

TAREFA INTEGRADA, TÍTULO: “A volta ao mundo en 160 días: Coñecendo a nosa ruta, América do Sur”

NIVEL: 1º ETAPA: Primaria ÁREA (S) /MATERIA(S): Ciencias Sociais, Lingua Galega, Matemáticas e Educación Artística.

ACTIVIDADE 1:

Motivación

Maleta que aparece na Biblioteca con distintos elementos dunha viaxe: brúxula, prismáticos, mapa, billete de avión, carta... Pintado mapa do mundo



EXERCICIO 1:

Chuvia de ideas de onde proceden eses obxectos, cal é a causa pola que están alí, para que serven, como se explica a súa presenza...

ACTIVIDADE 2:

Búsqueda de información en libros sobre os medios de transporte que podemos usar para viaxar e cal sería o máis adecuado para a nosa viaxe.



EXERCICIO 2:

Por equipos investigarán sobre o tren, o barco e o avión.
As súas características, partes, lugar de chegada, usos, como solucionan os seus problemas de desprazamento...

EXERCICIO 3:

Averigua cual é o medio de transporte máis apropiado para a nosa ruta.

ACTIVIDADE 3:

Visionamento de vídeos para buscar información sobre os accidentes xeográfico máis salientábeis de América do Sur.



EXERCICIO 3:

Comprensión dos distintos accidentes xeográficos, e preparación dunha explicación para comunicalo ao resto da comunidade.



EXERCICIO 4:

Elaboración dunha maqueta de América do Sur cos accidentes xeográficos estudados.

ACTIVIDADE 4:
Preparación dos vídeos informativos
sobre os accidentes xeográficos
estudados



EXERCICIO 5:
Gravación do vídeo.

CONCRECIÓN CURRICULAR		
ACTIVIDADES	ESTÁNDARES AVALIABLES	COMPETENCIAS
1- Motivación Maleta que aparece na Biblioteca con distintos elementos dunha viaxe: brúxula, prismáticos, mapa, billete de avión, carta...	CSB1.2.1.Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material. CNB1.2.1.Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia. LGB1.1.1.Comprende a información xeral e relevante de textos orais moi sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil. LGB1.3.1 Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso. LGB1.4.2. Respecta as opinións da persoa que fala, en situacións comunicativas cotiás. LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.	CAA CSC CMCCT CSIEE CCL
2- Búsqueda de información en libros sobre os medios de transporte que podemos usar para viaxar e cal sería o máis adecuado para a nosa viaxe.	CSB3.6.1.Clasifica os diferentes medios de transporte da contorna segundo os seus usos, funcións e características. CNB1.1.1. Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes. CNB5.1.2.Identifica e manexa algúns aparellos e máquinas simples de uso cotián empregándoos con seguridade e evitando estereotipos sexistas.	CMCT CAA CCL CMCCT CSIEE CCEC CD CSC

	MTB1.1.1. Comunica verbalmente de forma sinxela o proceso seguido na resolución dun problema simple de matemáticas ou en contextos da realidade. MTB1.2.1. Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo limpo, claro e ordenado no caderno e en calquera aspecto a traballar na área de Matemáticas. MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados. MTB2.3.3. Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos. MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados. LGB1.3.4. Participa no traballo en pequeno grupo. LGB2.1.3. Localiza información en textos breves e sinxelos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso cotián (folletos, descrições, instrucións e explicacións). LGB2.2.1. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións. LGB2.3.1. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos moi sinxelos. LGB3.1.2. Elabora pequenos textos con certa coherencia e de xeito creativo. LGB3.1.3. Usa o punto nos seus escritos. LGB3.5.1. Ilustra creativamente os seus escritos con imaxes redundantes co seu contido.	
3- Visionamento de vídeos para buscar información sobre os accidentes	CSB1.1.1. Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.	CAA CMCT CSC CSIEE

xeográfico máis salientábeis de América do Sur.	CSB1.1.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades. CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións. LGB1.2.1. Comprende informacións relevantes e específicas moi evidentes de documentos audiovisuais sinxelos que presenten imaxes e/ou sons moi redundantes co contido. EPB1.1.1. Valora e respecta os diferentes tipos de expresión plástica. EP1.2.1. Valora a importancia da limpeza, do coidado do material e da orde para alcanzar o resultado final proposto. EPB1.4.1. Describe o que sente ou pensa sobre as súas propias creacións plásticas e as dos compañeiros e as compañeiras, usando o vocabulario axeitado. EPB2.1.3. Usa diferentes tipos de materiais e experimenta con eles para crear a posteriori obras plásticas. EPB2.1.4. Sitúa elementos no espazo nas producións plásticas. EPB2.3.1. Respecta as normas preestablecidas e coida os materiais, os utensilios e os espazos.	CCL CD CCEC
4- Preparación dos vídeos informativos sobre os accidentes xeográficos estudados	CSB1.3.1. Elabora algúns mapas mentais sinxelos como técnica básica de estudo. LGB1.3.3. Elabora e produce textos orais moi breves e sinxelos ante a clase. LG1.5.3. Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela. LGB1.7.1. Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en pequeno grupo. LGB1.8.1. Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo e propia da lingua galega.	CAA CCL CSIEE CSC CCEC

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA				
ACTIVIDADES	ESCENARIO E RECURSOS	AGRUPAMENTO E ESTRUCTURAS COOPERATIVAS	TEMPORALIZACIÓN	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
1- Motivación Maleta que aparece na Biblioteca con distintos elementos dunha viaxe: brúxula, prismáticos, mapa, billete de avión, carta...	Biblioteca Aula	Grande grupo Cooperativo Folio xiratorio	Dúas sesións	Observación
2- Búsqueda de información en libros sobre os medios de transporte que podemos usar para viaxar e cal sería o máis adecuado para a nosa viaxe.	Aula Biblioteca	Pequeno grupo Cooperativo - Folio xiratorio - Lapis ao centro	Cinco sesións	Observación E comprobación da tarefa feita
3- Visionamento de vídeos para buscar información sobre os accidentes xeográfico máis salientábeis de América do Sur.	Aula Biblioteca	Pequenos grupos	Cinco sesións	Observación Comprobación

4- Preparación dos vídeos informativos sobre os accidentes xeográficos estudados	Aula Biblioteca	Pequenos grupos	Dúas sesións	Observación
---	--------------------	-----------------	--------------	-------------

DOCUMENTOS E IMAXES



MOTIVACIÓN



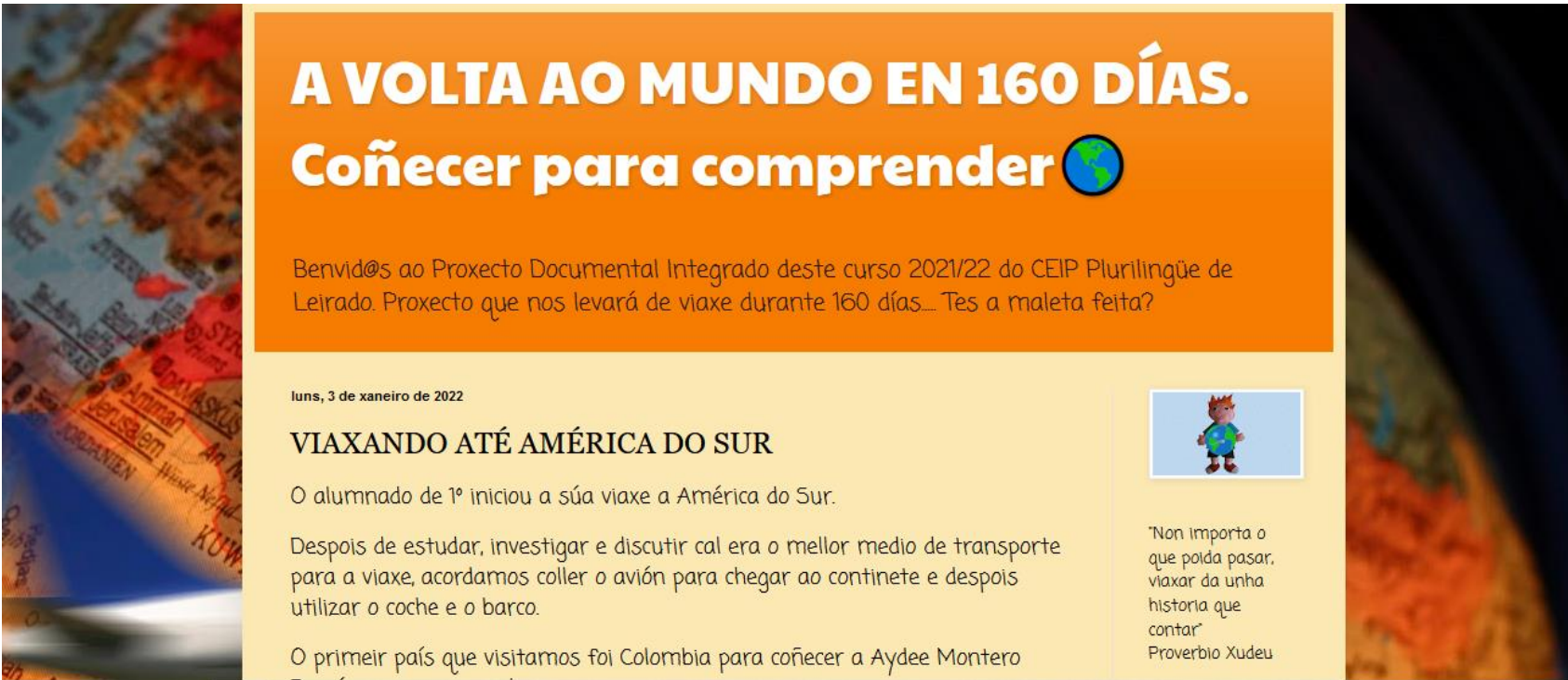
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN



CONSTRUINDO
O APRENDIDO



ENLACE CO BLOG ONDE APARECE A POSTA EN
PRÁCTICA DA TAREFA



A VOLTA AO MUNDO EN 160 DÍAS.

Coñecer para comprender

Benvi@s ao Proxecto Documental Integrado deste curso 2021/22 do CEIP Plurilingüe de Leirado. Proxecto que nos levará de viaxe durante 160 días... Tes a maleta feita?

luns, 3 de xaneiro de 2022

VIAXANDO ATÉ AMÉRICA DO SUR

O alumnado de 1º iniciou a súa viaxe a América do Sur.

Despois de estudar, investigar e discutir cal era o mellor medio de transporte para a viaxe, acordamos coller o avión para chegar ao continente e despois utilizar o coche e o barco.

O primeir país que visitamos foi Colombia para coñecer a Aydee Montero



"Non importa o que poida pasar, viaxar da unha historia que contar"
Proverbio Xudeu

<https://avoltaaomundoen160dias.blogspot.com/2022/01/viaxando-ate-america-do-sur.html>

CEIP DE LEIRADO CURSO 21-22

TAREFA INTEGRADA

TÍTULO: A VOLTA AO MUNDO EN 160 DÍAS. RECEITAS DO MUNDO (Investigación sobre algunha receita de América do Sur)

NIVEL: 1º

ETAPA: PRIMARIA

ÁREA (S) /MATERIA(S): Inglés, Lingua Galega, Matemáticas, Ciencias e Atística.

ACTIVIDADE 1:

Búsqueda de información sobre unha receita de cociña de América do Sur, e decidimos cal será a que traballaremos.

EXERCICIO 1:

O primeiro paso será coñecer os nomes das comidas do día.

ACTIVIDADE 2:

Traballamos a nosa receita: Cocada do Brasil, unha sobremesa.

EXERCICIO 3:

O primeiro paso será coñecer os nomes das comidas do día.

EXERCICIO 4:

Coñecemos as partes dunha receita:

Ingredientes.

Preparación.

ACTIVIDADE 3:

Preparación da nosa receita.

EXERCICIOS 5:

Cálculo das cantidades necesarias para a elaboración da receita para 12 persoas.

EXERCICIO 6:

Necesitamos averiguar a cantidade necesaria para pagar a compra no supermercado.

EXERCICIO 7:

Cociñamos a cocada, unha sobremesa.

ACTIVIDADE 4 (inglés):
Presentación dos alimentos necesarios a través dunha presentación PowerPoint.



EXERCICIO 1:
Os nenos e nenas relacionan as palabras coas imaxes.

ACTIVIDADE 5 (inglés):
En parellas se fan preguntan sobre os alimentos que van a empregan, usando a estrutura “Do you like...?”

ACTIVIDADE 6 (inglés):
Presentación das accións necesarias para a elaboración da receita e escollemos un xesto para identificar cada unha delas.



EXERCICIO 1:
A modo de xogo, facemos un xogo coñecido por eles chamado “Simon says” onde empregamos os diferentes xestos relacionados coas accións de elaboración da receita.

CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	ESTÁNDARES AVALIABLES	COMPETENCIAS
ACTIVIDADE 1: Búsqueda de información sobre unha receita de cociña de América do Sur, e decidimos cal será a que traballaremos.	CNB1.1.1. Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes. CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións. CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia. LGB1.3.4. Participa no traballo en pequeno grupo. LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais. LGB1.5.4. Mira a quen fala nun intercambio comunicativo oral.	CMCCT CSIEE CAA CCL CCEC CD CAA CSC
ACTIVIDADE 2: Traballamos a nosa receita: Cocada do Brasil, unha sobremesa.	CNB2.2.1. Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada. CNB2.3.1. Analiza os seus costumes na alimentación diaria e aplica o menú semanal de merendas na escola. LGB2.1.2. Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións, notas e avisos ou mensaxes curtas.	CMCCT CCL CSIEE CAA CSC CD

	LGB2.1.3. Localiza información en textos breves e sinxelos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso cotián (folletos, descrições, instrucións e explicacións). LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada. LGB2.7.2. Expresa, de maneira sinxela, opinións e valoracións sobre as lecturas feitas. LGB3.1.2. Elabora pequenos textos con certa coherencia e de xeito creativo. LGB3.1.3. Usa o punto nos seus escritos. LGB3.1.4. Interésase por aplicar as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas. LGB3.5.1. Ilustra creativamente os seus escritos con imaxes redundantes co seu contido. LGB4.3.2. Separa as palabras que conforman un enunciado. LGB5.1.1. Recrea e reescribe de xeito moi sinxelo diversos textos literarios: breves contos, poemas, refráns, adiviñas, trabalinguas, cantigas, receitas de cociña e xogos de sorte; usando modelos.	
ACTIVIDADE 3: Preparación da nosa receita.	LGB3.1.6. Compón textos relacionados coa escola: listaxes, descrições e explicacións elementais. LGB1.6.1. Usa fórmulas sinxelas de tratamento adecuadas para saudar, despedirse, presentarse, felicitar, agradecer, escusarse e solicitar axuda.	CCL CAA CSIEE CCEC

	LGB1.7.1. Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en pequeno grupo. LGB1.8.1. Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo e propia da lingua galega. LGB1.10.2. Recoñece a posibilidade de uso da lingua galega en conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas. MTB1.1.1. Comunica verbalmente de forma sinxela o proceso seguido na resolución dun problema simple de matemáticas ou en contextos da realidade. MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados. MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados. MTB2.4.2. Iníciase na reflexión sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto. MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes (5,10, 20 e 50 euros) do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas. MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.	CSC CMCT
--	---	---------------------

	MTB2.4.2. Iníciase na reflexión sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto. MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes (5,10, 20 e 50 euros) do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.	
ACTIVIDADE 4 (inglés): Presentación dos alimentos necesarios a través dunha presentación PowerPoint.	PLEB1 2.Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade. PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos. PLEB 3.1. Comprende palabras e frases mol sinxelas escritas relacionadas cos temas traballados. PLEB 5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festas) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.	CCL, CSC
ACTIVIDADE 5 (inglés): En parellas se fan preguntan sobre os alimentos que van a empregan, usando a estrutura “Do you like...?”	PLEB1 2.Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade. PLEB 3.1. Comprende palabras e frases mol sinxelas escritas relacionadas cos temas traballados. PLEB 5.10. Memoriza rutinas lingüísticas básicas e moi sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións de aula.	CCL, CSC

ACTIVIDADE 6 (inglés): Presentación das accións necesarias para a elaboración da receita e escollemos un xesto para identificar cada unha delas.	PLEB1 2.Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade. PLEB 1.4 Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar máis básica (abrir/pechar o libro, sentar, dar un lapis). PLEB 3.1. Comprende palabras e frases mol sinxelas escritas relacionadas cos temas traballados. PLEB 5.10. Memoriza rutinas lingüísticas básicas e moi sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións de aula.	CCL, CSC
--	--	-----------------

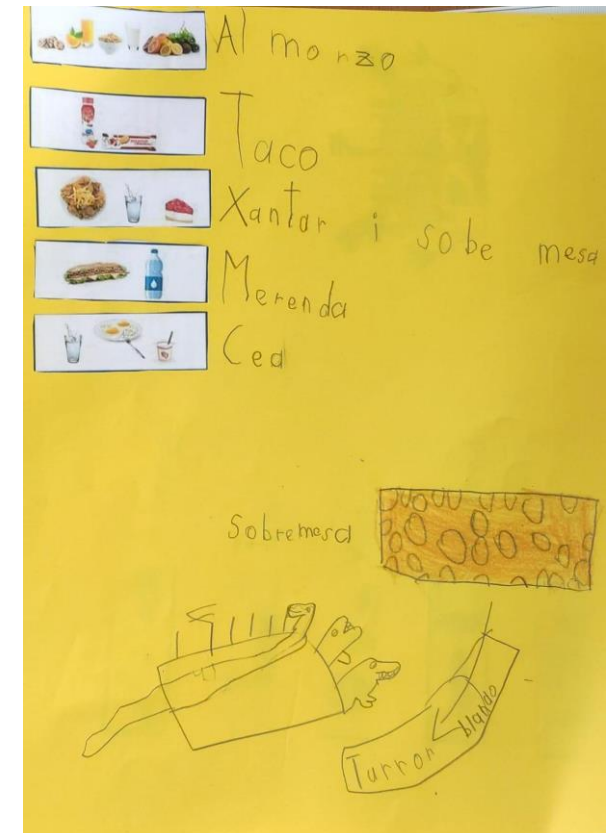
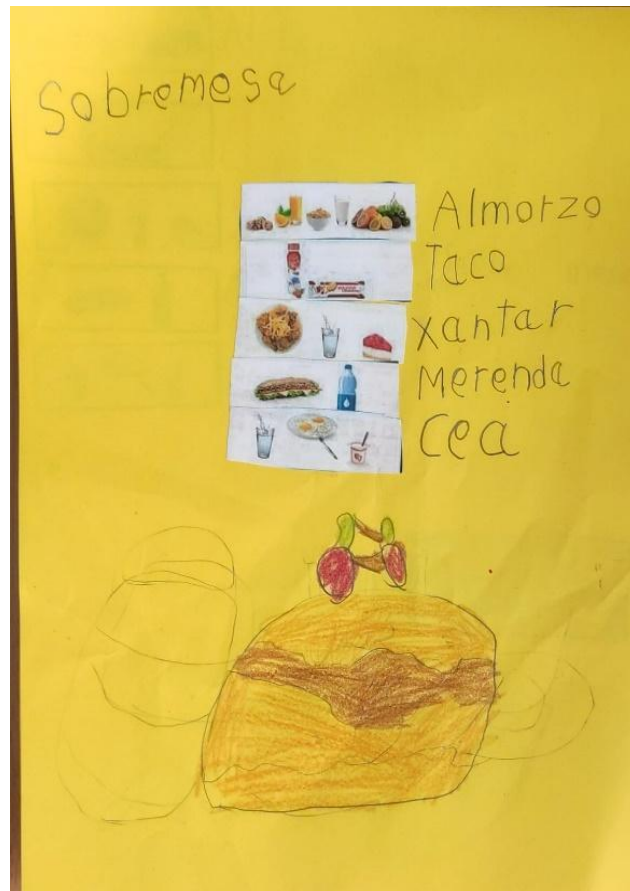
TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDADES	ESCENARIO E RECURSOS	AGRUPAMENTOS E ESTRUCTURAS COOPERATIVAS	TEMPORALIZACIÓN	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
ACTIVIDADE 1: Búsqueda de información sobre unha receita de cociña de América do Sur, e decidimos cal será a que traballaremos.	Biblioteca Aula	Grande Grupo Cooperativo Folio Xiratorio	Unha sesión	Observación e comprobación da tarefa feita
ACTIVIDADE 2: Traballamos a nosa receita: Cocada do Brasil, unha sobremesa.	Biblioteca Aula	Cooperativo - Folio Xiratorio - Lectura Compartida	Dúas sesións	Observación
ACTIVIDADE 3: Preparación da nosa receita.	Aula Cociña	Cooperativo - Folio Xiratorio - Lápis ao Centro	Unha Sesión	Observación e comprobación dos resultados.

ACTIVIDADE 4 (inglés): Presentación dos alimentos necesarios a través dunha presentación PowerPoint.	Aula de 1º, proxector, Presentación PowerPoint	Gran grupo	Media sesión	Lista de cotexo
ACTIVIDADE 5 (inglés): En parellas se fan preguntas sobre os alimentos que van a empregar, usando a estrutura “Do you like...?”	Aula de 1º, proxector, Presentación PowerPoint	Individual e en parellas	Media sesión	Lista de cotexo
ACTIVIDADE 6 (inglés): Presentación das accións necesarias para a elaboración da receita e escollemos un xesto para identificar cada unha delas.	Aula de 1º, proxector, Presentación PowerPoint	Gran grupo	Media sesión	Lista de cotexo

DOCUMENTOS E IMAXES

COMIDAS DO DÍA



LECTURA
COMPARTIDA DA
RECEITA



Ingredientes:

- Aceite
- 200g milho; 200g grama de açúcar
- Leite com berraba
- Manteiga
- Tiritiri

INGREDIENTES E PREPARACIÓN CON FOLIO XIRATORIO



Pre paración:

- 1-Meter los ingredientes
menos el aceite.
- 2-Meter a ola holome
temesen.
- 3-Meter o aceite
na vandexa.

Tiririri!



CÁLCULO DAS CANTIDADES PARA 12 PESSOAS CON LÁPIS AO CENTRO

Para doce petronas Brás

$$200 + 200 + 200 = 600$$

COCADA
Ingredientes para 4 persoas:
- 1 coco
- 200 gr de azucre
- 1 lata de leite condensado
- 1 cullerada de manteiga

Na aula somos 12 persoas, como facemos?

Para 12 persoas
Tres cocos
600 gr de azucre
tres latas de leite condensado
cullerada de manteiga

COCADA
Ingredientes para 4 persoas:
- 1 coco
- 200 gr de azucre
- 1 lata de leite condensado
- 1 cullerada de manteiga

Na aula somos 12 persoas, como facemos?

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 200 \\ + 200 \\ \hline 600 \end{array}$$

cocos PARA 12 PESSOAS

200 gr de azucre
+ 200
+ 200
600

Leite condensado
3 LATA

COCADA
Ingredientes para 4 persoas:
- 1 coco
- 200 gr de azucre
- 1 lata de leite condensado
- 1 cullerada de manteiga

Na aula somos 12 persoas, como facemos?

3 culleradas de manteiga

CÁLCULO DO DIÑEIRO NECESARIO PARA A COMPRA

Brilantito

A COMPRA

Projecto: A volta ao mundo em 140 dias

Ingredientes necesarios

Azucere: 1 paquete
Manteiga: 3 colheres de manteiga e
Coco: 3 tres cocos
Leite condensado: 1 lata grande e

1€ 3€ 2€ 3€ 2€

Como diheiro teremos que levar?

13232 100

3
3
3
3
2
x

1500
20-15=5

Se levamos un billete

como diheiro nos devolverán?

20-15=5

Superfabetlistas

A COMPRA

Proteção: A lista só poderá ser feita até 10 de maio

Ingrédients necesarios

Azúcre: un paquete
Manteiga: 40 caix de manteiga
Coco: tres latas
Leite condensado: duas latas grande e pequena






Canto diñeiro teremos que levar?

€1
€3
€2
€3
+ €6

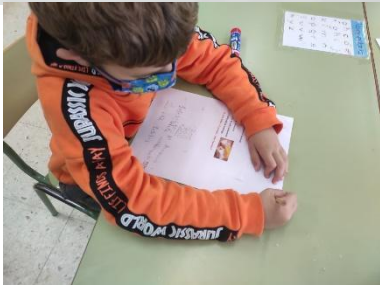
€15

Se levamos un billete  ,

canto diñeiro nos devolverán?

20
15

5



Titiripi:

A COMPRAR

Proyecto: A volta ao mundo en 180 días

Ingredientes necesarios

Azúcar: 1 Paquete
Manteiga: 1 caixa de manteiga.
Coco: 3 cocos grande
Leite condensado: 1 Lata

 1€

 3€

 2€ 3€ 3€

 2€

Canto diñeiro teremos que levar?

1€
3€
2€
3€
2€
2€
2€
2€
+ 2

1 5 EURO

Se levamos un billete 20 EURO,

canto diñeiro nos devolverán?

$20 - 15 = 5$



A COMPRA





COCINANDO





ENGLISH PRACTICE

VOCABULARY:



COCONUT



BUTTER



SUGAR



MILK



OLIVE OIL

RECIPE:



MIX



STIR



ADD



POUR



HEAT



CUT



STAND

**ENLACE DO BLOG DO PDI DO CENTRO ONDE
APARECE REFERENCIAS Á TAREFA**

Clica na imaxe para ir ao enlace

A VOLTA AO MUNDO EN 160 DÍAS.

Coñecer para comprender

Benvi@s ao Proxecto Documental Integrado deste curso 2021/22 do CEIP Plurilingüe de Leirado. Proxecto que nos levará de viaxe durante 160 días... Tes a maleta feita?

domingo, 13 de marzo de 2022

ENTROIDO LARPEIRO, RECEITAS DO MUNDO ENTEIRO!

No cole de Leirado seguimos viaxando polo mundo.

A seguinte parada foi... gastronómica!



"Non importa o
que poida pasar,
viaxar da unha
historia que