

Actividades con preguntas

- ▶ Vamos a repasar algunas actividades de Moodle cuya característica común es que permiten realizar test o consultas
 - Consultas (Práctica transp. 8)
 - Cuestionarios (Práctica transp. 17)
 - Encuestas
 - Hot Potatoes Quizz
 - Contenidos empaquetados de acuerdo a la especificación SCORM (Práctica transp. 31)

Consultas

Trabajar con Moodle

Usted se ha autenticado como [Ramón Ovelar](#) (Salir)

USAL ► LMS

 Cambiar rol a...  Desactivar edición

Personas



Participantes

Actividades



? Consultas

 Forsyth

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada ?

Administración

 Desactivar edición

 Configuración

 Asignar roles

 Grupos

 Copia de seguridad

Restaurar

Diagrama de temas

 [Novedades](#)

? ¿Qué es para tí más importante en un LMS?

Adregar recurso...

1

2

3

[Agregar recurso...](#) [Consulta](#)

 Agregar recurso...
 Lección

 Agregar recurso...

Agregar actividad...

Novedades



Agregar un nuevo tema...
(Sin novedades aún)

Eventos próximos



No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)

[Nuevo evento...](#)

Actividad reciente

Actividad desde jueves, 16 de agosto
de 2007, 17:45

Informe completo de la actividad reciente...

Actualizaciones de cursos:

Agregado Consulta:
¿Qué es para tí más importante en un LMS?

Características de una consulta

- ▶ Es como una **votación**. Puede usarse para votar sobre algo o para iniciar un debate
- ▶ El profesor puede ver una tabla que presenta **de forma intuitiva** la información sobre quién ha elegido qué.
- ▶ Se puede permitir que los alumnos vean **la tabla anterior o un gráfico anónimo** y actualizado de los resultados.
- ▶ Podemos **limitar el número** de máximo de respuestas por opción.
- ▶ Fuente y más información en [MoodleDocs](#)

Configurar una consulta

Título de la consulta: ¿Qué es para ti más importante er

Texto de la consulta:

[Escriba cuidadosamente](#) ?
[Cómo responder preguntas](#) ?
[Sobre el editor HTML](#) ?

Trebuchet 1 (8 pt) B I U S x₂ x²      

La elección de una plataforma para un proyecto es un proceso complejo en el que intervienen un buen número de factores. Muchos de los productos que encontramos disponibles, tanto libres como de pago, ofrecen funcionalidades muy similares y muchas veces las diferencias más importantes se encuentran en la fórmula de contratación y las posibilidades de innovación, sin olvidar, por supuesto, que antes que nada debe cumplir unos objetivos pedagógicos. Os pido ahora que opinéis desde el punto de vista personal, el de un usuario, ya sea alumno o tutor. ¿Cuál de estos aspectos os parece más importante?

Ruta:

Consulta 1:	La facilidad de uso y navegación	?	Límite:	0
Consulta 2:	La cantidad de funcionalidades	?	Límite:	0
Consulta 3:	La flexibilidad en la estructura del curso	?	Límite:	0
Consulta 4:	La estabilidad del sistema	?	Límite:	0
Consulta 5:		?	Límite:	0
Consulta 6:		?	Límite:	0

Limitar el número de respuestas permitidas: ? Inhabilitado

Presentación de la consulta

Consultas ► ¿Qué es para tí más importante en un LMS? (Consulta)

Actualizar Consulta

[Ver 19 respuestas](#)

La elección de una plataforma para un proyecto es un proceso complejo en el que intervienen un buen número de factores. Muchos de los productos que encontramos disponibles, tanto libres como de pago, ofrecen funcionalidades muy similares y muchas veces las diferencias más importantes se encuentran en la fórmula de contratación y las posibilidades de innovación, sin olvidar, por supuesto, que antes que nada debe cumplir unos objetivos pedagógicos. Os pido ahora que opinéis desde el punto de vista personal, el de un usuario, ya sea alumno o tutor. ¿Cuál de estos aspectos os parece más importante?

- ☐ La facilidad de uso y navegación
- ☐ La cantidad de funcionalidades
- ☐ La flexibilidad en la estructura del curso
- ☐ La estabilidad del sistema

Guardar mi elección

**Acceso a
los
resultados**

 [Moodle Docs para esta página](#)

Presentación de los resultados (1)

AER ► ALCALA ► Consultas ► ¿Qué es para ti más importante en un LMS? (Consulta) ► Respuestas				Actualizar Consulta
Respuestas				
La facilidad de uso y navegación	La cantidad de funcionalidades	La flexibilidad en la estructura del curso	La estabilidad del sistema	
☐  [Redacted]		☐  E [Redacted]	☐  J [Redacted]	
☐  [Redacted]		☐  J [Redacted]		
☐  V [Redacted]				
Seleccionar todo / Omitir todos				
Con seleccionadas ▼				
Descargar en formato .xls		Descargar en formato de texto		

- Vista del profesor y de los alumnos (según configuración)

Presentación de los resultados (2)

Su selección: La flexibilidad en la estructura del curso

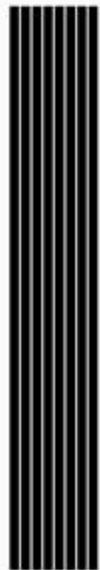
Respuestas

La facilidad de uso y
navegación

La cantidad de
funcionalidades

La flexibilidad en la estructura
del curso

La estabilidad del sistema



Privacidad de los resultados:

Publicar resultados anónimamente, sin mostrar los nombres de los alumnos

Permitir la actualización de la
consulta:

Publicar resultados anónimamente, sin mostrar los nombres de los alumnos

Publicar resultados con los nombres de los alumnos

► Vista anónima (alumnos)

Práctica

- Realizar una consulta cuyos resultados sean visibles a todos los participantes

Cuestionarios

Trabajar con Moodle Usted se ha autenticado como [Ramón Ovelar](#) (Salir)

[USAL](#) ▶ [LMS](#) ? Cambiar rol a... Desactivar edición

Personas

[Participantes](#)

Actividades

[Cuestionarios](#)

[Foros](#)

Buscar en los foros

[Búsqueda avanzada](#)

Administración

[Desactivar edición](#)

[Configuración](#)

[Asignar roles](#)

[Grupos](#)

[Copia de seguridad](#)

[Restaurar](#)

[Importar](#)

Diagrama de temas

[Novedades](#)

[Cuestionario sobre los LMS](#)

?

- Agregar actividad...
- Agregar actividad...
- Base de datos
- Chat
- Consulta
- Cuestionario**
- Encuesta
- Foro
- Glosario
- Hot Potatoes Quiz
- Lección
- SCORM
- Taller
- Tarea
- Wiki

1 ?

2 ?

3 ?

Novedades

[Agregar un nuevo tema...](#)

(Sin novedades aún)

Eventos próximos

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)

[Nuevo evento...](#)

Actividad reciente

Actividad desde jueves, 16 de agosto de 2007, 21:31

[Informe completo de la actividad reciente...](#)

Actualizaciones de cursos:

Agregado Cuestionario:

[Cuestionario sobre los LMS](#)

Características de los cuestionarios

- ▶ Este módulo permite crear tests a partir de una **base de preguntas común** para todos los cursos plataforma
- ▶ Hay un amplio **repertorio** de tipos de preguntas
- ▶ Las preguntas pueden incluir **HTML, imágenes y expresiones matemáticas**
- ▶ Se pueden configurar el número de intentos, los criterios de puntuación....
- ▶ Las preguntas se agrupan en **categorías** y se pueden **exportar e importar** en distintos formatos

Cuestionarios: configuración

Ruta: [body](#)

Abrir cuestionario: ☐ 16 August 2007 - 15 00 ?

Cerrar cuestionario: ☐ 16 August 2007 - 15 00 ?

Limite de tiempo: ☐ minutos ?

Número máximo de preguntas por página: 5 ?

Barajar preguntas: No ?

Barajar dentro de las preguntas: Sí ?

Intentos permitidos: 1 intento ?

Cada intento se construye sobre el anterior: No ?

Método de calificación: Primer intento ?

Modo adaptativo: Sí ?

Aplicar penalizaciones: Sí ?

Número de decimales en calificaciones: 2 ?

Los estudiantes pueden revisar: Respuestas - Puntuaciones - Respuesta Soluciones - ?

Inmediatamente después de cada intento:	☒	☒	☒	☒
Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto:	☒	☒	☒	☒
Después de cerrar el cuestionario:	☒	☒	☒	☒

Estas opciones permiten ajustar la interacción de los usuarios con el cuestionario

Cuestionarios: categorías

Información Resultados Vista previa Editar

Cuestionario Preguntas **Categorías** Importar Exportar

Aún no se han añadido preguntas

Categoría: Sistemas de gobierno (EEES)

☒ Incluir subcategorías
☐ Mostrar todas las categorías

Editar categorías

Las preguntas están agrupadas en categorías que pueden ser comunes a todos los cursos de la plataforma

¿Necesita tener una pregunta en esta categoría?

o editar preguntas

preguntas a un archivo ?

o, nombre Escriba

no

Acción Nombre

- ☐ Ortografía (ES01A)
- ☐ Ortografía (ES01A)
- ☐ Por defecto (PLANETA)
- ☐ Por defecto
- ☐ Sintaxis (ES01A)
- ☐ elección del presidente en nuestra Constitución
- ☐ la cuestión de confianza
- ☐ -
- ☐ La tiranía es democracia
- ☐ La tiranía es democracia
- ☐ Pregunta de sistema de gobierno

Cuestionarios: categorías

educurso Usted se ha autenticado como [Ramón Ovelar](#) (Salir)

[USAL](#) ▶ [e](#) ▶ [Cuestionarios](#) ▶ [otro de prueba](#) ▶ **Editando Cuestionario** [Actualizar Cuestionario](#)

[Información](#) [Resultados](#) [Vista previa](#) [Editar](#)

[Cuestionario](#) [Preguntas](#) [Categorías](#) [Importar](#) [Exportar](#)

Aún no se han agregado preguntas

Categoría: Por defecto (RAM) ▼ [Editar categorías](#)

☒ Incluir sub-categorías

☐ Mostrar también preguntas antiguas

Pulsando “Editar categorías” podemos configurar la visibilidad de las preguntas (por categorías)

Categoría por defecto para las preguntas.

Crear una Elegir... ▼ ?

pregunta nueva:

[Importar preguntas de un archivo](#) ? | [Exportar preguntas a un archivo](#) ?

Acción	Nombre de la pregunta	Ordenar por tipo, nombre ▼	Tipo
<< 🔍 ✖	☐ El Mont St. Michel está en Bretaña		..

[Seleccionar todos](#) / [Omitir todos](#) **Con seleccionadas:**

[<< Añadir a cuestionario](#) [Borrar](#) [Mover a >>](#) logica ▼

Agregar 1 ▼ preguntas aleatorias [Agregar](#) ?

Cuestionarios: categorías

Las categorías públicas
estarán disponibles al
resto de los profesores
de otros cursos

educurso Usted se ha autenticado como Ramón Ovelar (Salir)

USAL ► e ► Cuestionarios ► otro de prueba ► Editar categorías Actualizar Cuestionario

[Categorización](#) [Resultados](#) [Vista previa](#) [Editar](#)

[Cuestionario](#) [Preguntas](#) [Categorías](#) [Importar](#) [Exportar](#)

Añadir categoría ?

Padre	Categoría	Información de la categoría	Publicar	Acción
Arriba			No	Agregar

Editar categorías ?

Categoría	Información de la categoría	Preguntas	Publicar	Borrar	Ordenar	Padre
 logica		1		×	↓	Arriba
 Por defecto	Categoría por defecto para las preguntas.	4			↑	---

[Moodle Docs para esta página](#)

Usted se ha autenticado como Ramón Ovelar (Salir)

Cuestionarios: editar preguntas

Trabajar con Moodle (Curso Postgrado de Lógica) Ud. está en el sistema como [Ramón Ovelar](#). ([Salir](#))

[Grial](#) » [Curso_Lógica](#) » [Cuestionarios](#) » [Test sobre el formulario de configuración](#) » **Editar preguntas** [Actualizar Cuestionario](#)

[Información](#) [Resultados](#) [Vista previa](#) [Editar](#)

[Cuestionario](#) [Preguntas](#) [Categorías](#) [Importar](#) [Exportar](#)

Categoría: [Trabajar con Moodle](#) [Editar categorías](#)

☒ Incluir sub-categorías
☐ Mostrar también preguntas antiguas

Preguntas sobre trabajar con Moodle

Crear una nueva pregunta:

Existe un amplio repertorio de preguntas para escoger

Aún no

Escoger...
Escoger...
Calculadas
Descripción
Ensayo
Emparejando
Respuestas incrustadas (Cloze)
Opción múltiple
Respuesta corta
Numérica
Emparejando respuestas cortas aleatoriamente
Verdadero/Falso

Ud. está en el sistema como [Ramón Ovelar](#). ([Salir](#))

Cuestionario: elegir preguntas

Información

Resultados

Vista previa

Editar

Cuestionario

Preguntas

Categorías

Importar

Exportar

Ordenar	#	Nombre de la pregunta	Escriba	Calificación	Acción
↓	1	Relacionar conceptos	⋮	1	🔍 🗑️ >>
↑ ↓	2	En una institución grande, los gastos de una licencia comercial de un LMS representan	⋮	1	🔍 🗑️ >>
↑	3	ASP	⋮	1	🔍 🗑️ >>
				Total: 3	
				Calificación máxima: 10	?
Guardar cambios					

☐ Mostrar saltos de página

☐ Mostrar herramienta de reordenación ?

Ir

Categoría:

Por defecto

Editar categorías

☒ Incluir sub-categorías

☐ Mostrar también preguntas antiguas

La categoría por defecto para preguntas

Crear una nueva pregunta:

Escoger...

[Importar preguntas desde un archivo ?](#) | [Exportar preguntas a un archivo ?](#)

Acción	Nombre de la pregunta	Ordenar por tipo, nombre	Esc
<< 🔍 🗑️ ×	Relacionar conceptos		⋮
<< 🔍 🗑️ ×	En una institución grande, los gastos de una licencia comercial de un LMS representan		⋮
<< 🔍 🗑️ ×	ASP		⋮

Seleccionar todo / Omitir todos

Con seleccionadas:

<< Añadir a cuestionario

Borrar

Mover a >>

Por defecto

Agregar preguntas aleatorias

Añadir ?

Escogemos / redactamos las preguntas y las incluimos en el cuestionario

Vista del cuestionario

1 Cuando hablamos de plataformas e-learning, ASP quiere decir "Active Server Pages", un lenguaje de servidor para páginas dinámicas
Punto/s: --/1

Respuesta:

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

Enviar

2 En una institución grande, los gastos de una licencia comercial de un LMS representan
Punto/s: --/1

Seleccione una respuesta.

- ☐ a. Una mensualidad, como un alquiler
- ☐ b. Desde hace unos años son todas gratis
- ☐ c. Una parte de los gastos globales de su puesta en marcha y mantenimiento
- ☐ d. El gasto más relevante

Enviar

3 Relaciona los siguientes productos con el campo correspondiente del menú desplegable
Punto/s: --/1

Breeze	Escoger...
Sakai	Escoger...
LAMS	Escoger...
LMS de pago	Escoger...

Enviar

Feedback del cuestionario

2

En una institución grande, los gastos de una licencia comercial de un LMS representan

Punto/s:
1/1

Seleccione una
respuesta.

- ☐ a. Una mensualidad, como un alquiler
- ☐ b. Desde hace unos años son todas gratis
- ☒ c. Una parte de los gastos globales de su puesta en marcha y mantenimiento Correcta
- ☐ d. El gasto más relevante

Enviar

Correcto
Puntos para este envío: 1/1.

3

Relaciona los siguientes productos con el campo correspondiente del menú desplegable

Punto/s:
1/1

Breeze	Webinar
Sakai	LMS open source
LAMS	Plataforma para diseños de aprendizaje
LMS de pago	WebCT

Enviar

Correcto
Puntos para este envío: 1/1.

Guardar sin enviar

Enviar página

Enviar todo y terminar

Práctica

- Realizar un cuestionario, incluyendo preguntas propias y preguntas ya existentes en la plataforma

Encuestas

Trabajar con Moodle

Usted se ha autenticado como [Ramón Ovelar](#) (Salir)

USAL ► LMS

[Cambiar rol a...](#) [Desactivar edición](#)

Personas

[Participantes](#)

Actividades

[Encuestas](#)

[Foros](#)

Buscar en los foros

[Búsqueda avanzada](#)

Administración

[Desactivar edición](#)

[Configuración](#)

[Asignar roles](#)

[Grupos](#)

[Copia de seguridad](#)

[Restaurar](#)

[Importar](#)

Diagrama de temas

[Novedades](#) [Impresiones sobre el curso](#) [Agregar recurso...](#)

- Agregar actividad...
- Agregar actividad...
- Base de datos
- Chat
- Consulta
- Cuestionario
- Encuesta**
- Foro
- Glosario
- Hot Potatoes Quiz
- Lección
- SCORM
- Taller
- Tarea
- Wiki

1

[Agregar recurso...](#)

2

[Agregar recurso...](#)

3

[Agregar recurso...](#)

[Agregar actividad...](#)

Novedades

[Agregar un nuevo tema...](#)

(Sin novedades aún)

Eventos próximos

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)

[Nuevo evento...](#)

Actividad reciente

Actividad desde jueves, 16 de agosto de 2007, 21:31

[Informe completo de la actividad reciente...](#)

Actualizaciones de cursos:

Agregado Encuesta:
[Impresiones sobre el curso](#)

Bloques

Características de la encuesta

- Este módulo ofrece varios tipos de encuestas predefinidos que puede usarse para valorar la satisfacción y el trabajo de los estudiantes

Nombre de la encuesta:	Impresiones sobre el curso
Tipo de encuesta:	COLLES (Preferida) Elegir... ATTLS (versión de 20 elementos) Incidentes críticos COLLES (Real) COLLES (Favorita y real) COLLES (Preferida) ?
Modo de grupo:	
Visible:	
Guardar	

Encuesta: vista

Relevancia

En esta unidad en línea...

casi nuna

rara vez

alguna vez

a menudo

casi si e mpre

1	mi aprendizaje se centra en asuntos que me interesan.	☐	☐	☐	☐	☐	☒
2	lo que aprendo es importante para mi práctica profesional.	☐	☐	☐	☐	☐	☒
3	aprendo cómo mejorar mi práctica profesional.	☐	☐	☐	☐	☐	☒
4	lo que aprendo tiene relación con mi práctica profesional.	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Pensamiento reflexivo

En esta unidad en línea...

casi nuna

para vez

alguna vez

a menudo

casi sempre

5	Pienso críticamente sobre cómo aprendo.	☐	☐	☐	☐	☐	☒
6	Pienso críticamente sobre mis propias ideas.	☐	☐	☐	☐	☐	☒
7	Pienso críticamente sobre la ideas de otros estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☒
8	Pienso críticamente sobre las ideas que leo.	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Interactividad

En esta unidad en línea...

casi nuna

rara vez

alguna vez

a menudo

casi sempre

9	Explico mis ideas a otros estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐	☒
10	Pido a otros estudiantes que me expliquen sus ideas.	☐	☐	☐	☐	☐	☒

Hot Potatoes Quizz

Trabajar con Moodle Usted se ha autenticado como Ramón Ovelar (Salir)

USAL ▶ **LMS** Cambiar rol a... Desactivar edición

Personas

Participantes

Actividades

Foros

Hot Potatoes Quizzes

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada

Administración

Desactivar edición

Configuración

Asignar roles

Grupos

Copia de seguridad

Restaurar

Importar

Diagrama de temas

Novedades

asociar

Agregar recurso...

Agregar actividad...

- Agregar actividad...
- Base de datos
- Chat
- Consulta
- Questionario
- Encuesta
- Foro
- Glosario
- Hot Potatoes Quiz**
- Lección
- SCORM
- Taller
- Tarea
- Wiki

1

Agregar recurso...

2

Agregar recurso...

3

Agregar recurso...

Agregar actividad...

Novedades

Agregar un nuevo tema...

(Sin novedades aún)

Eventos próximos

No hay eventos próximos

Ir al calendario...

Nuevo evento...

Actividad reciente

Actividad desde jueves, 16 de agosto de 2007, 21:31

Informe completo de la actividad reciente...

Actualizaciones de cursos:

Agregado Hot Potatoes Quiz: asociar

Bloques

Características de Hot Potatoes

- ▶ Permite importar los ejercicios realizados en [Hot Potatoes](#)



- ▶ Permite incluir los resultados de los ejercicios de Hot Potatoes en libro de Calificaciones
- ▶ Más información en [MoodleDocs](#)

Hot Potatoes: ejemplo

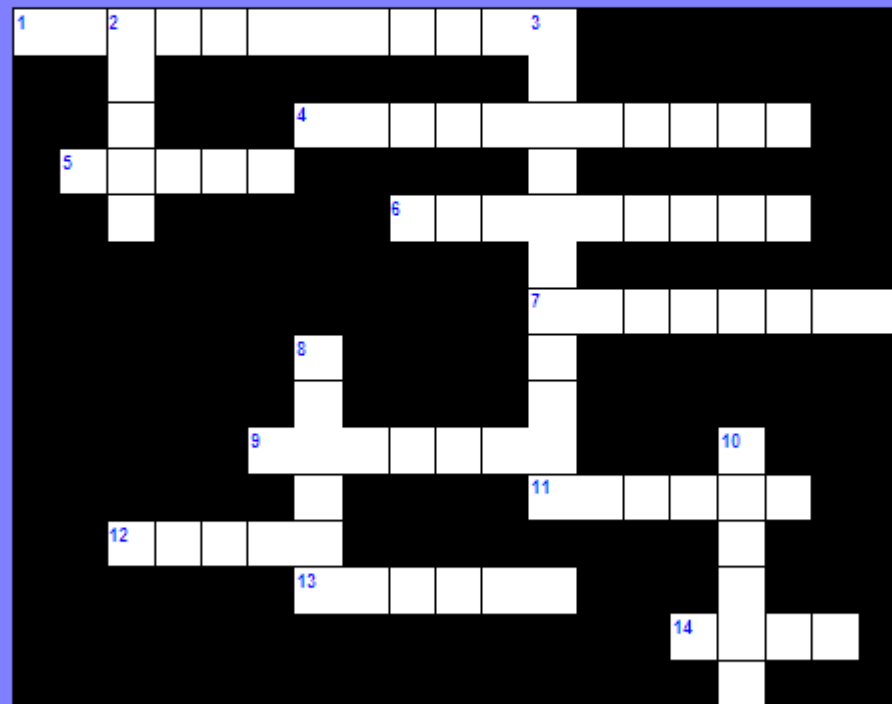
USAL > LMS > Hot Potatoes Quizzes > asociar

Actualizar Hot Potatoes Quiz

OBJETOS DE UNA COCINA

Crossword

Complete the crossword, then click on "Check" to check your answer. If you are stuck, you can click on "Hint" to get a free letter. Click on a number in the grid to see the clue or clues for that number.



comprobar

horizontal

vertical

1.FACILITA LA TAREA DE LAVAR LOS PLATOS
4.ELECTRODOMESTICO MUY FRIO

2.CONTENEDORES DE LIQUIDOS
3.TELA PARA LIMPIARNOS EL MORRITO, EN VEZ DE LA MANGA

Libro de calificaciones

Personas 
 [Participantes](#)

Actividades 
 [Foros](#)
 [Hot Potatoes Quizzes](#)

Buscar en los foros 

[Búsqueda avanzada](#) 

Administración 
 [Activar edición](#)
 [Configuración](#)
 [Asignar roles](#)
 [Grupos](#)
 [Copia de seguridad](#)
 [Restaurar](#)
 [Importar](#)
 [Reiniciar](#)
 [Informes](#)
 [Preguntas](#)
 [Escala](#)
 [Archivos](#)
 [Calificaciones](#)
 [Desmatricular en LMS](#)

Diagrama de temas

 [Novedades](#)
 [asociar](#)

1



2



3



4



5



6



Novedades

[Agregar un nuevo tema...](#)
(Sin novedades aún)

Eventos próximos

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)
[Nuevo evento...](#)

Actividad reciente

Actividad desde viernes, 17
de agosto de 2007, 01:01
[Informe completo de la
actividad reciente...](#)

Trabajar con Moodle

Usted se ha aut

[USAL](#) ▶ [LMS](#) ▶ [Calificaciones](#)

[Ver calificaciones](#)

[Preferencias](#)

[Descargar en formato Excel](#)

[Descargar en formato de texto](#)

Calificaciones ?

Estudiante	asociar	Total 	Estadísticas	Estudiante
Ordenar por apellido	100 % bruto	100	Porcentaje	Ordenar por apellido
Ordenar por nombre				Ordenar por nombre
Trotsky, Leon	90	90%	90	Trotsky, Leon

Paquetes interoperables SCORM

Trabaja con Moodle

Usted se ha autenticado como [Ramón Ovelar](#) (Salir)

USAL ► LMS

Cambiar rol a... Desactivar edición

Personas

Participantes

Actividades

Foros
SCORMs

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada

Administración

Desactivar edición
Configuración
Asignar roles
Grupos
Copia de seguridad
Restaurar
Importar

Diagrama de temas

Novedades
Paquete SCORM

Agregar recurso...
Agregar actividad...

1
2
3

Agregar recurso...
Agregar actividad...

Agregar recurso...
Agregar actividad...

Agregar actividad...
Base de datos
Chat
Consulta
Cuestionario
Encuesta
Foro
Glosario
Hot Potatoes Quiz
Lección
SCORM
Taller
Tarea
Wiki

Novedades

Agregar un nuevo tema...
(Sin novedades aún)

Eventos próximos

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)
[Nuevo evento...](#)

Actividad reciente

Actividad desde jueves, 16 de agosto de 2007, 21:31

[Informe completo de la actividad reciente...](#)

Actualizaciones de cursos:

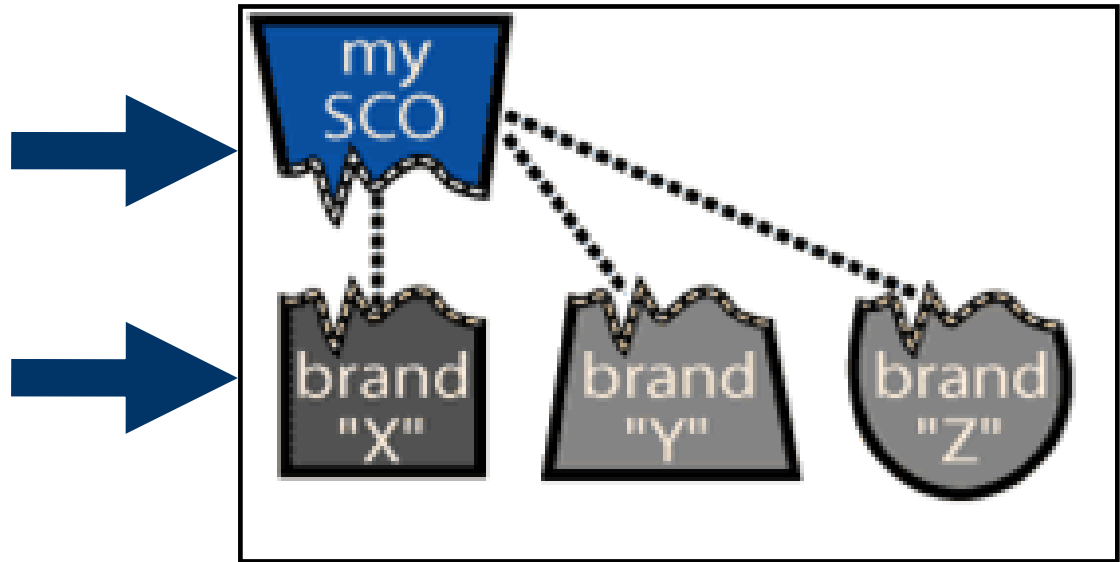
Agregado SCORM:
[Paquete SCORM](#)

Características de SCORM

- ▶ SCORM es un formato de empaquetado de contenidos didácticos digitales de manera a asegurar su interoperabilidad en distintas plataformas

Mi contenido
digital

Distintas
plataformas



- ▶ A diferencia de IMS CP (ver menú Agregar recursos) los paquetes SCORM están preparados para intercambiar información con la plataforma

Herramientas que publican en SCORM

Nuevo Ctrl+N
Abrir Ctrl+A
Proyectos Recientes ...
Guardar Ctrl+G
Guardar como...
Imprimir (S) Ctrl+P
Exportar
Combinar
Salir

iDevices

- Actividad
- Actividad de Espacios en Blanco
- Actividad de Lectura
- Applet de Java
- Artículo Wiki
- Caso de estudio
- Examen SCORM
- Fichero adjunto
- Galería de imágenes
- Imagen ampliada
- Objetivos
- Pre-conocimiento
- Pregunta Verdadero-Falso
- Pregunta de Elección Múltiple
- Pregunta de Selección Múltiple
- RSS
- Reflexión
- Sitio Externo Del Web
- Texto Libre
- cosa

Edición | Propiedades

Inicio

Ensayo con

Este primer ensayo co

SCORM 1.2
Paquete del contenido IMS
Sitio Web
Página Sola
Archivo de Texto
Notas iPod

SCORM es un formato de publicación habitual para muchas herramientas de autor

pegar el texto aquí porque como tiene cadenas largas sin espacios no sabe donde separarlas. Por eso me lo voy a hacer de Ipse Lorem.

Lorem ipsum dolor sit amet, dui mauris turpis sit, elit sit dolor tellus nibh per mauris. Justo aenean quam sed metus sed, magna sem nisl dolor ultrices ut, sed rhoncus tortor, ut faucibus nonummy. Quis magna mauris ut tristique in condimentum, eget ullamcorper sed semper at lacinia, lobortis nec nam purus aliquam donec. Velit metus, semper massa tellus nulla dis. Purus ante et amet, gravida porta est. Eros mi in at vitae eros.

Un diagrama que muestra a ocho figuras humanas estilizadas de color azul. Seis de ellas están dispuestas en un círculo, y dos están en la parte superior. Líneas amarillas las conectan entre sí, formando una red circular.

>Lorem ipsum dolor sit amet

Lorem ipsum dolor sit amet, dui mauris turpis sit, elit sit dolor tellus nibh per mauris. Justo aenean quam sed metus sed, magna sem nisl dolor ultrices ut, sed rhoncus tortor, ut faucibus nonummy. Quis magna mauris ut tristique in condimentum, eget ullamcorper sed semper at lacinia, lobortis nec nam purus aliquam donec. Velit metus, semper massa tellus nulla dis. Purus ante et amet, gravida porta est. Eros mi in at vitae eros.

Lorem ipsum dolor sit amet, dui mauris turpis sit, elit sit dolor tellus nibh per mauris. Justo aenean quam sed metus sed, magna sem nisl dolor ultrices ut, sed rhoncus tortor, ut faucibus nonummy. Quis magna mauris ut tristique in condimentum, eget ullamcorper sed

Una ilustración de tres personas (una mujer y dos hombres) sentadas en pupitres amarillos. Todas ellas tienen la mano derecha levantada en señal de querer responder o participar. La mujer está a la izquierda con una camiseta verde, el hombre del centro con una azul y el hombre a la derecha con una naranja. Hay un pequeño logo 'nc' en la esquina inferior derecha.

Importar paquete SCORM (1)

USAL ► LMS ► SCORMs ► Editando SCORM

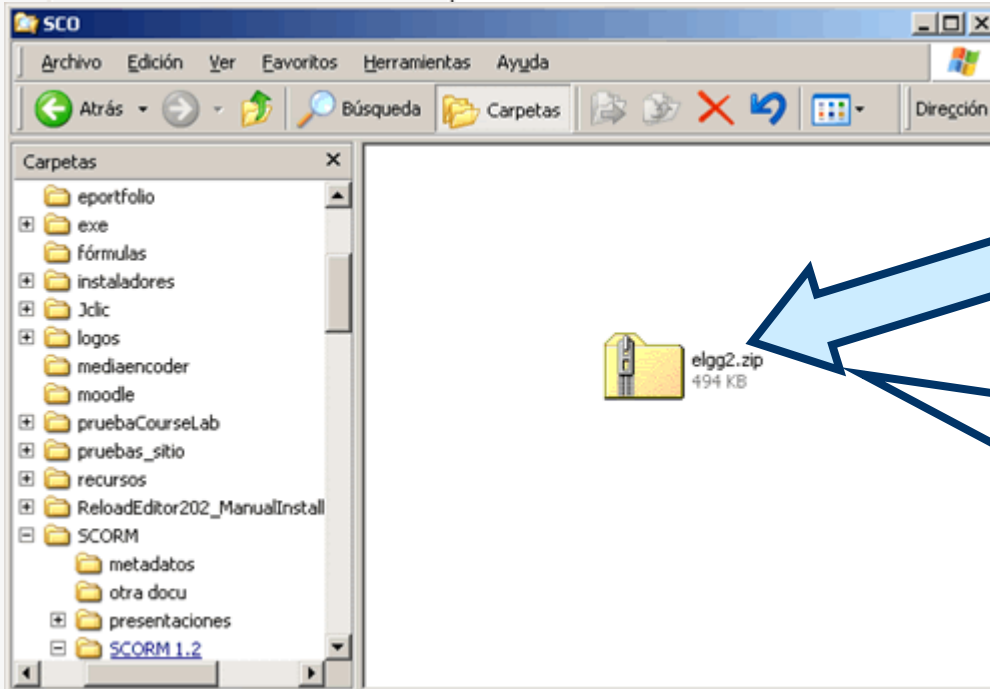
Agregando SCORM ?

Nombre: Paquete SCORM

Resumen:

Resumen ?

Trebuchet 1 (8 pt) B I U S x₂ x² [Icons]



Elegir o actualizar un paquete SCORM ... ?

Los paquetes SCORM serán siempre carpetas comprimidas .zip

Importar paquete SCORM (2)

Archivos

Archivo subido con éxito

	Nombre	Tamaño	Modificado	Acción
☐	CROSS.jcw	9.2Kb	17 ago 2007, 12:47	Elegir Renombrar
☐	asociar.jmt	3.3Kb	17 ago 2007, 12:42	Elegir Renombrar
☐	elgg2.zip	493.9Kb	17 ago 2007, 01:38	Elegir Descomprimir Lista Restaurar Renombrar
☐	multiples.jqz	6.5Kb	17 ago 2007, 12:46	Elegir Renombrar
☐	repelega.jcl	3.6Kb	17 ago 2007, 12:45	Elegir Renombrar

Con los archivos escogidos...

[Moodle Docs para esta página](#)

Usted se ha autenticado como [Ramón Ovelar](#) (Salir)

[n paquete SCORM ...](#)

http://www.aprenderenred.net/moodleusal/files/index.php#

Número de intentos:

Calificación de intentos:

Avanzada:

Ventana:

SCORM en marcha

Trabajar con Moodle Usted se ha autenticado como Ramón Overlar (Salir)

[USAL](#) ▶ [LMS](#) ▶ [SCORMs](#) ▶ [Paquete SCORM](#) Actualizar SCORM

[< Anterior](#) [Continuar >](#)

Contents

Elgg

- ☒ Blog
- ☒ Cambiar Foto
- ☐ Carpetas
- ☐ Comunidades

Community learning space

[Your Profile](#) [Your Blog](#) [Your Files](#) [Your Resources](#)

Ramón Overlar Beltrán Files

[Add a file](#) [Add a folder](#) [Page help](#)

Para gestionar nuestros archivos y carpetas, vamos a la sección "Your Files"

Root Folder

	Study on lifelong learning 0.9189Mb [Edit] [Delete] study of lifelong learning_en.pdf Keywords: LifeLongLearning
---	--

Upload files and folders

Create a new folder

To create a new folder, enter its name:

Access restrictions:

Keywords (comma separated):

La plataforma (Moodle) crea un sistema de navegación de acuerdo a la estructura del paquete y controla el progreso, los resultados...

Práctica

- ▶ Subir el paquete SCORM que encontrarás en el directorio Archivos M3-2