

PREPARACIÓN PARA A LECTURA EN EDUCACIÓN INFANTIL

**4 de maio 2026
CFR Vigo**

ÍNDICE

01

Contexto

04

Temporalización

02

Objetivos

05

Reflexiones finales

03

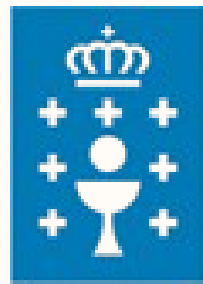
**Metodología de
trabajo**



CONTEXTO

CONTEXTO

01



XUNTA
DE GALICIA

COLEXIO EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA
PLURILINGÜE DE TIRÁN



02

1 liña

123 alumnos e alumnas

**14 docentes a xornada completa / 3 docentes
itinerantes**

03

Non se usan libros de texto

Liña de traballo común en áreas troncais a través dos PFPP

Metodloxía por proxectos

**Proxecto interniveis (educación infantil; 1º, 2º e 3º de primaria; 4º, 5º e 6º de
primaria)**



OBXECTIVOS

OBXECTIVOS DO PFPP

Logo dunha avaliación do equipo docente e detectar necesidades específicas na lectoescritura decídese establecer unha formación do equipo docente a partir dun PFPP para...

01.

Coñecer novas perspectivas sobre a lectoescritura fundamentadas en estudos científicos.

02.

Elaborar unha liña didáctica de consenso que integre a educación infantil e a educación primaria.

METODOLOGÍA

METODOLOXÍA DO PFPP



01

**Traballo
en equipo**



02

**Análise
de
diversas
opcións**



03

**Diálogo e
consenso**



04

**Posta en
práctica**

TEMPORALIZACIÓN

TEMPORA- LIZACIÓN

ANO 1

Formación docente.

ANO 2

Trabajo fonológico grupal: conciencia

ANO 3

Trabajo grupal: vocabulario e habilidades narrativas

CONCIENCIA FONOLÓGICA

MARUXA



CANTA



CANCIÓNS



GALEGAS



BREIXO



DEBUXA



BRAIS



LE



LIBROS



**Conciencia
palabras**

léxica:

contar

CONCIENCIA FONOLÓGICA



Soa /sa/ en sapo?
Onde?

SAPO







Soa /sa/ en sapo?
Onde?

SAPO





Soa /ma/ en tomate?
Onde?

TOMATE

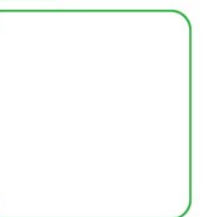






Soa /ma/ en tomate?
Onde?

TOMATE

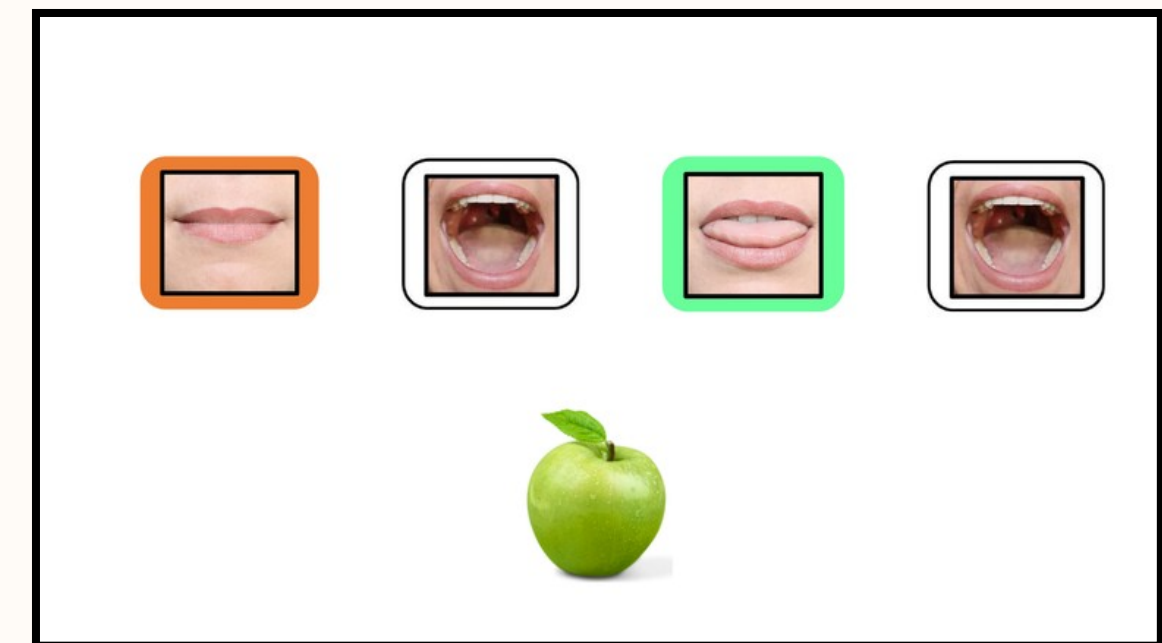
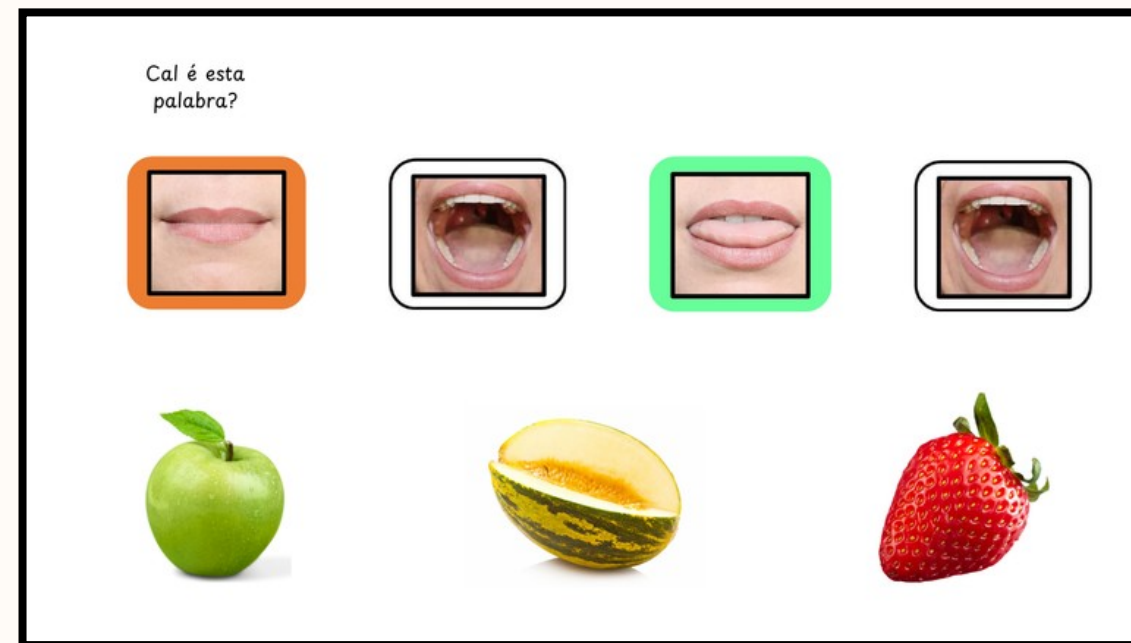
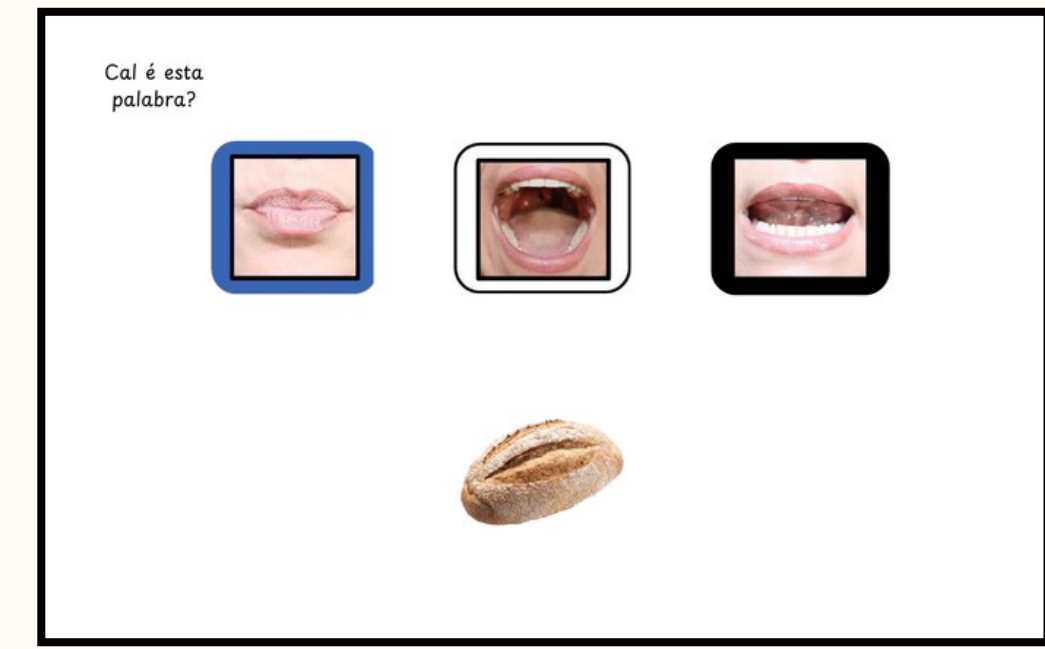
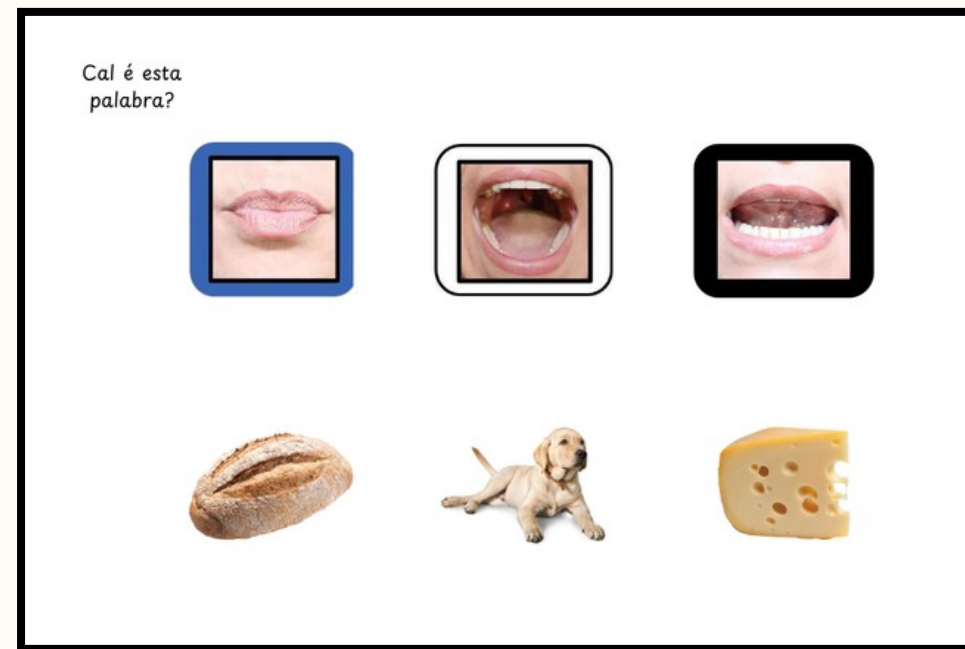


Conciencia
sílabas

silábica:

identificar

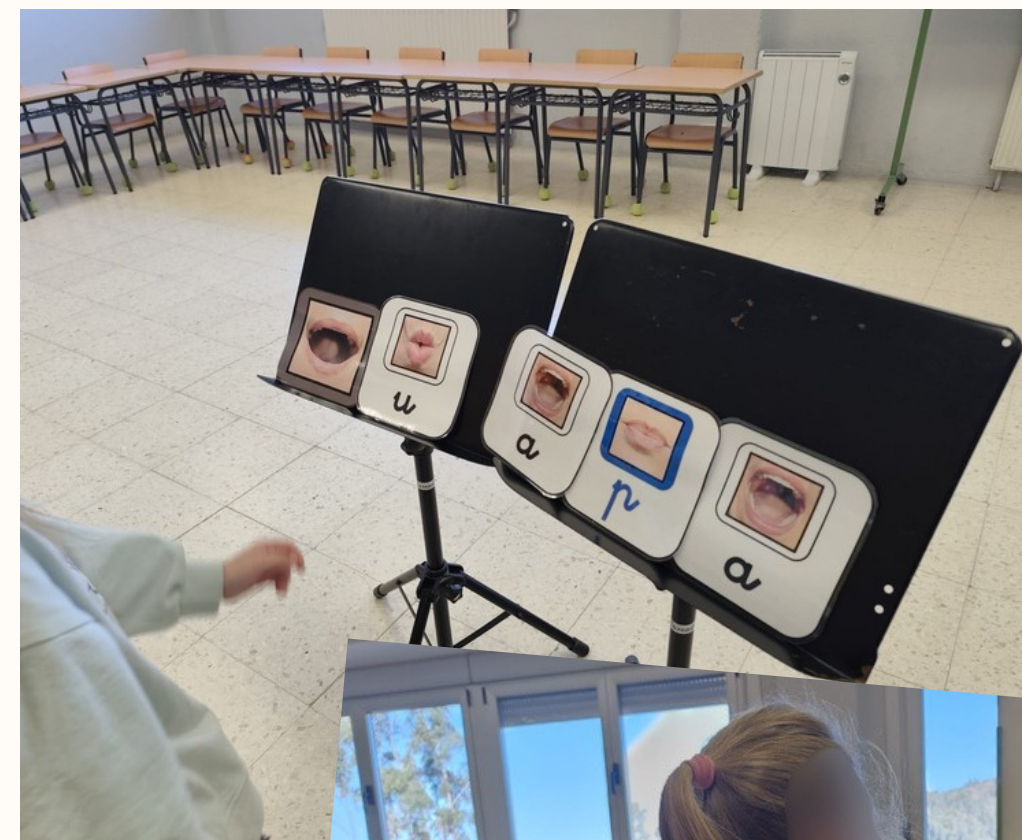
CONCIENCIA FONOLÓGICA



**Conciencia
fonemas**

fonémica:

integrar



Trabalho da conciencia fonolóxuca nas aulas de infantil e primaria

VOCABULARIO

Palabra protagonista

PALABRA	IMAXE
PESCOZO	

SÍLABAS 3

☐ Monosílaba	☒ Trisílaba
☐ Bisílaba	☐ Polisílaba

SONS 7

QUE É?

Parte do corpo que une a cabeza ao tronco.

EXEMPLOS E CONTRAEXEMPLOS

O pescozo é unha parte do corpo.

Levo un reloxo no pescozo.

ORACIÓNS

Modelo de traballo do 1º ciclo de primaria

VOCABULARIO

Palabra protagonista

PALABRA AFIRMAR	DEBUXO SI
DIVIDE EN SÍLABAS: AFIR - MAR	
RODEA A SÍLABA TÓNICA: MAR	
MARCA: Aguda	
PREFIXO	LEXEMA: afirm
SUFFIXO: ar	
DEFINICIÓN: Dar por certa [unha cousa], sosteñer que é verdade.	

SINÓNIMOS: asegurar aseverar	ANTÓNIMOS: negar denegar
EXEMPLOS E CONTRAEXEMPLOS Estaba moi leda porque a miña amiga afirmou que viña á miña festa. Cando rematas unha carta afirmas ao final.	
ORACIÓNS	

Modelo de traballo do 3º ciclo de primaria

HABILIDADES NARRATIVAS

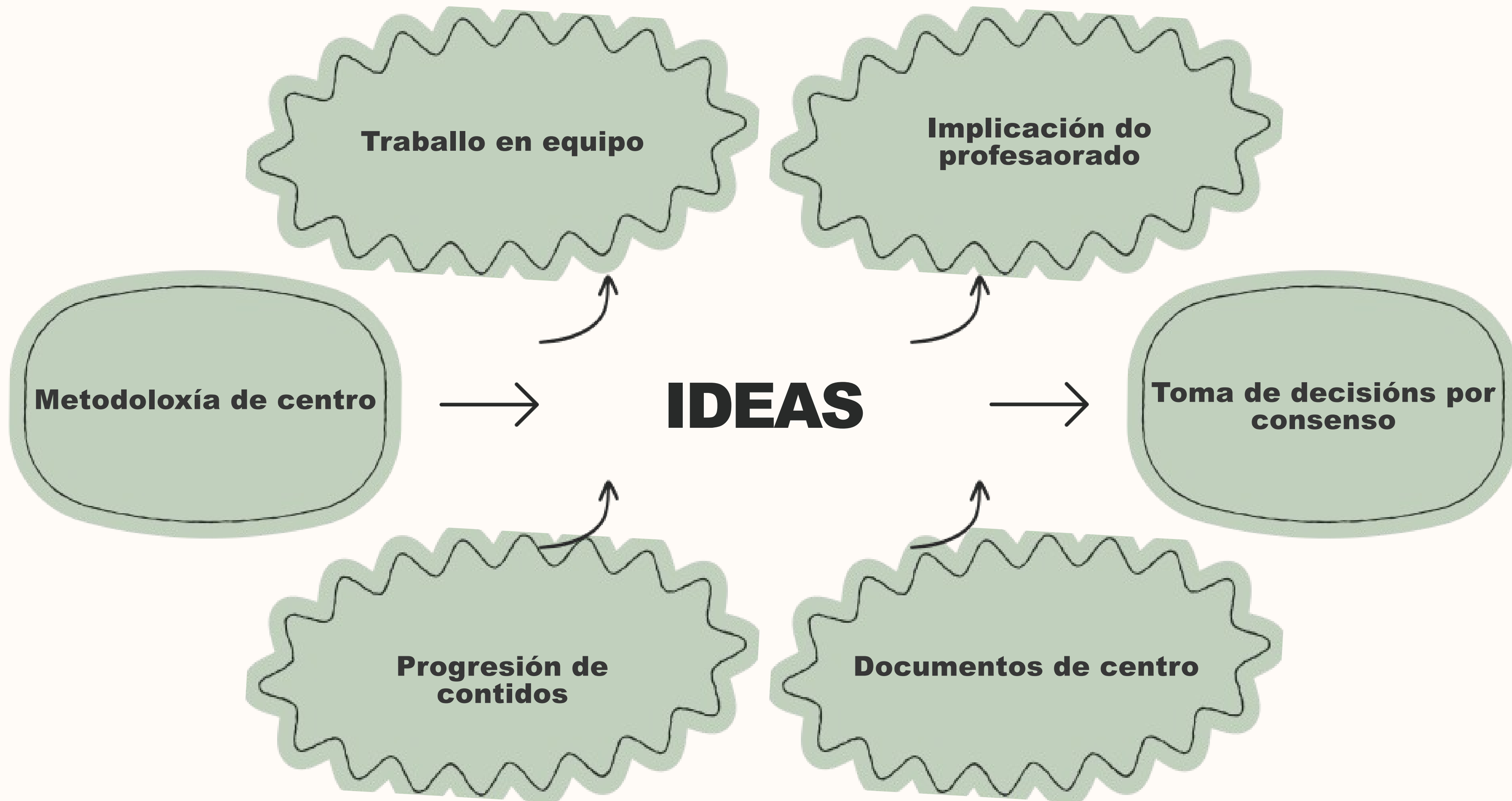
 	 	 	 	 	 	 
 HABÍA UNHA VEZ UNHA TARTARUGA	 QUE VIVÍA NO FONDO DO MAR	 E MENTRES ESTABA NADANDO ENREDOUSE CUN PLÁSTICO.	 A TARTARUGA INTENTOU SACALO PERO NON ERA CAPAZ E SENTIU MOITO MEDO.	 OCORRÉUSELLE CHAMAR Á SÚA AMIGA A CIGALA PARA QUE LLE AXUDASE A LIBERARSE.	 A CIGALA UTILIZOU AS SÚAS TENACES PARA CORTAR OS PLÁSTICOS QUE ENREDABAN Á TARTARUGA.	 CANDO CONSEGUIU LIBERARSE PÚXOSE CONTENTA E GOZOU NADANDO POLO MAR.

Historia creada coa estrutura dos Story Champs



Trabalho das habilidades narrativas en infantil e primaria

REFLEXIÓNS FINAIS



**MOITAS
GRAZAS!**