

TAREFAS INTEGRADAS

5º DE PRIMARIA / Curso 2021-22

CEIP PLURILINGÜE DE LEIRADO

Fátima Carballal Mariño

Yolanda López Paz

CEIP DE LEIRADO curso 21-22 – 2º TRIMESTRE

TAREFA INTEGRADA, TÍTULO: A VOLTA AO MUNDO EN 160 DÍAS: PRATOS DO MUNDO NA ÁFRICA OCCIDENTAL.

NIVEL: 5º curso **ETAPA:** Primaria **ÁREA (S) /MATERIA(S):** lingua castelá, lingua galega, matemáticas, CCSS,CCNN, educación artística.

ACTIVIDADE 1:

A receita: tipoloxía textual, estrutura e utilidade.

ACTIVIDADE 2:

Busca de información sobre receitas típicas africanas en diferentes formatos.

ACTIVIDADE 3:

Investigación dos alimentos típicos africanos presentes nas receitas africanas que se van elaborar no colexio.

ACTIVIDADE 4:

Planificación da listaxe da compra e saída ao supermercado.

ACTIVIDADE 5:

Prato do mundo: dátiles recheos e plátano con chocolate.

ACTIVIDADE 6:

Realización, selección e edición e montaxe das fotografías para o produto final.

EXERCICIOS:

Ortografía, redacción, expresión oral, lectura activa e comprensiva. Cálculo, operación con números decimais, manexo de diferentes magnitudes e unidades de medida. Países de África Occidental: localización, relevo, cultura gastronómica. Manexo das TICs.

CONCRECIÓN CURRICULAR		
ACTIVIDADES	ESTÁNDARES AVAILABLES	COMPETENCIAS
Lectura de varias receitas e análise da súa estrutura.	LCB2.1.1. Le en voz alta diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entoación adecuada. LCB2.1.3. Comprende información global e específica en textos de diferente tipoloxía do ámbito escolar e social. LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.	CCL, CCL, CAA CCL , CAA , CSIEE
Busca e selección de receitas africanas.	CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito. LCB3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá e do ámbito social e escolar, atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa: diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos e receitas.	CAA, CD, CMCCT, CCL CCL, CD, CAA
Investigación dos alimentos típicos africanos das receitas.	LGB5.7.2. Amosa curiosidade por coñecer outras costumes e formas de relación social, respectando e valorando a diversidade cultural. CNB2.3.2. Coñece os principios das dietas equilibradas, e elabora menús variados identificando ás prácticas saudables.	CSC, CCEC CMCCT , CCL, CSC

Listaxe da compra e saída ao supermercado.	CSB1.10.1.Desenvolve actitudes de cooperación e de traballo en equipo, valora as ideas alleas e reacciona con intuición, apertura e flexibilidade ante elas. CSB3.7.3.Investiga sobre diferentes estratexias de compra, comparando prezos e recompilando información. MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras. MTB2.5.2. Realiza operacións con números decimais.	CSC , CAA, CSIEE CSIEE , CAA , CMCCT , CSC CMCT , CAA, CCL CMCT
Receita: dátiles recheos e plátano con chocolate.	LCB1.3.3. Participa activamente nas tarefas de aula, cooperando en situación de aprendizaxe compartida MTB3.1.2. Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.	CCL, CAA , CSC , CSIEE CMCT, CAA CCEC
Realización, selección e edición e montaxe das	EPB2.7.1. Emprega as novas tecnoloxías para se iniciar no deseño dixital, no tratamento de imaxes ou na animación.	CD

fotografías para o produto final.		
-----------------------------------	--	--

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA				
ACTIVIDADES	ESCENARIO E RECURSOS	AGRUPAMENTO E ESTRUCTURAS COOPERATIVAS	TEMPORALIZACIÓN	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
Lectura dunha receita e análise da súa estrutura	Aula. Fotocopias. Libros da biblioteca. Recursos da aula virtual. Aportacións das familias.	Gran grupo Lectura compartida. Esquema en equipo.	Dúas sesións.	Observación. Portfolio alumnado.
Busca e selección dunha receita	Aula.	Individual e posta en común co grupo de AC.	Dúas sesións.	Listaxe de cotexo.

	Biblioteca. Traballo na casa. Recursos Tic.	Un- catro Un- tres Gran grupo: voceiros/as. Debate (dinámica).		Diario de sesión.
Alimentos típicos africanos	Aula e biblioteca Aula virtual	Equipo: folio xiratorio.	Unha sesión.	Escala de valoración.
Listaxe de compra	Aula e supermercado	Equipo: lapis ao centro.	Tres sesións.	Portfolio alumnado. Diana.
Receita: dátiles recheos e plátano con chocolate.	Aula e cociña	Estrutura: xogo de palabras.	Dúas sesións.	Diario de sesión. Rúbrica de equipo.
Produto final: presentación coa aplicación Genially. Subida ao blog da biblioteca.	Aula. Páxina web do centro.	Equipos: parada de tres minutos.	Dúas sesións.	Revisión trimestral do plan. Portfolio alumnado. Listaxe de cotexo.

DOCUMENTOS E IMAXES











