

Cómo practicar la inclusión de estudiantes con Necesidades Comunicativas Complejas para maestros

- | | | <div> <div>✓</div> <div>✗</div> </div> |
|---|---|--|
| 1 | <div>Todos los y las estudiantes con necesidades comunicativas complejas cuentan con su sistema de Comunicación Aumentativa Alternativa (SAAC) disponible en todas las clases.</div> | <div></div> |
| 2 | <div>Tengo un landyard o mural con los pictogramas claves a modelar durante el día, correlacionado con los SAAC de mis alumnos. Pueden ser palabras claves o las que indique el terapeuta a cargo.</div> | <div></div> |
| 3 | <div>El aula está adaptada con apoyos visuales para que una exposición constante al mundo simbólico, propiciando el desarrollo del lenguaje, correlacionado con el SAAC del estudiante. Ej: pictograma en la salida, rincón de juegos, etc.</div> | <div></div> |
| 4 | <div>Respondo a todas las formas de comunicación, a sonrisas, vocalizaciones, expresiones corporales, etc. Modelando su significado en el SAAC. Ej: Veo que estás feliz, presionando "Estás" en el SAAC</div> | <div></div> |
| 5 | <div>Le enseño a los pares que todos nos comunicamos de forma diferente, enseñándoles cómo modelar el SAAC de su compañero/a y a esperar por una respuesta.</div> | <div></div> |