#### ALFABETIZACIÓN

Aprovecha las palabras que no tenga en el SAAC para trabajarlas con estrategias de lectoescritura.

Desarrolla tu estrategia de alfabetización dentro y fuera del sistema.



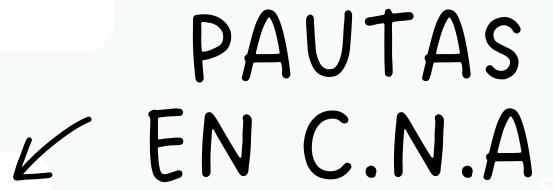
Dale significado a todo lo que pulse, sin borrar y sin decir "NO".

Técnicas: expansión, reformulación.

\*Acepta la multimodalidad. y atribuye significado a su comunicación (gestos, comportamientos...)

## MODELA (LENGUAJE ORAL+TOUCH)

Al principio tú serás su ejemplo de comunicación. Modela con calma y lo máximo posible.
Cuánta mas exposición mejor.
Recuerda: Prioriza vocabulario núcleo y modela en base a sus desafíos (siempre un nivel por encima).



#### EDUCA AL CONTEXTO

El entorno tiene que conocer el funcionamiento básico del comunicador y su función: familia, escuela, especialistas...



#### **APROVECHA**

Las rutinas naturales.

Juegos, cuentos y canciones
que le gusten.

Modela priorizando sus
intereses, aprendizajes en
contextos reales, propuestas
motivacionales...



#### **ESPERA**

Ten paciencia. Comunicarse a través del SAAC lleva tiempo.

\*A medida que modeles adquirirás una imagen clara del comunicador para aumentar la fluidez en las interacciones.



#### BAJA DISPONIBILIDAD

El SAAC tiene que estar a su disposición, facilita la accesibilidad.



"Obligarle" a tocar lo que tú quieres tu toque.
Retirar su mano del comunicador o por el contrario pedir "que te lo diga con el comunicador."

#### TENER BAJAS EXPECTATIVAS

Creer en el sistema y en su futura capacidad para comunicarse a través de él es fundamental.

## EVITA



Tener una visión cortoplacista.

# CREAR CARPETAS DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

Busca la funcionalidad en el propio panel/teclado. Para este tipo de propuestas mejor apoyarse en CAA de baja tecnología.

### PANEL INESTABLE

Las celdas pueden ocultarse y aumentarse de manera progresiva pero evita las modificaciones de panel principal. El sistema tiene que ser estable como lo es para nosotros el teclado de un ordenador.



## LENGUAJE

Evita los reproches, mandatos... El objetivo es que vea el SAAC como algo "que le va a interesar utilizar".

Crea un vínculo genuino con tu aprendiz.

