

# El PROGRAMA CA/AC *(“Cooperar para Aprender / Aprender a Cooperar”)* PARA ENSEÑAR A TRABAJAR EN EQUIPO

## Afondamento na Aprendizaxe Coopertiva 2018-19

Equipo de trabajo:

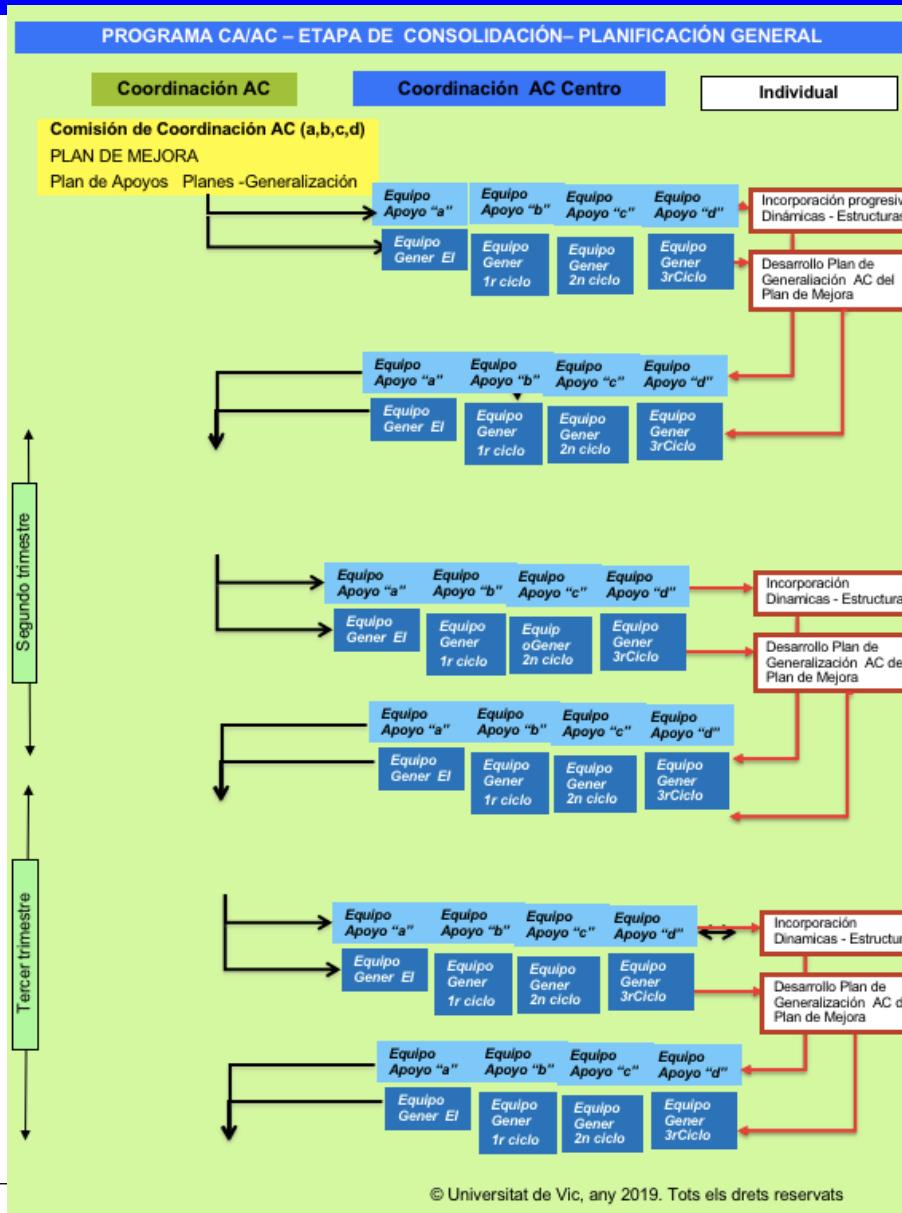
Pere Pujolàs y José Ramón Lago (Coords.), Mila Naranjo, Gemma Riera, Teresa Segués, Jesús Soldevila, Mercè Juan, Anna Oliveras, Carles Rodrigo, Dolors Dorca, Anna Oliveres y Verónica Jiménez y Jordi Vilà.

## Contenidos

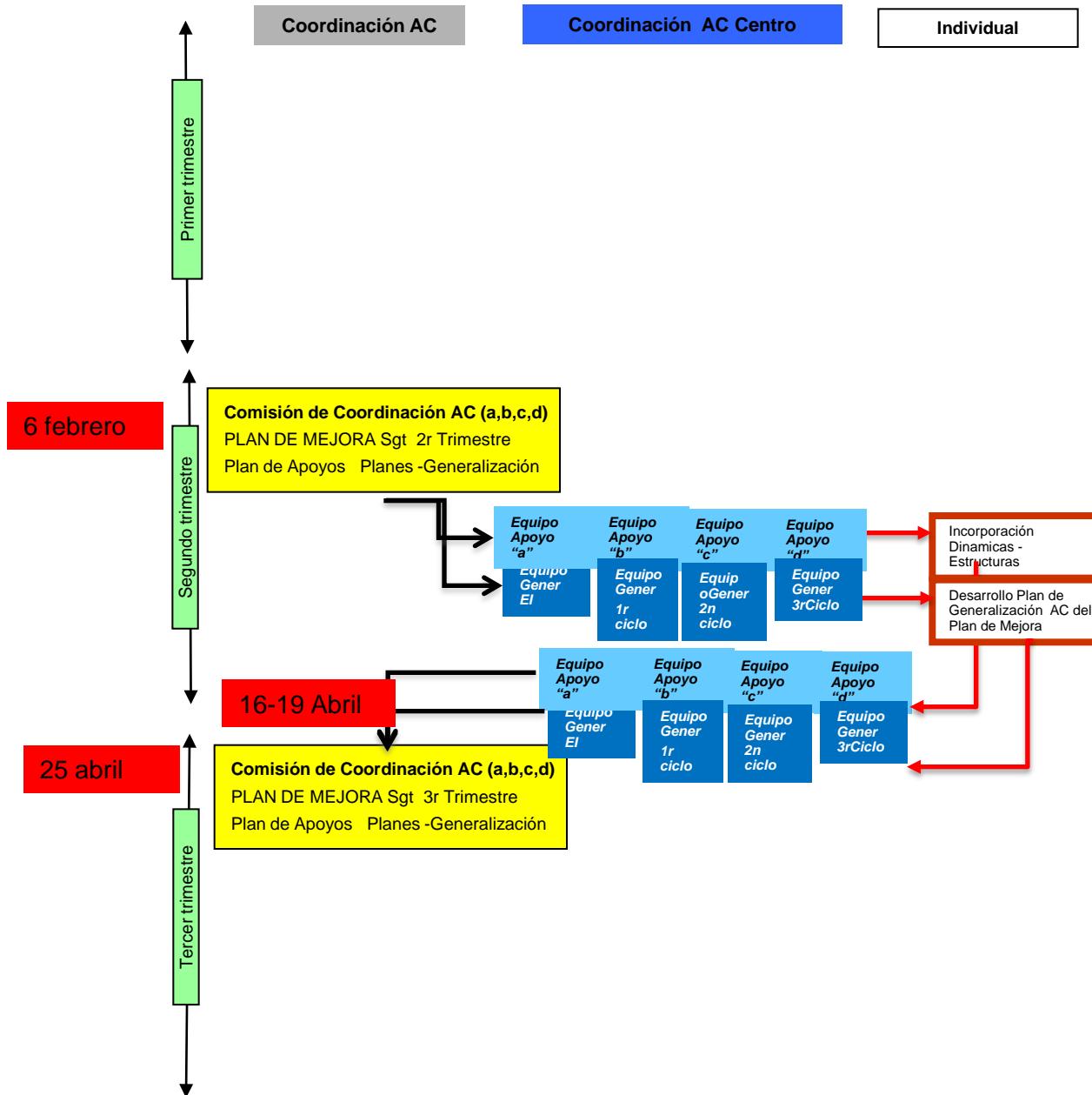
- **Comisión CAAC y Plan de Mejora**
- **Plan de Apoyo a la Introducción y Generalización**
- **Plan de Equipo: criterios y condiciones**

# Comisión de CAAC y Plan de mejora

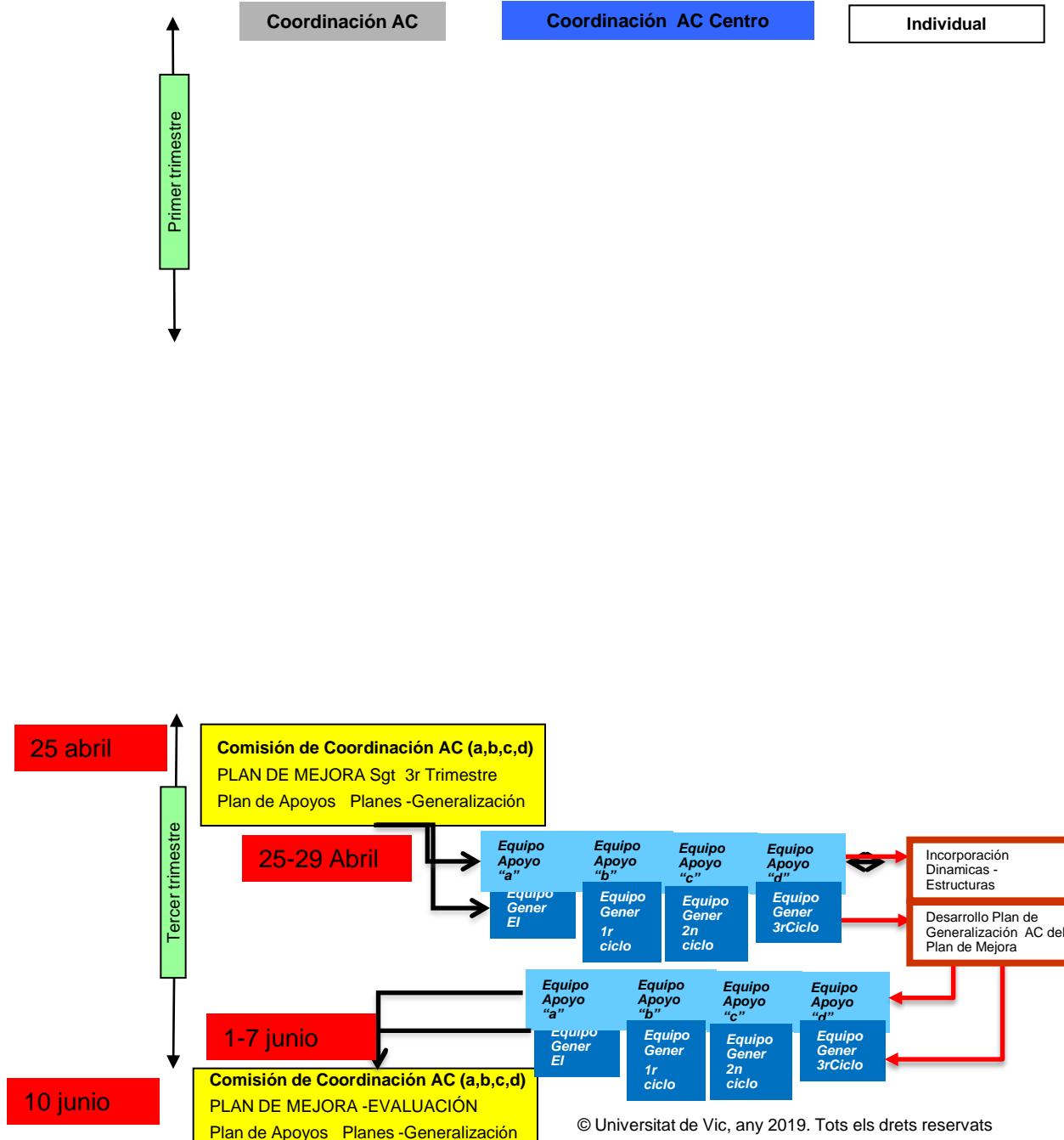
# I. Comisión de CAAC y Plan de mejora



## PROGRAMA CA/AC – ETAPA DE CONSOLIDACIÓN– PLANIFICACIÓN GENERAL



## PROGRAMA CA/AC – ETAPA DE CONSOLIDACIÓN– PLANIFICACIÓN GENERAL



# I. Comisión de CAAC y Plan de mejora

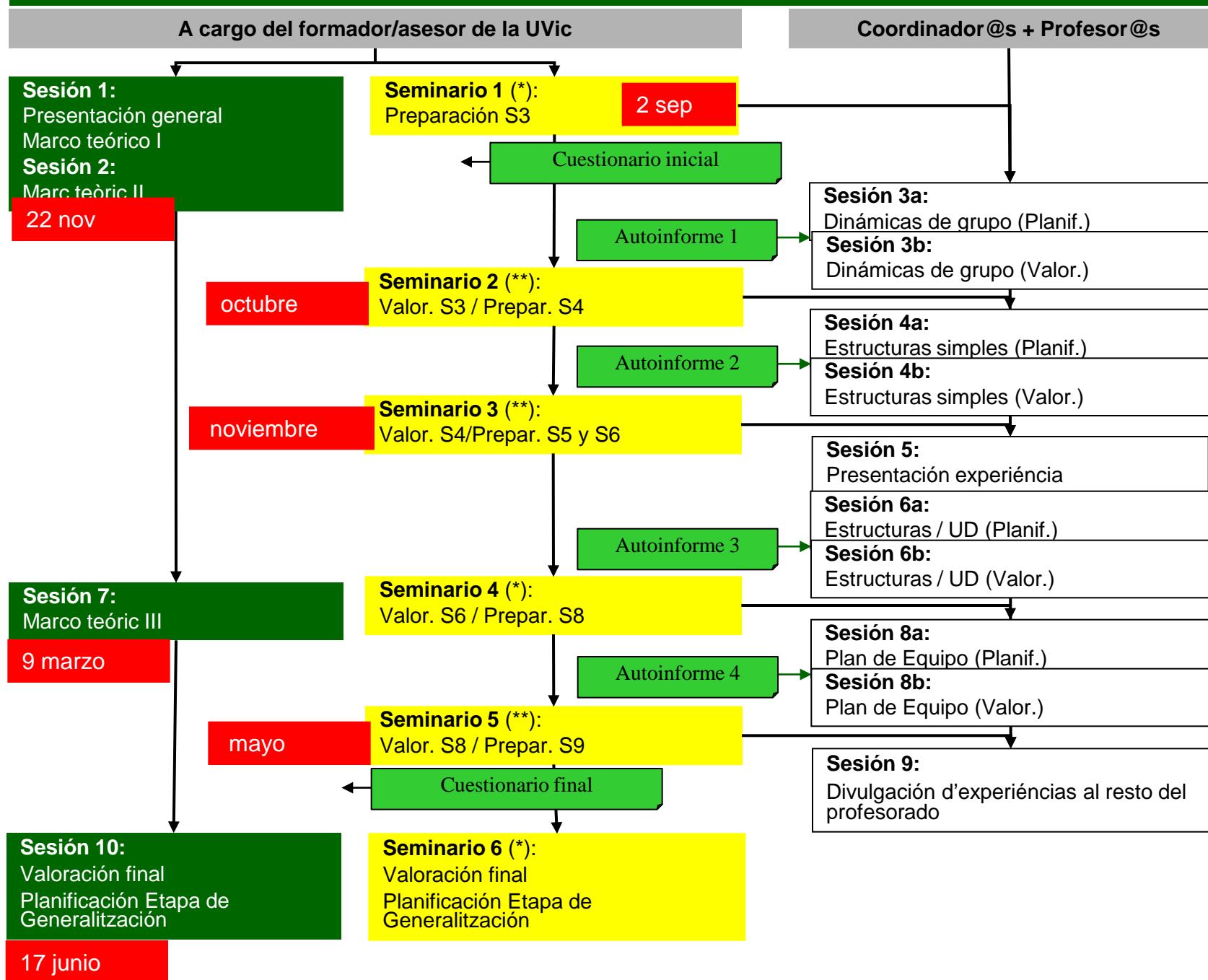
## PLAN DE MEJORA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL AC

<i>Mejoras planificadas (objetivos prioritarios)</i>	<i>Primer trimestre</i>	<i>Segundo trimestre</i>	<i>Tercer trimestre</i>
	Planificación (día):	Planificación (día):	Planificación (día):
	Evaluación (día):	Evaluación (día):	Evaluación (día):
	Planificación (día):	Planificación (día):	Planificación (día):
	Evaluación (día):	Evaluación (día):	Evaluación (día):
	Planificación (día):	Planificación (día):	Planificación (día):
	Evaluación (día):	Evaluación (día):	Evaluación (día):

## I. Organización de los Planes de Apoyo para Introducir el Aprendizaje Cooperativo

# Planes de Apoyo para introducir el Aprendizaje cooperativo

# PROGRAMA CA/AC – ETAPA DE INTRODUCCIÓN – PLANIFICACIÓN GENERAL



# I. Organización de los Planes de Apoyo para Introducir el Aprendizaje Cooperativo

PROGRAMA CA/AC ("Cooperar para Aprender/Cooperar para Aprender") PARA ENSEÑAR A APRENDER EN EQUIPO  
PLAN DE GENERALIZACIÓN

## PLAN DE COORDINACION Y APOYO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

Ciclo/Departamento: [REDACTED] Centro: [REDACTED]

Profesor/a (2º año) "acompañante"	Profesores/as (1º año) "acompañados"
• ...	• ...
• ...	
• ...	

	Contenido	¿Quién? (1)	¿Cómo? (2)
Marco teórico I	Presentación: Conceptos básicos El proceso de formación		
Marco teórico II	El Programa CA/AC: Ámbitos de intervención		
Ámbito A	Dinámicas de Grupo para la cohesión del grupo clase Coordinación Presentación, Planificación, Aplicación y Valoración		
Ámbito B	Estructuras cooperativas simples para aprender en equipo Coordinación Presentación, Planificación, Aplicación y Valoración		
	Unidad Didáctica con actividades cooperativas Coordinación Presentación, Planificación, Aplicación y Valoración		

# I. Organización de los Planes de Apoyo para Introducir el Aprendizaje Cooperativo

Marco teórico III	Planes y el Cuaderno del Equipo. Presentación		
Ámbitos B/C	Coordinación de UD con algunas actividades cooperativas y un Plan del Equipo		

	Contenido	¿Quién? (1)	¿Cómo? (2)
Valoración final (3)	Evaluación del Primer Plan de Mejora Evaluación del Segundo Plan de Mejora Coordinación con la Comisión de Coordinación del AC en cada centro	Asesor/a de la UVic	

(1) Asesor/a del ~~Seguimiento~~, Coordinador/a del centro...

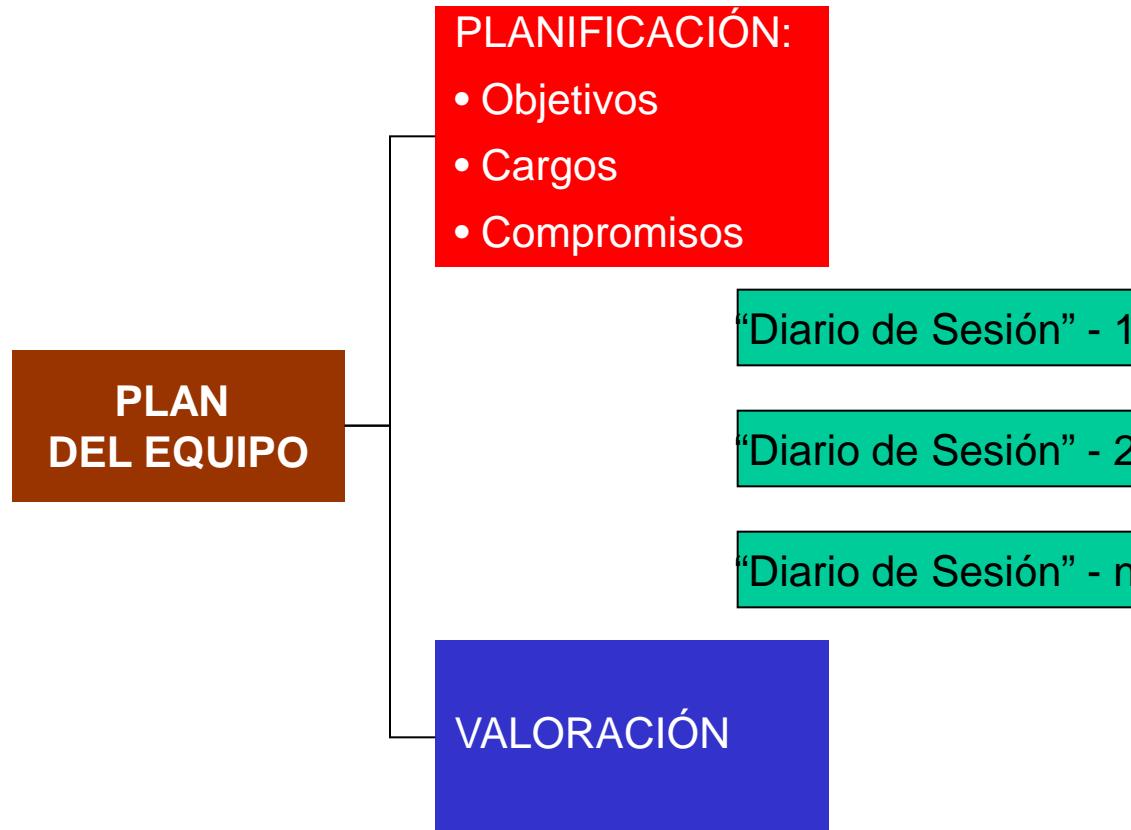
(2) Materiales a usar: Documento base, presentación ~~power point~~, video, autoinformes...

# LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

# I. Organización del Aprendizaje Cooperativo y Planes de Equipo

## LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

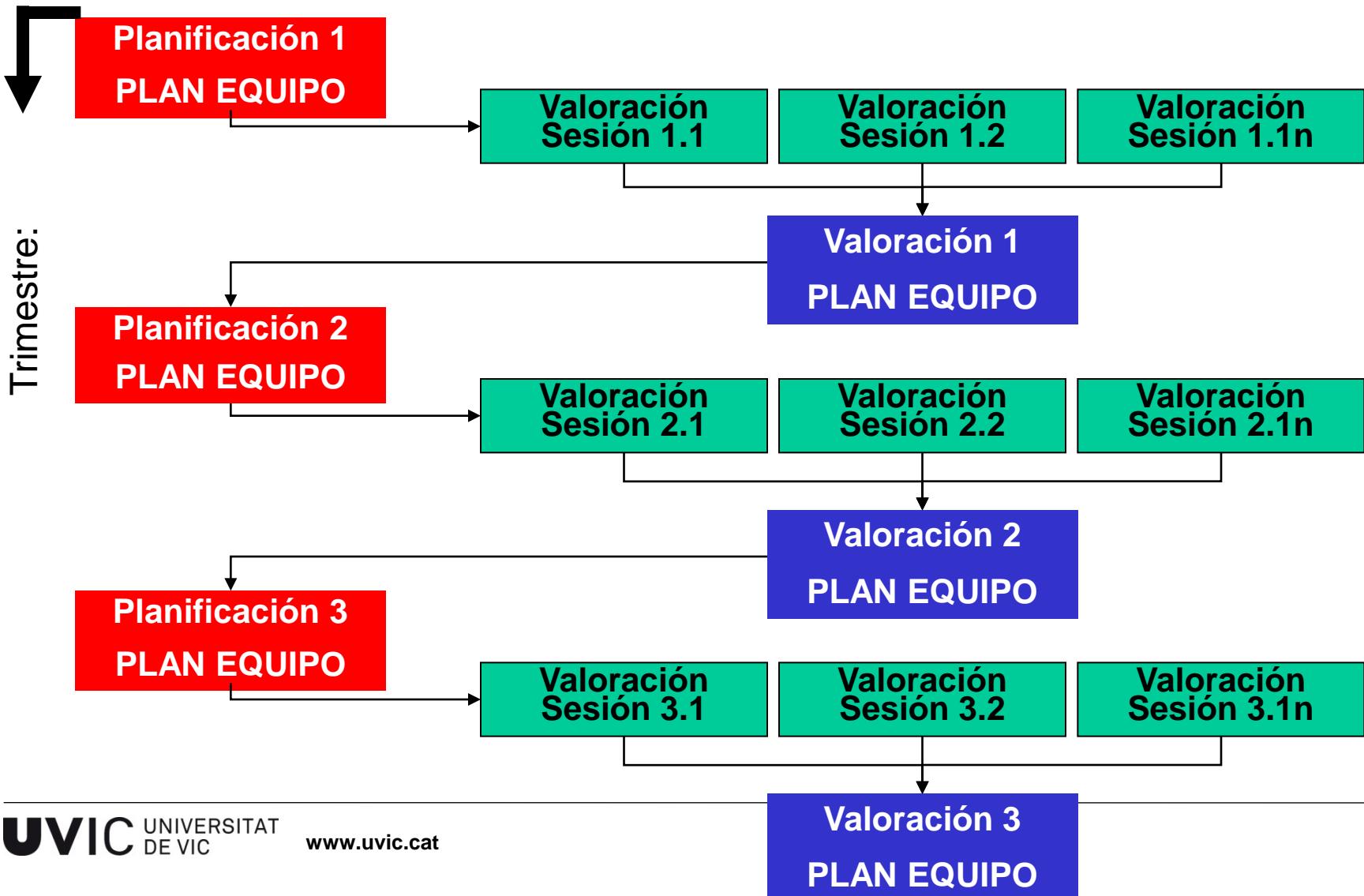
### 3.5 Evaluación de la competencia “ trabajo en equipo”



# Profundización en el Ámbito C

## LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

### 3.5 Evaluación de la competencia “ trabajo en equipo”



# I. Organización del Aprendizaje Cooperativo y Planes de Equipo

## Criterios y orientaciones

- a. Decidir la duración de cada Plan de Equipo y los Planes de todo el trimestre y de todo el curso, acorde con las evaluaciones.
- b. Identificar las sesiones de Negociación y Evaluación suficientes, normalmente en horas de tutoría, antes de comenzar el Plan y al acabar
- c. Establecer las horas para el Diario de Sesiones, de acuerdo al tiempo necesario para cada sesión, a la distribución regular a lo largo del plan y a la distribución equitativa de áreas y estructuras.
- d. Importancia de tenerlo recogido en el Plan de Generalización

### Decisiones con relación al Ámbito C:

Cuando introduzcamos el Cuaderno del Equipo y los Planes del Equipo:  
Periodicidad del Plan del Equipo<sup>12</sup>:   
Inicio y final del 1º Plan del Equipo:   
Inicio y final del 2º Plan del Equipo:   
Inicio y final del 3º Plan del Equipo:   
Modelo de Cuaderno de Equipo que utilizaremos:   
Modelo de Plan del Equipo que utilizaremos:   
Cargas y funciones en cada equipo:

Cargo:	Funciones:
Coordinador/a	<input type="checkbox"/>
Secretario/a	<input type="checkbox"/>
Ayudante	<input type="checkbox"/>
Intendente	<input type="checkbox"/>
(Portavoz)	<input type="checkbox"/>

## II. Negociación de un Plan de Equipo.

### Plan de Equipo, Diarios de Sesiones y Sesión de Valoración

#### PLAN DEL EQUIPO. PLANIFICACIÓN (Plantilla 1.a)

Nombre del centro		Curso escolar	
Período:		Nombre del equipo:	
		Grupo:	

OBJETIVOS: ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?	
1. Progresar en el aprendizaje	
2. Ayudarnos los unos a los otros	
3. Objetivo específico	

CARGOS	Nombre del alumno/a
Coordinador/a	
Secretario/a	
Ayudante	
Intendente	
(Portavoz)	

COMPROMISOS PERSONALES	Nombre del alumno/a	Firma

## II. Negociación de un Plan de Equipo.

### Plan de Equipo, Diarios de Sesiones y Sesión de Valoración

#### DIARIO DE SESIONES (Plantilla 2)

Nombre del centro	Curso escolar
Día:	Nombre del equipo:
	Grupo:

#### OBJETIVOS

1. Progresar en el aprendizaje
2. Ayudarnos unos a otros
3. Objetivo específico:

#### EJERCICIO DE LOS CARGOS

Coordinador/a	Nombre:
---------------	---------

Resto del equipo:

Secretario/a	Nombre:
--------------	---------

Resto del equipo:

Ayudante	Nombre:
----------	---------

Resto del equipo:

Intendente	Nombre:
------------	---------

Resto del equipo:

(Portavoz)	Nombre:
------------	---------

Resto del equipo:

Nombre	¿Qué he hecho bien?	¿En qué
--------	---------------------	---------

#### VALORACIÓN COMPROMISOS

¿En qué hemos de mejorar en la próxima sesión:

#### DIARIO DE SESIONES (Plantilla 2)

Nombre del centro	Curso escolar
Día:	Nombre del equipo:
	Grupo:

#### OBJETIVOS

1. Progresar en el aprendizaje
2. Ayudarnos unos a otros
3. Objetivo específico:

#### EJERCICIO DE LOS CARGOS

Coordinador/a	Nombre:
---------------	---------

Resto del equipo:

Secretario/a	Nombre:
--------------	---------

Resto del equipo:

Ayudante	Nombre:
----------	---------

Resto del equipo:

Intendente	Nombre:
------------	---------

Resto del equipo:

(Portavoz)	Nombre:
------------	---------

Resto del equipo:

Nombre	¿Qué he hecho bien?	¿En qué
--------	---------------------	---------

#### VALORACIÓN COMPROMISOS

¿En qué hemos de mejorar en la próxima sesión:

#### DIARIO DE SESIONES (Plantilla 2)

Nombre del centro	Curso escolar
Día:	Nombre del equipo:
	Grupo:

#### OBJETIVOS

1. Progresar en el aprendizaje
2. Ayudarnos unos a otros
3. Objetivo específico:

#### EJERCICIO DE LOS CARGOS

Coordinador/a	Nombre:
---------------	---------

Resto del equipo:

Secretario/a	Nombre:
--------------	---------

Resto del equipo:

Ayudante	Nombre:
----------	---------

Resto del equipo:

Intendente	Nombre:
------------	---------

Resto del equipo:

(Portavoz)	Nombre:
------------	---------

Resto del equipo:

Nombre	¿Qué he hecho bien?	¿En qué debo mejorar?	4	3	2	1
--------	---------------------	-----------------------	---	---	---	---

#### VALORACIÓN COMPROMISOS

¿En qué hemos de mejorar en la próxima sesión:

## II. Negociación de un Plan de Equipo.

### Plan de Equipo, Diarios de Sesiones y Sesión de Valoración

#### PLAN DEL EQUIPO. VALORACIÓN (Plantilla 1.b. Sec.)

Nombre del centro		Curso escolar	
Período:		Nombre del equipo:	
		Grupo:	

(Véase la Rúbrica 2.3)

OBJETIVOS	4	3	2	1	
1. Progresar en el aprendizaje					
2. Ayudarnos los unos a los otros					
3. Objetivo específico:					
EJERCICIO DE LOS CARGOS	4	3	2	1	
Coordinador/a	Nombre:				
Resto del equipo					
Secretario/a	Nombre:				
Resto del equipo:					
Ayudante	Nombre				
Resto del equipo:					
Intendente					
Resto del equipo:					
(Portavoz)					
Resto del equipo:					
VALORACIÓN DE LOS COMPROMISOS PERSONALES	Nombre del alumno/a	4	3	2	1

¿Qué es lo que hacemos especialmente bien?

¿En qué aspectos debemos mejorar?