

ESTRATEGIAS COOPERATIVAS

FOLIO XIRATORIO

En esta estratexia teremos un elemento que xira, pode ser un obxecto, folio, tablet, caderno, escornabot... O obxectivo desta estratexia é elaborar algo coa aportación de tódolos membros do equipo

Exemplo: Ideas previas sobre "o mapa"

Se cada membro do equipo escribe dunha cor diferentes e realiza unha chave indicando o nome será máis doado coñecer o que aportou cada un. Poden dialogar, argumentar pero nunca borrar algo que outro compañeiro deixou posto no papel, caderno...

Importante: a escoita e a atención

LECTURA COMPARTIDA

Material que precisamos: un texto dividido en tantas partes como alumnos conformen el grupo

1º alumno lee el texto número 1

2º alumno relee el texto

3º alumno hace alguna pregunta

4º hace un resumen

Una vez que se termina de analizar el primer texto pasamos ao segundo realizando a mesma secuencia pero comezando co membro número 2.

Esta estratexia é adecuada para: realizar receitas, lecturas de temas, experimentos, traballar a prensa...

1-2-4

Nesta estratexia cada alumno nun primeiro momento realiza a actividade de maneira individual. Unha vez que remata, comparte a resposta co seu compañeiro do lado, decidindo cal é a adecuada, ou complementando a respostas entre as dúas dadas. Unha vez que temos a nosa resposta poñémola en común co resto de compañeiros e o final teremos un resultado correcto e máis completo

Importante: no caso de que os grupos sexan de 3 membros pasaríamos de realizar a tarefa individual a compartila co grupo

PARADA DE TRES MINUTOS

Nesta estratexia o mestre fala dun tema e logo abre unha ronda de preguntas. Cada equipo ten que pensar preguntas para facerlle . Unha vez rematado o tempo empézanse a dicir en alto.

Ollo: non se poden repetir

XOGO DE PALABRAS

Esta actividade consiste en definir cas nosas propias palabras o vocabulario. A lista de palabras dividírase entre os membros do equipo e cada un definirá unha delas, ao final porase en común e copiarán as definicións do resto de compañeiros

LÁPICES AO CENTRO

Nesta estratexia repárteselles a cada membro do equipo unha mesma tarefa (resolución dun problema, búsqueda de vocabulario, etc..) con tantas preguntas ou exercicios coma membros teña o equipo. Cada alumn@ deberá facerse cargo dunha pregunta (leela en voz alta, dar a súa opinión sobre a resposta correcta e consensuar co resto dos compañeiros chegando a un acordo). A partir das diversas opinións dos compañeiros do equipo, entre todos, deciden as respostas correctas e, sóamente cando estean todos dacordo co resultado final de cada exercicio é cando poderán utilizar o lápis para anotalo cada un no seu caderno.