

**Título de la Tarea:** *Creación de un plan de intervención en situaciones de vulnerabilidad digital en el entorno educativo*

**Descripción de la tarea:**

1. **Escenario:** Imagina una situación específica en la que un alumno o alumna pueda encontrarse en una situación de vulnerabilidad en un entorno digital dentro del contexto escolar. La situación puede incluir problemas de convivencia en redes sociales, ciberacoso, exposición a contenidos inadecuados, malentendidos en un grupo de WhatsApp de clase, comentarios inadecuados en redes sociales, o dificultad para gestionar la presión de la imagen pública online.
2. **Objetivo de la tarea:** Proponer una estrategia sencilla y práctica que el profesorado pueda aplicar para ayudar al alumno o grupo de alumnos a afrontar y resolver la situación de forma positiva.
3. **Instrucciones detalladas:**
  - **Descripción de la situación:** Elaborar una breve descripción del escenario o situación de vulnerabilidad escogida. Incluir detalles como el tipo de problema digital, el contexto del centro y los posibles alumnos involucrados.
  - **Objetivo del plan:** Indicar qué se pretende lograr con esta intervención. Ejemplo: Fomentar el respeto en la comunicación digital, sensibilizar sobre el impacto de las palabras online, fortalecer la autoestima frente a la presión social, etc.
  - **Estrategias de intervención:** Desarrollar las principales acciones que el profesorado llevaría a cabo para abordar la situación, detallando técnicas de convivencia digital, ejercicios de reflexión o dinámicas de grupo para que los alumnos comprendan el problema y aprendan a gestionarlo.

- **Recursos o herramientas digitales:** Proponer algún recurso o herramienta digital que pueda emplearse para llevar a cabo la intervención o para reforzar la sensibilización sobre la convivencia digital.
  - **Evaluación de la intervención:** Sugerir un breve método de evaluación para medir si los objetivos planteados han sido alcanzados.
4. **Extensión:** Entre 2 y 3 folios, incluyendo todos los apartados anteriores.