

## Práctica

- 1) (Usando Copilot → documentos claros, bien estructurados y orientados a la enseñanza)
    - A) Crear una ficha para 1º ESO sobre el ciclo del agua con una definición clara, las fases principales y un pequeño ejercicio final de comprensión.
    - B) Necesitamos un glosario de términos, ordenado alfabéticamente.
  - 2) (Usando Perplexity → IA ideal cuando necesitamos datos reales, un contexto científico preciso, con las fuentes y citas verificables).
    - A) Elaborar un informe de una página sobre la importancia del ciclo del agua para los ecosistemas, con referencias verificables.
    - B) Pedirle que nos haga una tabla comparativa entre el ciclo natural del agua y el ciclo urbano indicando las fuentes consultadas y poniendo varios ejemplos.
    - C) Que nos proporcione varias noticias recientes sobre actuaciones por parte de organizaciones, instituciones oficiales u organizaciones en temas relacionados con el consumo y ahorro de agua en los hogares.
  - 3) (Usando Claude → muy adecuado para explicaciones extensas, narrativas y conceptuales, ideales para procesos científicos complejos).
    - A) Explicar de forma detallada y clara como funciona el ciclo del agua, incluyendo ejemplos cotidianos y procesos físicos que les puedan resultar conocidos al alumnado.
    - B) Escribir un relato narrado desde la perspectiva de una gota de agua que recorre todo el ciclo del agua, con rigor científico (crear un storytelling)
- b) Necesitamos varias imágenes:
- 1) usando una IA generativa de texto de las explicadas en clase crear un par de imágenes relacionadas con la temática que se está estudiando
  - 2) También podemos pedirles que busquen las imágenes mediante el buscador de Google y que tengan en cuenta que sean herramientas libres de derechos de autor
  - 3) Descargar un par de imágenes de alguna plataforma que ofrece contenidos multimedia gratuitos
- c) Con el material anterior, crear un pequeño trabajo en el que se incluya texto, imágenes ilustrativas y una licencia CC que permita difundir tu trabajo, darle atribución sin obtener beneficio económico a cambio

- 2) Crear un cuaderno en NotebookLM
  - a) Las fuentes a emplear serán:
    - 1) el/los documento/s que hayas descargado,
    - 2) Un par de imágenes que hayas generado
    - 3) Una URL y un vídeo de Youtube que tengan relación con la temática que estás trabajando
  - b) Pedirle a NotebookLM que nos resuma el contenido de las fuentes anteriores.. Guarda ese resumen como notas
  - c) Pedirle que nos cree 5 preguntas tipo test sobre el contenido de las fuentes proporcionadas. Guardarlas como notas
  - d) Pedirle que nos explique como se relacionan las imágenes con el texto de los documentos subidos. Guardar la explicación como nota
  - e) Pedirle que nos cree un informe de 1 página que incluya:
    - A) un resumen del tema
    - B) una explicación de las imágenes
    - C) 3 ideas clave
    - D) 3 preguntas para estudiar
  - 2) Ese informe se llevará a Google Docs para ponerle un título adecuado
  - f) Crear un podcast formato breve y duración corto, que se centre en las ideas principales de la temática. Con lenguaje inclusivo y adaptado al nivel de alumnado de 1º ESO. Nos dará un título identificativo para el mismo
  - g) Un resumen de vídeo, breve para comprender las ideas principales, con un estilo visual Kawaii y en su prompt indicarle que se deben centrar en hacer una explicación del Ciclo de Vida ubicada en Costa da Morte
  - h) Necesitamos tener el mapa conceptual para nuestro trabajo, descargarlo
  - i) Elabora 5 tarjetas didácticas sólo para las imágenes subidas, dificultad baja
  - j) Un cuestionario de 10 preguntas con un nivel de dificultad bajo y sólo sobre el vídeo de youtube o la URL que hayas subido.
  - k) Una infografía en formato vertical con un nivel de detalle conciso empleando la gama de colores de los azules y verdes y que aparezcan los nombres de cada una de las fases del ciclo de vida en color Negro. Descargar
  - l) Una presentación con formato “Diapositivas del presentador”, corta, que conste de un esquema general que refleje las fases principales del “ciclo del agua”, tendrá un estilo

alegre y divertido, con colores cálidos. Usarás un estilo adecuado para transmitir un enfoque motivador para alumnado de 1º ESO. Descargarla

- m) Queremos programar unas tarjetas NFC que irán en el reverso de un par de fotos sobre la temática a estudiar que nos lleven a :
    - 1) una abrirá el cuestionario creado en NotebookLM
    - 2) la otra abrirá las tarjetas didácticas creadas también en NotebookLM
  - n) El vídeo descargado debes subirlo a tu Google Drive y compartirlo para ser accesible mediante un código QR que se colocará en un vaso de agua
  - o) Con el podcast harás lo mismo.
  - p) “Deep Research” probar a hacer una búsqueda avanzada para obtener un informe más detallado y exhaustivo sobre una temática que te interese, o una comparativa entre 2 opciones
- 3) Gemini
- a) Hta. CANVAS → permite hacer diseños a modo de presentación.
    - 1) Que nos diseñe un canvas de 5 diapositivas con colores vibrantes y texto adecuado a alumnado de 1º ESO sobre “El Ciclo del Agua” con esquemas muy claros
  - b) NOTEBOOKLM → permite subir como fuente de información los cuadernos creados aquí
    - 1) Subirle nuestro cuaderno y pedirle que nos haga una lista de 10 términos clave que aparezcan en sus fuentes
  - c) Hta. DEEP RESEARCH → una búsqueda más avanzada, muy útil para hacer por ejemplo comparativas o buscar la mejor opción entre varias
    - 1) preguntar por ejemplo por unas vacaciones a Disneyland París o al Disney de Colorado.
  - d) Hta. APRENDIZAJE GUIADO → no solo te da la solución sino que te va guiando paso a paso para que comprendas los conceptos, va adaptando la complejidad de los términos a explicar o procesos a seguir a tus capacidades según le vayas indicando. Podríamos entenderlo como un tutor que te va guiando poco a poco.
    - 1) Prueba a pedirle que te explique el proceso de ciclo del agua activándole esta herramienta
  - e) Hta “DISEÑO VISUAL” → hace una explicación apoyándose en pequeños elementos gráficos o imágenes que ayudan a la comprensión de los conceptos
    - 1) pídele la explicación del ciclo del agua usando esta herramienta.