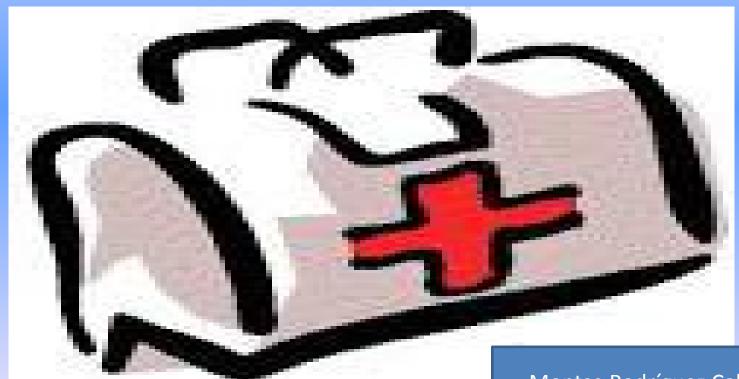
# BOTIQUÍN ESCOLAR



Montse Rodríguez Cabaleiro PAC Porriño

# DEFINICIÓN

 El botiquín escolar es el conjunto de materiales precisos para realizar pequeñas curas de urgencia o aliviar síntomas hasta que el niño sea asistido por un Servicio de Urgencias o trasladado a un centro sanitario

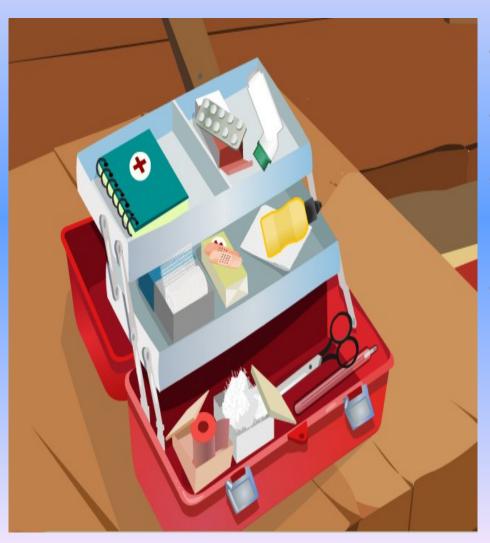
#### RECOMENDACIONES

- De fácil transporte y que pese poco
- Visible y de acceso fácil
- Identificable y fuera del alcance de los niños
- Cierre hermético pero no con llave
- Lugar seco, fresco y preservado de la luz
- Lista en la que figure cada uno de los elementos que lo componen (actualizada al menos dos veces al año)
- Guardar los medicamentos con los envases originales en perfecto estado y con los prospectos
- Deben conocer la localización del botiquín TODOS y cada uno de los miembros que conforman el equipo escolar (profesores, conserje, limpiadores...)

# iilmportante!!

Si es necesario utilizar el botiquín se guardará otra vez en su lugar tras su uso reponiendo el material utilizado y comprobando que este todo en su sitio

## CONTENIDO DEL BOTIQUÍN



- Zona de medicamentos
- Zona Instrumental
- Zona de material de curas
- Instrucciones de primeros auxilios y teléfonos de emergencias y toxicología

#### **MEDICAMENTOS**



Analgésicos (para el dolor) y antitérmicos (para la fiebre) tipo:

- -Paracetamol
- -Ibuprofeno

#### **ZONA INSTRUMENTAL**



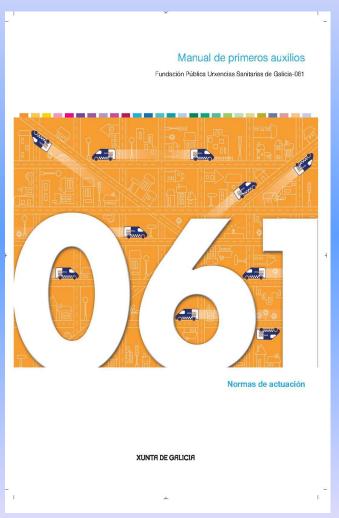
- Termómetro
- Tijeras de punta redonda
- Pinzas
- Jeringas
- Bolsas instantáneas de frio
- Mascarilla de protección facial

#### MATERIAL DE CURAS



- Guantes de látex
- Tiritas de distintos tamaños
- Alcohol de 90º (desinfectar)
- Agua oxigenada
- Suero fisiológico
- Antisépticos: Clorhexidina
- Compresas de gasa estéril
- Venda de gasa de diferentes medidas
- Venda elástica
- Esparadrapo hipoalergénico
- Pañuelo triangular

## **ZONA DE INSTRUCCIONES**



 Manual de Primeros Auxilios y láminas explicativas con maniobras de reanimación cardiopulmonar y posiciones de seguridad para accidentados

#### • Lista de teléfonos:

-Emergencias: 112, 061...

-Información toxicológica: 91 5620420

-C.Salud cercano: 986 33 73 20

#### LO QUE NO DEBE HABER EN UN BOTIQUÍN

- Termómetro que no funcione
- Pinzas y tijeras oxidadas



- Medicamentos caducados
- Medicamentos mal conservados o poco identificados (con el tapón roto, sin el nombre, sin el prospecto...)

# Vamos a armar el PSCHOUIV



## DEFINICIÓN

Conjunto organizado de acciones administrativas, informativas y operativas que pretende una atención sanitaria inmediata y eficaz a todos los niños escolarizados de entre 0 y 16 años, que padecen patologías crónicas susceptibles de descompensación con compromiso vital:

- Crisis alérgicas
- Crisis comiciales (epilepsia en sus diferentes formas)
- Crisis diabéticas (sobretodo hipoglucemias)

### **OBJETIVOS**

Alerta Escolar pretende la coordinación entre la Consellería de Educación y la Central de Coordinación de Urgencias Sanitarias de Galicia-061 de forma que todo el profesorado sea capaz de RECONOCER una emergencia medica y REALIZAR las maniobras fundamentales para salvar las vidas de los alumnos que presenten algunas de las patologías del programa y de ALERTAR eficazmente a la central del 061, de forma que se logre un alto nivel de eficacia y un uso racional de los recursos disponibles

# ¿COMO ENTRA UN NIÑO EN EL PROGRAMA? (1)



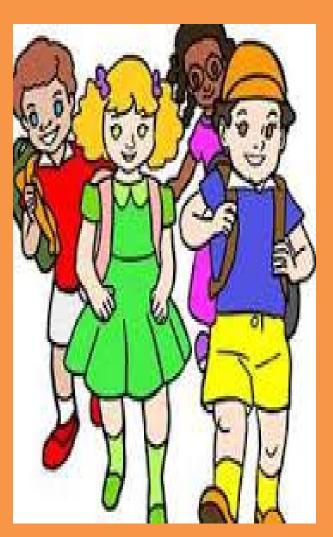
1.-Durante el proceso de admisión del alumnado el colegio debe aportar a los padres/madres o tutores la información y documentación necesaria para incluir a su hij@ en caso de patología crónica (diabetes, alergia o asma) en el programa "Alerta Escolar".

También los pediatras pueden solicitar la inclusión del niñ@ en dicho programa

2.- Informe medico: diagnóstico y recomendaciones asistenciales

3.-Formulario firmado por tutores con la declaración de conformidad de registro de los datos del niñ@ en archivos informáticos

# ¿COMO ENTRA UN NIÑO EN EL PROGRAMA? (2)



- 4.- El centro escolar tramitará el expediente a Urgencias Sanitarias 061
- 5.- Urgencias Sanitarias 061 contactará con el centro para dar razón del registro
- 6.- Si fuese necesario disponer de medicación especifica deberá aportarla la familia del niñ@, rotulada con el nombre y renovada cada curso. Sera conservada y custodiada en el centro escolar con un responsable de su administración y un sustituto en caso de ausencia del primero

# ¿QUE HACEMOS CUANDO OCURRA ALGUNA CRISIS?

1.- Llamar al 061

- 2.-Facilitar el estado del niñ@
  - Consciente? Si o no
  - Respira? Si o no



3.-El personal medico del 061 realizara indicaciones, informará del recurso movilizado y del tiempo que tardará en llegar.

#### FUNCIONAMIENTO 061

- Tras recibir una alerta, se reconoce al paciente inscrito en una base de datos.
- Acceso inmediato a su historial clínico lo que posibilita conseguir un alto nivel de eficacia y una racional utilización de los recursos disponibles para la atención de la emergencia.
- El profesor responsable designado en cada caso es dirigido por un médico desde la Central de coordinación en la asistencia del niñ@, pudiendo, si es necesario, administrarle, de forma precoz, una medicación pautada de antemano, que es conservada y custodiada en centro escolar

## GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN