

Unidad Didáctica: Os deportes de Loita: “Tocados e agarrados”

EDUCACIÓN PRIMARIA

CICLO: TERCEIRO

CURSO: (6º Primaria)

1. Actividad:

- **Esgrima**

2. SESIÓN: “Piratas”

CONTIDOS Conceptos: Deportes de loita: Agarres, bloqueos (aspectos comúns). A esgrima Procedimientos: xogs e propostas con e sen material específico Actitudes: Colaborar con los compañeiros na adquisición dos coñecementos e habilidades. Respetar y aceptar as posibilidades e limitacións propias e as dos compañeiros/as no desenvolvemento das distintas propostas. Coidar o material		OBXECTIVOS • Coñecer e iniciarse nos deportes de loita • Desenvolver novos esquemas motores • Desenvolver a coordinación óculo manual • Iniciarse no coñecemento do manexo do sable: Técnicas de ataque (Halcón) e de defensa (O loco) • Mellorar a cooperación e as relacións sociais • Desenvolver actitudes de responsabilidade e respecto aos adversarios.	
AVALIACIÓN • Coñece distintas formas de agarrar e bloquear ao adversario? • Sabe agarrar correctamente o sable? • Coñece e utiliza a técnica do loco e a de o halcón? • Coordina o movemento propio en función do mov. do compañeiro? • Respetar aos adversarios? • Coida o material?		MATERIAL • Sables de espuma • Reproductor de CD	METODOLOXÍA • Descubrimiento guiado • Instrucción directa • Asignación de tarefas
		TERREO • Ximnasio	AGRUPAMENTOS • Individual • parellas • Pequenos grupos • Gran grupo
1. MOMENTO DE ENCONTRO: 1. Lista y observaciones del grupo 2. Visionar un fragmento del video de la película “La Isla de las Cabezas Cortadas” http://www.youtube.com/watch?v=jw4D6wiK3wc&feature=related (minuto 3:00 a 3:35) http://www.youtube.com/watch?NR=1&feature=endscreen&v=L8Llcail-a0 (3’) 3. Literatura: “El Capitán Alatriste” (pax. 31: II. Los Enmacarados; El Honor y los Duelos: “Por Belcebú que no hay dos sin tres. Alatriste me llamo Gualterio Malatesta. Recordadlo cuando os mate...”			10 minutos
2. MOMENTO DE XOGO 1. Calentamiento: 1) Xogo “Pita Touché”. Material: sables e/o periódicos enrolados: tres alumnos leván os sables e tratan de tocar aos demais. quen sexa tocado recolle o sable e será el quen intente tocar aos outros. Observación: o espazo será suficiente para que corran todos pero no tan amplo que rompa o ritmo do quecemento. 2. APRENDIZAXE: 1) <u>Malandrines e Bellacos:</u> Varios nenos/as colocados na liña central do campo cun sable cada un. O resto do grupo ao carón do campo. Han de intentar traspasar a liña onde se atopan os seus compañeiros cos sables de espuma e pasar ao campo contrario sen ser tocados. Tras ser tocado, prodúcese cambio de roles. Variantes: - Variar o número de nenos/as colocados no centro do campo, aumentando ou diminuíndo así a dificultade. - Sinalar distintos brancos a tocar 2) <u>O Gran Combate:</u> En grupos de tres, dous deles sitúanse encima dun banco sueco cun sable cada un. O outro participante fai o papel de xuíz, marcando as distintas fases do asalto: en garda, listos?, adiante e ¡alto! e sinalando os tocados. Ao mellor de tres tocados, prodúcese cambio de roles. Con este xogo, introducimos aos nosos alumnos/as na dinámica real do asalto			8 minutos 25 minutos
3. MOMENTO DE VOLTA Á CALMA: 1) Vólta á Calma: 1. Xogo: Repetición Da Xogada: En parellas e cos sables en contacto, un move o sable moi lentamente e a parella ten que seguílo evitando que os sables se separen. 2) Relaxación: 1. Gran grupo: Tai chi (terra, aire, fogo, auga) 2. Aseo e hixiene 3. Despedida: Salida hacia las aulas ordenada pero distendida.			12 minutos