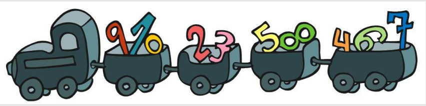


Recursos en FLASH
Instituto de Tecnoloxías Educativas e outras entidades

Actividades 4,5,6

Nome e Autoría: Proxecto CIFRAS, Instituto de Tecnoloxías Educativas en colaboración cas comunidades autónomas. Varios autores (Ver créditos do recurso).

Recursos de **MATEMÁTICAS DE PRIMARIA**, I.T.E. Sección profesores, Marisa Carrillo, Enrique Hernán e Laura Hernán. O resto de recursos son de varios autores (ver créditos de cada recurso).

Descrición dos recursos: Son recursos en web (Flash) que se executan mediante un navegador.

Enderezos de acceso : ITE: http://www.ite.educacion.es/profesores/descargas_primaria/matematicas/
http://www.edu.xunta.es/contidos/portal/php/listado_particular.php?ensino=primaria&materia=matem%C3%A1ticas

Requirimentos de uso: Navegador e plug-in (versión 7) de adobe flash.

Descarga: En cada recurso podemos atopar un botón de descarga para traballar sen ter conexión a Internet. Os arquivos se gardan en formato zip, basta descomprimilos en calquera carpeta e executar o arquivo index.html.

- **Obxectivos e contidos** (Ver a guía didáctica en cada recurso_sección do profesorado). **Organización de espazos:** Pódese facer na propia clase cun ordenador, un proxector de vídeo e un encerado dixital interactivo. Trátase de facer as actividades de forma conxunta, onde un dos alumnos traballe no encerado e o resto colabore aportando ideas e contestando as preguntas que lles fai o profesorado.
- **Instalación do recurso:** Web ou local, como se desexe. En web basta acceder a páxina principal ou o enderezo concerto da unidade elixida. En local basta acceder a carpeta onde descargamos o recurso e executar o arquivo correspondente da unidade elixida.
- **Procedementos e estratexias de ensinanza**: O profesor convértese no titor e dinamizador da clase. Recoméndase ter un teclado USB transportable que nos permita escribir ou manexar o encerado dende calquera lugar da clase e abandonar a posición frontal é ocupada habitualmente polo profesor.
- **Temporalidade:** Recoméndase facer este tipo de actividades despois de traballar outros recursos similares: exercicios en papel, libro de texto, fichas etc. Non é recomendable darlle un tempo especial nin un protagonismo excesivo. O obxectivo destas actividades é precisamente tratar de integrar na aula os procesos de aprendizaxe mediante simulacións, traballar de forma natural con medios audiovisuais e animacións que axudan a comprensión, empregar de sistemas de corrección automáticos e o cálculo de erros e acertos, etc.
- **Avaliación:** Podemos avaliar a participación do alumno dentro do grupo, o interese e a motivación, a capacidade para intervir e dar opinións, a voluntariedade de saír a manexar os medios dixitais, os traballos relacionados que faga na casa, etc.

Proxecto CIFRAS: http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/c00.html
Tratamento información ciclo1: http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/a/5/ca5_00.html
  Guía: http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/pr/pr_a/5/cpr_a05_04.html
Tratamento información ciclo2: http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/b/5/cb5_00.html
  Guía: http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/pr/pr_b/5/cpr_b05_04.html
Lonxitude: http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/longitud/entrada.htm#
  Guía: http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/longitud/zonaprofesor/guia1.html
  Test: http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/longitud/test/index.html
Superficie: http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/superficie/menu.html
  Guía: http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/superficie/zonaprofesor/guia1.html
  Test: http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/superficie/test/index.html
Volume: http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/volumen/entrada.htm
  Guía: http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/volumen/zonaprofesor/guia2.html
  Test: http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/volumen/test/index.html
Colexio: http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/colegio/colegio.html
  Comic da historia das matemáticas: http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/colegio/historia.html
  Poesía: http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/colegio/poesia.html

Instituto de Tecnoloxías Educativas e outras entidades

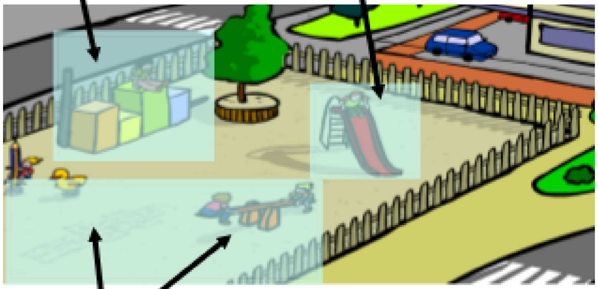
http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/c00.html

Ambas actividades presentan datos aleatorios e diferentes cada vez que accedemos, polo que podemos facer a actividade de novo no encerado con outro alumno.

Tamén existe a posibilidade de que o alumnado repase a unidade na casa de xeito individual. Nese caso, debe imprimir os resultados finais e presentalos como traballo extra para que o seu esforzo sexa tido en conta.

Bloque 3: Tratamento da información

Bloque 1: Espazos e formas



Bloque 2: Cantidades

Actividade 4º

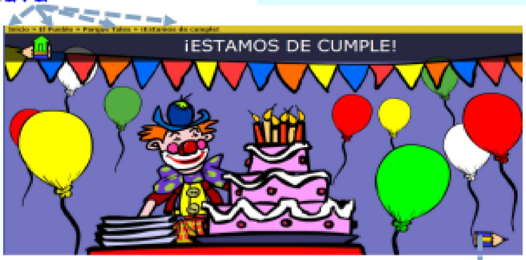
Acceso directo o recurso

http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/a/5/ca5_00.html

Tratamento da información

1º ciclo

Ruta



Seguinte pantalla

Guia didáctica para o profesorado

http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/pr/pr_a/5/cpr_a05_04.html

¿Como imos recoller os globos das diferentes cores?
¿Poñemos meter un globo nun tubo que non sexa da súa cor?
¿Como imos comprobando ca é o tubo que ten máis globos?
Contamos e comparamos o número de globos por cor
Calculamos o mínimo e o máximo

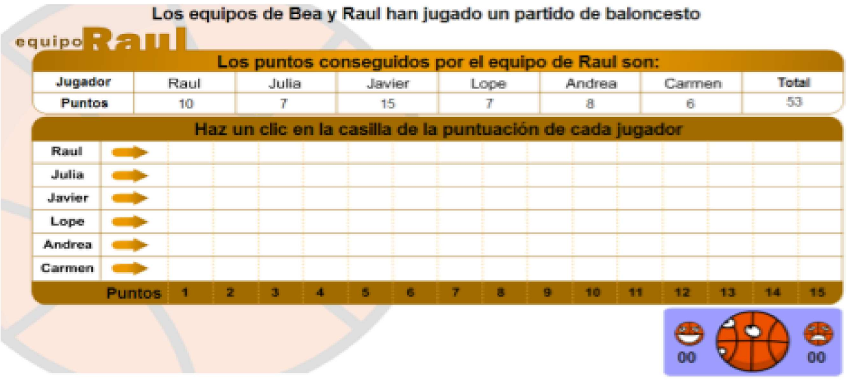
Actividade 4º

Tratamento da información

2º ciclo

Acceso directo o recurso **http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/b/5/cb5_00.html**

Guia didáctica para o profesorado **http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/pr/pr_b/5/cpr_b05_04.html**



Jugador	Raul	Julia	Javier	Lope	Andrea	Carmen	Total
Puntos	10	7	15	7	8	6	53

¿que procedemento usamos para contar o nº de xogadores que marcaron os mesmos puntos?
¿usamos a palabra **frecuencia**?¿usamos a palabra **moda**?¿usamos a palabra **táboa**?
¿é sinxelo deducir datos a partires da gráfica?¿é mais fácil facer a gráfica a partires do datos?

Actividade 5º

Medindo....

Lonxitude, superficie e volume

1º ciclo

http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/longitud/entrada.htm#

Guia didáctica para o profesorado **http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/longitud/zonaprofesor/guia1.html**

¿Como medimos unha alfombra empregando os pés ou empregando unha cinta métrica?
¿Que relación existe entre dúas medidas anteriores?

TRABALLO: Cada alumno debe facer na súa casa de xeito individual os test:
http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/longitud/test/index.html

Actividade 5º

Estimando....

Lonxitude, superficie e volume

2º ciclo

http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/superficie/menu.html

Guia didáctica para o profesorado http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/superficie/zonaprofesor/guia1.html

¿Somos capaces de estimar a área dunha superficie?
¿Somos capaces de debuxar esa área para coñecela mellor?

TRABALLO: Cada alumno debe facer na súa casa de xeito individual os test:

http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/superficie/test/index.html

Actividade 5º

As tres dimensións....

Lonxitude, superficie e volume

3º ciclo

http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/volumen/entrada.htm

Guia didáctica para o profesorado http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/volumen/zonaprofesor/guia2.html

¿Somos capaces de construír cuboides cun volume determinado?
¿Cres que temos varias posibilidades para un mesmo volume?
¿De que nos serve saber calcular os factores dun número?

TRABALLO: Cada alumno debe facer na súa casa de xeito individual os test:

http://www.isftic.mepsyd.es/w3/recursos/primaria/matematicas/volumen/test/index.html

Actividade 6º

3º ciclo

Competencia lectora

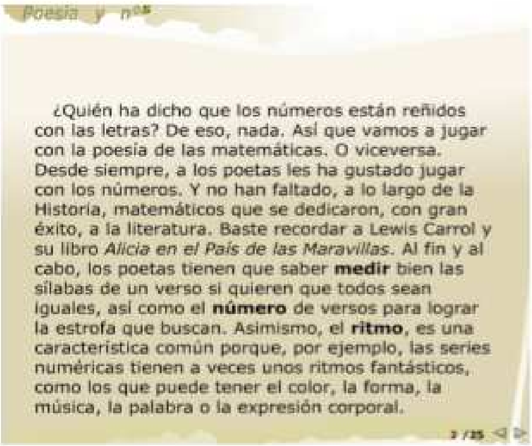
Recursos do colexio: http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/colegio/colegio.html

A historia das matemáticas

http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/colegio/historia.html

Poesía e números

http://ares.cnice.mec.es/matematicasep/colegio/poesia.html


¿Quién ha dicho que los números están reñidos con las letras? De eso, nada. Así que vamos a jugar con la poesía de las matemáticas. O viceversa. Desde siempre, a los poetas les ha gustado jugar con los números. Y no han faltado, a lo largo de la Historia, matemáticos que se dedicaron, con gran éxito, a la literatura. Baste recordar a Lewis Carrol y su libro *Alicia en el País de las Maravillas*. Al fin y al cabo, los poetas tienen que saber **medir** bien las sílabas de un verso si quieren que todos sean iguales, así como el **número** de versos para lograr la estrofa que buscan. Asimismo, el **ritmo**, es una característica común porque, por ejemplo, las series numéricas tienen a veces unos ritmos fantásticos, como los que puede tener el color, la forma, la música, la palabra o la expresión corporal.

TRABALLO: Cada alumno debe investigar unha das etapas históricas que xa descubrimos xuntos no comic. O obxectivo é aportar algún dato novo.

TRABALLO: Cada alumno debe facer unha poesía cos números seleccionados polo profesor: **Exemplos:** 1-10; Múltiplos de 2; Primos; numero de teléfono; DNI ; acertixos.

Material complementario:

Despois de realizar as actividades en grupo,resulta fácil crear novos materiais de reforzo/ampliación, tanto en formato papel como en dixital. Existen varias ferramentas de autor que permiten o profesorado crear actividades propias a partir das anteriores e adaptadas as necesidades de determinados alumnos. Algúns destes recursos presentados dispoñen dunha licencia Creative Commons: http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/es/ que nos van permitir empregar partes deste recurso para facer outras obras derivadas.

Outros recursos similares:

- O peso e a masa, o reloxo, as fraccións, os decimais, os porcentaxes: http://www.edu.xunta.es/contidos/portal/php/listado_particular.php?ensino=primaria&materia=matem%C3%A1ticas
- Visualizador de decimales, MatemaTICas, La OCA, Series Matematicas, Problemas etc. http://www.ite.educacion.es/profesores/descargas_primaria/matematicas/
- O euro e os decimais: http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/pizarradigital/NumDec5/mas_actividades/mercado/mercado_p.html
- Os ángulos: http://www.bbc.co.uk/keyskills/flash/kfa/kfa.shtml
- Actividades de matemáticas: http://www.xtec.es/centres/a8027365/concurs/concursple/activitatmates.htm
- Genmagic: http://www.genmagic.net/repositorio/index.php?cat=2