

Cursos 2010-2014



Mercedes Alfaro Alonso y M^a José E. López Novo
Compartindo experiencias de inclusión– Pazo da Cultura – 12 e 13 de setembro de 2014

ENSEÑAR A TRABAJAR EN EQUIPO

“Ámbito C”

PLANES DE EQUIPO

ÁMBITO C



□ Para adquirir conciencia de equipo

- Qué objetivos comunes tratan de alcanzar
- Proyectos comunes
- Celebraciones



OBJETIVOS	VALORACIÓN
Objetivo que se pone para mejorar la situación actual.	Bien lograda
Objetivo que se pone para mejorar la situación actual.	Bien lograda
Objetivo que se pone para mejorar la situación actual.	Bien lograda
Objetivo que se pone para mejorar la situación actual.	Bien lograda
COMPROMISOS PERSONALES	VALORACIÓN
Normas y cargos	Bien lograda

□ Para aprender a autorregularse como equipo

- Normas de funcionamiento del equipo: estudio de casos

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

PLANES DE EQUIPO (La herramienta)

- Se concretan unos objetivos para todo el equipo que se comprometen a cumplir
- Se establecen unos compromisos personales que permitan mejorar el clima y la eficacia del equipo
- Se adjudican las tareas a cada uno de los miembros del equipo
- Se hace un seguimiento para evaluar los logros alcanzados y planificar los nuevos objetivos



Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

PLAN DE EQUIPO NÚMERO..... NOME DO EQUIPO..... DATA DE INICIO..... DATA DE FINALIZACIÓN..... CENTRO: IES PINO MANSO OBXECTIVOS DO EQUIPO 1- Progresar na aprendizaxe 2- Axudarse uns ós outros. 3- _____																							
COMPONENTES DO EQUIPO <table border="1"> <thead> <tr> <th>NOME ALUMNO/A</th> <th>FUNCIÓN</th> <th>COMPROMISO PERSONAL</th> <th>SINATURA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>COORDINADOR/A</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SECRETARIO/A</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CONTROLADOR TEMPO</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CONTROLADOR VOZ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				NOME ALUMNO/A	FUNCIÓN	COMPROMISO PERSONAL	SINATURA	COORDINADOR/A				SECRETARIO/A				CONTROLADOR TEMPO				CONTROLADOR VOZ			
NOME ALUMNO/A	FUNCIÓN	COMPROMISO PERSONAL	SINATURA																				
COORDINADOR/A																							
SECRETARIO/A																							
CONTROLADOR TEMPO																							
CONTROLADOR VOZ																							
DIARIO DE SESIÓNS DATA..... MATERIA..... TEMA..... ESTRUTURA..... VALORACIÓN <table border="1"> <thead> <tr> <th>CRITERIO AVALUACIÓN</th> <th>TODO</th> <th>MENOS</th> <th>SINATURA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Terminamos as tarefas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Controlamos ben o tempo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Opinamos todos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Traballamos cun tono de voz azeitado</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				CRITERIO AVALUACIÓN	TODO	MENOS	SINATURA	Terminamos as tarefas				Controlamos ben o tempo				Opinamos todos				Traballamos cun tono de voz azeitado			
CRITERIO AVALUACIÓN	TODO	MENOS	SINATURA																				
Terminamos as tarefas																							
Controlamos ben o tempo																							
Opinamos todos																							
Traballamos cun tono de voz azeitado																							
DIARIO DE SESIÓNS DATA..... MATERIA..... TEMA..... ESTRUTURA..... VALORACIÓN <table border="1"> <thead> <tr> <th>CRITERIO AVALUACIÓN</th> <th>TODO</th> <th>MENOS</th> <th>SINATURA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Terminamos as tarefas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Controlamos ben o tempo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Opinamos todos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Traballamos cun tono de voz azeitado</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				CRITERIO AVALUACIÓN	TODO	MENOS	SINATURA	Terminamos as tarefas				Controlamos ben o tempo				Opinamos todos				Traballamos cun tono de voz azeitado			
CRITERIO AVALUACIÓN	TODO	MENOS	SINATURA																				
Terminamos as tarefas																							
Controlamos ben o tempo																							
Opinamos todos																							
Traballamos cun tono de voz azeitado																							
DIARIO DE SESIÓNS DATA..... MATERIA..... TEMA..... ESTRUTURA..... VALORACIÓN <table border="1"> <thead> <tr> <th>CRITERIO AVALUACIÓN</th> <th>TODO</th> <th>MENOS</th> <th>SINATURA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Terminamos as tarefas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Controlamos ben o tempo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Opinamos todos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Traballamos cun tono de voz azeitado</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				CRITERIO AVALUACIÓN	TODO	MENOS	SINATURA	Terminamos as tarefas				Controlamos ben o tempo				Opinamos todos				Traballamos cun tono de voz azeitado			
CRITERIO AVALUACIÓN	TODO	MENOS	SINATURA																				
Terminamos as tarefas																							
Controlamos ben o tempo																							
Opinamos todos																							
Traballamos cun tono de voz azeitado																							

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

DOCUMENTO PLAN DE EQUIPO IES PINO MANSO 1º- 2º ESO EQUIPO..... CURSO..... DATA..... OBXECTIVOS DO EQUIPO 1- Progresar na aprendizaxe 2- Axudarse uns ós outros 3- _____ 4- _____																																											
COMPONENTES DO EQUIPO <table border="1"> <thead> <tr> <th>NOME ALUMNO/A</th> <th>CARGO</th> <th>ENCARGASE DE</th> <th>SINATURA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>COORDINADOR/A</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Ter claro o que temos que facer. Que a estrutura se faga ben. Animar a que todos participen. </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>SECRETARIO/A</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Cubrir os documentos. Recordar vez en cando os compromisos e obxectivos. Recoller e gardar os documentos. </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CONTROLADOR TEMPO</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Que non perdamos o tempo. Que nos centremos na tarefa. </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CONTROLADOR VOZ</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Avisaros cando falamos moi alto. Falar en nome do equipo. </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				NOME ALUMNO/A	CARGO	ENCARGASE DE	SINATURA		COORDINADOR/A	<ul style="list-style-type: none"> Ter claro o que temos que facer. Que a estrutura se faga ben. Animar a que todos participen. 			SECRETARIO/A	<ul style="list-style-type: none"> Cubrir os documentos. Recordar vez en cando os compromisos e obxectivos. Recoller e gardar os documentos. 			CONTROLADOR TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> Que non perdamos o tempo. Que nos centremos na tarefa. 			CONTROLADOR VOZ	<ul style="list-style-type: none"> Avisaros cando falamos moi alto. Falar en nome do equipo. 																					
NOME ALUMNO/A	CARGO	ENCARGASE DE	SINATURA																																								
	COORDINADOR/A	<ul style="list-style-type: none"> Ter claro o que temos que facer. Que a estrutura se faga ben. Animar a que todos participen. 																																									
	SECRETARIO/A	<ul style="list-style-type: none"> Cubrir os documentos. Recordar vez en cando os compromisos e obxectivos. Recoller e gardar os documentos. 																																									
	CONTROLADOR TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> Que non perdamos o tempo. Que nos centremos na tarefa. 																																									
	CONTROLADOR VOZ	<ul style="list-style-type: none"> Avisaros cando falamos moi alto. Falar en nome do equipo. 																																									
COMPROMETÉMONOS A <table border="1"> <thead> <tr> <th>ALUMNO/A</th> <th>COMPROMETÓME A.....</th> <th>SE NON O CUMPRO TEÑO QUE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				ALUMNO/A	COMPROMETÓME A.....	SE NON O CUMPRO TEÑO QUE																																					
ALUMNO/A	COMPROMETÓME A.....	SE NON O CUMPRO TEÑO QUE																																									
REVISIÓN PLAN DE EQUIPO IES PINO MANSO EQUIPO Data..... CONSECUCIÓN DOS OBXECTIVOS Non se accadou 0 Fumos mellorando 1 Acadoumo 2 <table border="1"> <thead> <tr> <th>OBXECTIVOS QUE NO PROPUSERAMOS</th> <th>PUNT.</th> <th>TEMOS QUE MELLORAR PORQUE.....</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PROGRESAR NA APRENDIZAXE</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AXUDARSE UNS AOS OUTROS</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				OBXECTIVOS QUE NO PROPUSERAMOS	PUNT.	TEMOS QUE MELLORAR PORQUE.....	PROGRESAR NA APRENDIZAXE			AXUDARSE UNS AOS OUTROS																																	
OBXECTIVOS QUE NO PROPUSERAMOS	PUNT.	TEMOS QUE MELLORAR PORQUE.....																																									
PROGRESAR NA APRENDIZAXE																																											
AXUDARSE UNS AOS OUTROS																																											
DESEMPEÑO DOS CARGOS <table border="1"> <thead> <tr> <th>CARGO</th> <th>Necesito mellorar porque ...</th> <th>Fixeno ben porque ...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>COORDINADOR/A</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SECRETARIO/A</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CONTROLADOR TEMPO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CONTROLADOR VOZ</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				CARGO	Necesito mellorar porque ...	Fixeno ben porque ...	COORDINADOR/A			SECRETARIO/A			CONTROLADOR TEMPO			CONTROLADOR VOZ																											
CARGO	Necesito mellorar porque ...	Fixeno ben porque ...																																									
COORDINADOR/A																																											
SECRETARIO/A																																											
CONTROLADOR TEMPO																																											
CONTROLADOR VOZ																																											
CUMPRIMENTO DOS COMPROMISOS Non se accadou 0 Foi mellorando 1 Acadouna 2 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ALUMNO/A</th> <th>COMPROMISO PERSONAL</th> <th>PUNT.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				ALUMNO/A	COMPROMISO PERSONAL	PUNT.																																					
ALUMNO/A	COMPROMISO PERSONAL	PUNT.																																									
VALORACIÓN GLOBAL DO TRABALLO EN EQUIPO Nunca 0 Algunhas veces 1 Sempre 2 <table border="1"> <thead> <tr> <th>CRITERIO AVALUACIÓN</th> <th>Nunca</th> <th>Algunhas veces</th> <th>Sempre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Terminamos as tarefas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Controlamos ben o tempo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Opinamos todos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Traballamos cun ton de voz azeitado</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Axudámonos uns aos outros</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Traxemos as tarefas da casa feitas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Preocupámonos pola presentación das tarefas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Respectamos as estruturas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aproveitamos o tempo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Como equipo o que fixemos mol ben foi.....</p> <p>Como equipo o que temos que mellorar é.....</p>				CRITERIO AVALUACIÓN	Nunca	Algunhas veces	Sempre	Terminamos as tarefas				Controlamos ben o tempo				Opinamos todos				Traballamos cun ton de voz azeitado				Axudámonos uns aos outros				Traxemos as tarefas da casa feitas				Preocupámonos pola presentación das tarefas				Respectamos as estruturas				Aproveitamos o tempo			
CRITERIO AVALUACIÓN	Nunca	Algunhas veces	Sempre																																								
Terminamos as tarefas																																											
Controlamos ben o tempo																																											
Opinamos todos																																											
Traballamos cun ton de voz azeitado																																											
Axudámonos uns aos outros																																											
Traxemos as tarefas da casa feitas																																											
Preocupámonos pola presentación das tarefas																																											
Respectamos as estruturas																																											
Aproveitamos o tempo																																											

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

PLAN DE EQUIPO NÚMERO... 3..... NOME DO EQUIPO... ACN.J

DATA DE INICIO. 11-04-13. DATA DE FINALIZACIÓN.....

CENTRO: IES PINO MANSO

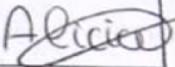
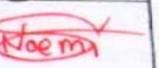
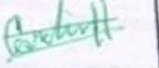
OBXECTIVOS DO EQUIPO

1- Progresar na aprendizaxe

2- Axudarse uns ós outros

3- Centrarnos na tarefa que temos que facer e non falar dous outros temas.

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	FUNCIÓN	COMPROMISO PERSOAL	SINATURA
Jesús	COORDINADOR/A	Estar máis atento	
Alicia	SECRETARIO/A	Explicarlle os compañeros, non facerlle exorcios	
Noemí	CONTROLADOR TEMPO	Escoltar moi atenta ao profesor/a cando explica para ter moi claro o que temos que facer	
Carolina	CONTROLADOR VOZ	Escoltar ao profesor cando explica o que temos que facer	

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

DOCUMENTO PLAN DE EQUIPO IES PINO MANSO

EQUIPO. dos Alba y Carlos. CURSO 2ºC. DATA 1/04/2014.

OBXECTIVOS DO EQUIPO

1- Progresar na aprendizaxe

2- Axudarse uns ós outros

3- Traer o material necesario

4- Traer as tarefas

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	CARGO	ENCARGASE DE	SINATURA
<u>Marcos</u>	COORDINADOR/A	• Ter claro o que temos que facer. • Que a estrutura se faga ben. • Animar a que todos participen.	<u>Marcos</u>
<u>Alba</u>	SECRETARIO/A	• Cubrir os documentos. • Recitar de vez en cuando os compromisos e obxectivos. • Recoller e gardar os documentos.	<u>Alba</u>
<u>Lucas</u>	CONTROLADOR TEMPO	• Que non perdamos o tempo. • Que nos centremos na tarefa.	<u>Lucas</u>
<u>Ángel</u>	CONTROLADOR VOZ	• Avisaros cando falamos moi alto. • Falar en nome do equipo.	<u>Ángel</u>
<u>Carlos</u>			<u>Carlos</u>

COMPROMETÉMONOS A

ALUMNO/A	COMPROMETÓME A.....	SE NON O CUMPRO
<u>Marcos</u>	<u>Facet as tarefas que nos mandan</u>	<u>Se non o cumpre tenelle que mandable</u> <u>una nota a súa mãe</u>
<u>Alba</u>	<u>Facet as tarefas que nos mandan</u>	<u>Se non o cumpre facerme eu a</u> <u>responsabilidade non o grupo entero</u>
<u>Lucas</u>	<u>Facet as tarefas que nos mandan</u>	<u>Se non o cumpre facerme eu a</u> <u>responsabilidade non o grupo entero</u>
<u>Ángel</u>	<u>Aportar ideas no grupo</u>	<u>Se non o cumpre tenelle que están</u> <u>as insinuacións de tarefas seguinte</u>
<u>Carlos</u>	<u>No pintar las mesas</u>	<u>Tenelle que limpian lo que</u> <u>estou.</u>

DOCUMENTO PLAN DE EQUIPO IES PINO MANSO

EQUIPO. S.N.E.I. CURSO 2ºC DATA 26-11-12

OBXECTIVOS DO EQUIPO

1- Progresar na aprendizaxe

2- Axudarse uns ós outros

3- Participaren cada na tarefa a realizar

4- Non perturbar o grupo falarán dentro da clase

COMPONENTES DO EQUIPO

NOME ALUMNO/A	CARGO	ENCARGASE DE	SINATURA
<u>Santiago</u>	COORDINADOR/A	• Ter claro o que temos que facer. • Que a estrutura se faga ben. • Animar a que todos participen.	<u>Santiago</u>
<u>Alba</u>	SECRETARIO/A	• Cubrir os documentos. • Recitar de vez en cuando os compromisos e obxectivos. • Recoller e gardar os documentos.	<u>Alba</u>
<u>Lucas</u>	CONTROLADOR TEMPO	• Que non perdamos o tempo. • Que nos centremos na tarefa.	<u>Lucas</u>
<u>Noemí</u>	CONTROLADOR VOZ	• Avisaros cando falamos moi alto. • Falar en nome do equipo.	<u>Noemí</u>
<u>Carolina</u>			<u>Carolina</u>

COMPROMETÉMONOS A

ALUMNO/A	COMPROMETÓME A.....	SE NON O CUMPRO
<u>Santiago</u>	<u>Centrarse na tarefa</u>	<u>Pasar de ellabasta que se realizou</u>
<u>Carolina</u>	<u>Aportar ideas ao equipo.</u>	<u>Facer que faga un exorcio da sola</u>
<u>Noemí</u>	<u>Esperar o meu turno</u>	<u>No pode hablar durante 2 exorcios</u>
<u>Samuel</u>	<u>Me concentro na tarefa a facer</u>	<u>No dejar que table o proximo</u>

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

Compromisos Laura

COMPROMETÉMONOS A

ALUMNO/A	COMPROMÉTOME A.....	SE NON O CUMPRO ...
Adrián	Facer as tarefas	Facer as tarefas en grupo Ei só
Alicia	Estalar moi atención ao profesor/a para saber que teno que facer	Facer un resumo do que dixo
Abel	Estar atento en clase,	Anotar durante unha semana o que dixo profesor
Laura	Aportar ideas ao equipo	Facer aínteractiva sempre durante unha semana

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

PROYECTO DE ESCUELA INCLUSIVA

- La educación es un derecho, no un privilegio.*
- Igualdad de oportunidades para todos los niño/as.*
- Cada niño/a tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos.*
- Son los sistemas educativos los que deben estar diseñados teniendo en cuenta la diversidad de características de todo el alumnado.*
- Los programas educativos han de dar suprimir barreras y encontrar respuestas adecuadas a todas las necesidades educativas.*

Aprendizaje Cooperativo en el IES Pino Manso

PROYECTO DE ESCUELA INCLUSIVA

□ *Identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos/as los estudiantes.*

□ *Facilitar y garantizar la participación de todos/as:*

- en el aprendizaje
- en la vida y cultura del centro
- en el proyecto educativo de la comunidad escolar.

□ *Supone cambios y modificaciones en contenidos, estructuras y estrategias, con un enfoque común que incluya a todos los niño/as.*

ESCUELA INCLUSIVA

"Todos los niños/as y jóvenes del mundo, con sus fortalezas y debilidades individuales, con sus esperanzas y expectativas, tienen el derecho a la educación. No son los sistemas educativos los que tienen derecho a cierto tipo de niños/as. Es por ello, que es el sistema educativo de un país el que debe ajustarse para satisfacer las necesidades de todos los niños/as y jóvenes".

(B. Lindqvist, UN-Rapporteur, 1994)

GRACIAS A TODOS/AS POR LA ATENCIÓN



mercedesalfaro@edu.xunta.es
mjlNovo@edu.xunta.es

CA/AC
2010-2014

IES PINO MANSO (O Porriño)