

EI PROGRAMA CA/AC **(“Cooperar para Aprender / Aprender a Cooperar”)** **PARA ENSEÑAR A TRABAJAR EN EQUIPO**

Afondamento na Aprendizaxe Coopertiva **2018-19**

Equipo de trabajo:

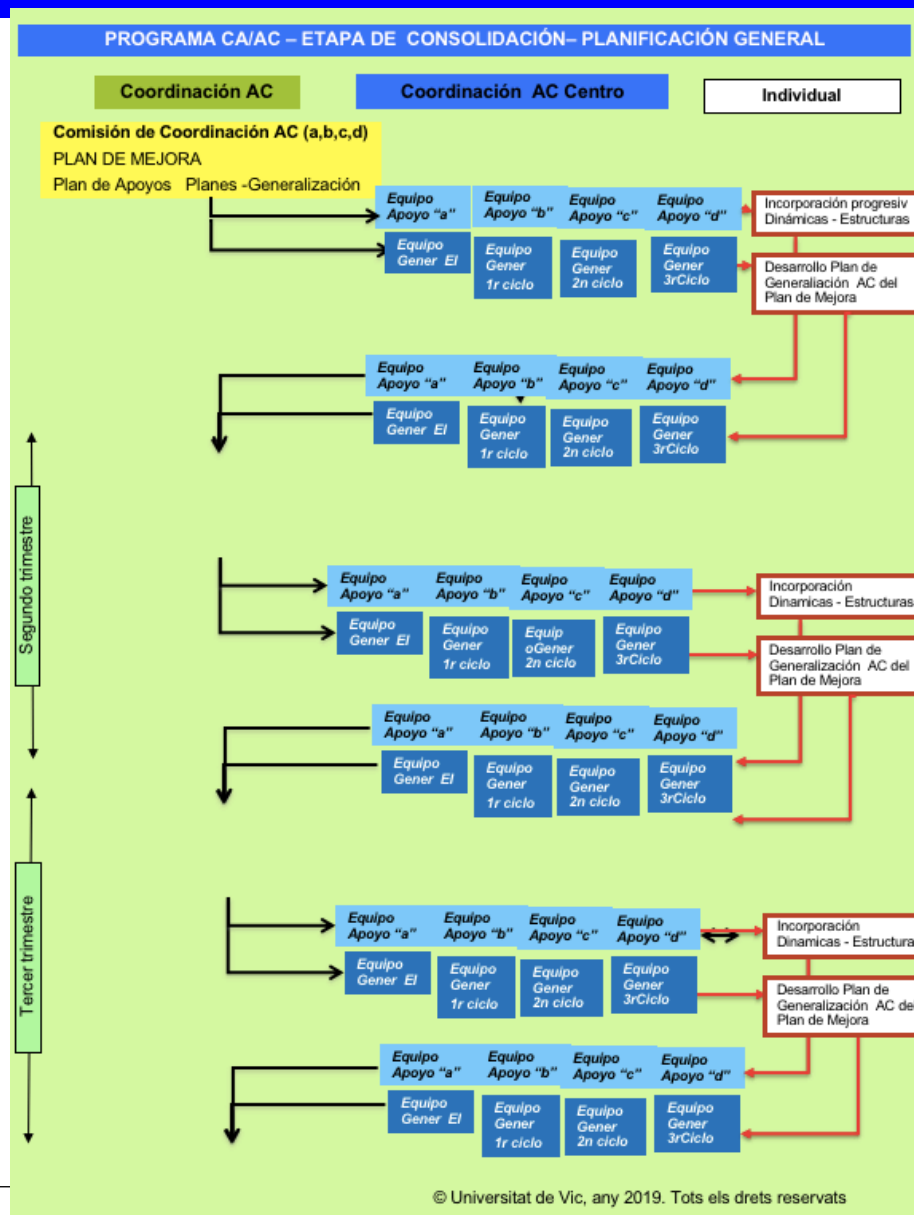
Pere Pujolàs y José Ramón Lago (Coords.), Mila Naranjo, Gemma Riera, Teresa Segués, Jesús Soldevila, Mercè Juan, Anna Oliveras, Carles Rodrigo, Dolors Dorca, Anna Oliveres y Verónica Jimenez y Jordi Vilà.

Contenidos

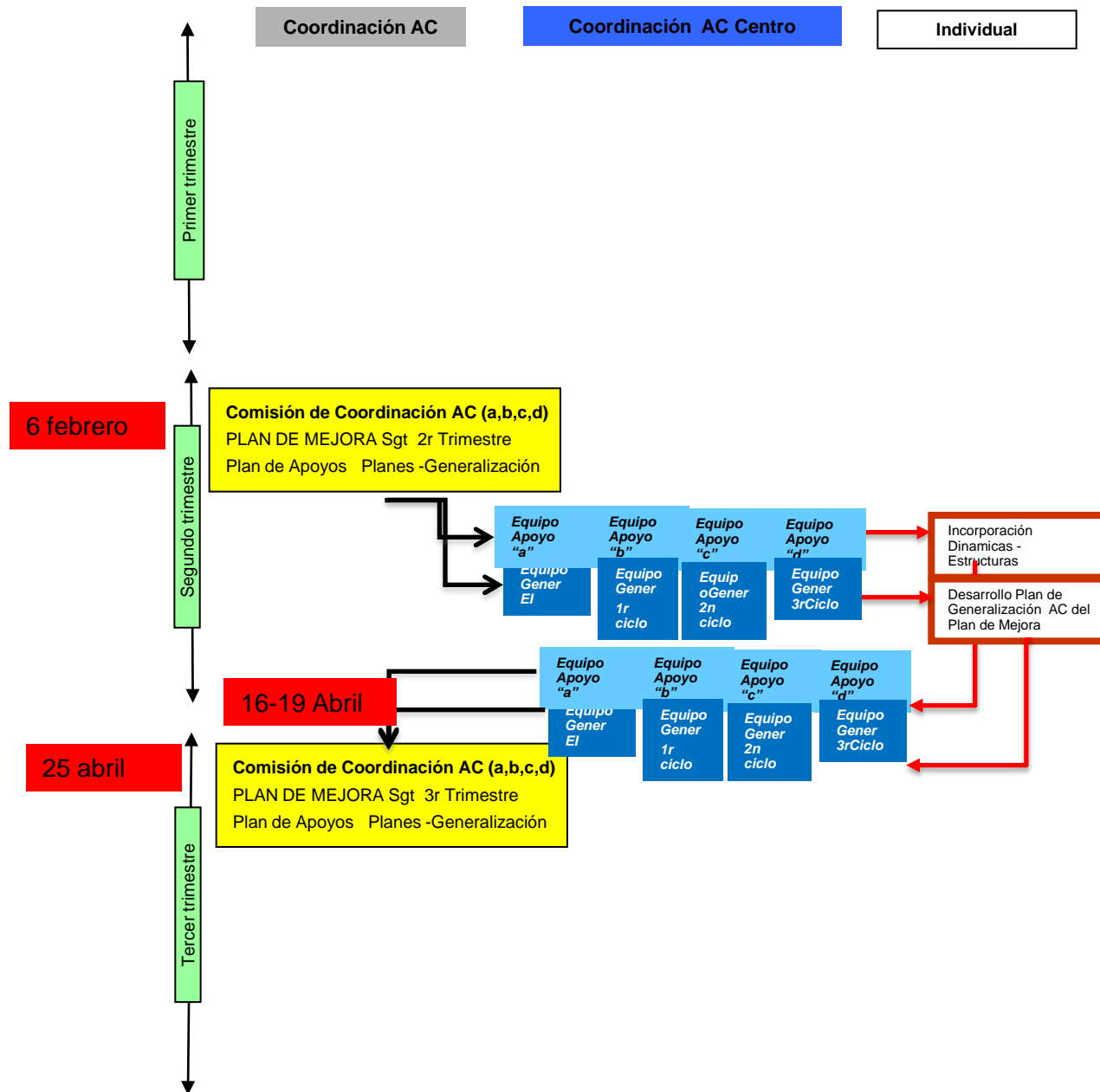
- **Comisión CAAC y Plan de Mejora**
- **Plan de Apoyo a la Introducción y Generalización**
- **Plan de Equipo: criterios y condiciones**

Comisión de CAAC y Plan de mejora

I. Comisión de CAAC y Plan de mejora



PROGRAMA CA/AC – ETAPA DE CONSOLIDACIÓN– PLANIFICACIÓN GENERAL



PROGRAMA CA/AC – ETAPA DE CONSOLIDACIÓN– PLANIFICACIÓN GENERAL

Coordinación AC

Coordinación AC Centro

Individual

Primer trimestre

25 abril

Comisión de Coordinación AC (a,b,c,d)
PLAN DE MEJORA Sgt 3r Trimestre
Plan de Apoyos Planes -Generalización

25-29 Abril

Equipo Apoyo "a"

Equipo Apoyo "b"

Equipo Apoyo "c"

Equipo Apoyo "d"

Incorporación
Dinámicas -
Estructuras

Desarrollo Plan de
Generalización AC del
Plan de Mejora

Equipo Gener
El

Equipo Gener
1r
ciclo

Equipo Gener
2n
ciclo

Equipo Gener
3rCiclo

1-7 junio

Equipo Apoyo "a"

Equipo Apoyo "b"

Equipo Apoyo "c"

Equipo Apoyo "d"

Equipo Gener
El

Equipo Gener
1r
ciclo

Equipo Gener
2n
ciclo

Equipo Gener
3rCiclo

Comisión de Coordinación AC (a,b,c,d)
PLAN DE MEJORA -EVALUACIÓN
Plan de Apoyos Planes -Generalización

10 junio

Tercer trimestre

I. Comisión de CAAC y Plan de mejora

PLAN DE MEJORA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL AC

<i>Mejoras planificadas (objetivos prioritarios)</i>	<i>Primer trimestre</i>	<i>Segundo trimestre</i>	<i>Tercer trimestre</i>
	Planificación (día):	Planificación (día):	Planificación (día):
	Evaluación (día): ¹ :	Evaluación (día):	Evaluación (día):
	Planificación (día):	Planificación (día):	Planificación (día):
	Evaluación (día):	Evaluación (día):	Evaluación (día):
	Planificación (día):	Planificación (día):	Planificación (día):
	Evaluación (día):	Evaluación (día):	Evaluación (día):

I. Organización de los Planes de Apoyo para Introducir el Aprendizaje Cooperativo

Planes de Apoyo para introducir el Aprendizaje cooperativo

PROGRAMA CA/AC – ETAPA DE INTRODUCCIÓN – PLANIFICACIÓN GENERAL

A cargo del formador/asesor de la UVic

Coordinador@s + Profesor@s

Sesión 1:
Presentación general
Marco teórico I
Sesión 2:
Marco teórico II
22 nov

Seminario 1 (*):
Preparación S3
2 sep

Cuestionario inicial

Autoinforme 1

octubre

Seminario 2 ():**
Valor. S3 / Prepar. S4

Autoinforme 2

noviembre

Seminario 3 ():**
Valor. S4/Prepar. S5 y S6

Autoinforme 3

Sesión 7:
Marco teórico III
9 marzo

Seminario 4 (*):
Valor. S6 / Prepar. S8

Autoinforme 4

mayo

Seminario 5 ():**
Valor. S8 / Prepar. S9

Cuestionario final

Sesión 10:
Valoración final
Planificación Etapa de
Generalització
17 junio

Seminario 6 (*):
Valoración final
Planificación Etapa de
Generalització

Sesión 3a:
Dinámicas de grupo (Planif.)

Sesión 3b:
Dinámicas de grupo (Valor.)

Sesión 4a:
Estructuras simples (Planif.)

Sesión 4b:
Estructuras simples (Valor.)

Sesión 5:
Presentación experiencia

Sesión 6a:
Estructuras / UD (Planif.)

Sesión 6b:
Estructuras / UD (Valor.)

Sesión 8a:
Plan de Equipo (Planif.)

Sesión 8b:
Plan de Equipo (Valor.)

Sesión 9:
Divulgación d'experiències al resto del
profesorado

I. Organización de los Planes de Apoyo para Introducir el Aprendizaje Cooperativo

PROGRAMA CA/AC ("Cooperar para Aprender" Aprendizaje Cooperativo) PARA ENSEÑAR A APRENDER EN EQUIPO
PLAN DE GENERALIZACIÓN

PLAN DE COORDINACIÓN Y APOYO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

Ciclo/Departamento:

Centro:

Profesor/a (2º año) "acompañante"	Profesores/as (1º año) "acompañados"
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> ...

	Contenido	¿Quién? (1)	¿Cómo? (2)
Marco teórico I	Presentación: Conceptos básicos El proceso de formación		
Marco teórico II	El Programa CA/AC: Ámbitos de intervención		
Ámbito A	Dinámicas de Grupo para la cohesión del grupo clase Coordinación Presentación, Planificación, Aplicación y Valoración		
Ámbito B	Estructuras cooperativas simples para aprender en equipo Coordinación Presentación, Planificación, Aplicación y Valoración		
	Unidad Didáctica con actividades cooperativas Coordinación Presentación, Planificación, Aplicación y Valoración		

I. Organización de los Planes de Apoyo para Introducir el Aprendizaje Cooperativo

Marco teórico III	Planes y el Cuaderno del Equipo. Presentación		
Ámbitos B/C	Coordinación de UD con algunas actividades cooperativas y un Plan del Equipo		

	Contenido	¿Quién? (1)	¿Cómo? (2)
Valoración final (3)	<p>Evaluación del Primer Plan de Mejora</p> <p>Evaluación del Segundo Plan de Mejora</p> <p>Coordinación con la Comisión de Coordinación del AC en cada centro</p>	Asesor/a de la UVic	

(1) Asesor/a del **Beritogune**. Coordinador/a del centro...

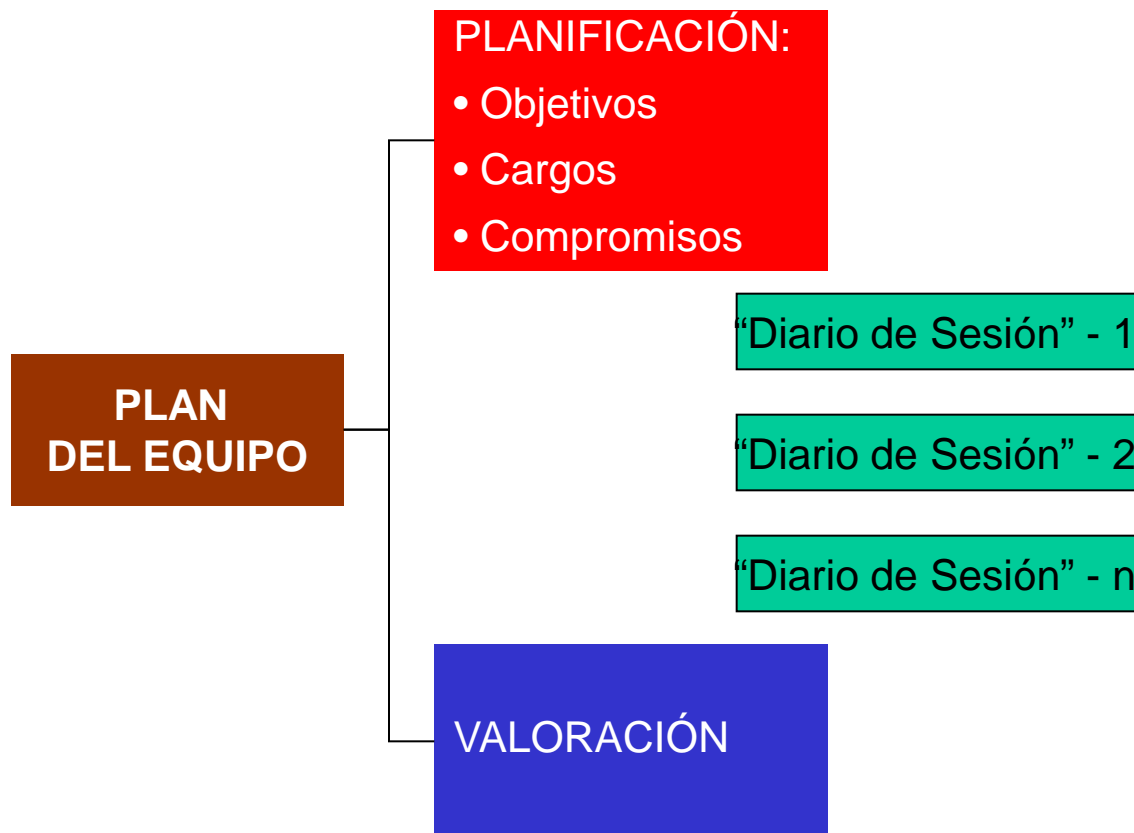
(2) **Materiales a usar:** Documento base, presentación power point, video, autoinformes...

LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

I. Organización del Aprendizaje Cooperativo y Planes de Equipo

LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

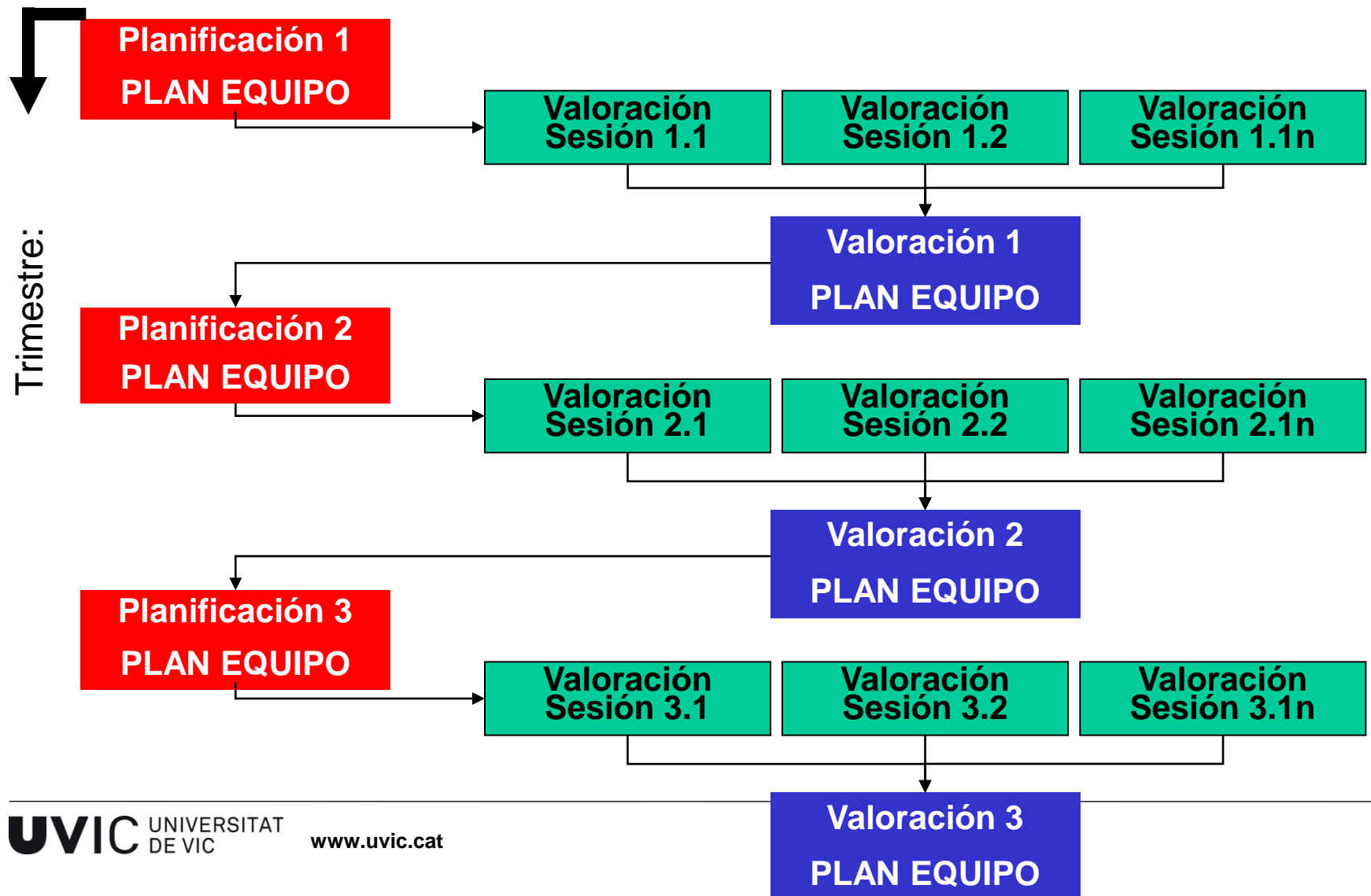
3.5 Evaluación de la competencia “trabajo en equipo”



Profundización en el Ámbito C

LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO

3.5 Evaluación de la competencia “trabajo en equipo”



I. Organización del Aprendizaje Cooperativo y Planes de Equipo

Crterios y orientaciones

- Decidir la duración de cada Plan de Equipo y los Planes de todo el trimestre y de todo el curso, acorde con las evaluaciones.
- Identificar las sesiones de Negociación y Evaluación suficientes, normalmente en horas de tutoría, antes de comenzar el Plan y al acabar
- Establecer las horas para el Diario de Sesiones, de acuerdo al tiempo necesario para cada sesión, a la distribución regular a lo largo del plan y a la distribución equitativa de áreas y estructuras.
- Importancia de tenerlo recogido en el Plan de Generalización

Decisiones con relación al Ámbito C:

Cuando introduciremos el Cuaderno del Equipo y los Planes del Equipo: ☐

Periodicidad del Plan del Equipo?: ☐

Inicio y final del 1º Plan del Equipo: ☐

Inicio y final del 2º Plan del Equipo: ☐

Inicio y final del 3º Plan del Equipo: ☐

Modelo de Cuaderno de Equipo que utilizaremos: ☐

Modelo de Plan del Equipo que utilizaremos: ☐

Cargos y funciones en cada equipo:

Cargos:	Funciones:
Coordinador/a	<input type="checkbox"/>
Secretario/a	<input type="checkbox"/>
Ayudante	<input type="checkbox"/>
Intendente	<input type="checkbox"/>
(Portavoz)	<input type="checkbox"/>

II. Negociación de un Plan de Equipo.

Plan de Equipo, Diarios de Sesiones y Sesión de Valoración

PLAN DEL EQUIPO. PLANIFICACIÓN (Plantilla 1.a)

Nombre del centro		Curso escolar	
Período:		Nombre del equipo:	Grupo:

OBJETIVOS: ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?	
1. Progresar en el aprendizaje	
2. Ayudarnos los unos a los otros	
3. Objetivo específico	

CARGOS	Nombre del alumno/a
Coordinador/a	
Secretario/a	
Ayudante	
Intendente	
(Portavoz)	

COMPROMISOS PERSONALES	Nombre del alumno/a	Firma

II. Negociación de un Plan de Equipo.

Plan de Equipo, Diarios de Sesiones y Sesión de Valoración

DIARIO DE SESIONES (Plantilla 2)

Nombre del centro		Curso escolar	
Día:		Nombre del equipo:	Grupo:

OBJETIVOS
1. Progresar en el aprendizaje
2. Ayudarnos unos a otros
3. Objetivo específico:

EJERCICIO DE LOS CARGOS	
Coordinador/a	Nombre:
Resto del equipo:	
Secretario/a	Nombre:
Resto del equipo:	
Ayudante	Nombre:
Resto del equipo:	
Intendente	Nombre:
Resto del equipo:	
(Portavoz)	Nombre:
Resto del equipo:	

	Nombre	¿Qué he hecho bien?	¿En qué debo mejorar?
VALORACIÓN COMPROMISOS			

¿En qué hemos de mejorar en la próxima sesión:
--

DIARIO DE SESIONES (Plantilla 2)

Nombre del centro		Curso escolar	
Día:		Nombre del equipo:	Grupo:

OBJETIVOS	4	3	2	1
1. Progresar en el aprendizaje				
2. Ayudarnos unos a otros				
3. Objetivo específico:				

EJERCICIO DE LOS CARGOS	
Coordinador/a	Nombre:
Resto del equipo:	
Secretario/a	Nombre:
Resto del equipo:	
Ayudante	Nombre:
Resto del equipo:	
Intendente	Nombre:
Resto del equipo:	
(Portavoz)	Nombre:
Resto del equipo:	

	Nombre	¿Qué he hecho bien?	¿En qué debo mejorar?
VALORACIÓN COMPROMISOS			

¿En qué hemos de mejorar en la próxima sesión:
--

DIARIO DE SESIONES (Plantilla 2)

Nombre del centro		Curso escolar	
Día:		Nombre del equipo:	Grupo:

OBJETIVOS	4	3	2	1
1. Progresar en el aprendizaje				
2. Ayudarnos unos a otros				
3. Objetivo específico:				

EJERCICIO DE LOS CARGOS	4	3	2	1
Coordinador/a				
Resto del equipo:				
Secretario/a				
Resto del equipo:				
Ayudante				
Resto del equipo:				
Intendente				
Resto del equipo:				
(Portavoz)				
Resto del equipo:				

	Nombre	¿Qué he hecho bien?	¿En qué debo mejorar?	4	3	2	1
VALORACIÓN COMPROMISOS							

II. Negociación de un Plan de Equipo.

Plan de Equipo, Diarios de Sesiones y Sesión de Valoración

PLAN DEL EQUIPO. VALORACIÓN (Plantilla 1.b. Sec.)

Nombre del centro		Curso escolar	
Período:		Nombre del equipo:	Grupo:

(Véase la Rúbrica 2.3)

OBJETIVOS	4	3	2	1	
1. Progresar en el aprendizaje					
2. Ayudarnos los unos a los otros					
3. Objetivo específico:					
EJERCICIO DE LOS CARGOS	4	3	2	1	
Coordinador/a Nombre:					
Resto del equipo					
Secretario/a Nombre:					
Resto del equipo:					
Ayudante Nombre:					
Resto del equipo:					
Intendente					
Resto del equipo:					
(Portavoz)					
Resto del equipo:					
VALORACIÓN DE LOS COMPROMISOS PERSONALES	Nombre del alumno/a	4	3	2	1

¿Qué es lo que hacemos especialmente bien?

¿En qué aspectos debemos mejorar?