

VALIDA

Dale significado a todo lo que pulse, sin borrar y sin decir "NO".

Técnicas: expansión, reformulación.

***Acepta la multimodalidad y atribuye significado a su comunicación (gestos, comportamientos...)**

ALFABETIZACIÓN

Aprovecha las palabras que no tenga en el SAAC para trabajarlas con estrategias de lectoescritura.

Desarrolla tu estrategia de alfabetización dentro y fuera del sistema.

MODELA (LENGUAJE ORAL+TOUCH)

Al principio tú serás su ejemplo de comunicación. Modela con calma y lo máximo posible. Cuánta mas exposición mejor. Recuerda: Prioriza vocabulario núcleo y modela en base a sus desafíos (siempre un nivel por encima).

PAUTAS EN C.N.A

EDUCA AL CONTEXTO

El entorno tiene que conocer el funcionamiento básico del comunicador y su función: familia, escuela, especialistas...

APROVECHA

Las rutinas naturales. Juegos, cuentos y canciones que le gusten.

Modela priorizando sus intereses, aprendizajes en contextos reales, propuestas motivacionales...

ESPERA

Ten paciencia. Comunicarse a través del SAAC lleva tiempo.

***A medida que modelos adquirirás una imagen clara del comunicador para aumentar la fluidez en las interacciones.**

carladiazsalazar@edu.xunta.gal SAAC Y CAA

Baja

playa



NO RESPETAR LA MULTIMODALIDAD

“Obligarle” a tocar lo que tú quieres tu toque.
Retirar su mano del comunicador o por el contrario pedir “que te lo diga con el comunicador.”

BAJA DISPONIBILIDAD

El SAAC tiene que estar a su disposición, facilita la accesibilidad.

TENER BAJAS EXPECTATIVAS

Creer en el sistema y en su futura capacidad para comunicarse a través de él es fundamental.

Tener una visión cortoplacista.

EVITA

CREAR CARPETAS DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

Busca la funcionalidad en el propio panel/teclado. Para este tipo de propuestas mejor apoyarse en CAA de baja tecnología.

PANEL INESTABLE

Las celdas pueden ocultarse y aumentarse de manera progresiva pero evita las modificaciones de panel principal. El sistema tiene que ser estable como lo es para nosotros el teclado de un ordenador.

LENGUAJE DIRECTIVO

Evita los reproches, mandatos...
El objetivo es que vea el SAAC como algo “que le va a interesar utilizar”.
Crea un vínculo genuino con tu aprendiz.

carladiazsalazar@edu.xunta.gal SAAC Y CAA

