

FORMACIÓN

MARCO
LEXISLATIVO

DESEÑO
CURRICULAR

CURRÍCULO NO
CENTRO

CURRÍCULO NA
AULA

RÚBRICAS

GRADUADORES

AXUDA

AUTONOMÍA

FRECUENCIA

EVENTUALIDADE

SINXELEZA

COMPLEXIDADE

CONCRECIÓN

ABSTRACCIÓN

FUNCIONALIDADE BÁSICA

FUNCIONALIDADE COMPLEXA

CONTEXTO FAMILIAR

CONTEXTO NOVIDOSO

RUTINA

CREATIVIDADE

AUTOMATISMO

CONCIENCIA

OBRIGACIÓN

VOLUNTARIEDADE/
MOTIVACIÓN

IMPERFECCIÓN

PERFECCIÓN

RÚBRICAS

GRADUADORES

graduadores_2

GRAO DE ADQUISICIÓN

- Todo
- Aspectos principais
- Situacións básicas

COMPLEXIDADE

- Tarefas
- Actividades
- Exercicios

MOMENTO

- Tempo real
- Planificación previa

PÚBLICO

- Presencia
- Ausencia

TÉCNICAS DE AVALIACIÓN DO DESEMPEÑO

- Método de casos
- Proxectos
- Diario
- Solución de problemas
- Debate
- Ensaio
- Técnica de pregunta
- Portafolios

TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN (completan ás anteriores)

- Entrevista
- Rexistro anecdótico
- Lista de cotexo
 - Si/Non
- Escalas de estimación
 - Categorías:
 - Sempre, algunhas veces, nunca
 - Consolidado, en proceso, iniciado
 - Descritiva
 - Numérica
- Rúbricas

En moitas das técnicas recollidas utilízanse, a súa vez, probas escritas, probas orais, mapas conceptuais...

PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN

Enténdese por procedemento o **MÉTODO/PROCEDIMENTO** que se vai utilizar para avaliar o progreso do alumnado e o método/procedemento que pretende implementar para levar a cabo os apoios, reforzos e recuperacións.

TÉCNICA DE AVALIACIÓN

"A avaliación inclúe unha variedade de técnicas de avaliación, entendéndolas como "calquera instrumento, situación, recurso ou procedemento que se utilice para obter información sobre a marcha do proceso" (**Zabalza**).

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

En xeral entendemos por instrumentos de avaliación todos aqueles documentos ou rexistros utilizados polo profesorado para a observación sistemática e o seguimento do proceso de aprendizaxe do alumnado.

RÚBRICAS: Descripción das categorías do dominio cognitivo

MENOR NIVEL COGNITIVO

COÑECEMENTO

Evocación de feitos, datos, principios, termos do mesmo xeito que foron aprendidos

COMPRENSIÓN

Establecemento de relacións, conceptos, ordeamento, analoxías

APLICACIÓN

Resolver problemas, explicar fenómenos, xeneralización, exemplificación

ANÁLISE

Identificar elementos, establecer as súas relacións, hipóteses

SÍNTESE

Construcións, organizar elementos, conclusións, inferencias

AVALIACIÓN

Emisións de xuízos, implicacións, posicionamento

CREACIÓN

Transferencia, obter novas ideas e produtos

Niveis cognitivos

MAIOR NIVEL COGNITIVO

Elaborado: Msc. Xavier Andrade