



Después de la sesión de hoy, escuchaste a algunos compañeros expresar dos ideas comunes equivocadas sobre la evaluación formativa. Elige una de ellas. ¿Qué les dirías a estas personas para desmitificar o disipar esa idea errónea?

1. *“La evaluación formativa es gran consumidora de tiempo y añade una carga adicional a la carga de trabajo docente requiriendo una corrección y papelo extensos.”*
2. *“La evaluación formativa es una metodología o estilo de enseñanza específica con un enfoque instructivo e un conjunto específico de actividades rígidos.”*