

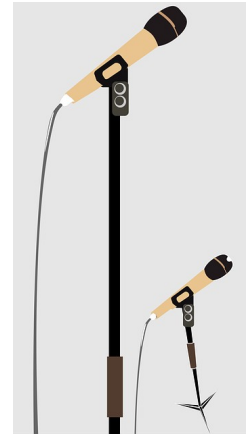
INTRODUÇÃO À IDENTIDADE DIXITAL. A PRIVACIDADE E A SEGURIDADE NA REDE

Emma Janeiro

1. ENTENDENDO O PROTOCOLO

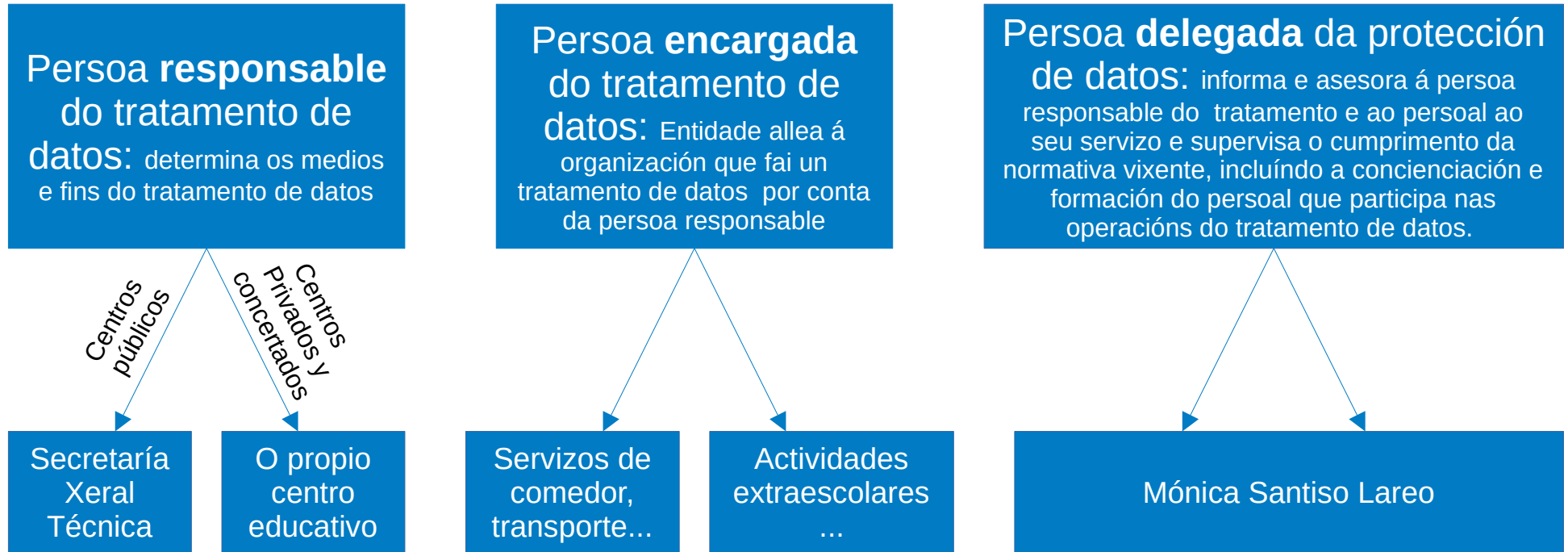
Entendendo o protocolo: Que?

Datos persoais: “toda información sobre unha persoa física identificada ou identificable”



Tratamento de datos: Calquera uso que se faga dos datos e a súa comunicación a terceiras persoas.

Entendendo o protocolo: Quen?



Persoa interlocutora: cada centro deberá designar unha persoa interlocutora que se encargará de trasladar as cuestións á DPD

Entendendo o protocolo: Quen?

É responsabilidade do **persoal dos centros educativos:**

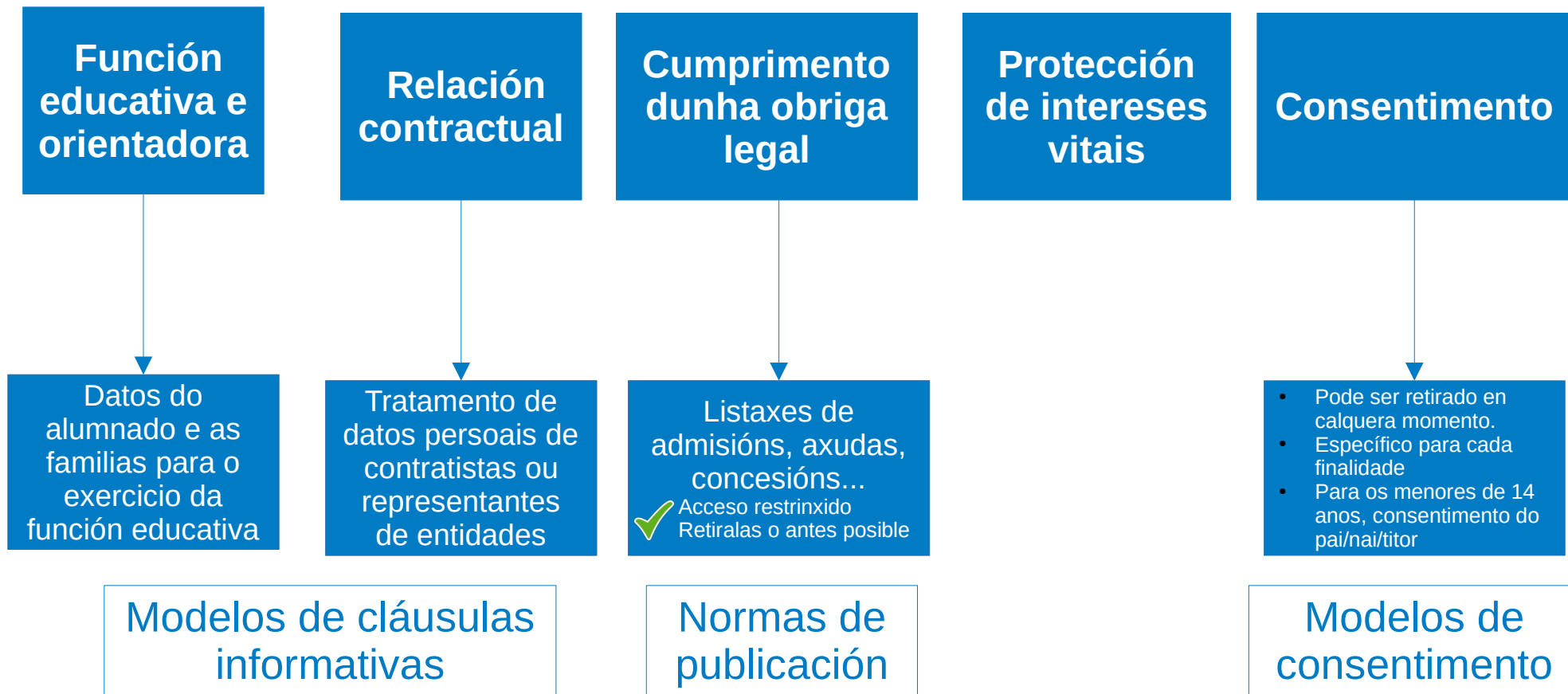
- Observar a debida dilixencia nos tratamentos de datos persoais
- Velar por que se reúnan as garantías para o cumprimento do disposto na normativa de protección de datos persoais e seguridade da información.

Entendendo o protocolo: Cando?

Bases lexitimadoras: listado de situacións ou supostos concretos nos que é posible tratar datos persoais

Todas as bases lexitimadoras **teñen a mesma validez** á hora de legalizar o seu tratamento.

Entendendo o protocolo: Cando?



2.0 CONSENTIMENTO

Casos prácticos

Caso 1:

Ler un libro de lectura
e gravarse nun vídeo
contando o resumo.

Entregala como
Tarefa na Aula virtual.

Función educativa e
orientadora

Caso 2:

Facer unha
actividade tipo
Podcast e subila a
IVOOX.

Consentimento

Casos prácticos

Caso 3:

Apartar a un rapaz
dunha actividade
porque a familia non
deu o consentimento.

Non se pode

Caso 4:

Pedirlle ao alumnado
que cree unha conta
de gmail para
practicar o uso do
correo electrónico.

Depende

Legal vs ético

- | | |
|--|---|
|  Sobreexpor a imaxe do alumnado na rede. |  Tirar fotografías ou gravar vídeos onde non se recoñeza ao alumnado |
|  Subir datos persoais a sitios con servidores fóra da UE |  Utilizar as plataformas da Administración Educativa. |

Debemos cambiar hábitos

Nesgos de confirmación

- “Total... eles xa soben todo a RRSS”.
- “Non teño tempo de andar revisando todas as fotos.”
- “Cun formulario xeral para que dean o consentimento xa chega!
- “A Administración non nos da espazos de almacenamento suficiente.”

Buscamos solucións?

Ferramentas e solucións

Ferramenta	Base lexitimadora	Ético
Redes sociais	Consentimento. Hai que revisar o contido previamente e conservalo o tempo imprescindible.	Minimizando a exposición do alumnado. Que non sexan recoñecibles.
Web do centro		
Aula virtual do centro	Función educativa e orientadora Sempre con usuario e contrasinal	Non sobreexpoñer ao alumnado en contido público.
Idoceo, Addito...	Non se poden usar se se mostran datos do alumnado.	Utilizar o cualificador da Aula virtual
Programas en rede ou na nube	Non se poden usar se se mostran datos do alumnado.	Para software moi específico preguntar á DPD.
Programas offline	Función educativa e orientadora	Utilizar os equipos da Consellería e o SO Abalar

Ferramentas e solucións

Ferramenta	Legal	Ético
Google (Classroom, drive...)	Non se poden usar se se mostran datos do alumnado.	- Correo electrónico edu.xunta.gal - Agueiro ou Abalar box
Aplicacións de mensaxería instantánea	Non se poden usar	- Abalar móbil - Mensaxería da aula virtual
Páxinas webs, blogues (blogspot, wix, wordpress)	Non se poden usar	- Ferramentas da Consellería - Agueiro - Webs dinámicas
Uso de pen drives, discos duros externos...	Non recomendable. Usar as ferramentas da Consellería (AV, Xade, Abalar móbil, Agueiro, ordenadores Abalar)	Pódense utilizar cos datos cifrados e protexidos con contrasinal.

**A protección de datos
é un reto para todxs**

**Non é doado cambiar os
hábitos**

Buscamos soluciones?

Como se **pixelan** as caras:

- Nunha **imaxe**:
 - Usando un ordenador
 - Usando un móvil/tablet
- Nun **vídeo**:
 - Usando un ordenador
 - Directamente en YouTube

PROTOCOLO DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSOAIS NO ÁMBITO EDUCATIVO

Grazas!!