A importancia de contrastar os datos

A manipulación comunicativa actual xa non se basea en datos falsos fáciles de verificar, senón na **omisión selectiva de información**.

Por elo, é importante forma ó noso alumnado no pensamento crítico e no contraste de información.

"O NÚMERO DE DELITOS AUMENTOU UN 50% NA NOSA CIDADE ESTE ANO"

Que impresión vos dá este dato?

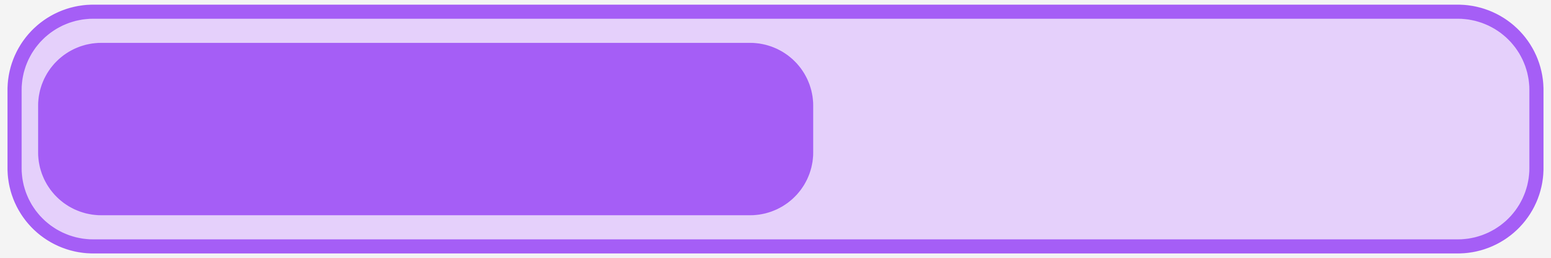
Credes que a cidade é máis perigosa agora?

Que outra información necesitariamos para avaliar se hai realmente un problema?

O ano pasado houbo 2 crimes e este ano houbo 3.

Técnicamente aumentaron un 50%, pero en termos absolutos só hai un caso máis.

50 %



Por que as porcentaxes poden ser enganosas se non teñen contexto?

Como podemos ensinar aos alumnos a detectar este tipo de manipulación?

A trampa dos gráficos

A evolución do paro en España

O desemprego cae a mínimos históricos!" / O paro segue sendo un problema en España!"

- Dependendo do medio que o publique, poden usar diferentes escalas nos gráficos:
- Se queren esaxerar a caída do paro: usan unha escala reducida no eixo Y para que pareza unha baixada moi pronunciada.
- Se queren minimizar a mellora: usan unha escala moi ampla onde o cambio apenas se aprecia.

"O goberno gasta máis en inmigración que en pensións!"

- Algúns gráficos comparan cifras absolutas con porcentaxes, o que pode ser enganoso.
- Un gráfico pode destacar que o gasto en inmigración creceu un 200%, pero sen indicar que a cifra inicial era moi baixa.