

TAREFA INTEGRADA, TÍTULO: A VOLTA AO MUNDO EN 160 DÍAS: PERCORRENDO EUROPA

NIVEL: 2º PRIMARIA. **ÁREAS/MATERIAS:** lingua castelá, lingua galega, ciencias sociais, ed. artística (música e plástica).

ACTIVIDADE 1:

UNHA MALETA MISTERIOSA: de quén é? que hai dentro? Comeza a investigación.

ACTIVIDADE 2:

Coñecemos e investigamos os países aos que Pacho viaxou.

ACTIVIDADE 3:

Realización de maquetas dos países e preparar o pasaporte.

ACTIVIDADE 4:

Celebramos o día da discapacidade, coñecemos a Beethoven.

ACTIVIDADE 5:

Preparamos panxoliña e un telexornal sobre o Nadal en Europa.

ACTIVIDADE 6:

Realización do **produto final:**

Exposición sobre Europa e sobre os países que Pacho visitou (maquetas, paneis explicativos da nosa ruta).
Panxoliña e telexornal sobre o Nadal en Europa utilizando o Chroma.

EXERCICIOS:

Lectura e comprensión de textos, debates, búsqueda de información en diferentes soportes, visionado de audios e vídeos, exposicións orais, gravacións na pantalla chroma, memorización da panxoliña e gravación.

CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	ESTÁNDARES AVAILABLES	COMPETENCIAS
ACT. 1: UNHA MALETA MISTERIOSA: de quen é? que hai dentro? Comeza a investigación.	LGB2.1.2. Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situación cotiás, como invitacións, felicitacións, notas e avisos ou mensaxes curtas. CSB1.1.1. Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.	- CCL - CAA - CMCCT - CSC - CSIEE
ACT. 2: Coñecemos e investigamos os países aos que Pacho viaxou.	LGB1.7.1. Amosa respecto ás achegas dos e das demais e contribúe ao traballo en grupo. CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	- CCL - CAA - CSIEE - CAA - CCL - CD - CMCCT
ACT. 3: Realización de maquetas dos países e dun pasaporte	EPB1.4.2. Representa de diferentes maneiras o espazo. EPB1.5.1. Practica con precisión o recorte, o pegado, o pintado, etc. EP2.8.1. Amosa interese polo traballo individual e colabora no grupo para a consecución dun fin colectivo.	- CCEC - CAA - CSC
ACT. 4: 3 de decembro, día da discapacidade, coñecemos a Beethoven.	LCB1.6.1. Iníciase na utilización guiada dos medios audiovisuais e dixitais para obter información. EPB2.2.2. Realiza composicións plásticas que representan o mundo imaxinario, afectivo e social. EMB1.3.1. Coñece algunhas persoas compositoras e relaciónaaas coas súas obras. EMB1.4.1. Representa mediante diferentes técnicas os aspectos básicos dunha audición e os sentimentos que suscitou.	- CCL - CD - CAA - CCEC - CSC - CCEC - CAA - CCL - CCEC

ACT. 5: Preparar panxoliña e telexornal sobre o Nadal en Europa.	LCB1.2.2. Exprésase cunha pronunciación e unha dicción axeitada ao seu nivel. LCB1.7.1. Reproduce de memoria textos literarios ou non literarios, sinxelos e breves, axeitados aos seus gustos e intereses. LCB1.3.1. Participa activamente en diversas situacións de comunicación: a) diálogos b) exposicións orais guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e da comunicación. LCB1.8.1. Adecúa a entoación, o volume e o xesto á representación dramática. LGB2.3.3. Fai lecturas dramatizadas de textos.	- CCL - CCL - CAA - CCEC -CCL -CD -CAA -CSC - CSIEE - CCL - CCL - CSC
ACT. 6: Realización do produto final: Exposición sobre Europa e sobre os países que Pacho visitou (maquetas, paneis explicativos da nosa ruta). Panxoliña e telexornal sobre o Nadal en Europa utilizando o Chroma.	LCB5.7.1. Realiza dramatizacións individualmente e en grupo de textos literarios axeitados á súa idade. LGB1.4.1. Atende as intervencións dos e das demais en conversas e exposicións, sen interromper. LGB1.5.3. Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela.	- CCL -CAA – CCEC - CSC - CCL – CSC - CCL - CSC - CCEC

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDADES	ESCENARIO E RECURSOS	AGRUPAMIENTO E ESTRUCTURAS COOPERATIVAS	TEMPORALIZACIÓN	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
ACT. 1: UNHA MALETA MISTERIOSA: de quen é? que hai dentro? Comeza a investigación.	Biblioteca	Grupo-clase	2 sesións	Observación.
ACT. 2: Coñecemos e investigamos os países aos que Pacho viaxou.	Biblioteca	A. Cooperativo: ✓ Lectura compartida. ✓ Lapis ao centro.	3 sesións	Observación.
ACT.3: Realización de maquetas dos países e dun pasaporte.	Aula ordinaria	Maquetas: Pequenos grupos. Pasaporte: Traballo individual	4 sesións	Observación. Produtos elaborados.
ACT. 4: 3 de decembro, día da discapacidade, coñecemos a Beethoven: búsqueda de información, vídeo informativo e debuxo en acuarela.	Aula ordinaria Aula de música	Traballo investigación: equipos cooperativos (lapis ao centro) Vídeo informativo: grupo-clase. Acuarela con música de Beethoven: individual.	6 sesións	Observación. Produtos elaborados. Escala de valoración.

ACT. 5: Preparar panxoliña e telexornal sobre o Nadal en Europa.	Aula ordinaria, aula de música, corredores, biblioteca e arredores do colexio.	Individual (estudar o papel) Grupo-clase (gravación)	5 sesións	Observación Probas orais.
ACT. 6: Realización do produto final: Exposición sobre Europa e sobre os países que Pacho visitou (maquetas, paneis explicativos da nosa ruta). Publicar panxoliña e telexornal sobre o Nadal en Europa utilizando o Chroma.	Corredores do colexio.	Grupo-clase	2 sesións.	Produto final

DOCUMENTOS E IMAXES

ACTIVIDADE 1

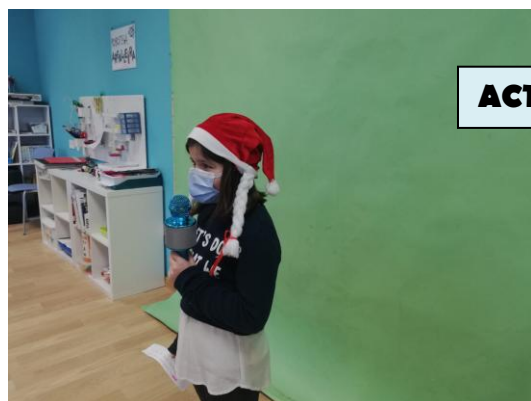
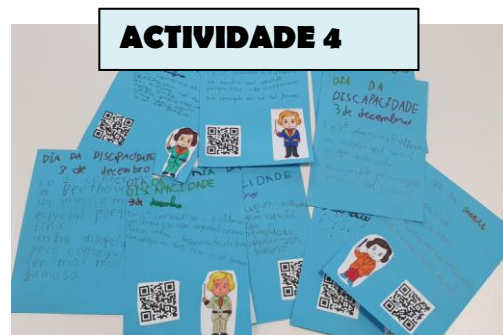


ACTIVIDADE 2



ACTIVIDADE 3





ACTIVIDADE 5



ACTIVIDADE 6



Telexornal “O Nadal en Europa”: <https://www.youtube.com/watch?v=-Nnupk-Ctdc>

Panxoliña “Ao chegar o inverno”: <https://www.youtube.com/watch?v=LH0lIMmlYrA>

Biografía Beethoven: <https://youtu.be/DoyxwnYnsA4>



CEIP DE LEIRADO CURSO 21-22 – 2º TRIMESTRE

TAREFA INTEGRADA, TÍTULO: A VOLTA AO MUNDO EN 160 DÍAS: PERCORRENDO EUROPA: viaxamos a Bélxica.

ÁREA (S) /MATERIA(S): matemáticas, lingua galega, lingua castelá, educación artística (plástica), ciencias sociais.

ACTIVIDADE 1:

Recibimos unha carta: Pacho escríbenos dende Bélxica.

ACTIVIDADE 2:

Traballamos a gastronomía típica galega e europea.

ACTIVIDADE 4:

A receita dos gofres belgas de Pacho:
Analizamos cantidades, prezos e utensilios necesarios.

ACTIVIDADE 5:

Visitamos o supermercado de Leirado.

ACTIVIDADE 6:

Realización do produto final: os cociñeiros de 2º EP

EXERCICIOS:

Lecturas en voz alta e en silencio, comprensión lectora, búsqueda de información, cálculos, recoñecemento de moedas e billetes, escritura de diversos textos, medicións, debuxos...

CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	ESTÁNDARES AVAILABLES	COMPETENCIAS
ACTIVIDADE 1: Recibimos unha carta: Pacho escribenos dende Bélxica.	LCB1.5.1. Comprende, de forma global, a información xeral dun texto oral sinxelo de uso habitual, do ámbito escolar e social. LCB1.6.1. Iníciase na utilización guiada dos medios audiovisuais e dixitais para obter información. LCB1.6.2. Recoñece de forma global o contido principal dunha entrevista, noticia ou debate infantil procedente dos medios de comunicación. LCB2.3.2. Formula hipóteses sobre o contido do texto a partir do título e das ilustracións redundantes. LGB1.5.6. Participa na conversa formulando e contestando preguntas.	- CCL - CAA - CD - CSC - CCEC
ACTIVIDADE 2: BÉLXICA, traballamos a gastronomía típica galega e europea.	LCB2.2.2. Distingue, de forma xeral, entre as diversas tipoloxías textuais en textos do ámbito escolar e social, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos). LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo. CSB3.5.1. Explica oralmente algunhas festas, costumes, folclore,..propias da escola, da cidade, da comunidade así como algunha obra que sexa moi representativa na contorna próxima. LCB1.1.2. Aplica as normas socio - comunicativas: escoita, espera de quendas	- CCL - CAA - CSC - CCEC
ACTIVIDADE 3: A receita dos gofres belgas de Pacho: Analizamos cantidades, prezos e utensilios necesarios	LCB3.3.1. Utiliza borradores que amosan a xeración e selección de ideas e a revisión ortográfica na escritura de textos sinxelos propios do ámbito da vida persoal, social e escolar. MTB3.2.1. Coñece e utiliza o quilo, o medio quilo e o cuarto quilo como unidades de medida de peso. MTB3.3.1. Coñece e utiliza o litro, medio litro e cuarto litro como unidades de medida de capacidade	- CSIEE - CAA - CCL -CMCT

ACTIVIDADE 4: Visitamos o supermercado de Leirado.	LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso. MTB1.1.1. Explica oralmente o proceso seguido para resolver un problema. MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 999. 4 MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados. MTB2.3.3. Resolve operacións con cálculo mental. MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.	- CCL - CD - CAA - CSC - CSIEE - CMCT
ACTIVIDADE 5: Realización do produto final: os cociñeiros de 2º EP	MTB2.2.1. Utiliza os números ordinais en contextos reais. MTB3.2.1. Coñece e utiliza o quilo, o medio quilo e o cuarto quilo como unidades de medida de peso. MTB3.3.1. Coñece e utiliza o litro, medio litro e cuarto litro como unidades de medida de capacidade EPB1.3.1. Realiza debuxos e coloreas con diferentes tonalidades. LCB3.1.2. Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza, evitando riscos etc.	- CCL - CAA - CMCT - CECC

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDADES	ESCENARIO E RECURSOS	AGRUPAMIENTO E ESTRUCTURAS COOPERATIVAS	TEMPORALIZACIÓN	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
ACTIVIDADE 1: Recibimos unha carta: Pacho escríbenos dende Bélxica.	biblioteca	Grupo-clase	1 sesión	Observación.
ACTIVIDADE 2: BÉLXICA, traballamos a gastronomía típica galega e europea.	casa aula	Investigación individual Posta en común pequeno grupo e gran grupo	2 sesións	Escala de valoración Observación.
ACTIVIDADE 3: A receita dos gofres belgas de Pacho: Analizamos cantidades, prezos e utensilios necesarios	Aula Cociña	Equipos AC: ✓ Lapis ao centro: calcular prezos dos ingredientes. Gran grupo: comprobar utensilios e facer lista dos necesarios.	1 sesión 1 sesión	listaxe de cotexo. Observación.
ACTIVIDADE 4: Visitamos o supermercado de Leirado.	Saída ao supermercado	Equipos AC: facer a compra, pagar e comprobar o cambio.	1 sesión	Observación. Escala de valoración.
ACTIVIDADE 5: Realización do produto final: os cociñeiros de 2º EP	Cociña	Gran grupo: por quendas facer os gofres e preparar etiquetas cos ingredientes para colocar no envoltorio.	1 sesión	Produtos elaborados, Observación.

DOCUMENTOS E IMAXES

OLA AMIGOS E AMIGAS DE 2º DE PRIMARIA

Como xa sabedes, no verán estiven de viaxe por Europa, que ben o pasei e tantas cousas aprendín!!

No meu viaxe, despois de visitar Francia, pasei por un país moi bonito chamado Bélxica.

Allí son moi famosas as patatas fritas e tamén os gofres, que ricos son!! Probeinos varias veces e estaban boísimos.

Gustáronme tanto que gordeime a receita para facela eu ao chegar a casa.

POR CERTO...

PARCECÍME ESCOITAR QUE VADES A IR A DAR UN PASEO ATA A TENDA DE LEIRADO...

QUÉ VADES A COMPRAR?

Se queredes probar eses gofres belgas tan ricos, pódovos pasar a receita e así os preparades na miña coziña.

A receita a teño gardada, tendos que ir ata a biblioteca a buscala.

Sabíades que en Bélxica hai unha cidade que se chama Brujas?? Pero non da nada de medo!! É preciosa. Buscade fotos!!

Saludos e pronto vos escriberei outra carta!!



Un bo día, recibimos unha **carta** de Pacho, falándonos doutro país europeo no que estivera de visita.

Ese país era **Bélxica** e contounos que alí facían un postre riquísimo chamado **GOFRE**. Picounos a curiosidade e....

quixemos probalo!!!

No bolsillo de **Pacho** atopamos a **receita**:

RECETA DE GOFRES

BELGAS

INGREDIENTES:

- 1) 500 gr. de faríña
- 2) 250 gr. de azucre
- 3) 250 gr. de manteiga
- 4) 6 ovos
- 5) 1 cullerada de lévedo
- 6) 500 ml. de leite
- 7) Canela.

PREPARACIÓN:

- 1) Separar as xemas das claras.
- 2) Nun bol, poñer as xemas e engadir a manteiga e o azucre.
- 3) **Bater todo cunha batidora.**
- 4) Engadir a faríña e o lévedo e volver a bater.
- 5) Por último poñer o leite temperado e a canela.
- 6) Bater.
- 6) Noutro bol, montar as claras en punto de neve.
- 7) Logo mesturar as claras coa masa e remexer ben.
- 8) Queimar a gofrera e engadir 1 cullerada de masa.
- 9) CANDO SE DORE, SACAR OS GOFRES E DECORARLOS AO GUSTO.

e puxémonos mans a obra!!!



Fixemos unha lista dos ingredientes necesarios e dos prezos de cada un.



Visitamos o super coa lista e co diñeiro para facer a compra.

Eleximos os produtos necesarios e comprobamos os prezos.

Traballamos o prezo total e o cambio que tiñan que darnos na tenda.



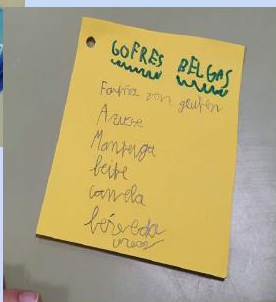
Na cociña.....



Preparamos os ingredientes e
puxémonos....

MANS A OBRA!!

Preparamos tamén a **ETIQUETA** cos ingredientes
para colocar no noso envoltorio:



Listos para levar para casa e disfrutar!!!



Máis información no blog de aula: <https://amestraelena.blogspot.com/2022/03/entroido-larpeiro-receitas-do-mundo.html>