

Infografía a traves de Gemini

Prompt:

Analiza la fotografías adjuntas de un clarinete y crea una infografía educativa ilustrada sobre el clarinete basándote en ellas.

La infografía debe explicar, de forma visual, atractiva y clara, por una parte las principales partes de un clarinete (boquilla, caña, abrazadera, barrilete, cuerpos superior e inferior y campana) y por otra la numeración de las llaves del sistema boehm con números y letras.

Fuente visual:

La ilustración debe tener un aspecto natural y didáctico, no caricaturesco ni decorativo en exceso.

Nivel de uso:

Adecuada para apuntes, presentaciones, talleres, actividades de aula o recursos de divulgación científica para conservatorios.

Composición:

Representa un Clarinete como figura central, situado en el centro de la página con sus partes claramente bien definidas. A su izquierda constarán los nombres de las diferentes partes que lo componen y a su derecha, la numeración de las diferentes llaves. En la parte superior costará el título que será parte del Clarinete y numeración de las llaves.

Realiza esta distribución utilizando bocadillos, recuadros y etiquetas con flechas señalando todo lo indicado.

Estilo:

Ilustración tipo sobre papel con un fondo de papel a rayas.

Usa tinta azul marino, rotulador rojo y amarillo, líneas visibles del cuaderno y textura de papel.

Debe parecer una infografía dibujada a mano: energética, cercana, clara y educativa.

Mezcla apariencia de boceto científico con estilo visual dinámico de aula.

Texto:

Los nombres deben parecer escritos a mano pero con claridad total.

El título principal y la figura del clarinete deben destacar visualmente sobre el resto.

Detalles visuales:

Restricciones:

No uses fotorrealismo, fondos escénicos, estilo terrorífico, caricatura extrema, tipografía perfecta ni composición saturada.

Resultado:

La imagen final debe funcionar como una infografía educativa visual sobre las partes del clarinete y su digitación , útil para consultar en clase de instrumento del conservatorio.

