

REQUISITOS

- Participación mínima do 40% do claustro.
- Información ao claustro e máis ao consello escolar.
- Inclusión na PXA.

EQUIPO de FORMACIÓN

O equipo de formación será responsable da execución do plan de formación.

MEMBROS DO EQUIPO DE FORMACIÓN

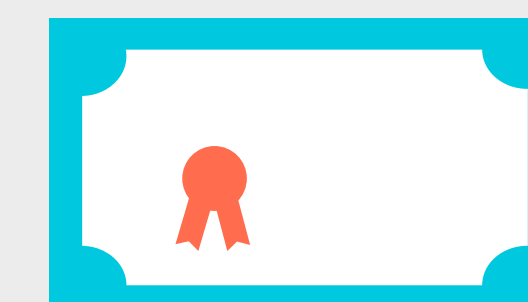
- A persoa directora do centro ou persoa do equipo directivo que designe.
- A persoa responsable da formación (coordinador de formación/xefe de estudos).
- Coordinadores de cada un dos itinerarios definidos que integren o plan.

Os membros dos equipos de formación recibirán unha certificación como actividade de innovación educativa de 20 horas por curso escolar.

SOLICITUDE

A dirección do centro fará a preinscripción en fprofe antes de que remate o curso 2015/16.

Comunicarase, previamente, a apertura de dicho proceso.



PLANS DE FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO

en centros públicos

Que son?

Plans específicos de formación permanente que, partindo dunha avaliación das necesidades do centro, permitan deseñar accións formativas destinadas á actualización e o perfeccionamento das competencias profesionais do profesorado, para a mellora da calidade da educación e dos resultados escolares do alumnado.

PFPP

Destinatarios

Centros educativos públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.



CARACTERÍSTICAS

Os plans estarán integrados por unha ou varias liñas de traballo.

Cada liña desenvolverase a través dun ou varios itinerarios formativos.

Cada itinerario formativo constará de 2 ou 3 actividades formativas (curso, grupo de traballo ou seminario).



Planificación mínima de 2 cursos escolares e máxima de 4.

Actividades formativas integradas e secuenciadas nun proceso que inclúa a análise e elaboración de propostas didácticas, e a súa aplicación á aula/centro, e a reflexión e avaliación dos resultados.

Cada participante certificará polas horas realizadas. Máximo: 100 horas de formación/curso escolar.

Cada participante integrarse, como mínimo, nun dos itinerarios e, polo menos, nunha das súas actividades formativas.

No caso de integrarse nunha única actividade, esta será un grupo de traballo ou un seminario.

LIÑAS DE TRABAJO

Os plans de formación tratarán, de xeito prioritario, a seguinte liña de traballo:

A

Programación, avaliación e metodoloxías que favorecen a adquisición de competencias clave, segundo os novos currículos.

Ademais, os plans de formación poderán tratar unha das seguintes liñas:

B

Planificación estratéxica das **linguas** no centro.

C

Integración didáctica das **TIC**. Traballo colaborativo en rede a través de espazos virtuais. Educación dixital.

D

Atención á **diversidade** e cambios metodolóxicos asociados.

E

Convivencia escolar e clima da aula. Relacións coas familias.

F

Actualización científica e didáctica do profesorado.

G

Mellora da **xestión** dos centros (con especial atención á xestión directiva) e dos procesos de calidade.

H

Programas **europeos** e internacionais: accións e plans de promoción e desenvolvemento.

I

Biblioteca escolar, alfabetizacións múltiples e aprendizaxe por proxectos.