifique a adquisición dos resultados de aprendizaxe" Como se indica no punto 8 deste artigo "A cualificación dos módulos profesionais e, no seu caso, do proxecto estará en función da consecución dos resultados de aprendizaxe". Por tanto, para superar o módulo deben superarse todos os RA cunha cualificación igual ou superior a 5. A cualificación trimestral do módulo calcularase en base ás cualificacións obtidas unicamente nos resultados de aprendizaxe asociados ás unidades didácticas traballadas nese período. Para iso, calcularase o valor relativo dos mesmos sobre o máximo valor total destes sobre a nota final. Dita nota será, en todo caso, establecida entre 1 e 10 puntos. Para o redondeo a enteiro da nota redondearase cara arriba cando se teña 5 décimas ou máis e cara abaixo en caso contrario. Para superar o módulo, debe obter unha avaliación positiva de cada resultado de aprendizaxe. Considéranse positivas as puntuacións iguais ou superiores a cinco puntos a cualificación será un número enteiro sen decimais tanto nas avaliacións informativas como na avaliación final. e a condición de que a cualificación global sexa igual ou superior a 5. A nota final obterase unha vez avaliados todos os RESULTADOS DE APRENDIZAXE do módulo, e calcúlase multiplicando a nota obtida en cada Resultado de aprendizaxe pola ponderación establecida nesta programación.

Para ser avaliados os alumnos deberán cumprir as condicións:

- Non ter perdido o dereito á avaliación continua.
- Colaborar de xeito activo no desenvolvemento das tarefas diarias propostas.
- Ter rematado en prazo as tarefas correspondentes (se procede).

En cada UD:

TO: Listaxe de cotexo "Actividades propostas"50%

PE: Proba escrita "Exame" 50%

Nota 1ª avaliación: UD1=30%, UD2=70%

Nota 2ª avaliación: UD3=50%, UD4=50%

NOTA FINAL = 0,15 UD1 + 0,35 UD2 + 0,25 UD3 + 0,25 UD4

Procedemento e criterios de recuperación

En xuño e no período de recuperación, realizaránse as probas prácticas e escritas pendentes das UD non superadas. Os criterios serán os mesmos de cualificación durante o curso (apartado anterior).

Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes

As actividades de recuperación realizaranse despois da avaliación, segundo os mesmos criterios de avaliación xa aplicados.

Faránse por cada unidade didáctica, cos pesos xa definidos.

As probas serán teóricas e/ou prácticas (50% cada parte para obter a nota desa UD). É necesario un 5 sobre 10 en cada parte para facer media na UD.

Entre a 3ª avaliación e a avaliación final deixarase un período, en xuño, destinado á realización de actividades de recuperación para o alumnado co módulo non superado.

Durante este período o alumno entregará as memorias de execución e/ou proxecto se non as tiveran superadas, e programaranse actividades que incluírán titorías para dúbidas e realización das probas de execución e probas escritas pendentes de superar.

Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Neste caso, o proceso de avaliación realizarase antes do período de avaliación ordinaria do módulo, e consistirá nun conxunto de probas que determinarán se o alumno ten un nivel axeitado para alcanzar os obxectivos e contidos refrechos nesta programación. A tales efectos, o alumno/a deberá de superar as probas que o profesor do módulo determine para alcanzar ditos contidos. O igual que nas probas correspondentes a avaliación continua, estas, terán un carácter teórico e práctico.

A cualificación obtida na devandita proba consignarase na avaliación final de módulo do curso.

O alumno que acade un número de faltas de asistencia sen xustificar do 10% da duración total do módulo perderá o dereito a ser avaliado en cada trimestre, tendo que realizar unha proba extraordinaria durante o período reservado para actividades de recuperación no mes de xuño e que constará de dúas partes:

Examen teórico-práctico sobre contidos mínimos, desenrolado en 2 mañás. Se na 1ª parte non acada un 5, non poderá facer a 2ª proba, o non garantir a súa realización con responsabilidade e seguridade no uso de materiais, ferramentas e equipos.

Teórica: 50% e mínimo de 5 puntos sobre 10 para facer media ca parte práctica.

Práctica: 50% e mínimo de 5 puntos sobre 10 para facer media ca parte teórica.

1ª Parte: proba teórica, versará sobre os contidos de cada UD. Trataráse cuestións, cálculos, problemas e esquemas que evidencien a adquisición dos RA do currículo.

2ª Parte: proba práctica, 2 montaxes das feitas durante o curso co informe memoria.

Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados.

Priorizaranse as medidas de carácter ordinario e normalizador. As de carácter extraordinario só se levarán a cabo unha vez esgotadas as anteriores. Para o alumnado que, trala avaliación inicial se detecte necesidade de reforzo educativo, adaptaranse aqueles aspectos do proceso de ensinanza-aprendizaxe susceptibles de modificación (tarefas, recursos, espazos, tempos, modalidade de avaliación...) que permitan ao alumnado a adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo, requisito imprescindible para a superación do mesmo.

Alumnado con necesidades educativas especiais: aplicaranse unha vez esgotadas as de carácter ordinario, por resultaren estas insuficientes ou por informes previos que así o aconsellen.

Para a aplicación das medidas extraordinarias será necesaria a autorización da dirección do centro educativo, do Servizo de Inspección Educativa, da xefatura territorial ou da dirección xeral que proceda, e, se é o caso, informe xustificativo do correspondente Servizo de Orientación. Aplicaranse protocolos Xunta.

Programación da educación en valores.

Dende un punto de vista socio-educativo, los valores son considerados referentes, pautas ou abstraccións que orientan o comportamento humano cara á transformación social e a realización da persoa. Son guías que dan determinada orientación á conduta e a vida de cada individuo e de cada grupo social.

Os valores son algo dinámico, ligado ao desenvolvemento da personalidade, que están influídos polo interiorizado a través dos procesos de socialización. Adoitan estruturarse de forma xerárquica, a partir de xuízos ou preferencias e tamén de forma dinámica e flexible.

OBXECTIVOS DA EDUCACIÓN EN VALORES

- Contribuír a desenvolver nos alumnos e alumnas aquelas capacidades que se consideran necesarias para desenvolverse como cidadáns con plenos dereitos e deberes na sociedade en que viven.
- Posibilitar que os alumnos e alumnas cheguen a entender estes problemas e elaboren un xuízo crítico respecto a eles, sendo capaces de adoptar actitudes e comportamentos baseados en valores racionais e libremente asumidos.
- Dotar os alumnos e alumnas dos coñecementos necesarios para entender a realidade e poder actuar sobre ela, educándoos en certas actitudes, persoalmente interiorizadas, coas que adoptar posicións positivas de participación activa e responsable respecto aos problemas sociais.
- Conxugar a dimensión científica ou do coñecemento coa dimensión ética e de valor, asegurando a formación integral e harmónica das alumnas e alumnos.
- Favorecer a igualdade entre homes e mulleres, así como a integración de alumnado con discapacidade, a través de actividades interactivas e colaborativas.

f) Fomentar o respecto mutuo, a igualdade de trato e a liberdade de pensamento.

Actividades complementarias e extraescolares.

O alumnado dos ciclos formativos participará con carácter xeral nas actividades que se contemplan na programación xeral anual do centro e nas específicas que o Departamento de Electrónica programe encamiñadas a potenciar a apertura do centro ao seu ámbito e a procurar a formación integral do alumnado. Deste xeito tentarase que o alumnado realizando visitas a sistemas automatizados, materiais eléctricos e electrónicos, procesos de fabricación, montaxes etc. poida aproveitar para adquirir coñecementos que redunden na consecución dos obxectivos do currículo.

Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente.

O caderno de aula do docente recolle a planificación diaria das actividades a desenrolar. O equipo docente do grupo terá unha reunións nas que informarse das modificacións, se procede, das programación, perda de avaliación e outros aspectos salientables do grupo. Nas reunións do departamento, tamén informarse do seguimento da programación en caso de modificacións e das necesidades de materiais para o taller. O centro parará unhas enquisas de opinión no mes de febreiro, para cubrir os alumnos na aula co titor (anónimas e online). O seguimento realízase na plataforma virtual de xestión de programacións da Consellería de Educación, permitindo valorar o grao de cumprimento da programación e a súa mellora co obxectivo de adaptala á realidade da aula. O seguimento incluírá as datas de comezo e fin das unidades didácticas, a diferenza entre sesións previstas e realizadas, propostas de mellora de cara a vindeiros cursos e o seu grado de cumprimento, xustificando as desviacións que se produzan. Para a mellora do proceso de aprendizaxe empregaranse ferramentas tecnolóxicas de informática e comunicación, para a implementación destas ferramentas incorporaranse actividades baseadas no autoaprendizaxe e o traballo autónomo, donde o alumno utilizará, Aula Virtual, aplicacións informáticas e o entorno internet.

Outros apartados.

1. Acceso a programación

A programación do módulo estará exposta na Aula virtual, coma o resto da información do módulo (recursos teóricos, actividades,...)
Farase unha presentación dela no aula na primeira sesión (presentación do módulo) por si xurden dúbidas.