



La evaluación de la comprensión lectora en las pruebas PISA y PIRLS.

Ladislao Salmeron
Catedrático Psicología Evolutiva y de la Educación
Universidad de Valencia – España
Ladislao.Salmeron@valencia.edu



· **Introducción a la evaluación de la comprensión**

- Las evaluaciones PISA
- Las tareas en PISA: procesos cognitivos que evalúan
- Las evaluaciones PIRLS: textos, preguntas y procesos cognitivos

Evaluación de la comprensión

**¿Para qué sirve la evaluación de la comprensión lectora?
Da tu opinión en 3-4 palabras**

<https://www.menti.com/alu5qf4xrq3v>



Evaluación de la comprensión

inutilidad de la evaluación

- competición entre centros (rankings)
- poca motivación del alumnado (no cuenta para nota)
- poca motivación del profesorado (reticencia a ser evaluado)

Evaluación de la comprensión

Utilidad de la evaluación

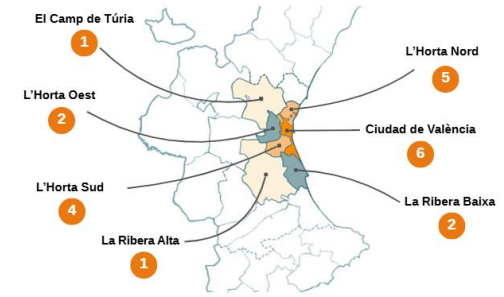
- **Valor para el sistema**
- Identificación de aulas/centros con necesidades
- Niveles dentro del sistema (¿qué niveles están sobrerrepresentados, cuáles faltan?)
- Procesos de comprensión específicos (¿qué funciona, qué se puede mejorar?)
- Evolución a medio plazo (efectividad de las medidas sistémicas)
- Valor social (guía familias, rendimiento de cuentas)

Evaluación de la comprensión

Utilidad de la evaluación

- **Valor para el aula**
- Identificación de alumnado con necesidades
- Niveles dentro del aula (¿qué niveles están sobrerrepresentados, cuáles faltan?)
- Procesos específicos (¿qué funciona, qué se puede mejorar?)
- Evolución a medio plazo

Concretamente, este proyecto recogió información en 21 centros escolares de la **Comunidad Valenciana** durante tres cursos de educación primaria (4º, 5º y 6º). Nuestros objetivos principales fueron: 1) Conocer cuáles son las tendencias en cuanto a los hábitos lectores de los estudiantes y cómo se desarrollan en el tiempo (2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024), y 2) Examinar cómo se relacionan con la comprensión y motivación lectora en el tiempo.



Porcentaje de centros educativos según el tipo de régimen	
Público	42,86%
Concertado	42,86%
Privado	14,29%

Porcentaje de centros educativos según la lengua en la que se realizó la evaluación (a petición del centro)	
Castellano	71,43%
Valenciano	28,57%

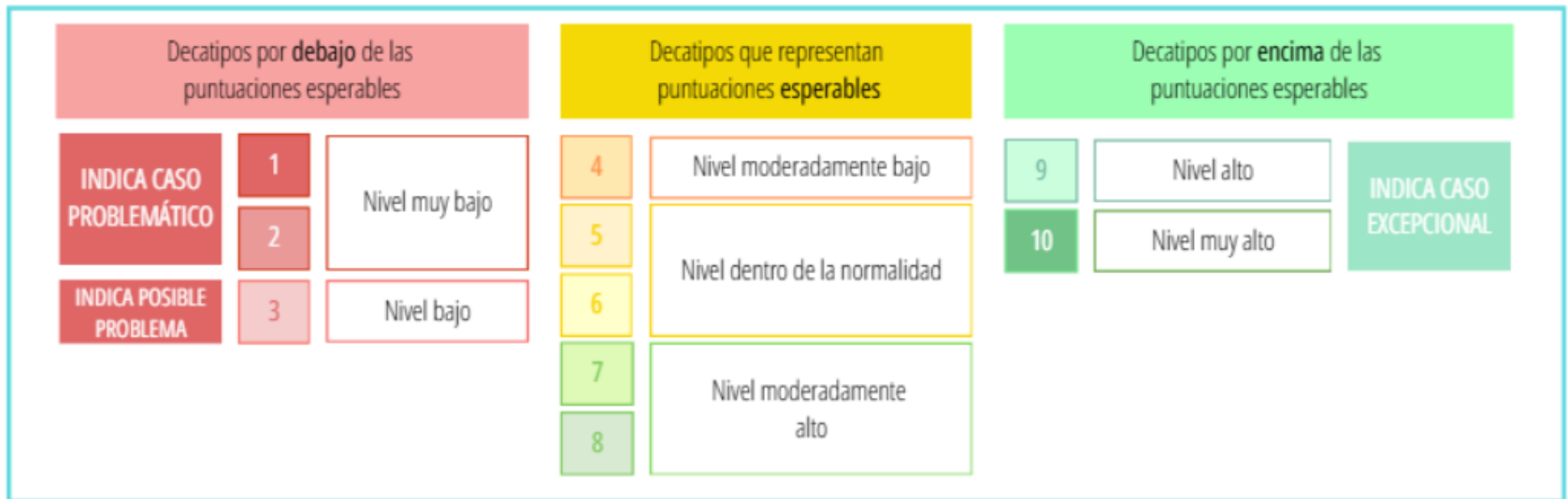
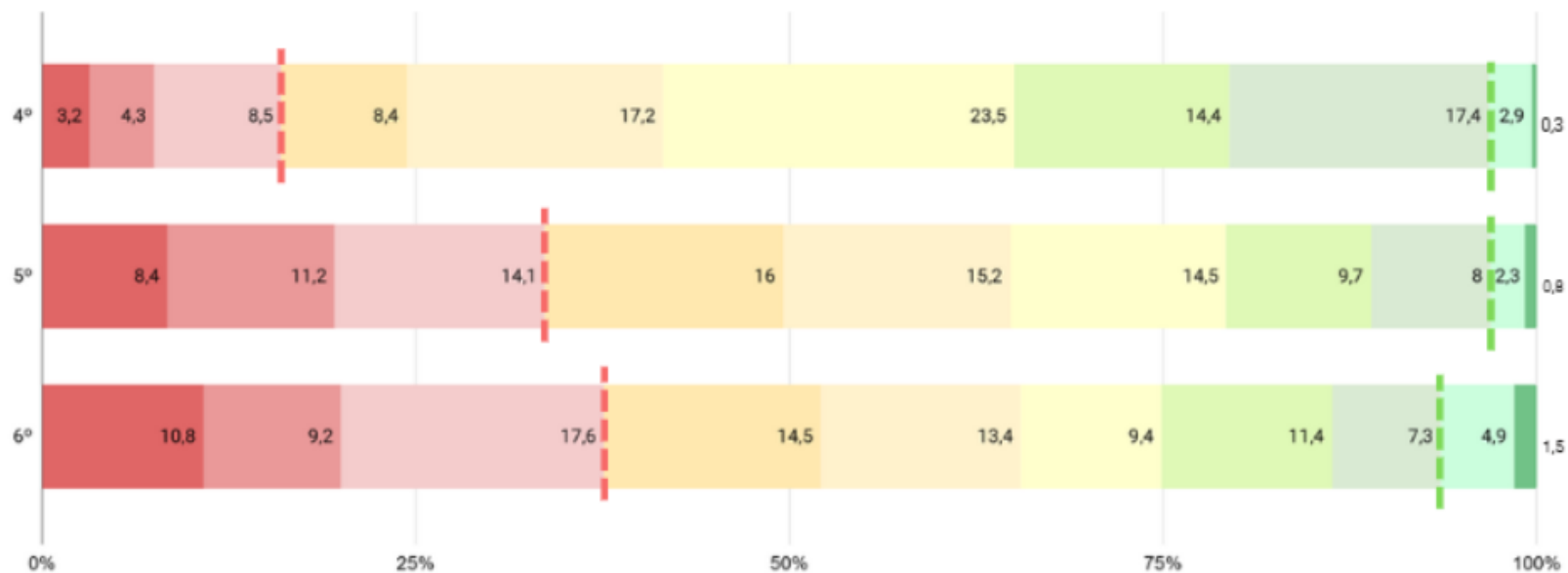


Figura 3.3.1. Porcentaje de estudiantes según su decatipo en la prueba de comprensión lectora



Nota: A la izquierda de la línea discontinua roja se encuentra el alumnado por debajo de lo esperable para esa edad. A la derecha de la línea discontinua verde se encuentra el alumnado por encima de lo esperable para esa edad.

Figura 2.2. Descripción de los niveles de rendimiento en lectura digital

Nivel	Límite inferior de puntuación	% de alumnos capaces de realizar tareas hasta este nivel o superior	Características de las tareas
5 ó superior	626	7.8%	Las tareas en este nivel requieren que el lector sepa localizar, analizar y valorar críticamente la información en un contexto no habitual para él y, en ocasiones, ambiguo. El lector tiene que elaborar sus propios criterios para valorar el texto. Se puede requerir una navegación a través de sitios web distintos sin una guía explícita.
4	553	30.3%	Las tareas en este nivel requieren que el lector valore información procedente de distintas fuentes, navegar a través de sitios web diferentes que implican textos de formato variado, y generar criterios de evaluación en un contexto habitual, personal o práctico. Otro tipo de tareas demandan del lector que reelabore información compleja según criterios de evaluación bien definidos, en un contexto científico o técnico.
3	480	60.7%	Las tareas en este nivel requieren que el lector integre información procedente de varios sitios web a través de información bien definida, o que genere categorías simples cuando esta información no esté guiada. Cuando se necesita hacer una valoración sólo se pide recabar un tipo de información fácilmente accesible.
2 ó inferior	407	83.1%	Las tareas en este nivel requieren que el lector localice e interprete información bien definida, en contextos habituales para él. Se puede requerir que navegue por varios sitios web pero con una guía explícita. Los textos pueden ser de distinto formato e incluyen ejemplos de categorías claramente definidas.

Fuente: OECD (2011): Students On Line - Digital Technologies and Performance (PISA 2009 results - Volume VI). París, OECD.

Elaboración: Adaptado por el Instituto de Evaluación

España

	Ciencias				Lectura				Matemáticas			
	2012	2015	2018	2022	2012	2015	2018	2022	2012	2015	2018	2022
Resultado medio	496	493	483	485	488	496	na	474	484	486	481	473
Menor de nivel 2	15,7%	18,3%	--	21%	18,3%	16,2%	na	25%	23,6%	22,2%	--	28%
Nivel 5-6	6%	5%	--	4%	5,5%	5,5%	na	5%	8%	7,3%	--	5%

OCDE

Resultado medio	501	493	487	485	496	493	489	476	494	490	489	472
Menor de nivel 2	23%	21,2%	--	23%	18%	20,1%	--	27%	23%	23,4%	--	31%
Nivel 5-6	8,4%	7,8%	--	6%	8,4%	8,3%	--	8%	12,6%	10,7%	--	9%

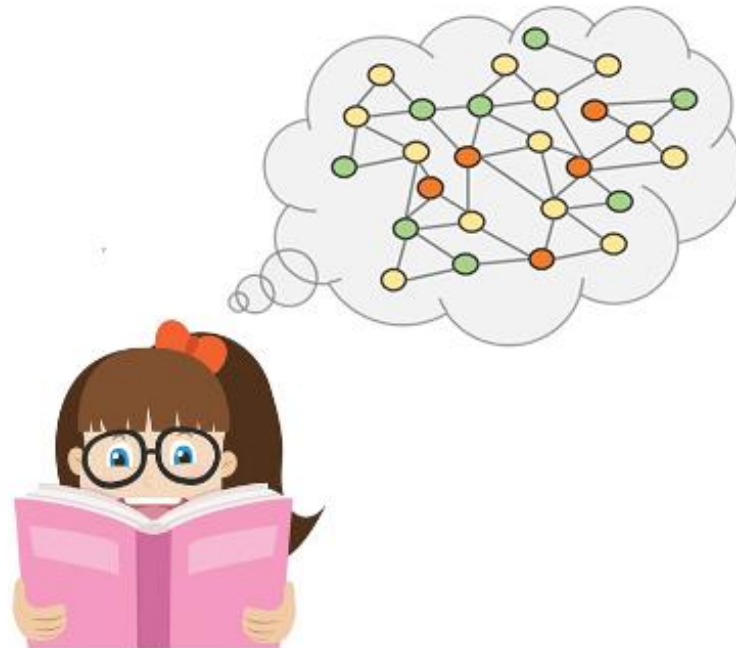
Índice

1. Comprensión vs. competencia lectora

2. Lectura orientada a tareas

3. Definición de competencia lectora
(PISA)

1. Comprensión vs. competencia lectora



1. Comprensión vs. competencia lectora

Lee y comprende:

¿Adiós al efectivo? Las criptomonedas dan una lección

JOSÉ MARÍA GAY DE LIÉBANA
BARCELONA

31/05/2021 06:00 · Actualizado a 31/05/2021 07:24

Más allá de la inversión en criptomonedas y el gran riesgo que supone, el profesor Gay de Liébana llama a sacar lecciones de este mundo. La más importante, que el dinero digital avanza a un ritmo avanzado. "Hay una necesidad de que el dinero real empiece a desaparecer", plantea. Esto ha abierto las puertas a activos digitales de bancos centrales y empresas. Por otro lado, la pandemia ha empezado a cambiar la imagen del dinero en metálico, que se puede ver como menos seguro.

La Vanguardia

1. Comprensión vs. competencia lectora



Una familia quiere ir de vacaciones a Holanda a ver los tulipanes, ¿cuándo les recomendarías que viajaran?

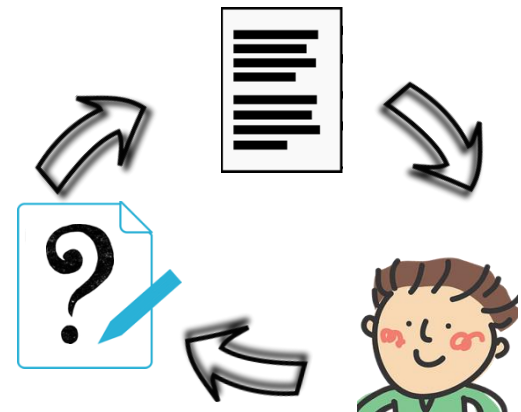
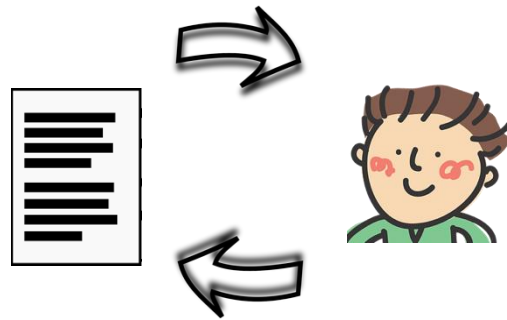
Los tulipanes

El tulipán es un tipo de planta que pertenece a la familia de las liliáceas. Son plantas bulbosas con un tallo de 50 centímetros y flores de 6 pétalos. Por su gran belleza, se han convertido en unas de las flores ornamentales más populares del mundo y han llegado a tener un gran peso en la economía de algunas naciones, como es el caso de los Países Bajos.

La época de floración de los tulipanes en Holanda puede variar, pero suele extenderse desde finales de marzo hasta mediados de mayo. No obstante, el tulipán alcanza normalmente todo su esplendor a mediados de abril.

Durante la primavera florecen más de 7 millones de bulbos de flor en el parque floral de Keukenhof, en Lisse. Este es uno de los lugares perfectos para ver todo tipo de tulipanes.

1. Comprensión vs. competencia lectora



1. Comprensión vs. competencia lectora



1. Comprensión vs. competencia lectora

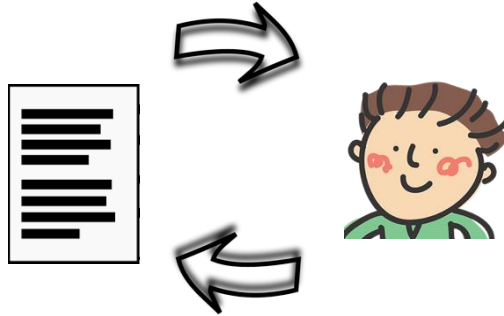
LECTURA
ORIENTADA A
TAREAS



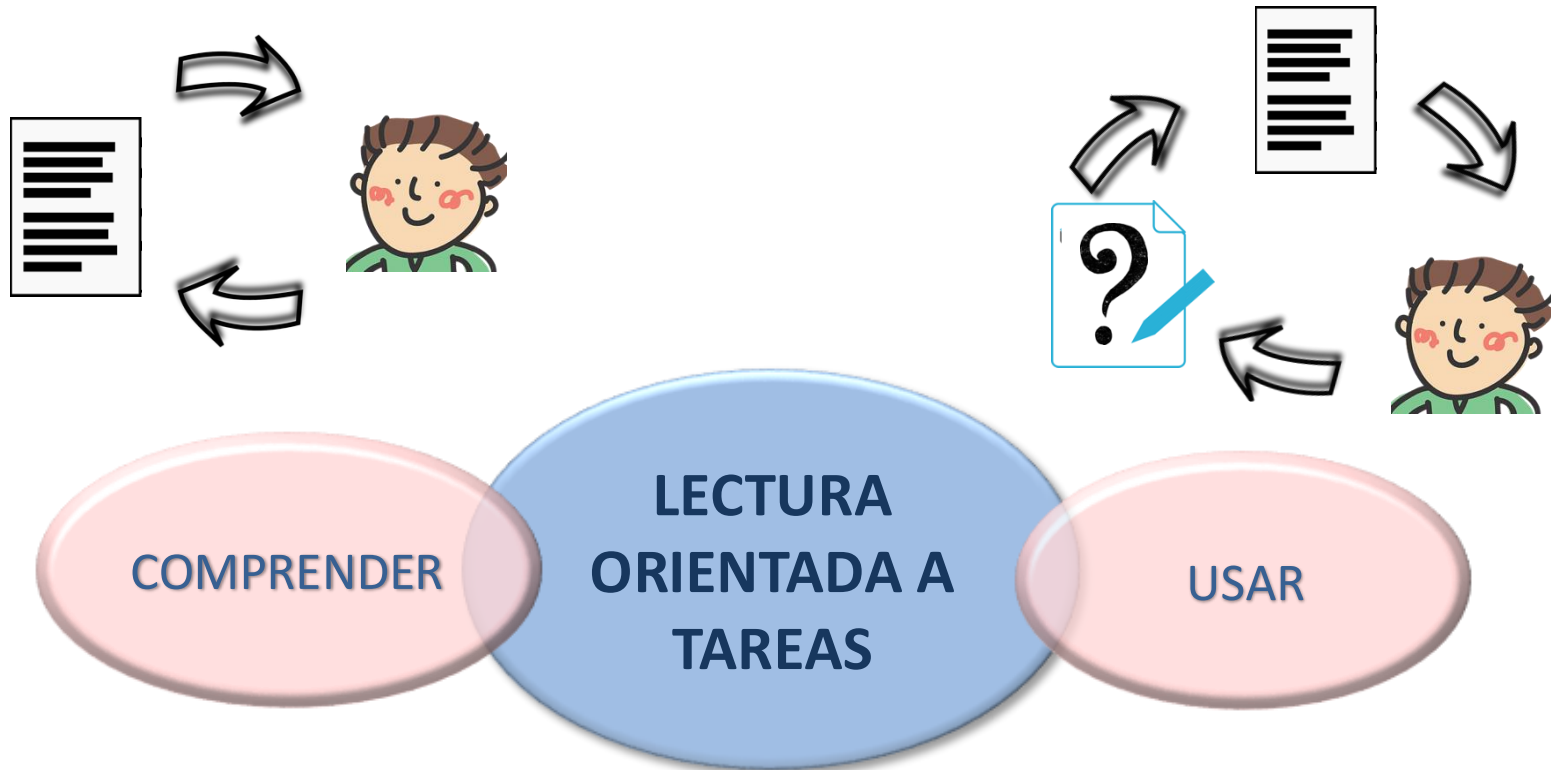
2. Lectura orientada a tareas



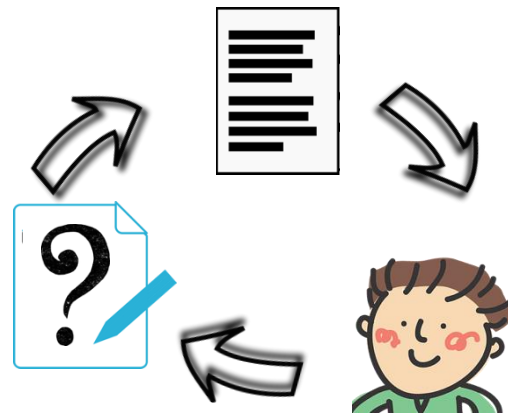
2. Lectura orientada a tareas



2. Lectura orientada a tareas



2. Lectura orientada a tareas

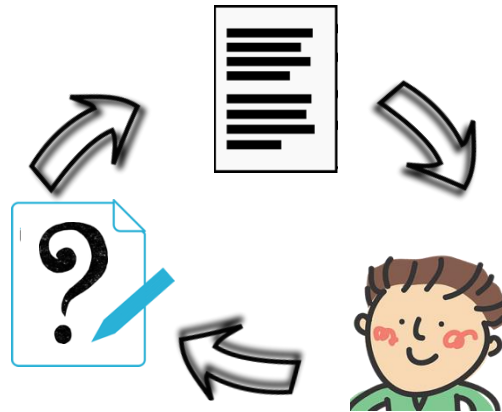


2. Lectura orientada a tareas

¿CUÁL ES MI
OBJETIVO?

¿CONOZCO LA
RESPUESTA?

¿ESTA
INFORMACIÓN ES
RELEVANTE PARA
MI OBJETIVO?



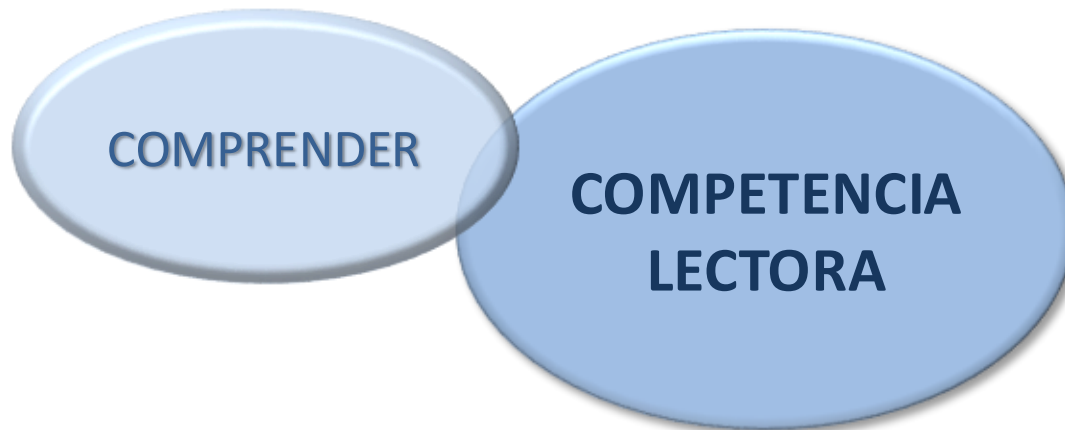
¿DÓNDE BUSCO
LA RESPUESTA?

¿TENGO TODA LA
INFORMACIÓN
QUE NECESITO?

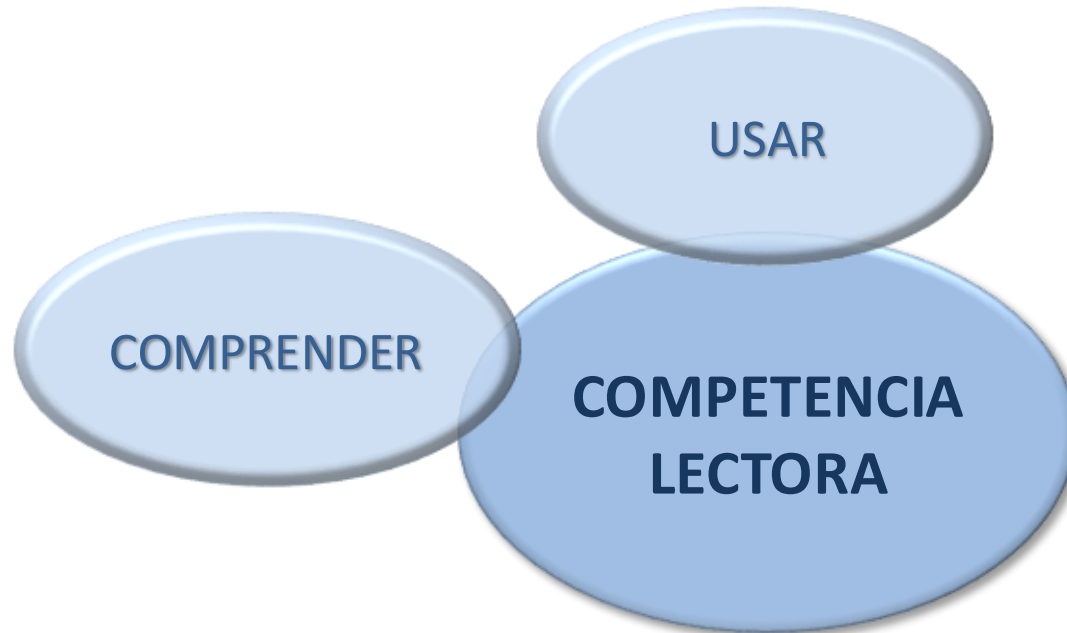
3. Definición de competencia lectora (PISA)

“La comprensión, el uso, la evaluación, la reflexión y el compromiso con los textos con el fin de lograr objetivos propios, desarrollar el conocimiento y el potencial personal y participar en la sociedad”
(OCDE, 2019).

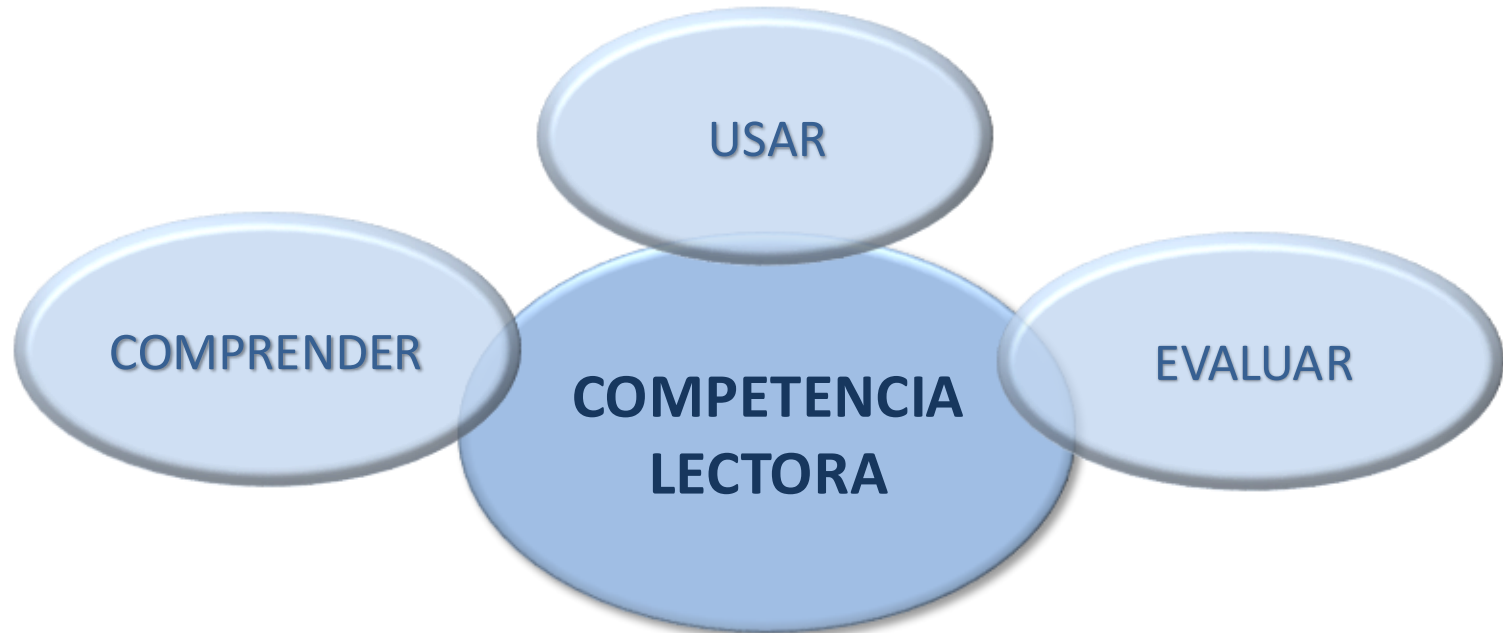
3. Definición de competencia lectora (PISA)



3. Definición de competencia lectora (PISA)



3. Definición de competencia lectora (PISA)



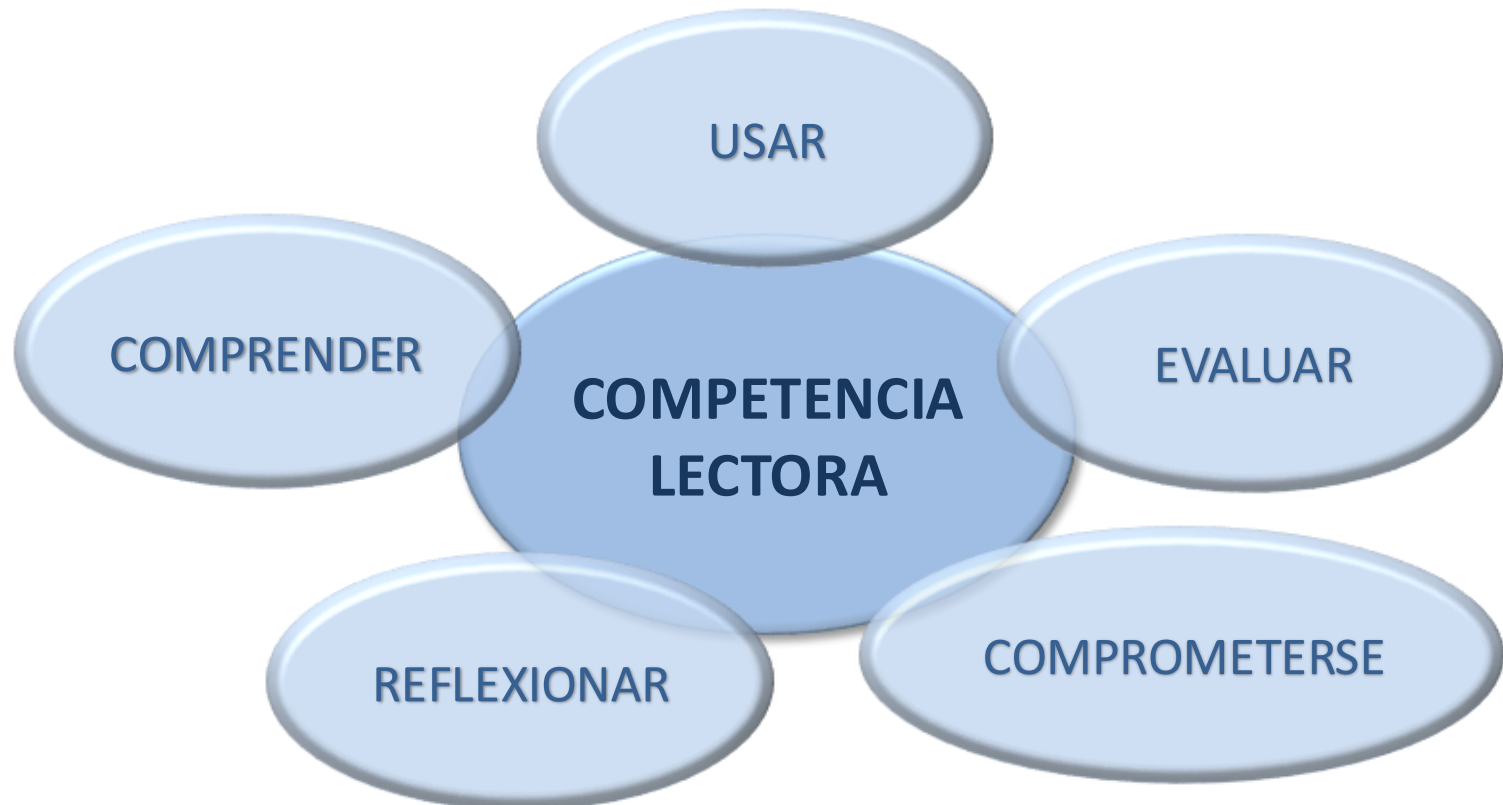
3. Definición de competencia lectora (PISA)



3. Definición de competencia lectora (PISA)



3. Definición de competencia lectora (PISA)



lograr objetivos propios, desarrollar el conocimiento y el potencial personal y participar en la sociedad



- Introducción a la evaluación de la comprensión
- **Las evaluaciones PISA**
- Las tareas en PISA: procesos cognitivos que evalúan
- Las evaluaciones PIRLS: textos, preguntas y procesos cognitivos

Índice

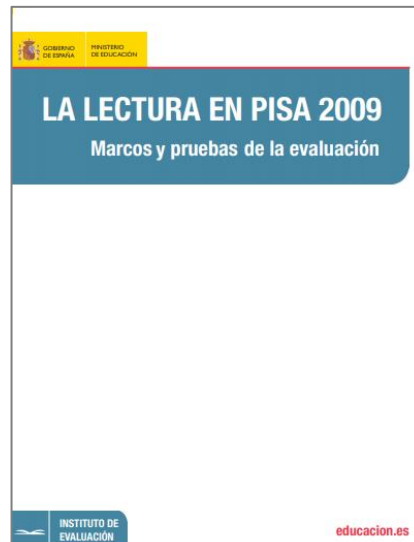
1. Introducción a PISA Lectura

2. Materiales de evaluación de PISA:
textos

3. Materiales de evaluación de PISA:
tareas

Introducción a PISA Lectura

- 3ª vez que se evalúa en profundidad.
- 3ª vez que se revisa el marco conceptual.



Marco teórico de lectura 2029 (en construcción)

Introducción a PISA Lectura

Marco conceptual PISA 2018:

- Considera las nuevas formas de lectura que han surgido en las últimas décadas.
- Incorpora procesos de lectura como la evaluación de la veracidad de textos, lectura de múltiples fuentes e integración/síntesis de información entre fuentes.



Introducción a PISA Lectura

Objetivos de la evaluación

- Informar del resultado diferencial de los sistemas educativos de los diferentes países.
- Describir el grado en el que los alumnos presentan las competencias lectoras esperadas.
- No evalúa contenidos adquiridos, sino competencias.
- No permite extraer conclusiones directas para la práctica educativa.

Introducción a PISA Lectura

Objetivos de la evaluación

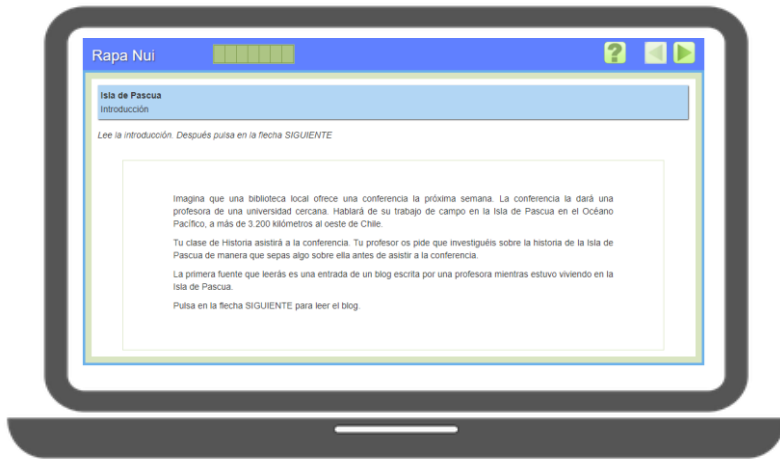
- Informar del resultado diferencial de los sistemas educativos de los diferentes países.
- Describir el grado en el que los alumnos presentan las competencias lectoras esperadas.
- No evalúa contenidos adquiridos, sino competencias.
- No permite extraer conclusiones directas para la práctica educativa.

Objeto de la evaluación

- Sistemas educativos

Materiales de evaluación de PISA

TEXTOS



TAREAS



Materiales de evaluación de PISA: textos

TEXTOS



ISLAS GALÁPAGOS - UN TESORO NATURAL

Animales Conservación

¿Qué datos interesantes sobre las especies endémicas de las Islas Galápagos incluiremos más animales!



Nombre: Tortuga de las Galápagos
Estado: Vulnerable

Las tortugas gigantes pueden vivir más de 100 años y pesar más de 230 kilos. Comen plantas diferentes y pueden sobrevivir un año entero sin agua ni comida.



Nombre: Iguana marina
Estado: Vulnerable


La dieta de una iguana marina consiste principalmente de algas que están en el mar. Pasan tanto tiempo en el mar que sus cuerpos generan agua salada. La eliminan estornudando y expulsándola a través de sus orificios nasales.

Nombre: Comorán de las Galápagos
Estado: Vulnerable

ARTÍCULOS DE SALUD DE ACTUALIDAD

¿DI "NO" A LA LECHE DE VACA!

Por el Dr. E. Martínez, reportero de salud



La leche de vaca está en una **gran** parte de las vidas de mucha gente de los Estados Unidos. Los bebés beben leche de vaca en los biberones. Los niños comen cereales empapados en leche de vaca. Incluso los adultos disfrutan de un vaso de leche fría de vez en cuando. Sí, la leche de vaca supone una parte importante de la dieta de los seres humanos en muchos lugares del mundo. No obstante, cada vez más investigaciones indican que la leche puede no ser "lo mejor para el cuerpo" como afirma un popular eslogan publicitario en los Estados Unidos.

El Ministerio de Agricultura de los Estados Unidos, el Consejo Americano de Productos Lácteos, la empresa Dairy Management Inc. y otras instituciones han defendido la leche durante muchos años. Estas organizaciones animan a los adultos a que tomen al menos tres vasos de leche al día. Sin embargo, los estudios de la última década han cuestionado el poder de la leche para hacer los huesos, así como otras afirmaciones sobre los beneficios de la leche para la salud. Los resultados son sorprendentes.

Según el autor, los polinesios se establecieron en la Isla de Pascua alrededor del 700 D.C. Desarrollaron una sociedad próspera de probablemente unas 15.000 personas. Esculpiron los moáis, las famosas estatuas, y usaron los recursos naturales que tenían a su alcance para trasladar esos enormes moáis a diferentes lugares por toda la isla. Cuando los primeros europeos llegaron a la Isla de Pascua en 1722, los moáis aún estaban allí, pero los árboles habían desaparecido. La población se redujo a unos pocos miles de personas que se esforzaban por sobrevivir. Diamond escribe que los habitantes de la Isla de Pascua despejaron la tierra para usos agrícolas y otros fines y sobreexplotaron la caza de numerosas especies de aves acuáticas y terrestres que vivían en la isla. Especula con la idea de que los recursos naturales menguantes derivaron en guerras civiles y en la desaparición de la sociedad de la Isla de Pascua.

La moraleja de este maravilloso pero aterrador libro es que en el pasado, los seres humanos destruyeron su medio ambiente cortando todos los árboles y azando las especies animales hasta el punto de la extinción. Con cierto optimismo, el autor puntualiza que nosotros podemos elegir **no** cometer los mismos errores en la actualidad. El libro está bien escrito y merece ser leído con cierta preocupación por el medio ambiente.

Aspirina a las aves

¿Se puede dar aspirina a las gallinas saludables?

Foro

Aspirina a las gallinas

inma_88 AUTORA DEL HILO Publicado el 28 de octubre a las 18:00 h

¡Hola a todos!

¿Se puede dar aspirina a mi gallina? Tiene 2 años y creo que se ha hecho daño en un ala. No puedo ir al veterinario hasta el lunes, y no contesta al teléfono. Mi gallina parece tener mucho dolor. Quiero darle algo para que se sienta mejor hasta que pueda ir al veterinario. Gracias por vuestra ayuda.

NuriaB79 Publicado el 28 de octubre a las 18:36 h

No sé si la aspirina es o no segura para las gallinas. Yo siempre pregunto a mi veterinario antes de dar cualquier medicina a mis aves. Sé que algunas medicinas que son seguras para los humanos pueden ser muy peligrosas para las aves.

Mónica Publicado el 28 de octubre a las 18:52 h

¿Se puede dar aspirina a una de mis gallinas cuando se hizo daño. No hubo ningún problema. Al día siguiente fui al veterinario pero ya estaba mejor. ¿Creo que puede ser así si le das demasiadas, así que no superes la dosis indicada! ¡Espero que se mejore!

Aviarias Publicado el 28 de octubre a las 19:07 h

¿Puedo pedir un vistazo a mis superofertas en todos los productos de este momento hay grandes rebajas!

Publicado el 28 de octubre a las 19:15 h

¿Alguien puede decirme cómo saber si un ave está enferma? Gracias.

Publicado el 28 de octubre a las 19:15 h

¿Se puede dar aspirina a las gallinas cuando se hizo daño. No hubo ningún problema. Al día siguiente fui al veterinario pero ya estaba mejor. ¿Creo que puede ser así si le das demasiadas, así que no superes la dosis indicada! ¡Espero que se mejore!

Reseña de Colapso

El nuevo libro de Jared Diamond, *Colapso*, es una clara llamada de atención sobre las consecuencias de dañar nuestro medio ambiente. En el libro, el autor describe el colapso de varias civilizaciones debido a las decisiones tomadas y su impacto en el medio ambiente. Uno de los ejemplos más llamativos mencionados en el libro es la Isla de Pascua.

Según el autor, los polinesios se establecieron en la Isla de Pascua alrededor del 700 D.C. Desarrollaron una sociedad próspera de probablemente unas 15.000 personas. Esculpiron los moáis, las famosas estatuas, y usaron los recursos naturales que tenían a su alcance para trasladar esos enormes moáis a diferentes lugares por toda la isla. Cuando los primeros europeos llegaron a la Isla de Pascua en 1722, los moáis aún estaban allí, pero los árboles habían desaparecido. La población se redujo a unos pocos miles de personas que se esforzaban por sobrevivir. Diamond escribe que los habitantes de la Isla de Pascua despejaron la tierra para usos agrícolas y otros fines y sobreexplotaron la caza de numerosas especies de aves acuáticas y terrestres que vivían en la isla. Especula con la idea de que los recursos naturales menguantes derivaron en guerras civiles y en la desaparición de la sociedad de la Isla de Pascua.

La moraleja de este maravilloso pero aterrador libro es que en el pasado, los seres humanos destruyeron su medio ambiente cortando todos los árboles y azando las especies animales hasta el punto de la extinción. Con cierto optimismo, el autor puntualiza que nosotros podemos elegir **no** cometer los mismos errores en la actualidad. El libro está bien escrito y merece ser leído con cierta preocupación por el medio ambiente.

Publicado el 23 de mayo a las 11:22 h

Esta mañana, mientras miro por mi ventana, veo el paisaje que he aprendido a amar aquí en Rapa Nui, conocida en algunos lugares como la Isla de Pascua. La hierba y los arbustos son verdes, el cielo es azul y los viejos volcanes extintos se alzan en el horizonte.

Me siento un poco triste por ser esta mi última semana en la isla. He terminado mi trabajo de campo y vuelvo a casa. Más tarde, iré a dar un paseo por las colinas y a despedirme de los moáis que he estado estudiando durante los últimos nueve meses. Esta es una foto de algunas de estas enormes estatuas.



Materiales de evaluación de PISA: textos

TEXTOS



- **Fuente:** simples o múltiples.
- **Estructura y navegación:** estáticos o dinámicos.
- **Formato:** continuos, discontinuos o mixtos.
- **Tipo:** descriptivo, narrativo, expositivo, instructivo, argumentativo o transaccional.

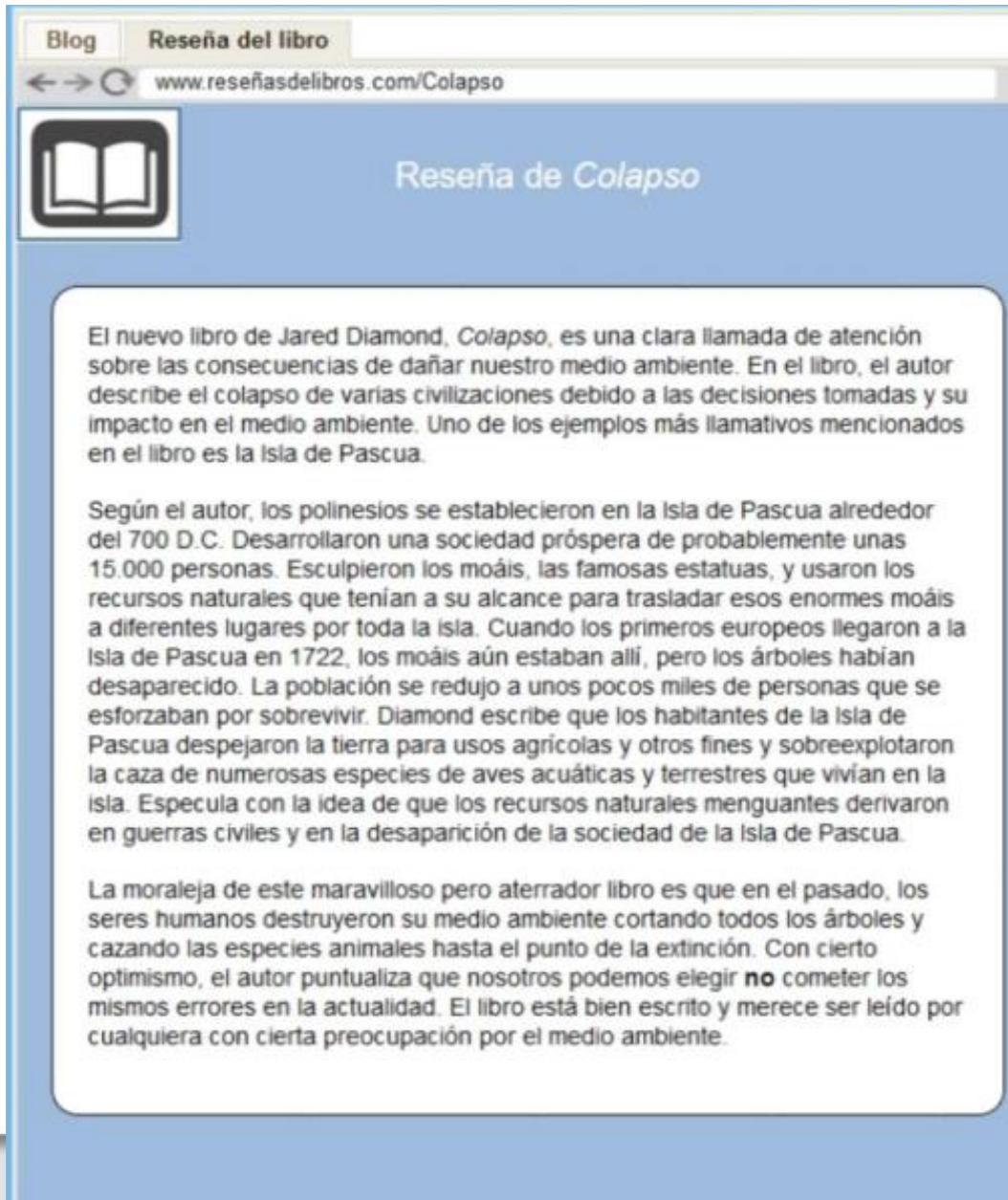
Materiales de evaluación de PISA: textos

TEXTOS



- **Fuente:** simples o múltiples.
- **Estructura y navegación:** estáticos o dinámicos.
- **Formato:** continuos, discontinuos o mixtos.
- **Tipo:** descriptivo, narrativo, expositivo, instructivo, argumentativo o transaccional.


Ejemplo de texto simple



The image shows a screenshot of a web browser displaying a book review. The browser's address bar shows the URL www.reseñasdelibros.com/Colapso. The page has a blue header with a book icon and the title "Reseña de *Colapso*". The main content is a review of the book "Colapso" by Jared Diamond, discussing its themes of environmental impact and the collapse of civilizations, with a specific focus on the Easter Island example.

Blog Reseña del libro

← → ↻ www.reseñasdelibros.com/Colapso

 Reseña de *Colapso*

El nuevo libro de Jared Diamond, *Colapso*, es una clara llamada de atención sobre las consecuencias de dañar nuestro medio ambiente. En el libro, el autor describe el colapso de varias civilizaciones debido a las decisiones tomadas y su impacto en el medio ambiente. Uno de los ejemplos más llamativos mencionados en el libro es la Isla de Pascua.

Según el autor, los polinesios se establecieron en la Isla de Pascua alrededor del 700 D.C. Desarrollaron una sociedad próspera de probablemente unas 15.000 personas. Esculpieron los moáis, las famosas estatuas, y usaron los recursos naturales que tenían a su alcance para trasladar esos enormes moáis a diferentes lugares por toda la isla. Cuando los primeros europeos llegaron a la Isla de Pascua en 1722, los moáis aún estaban allí, pero los árboles habían desaparecido. La población se redujo a unos pocos miles de personas que se esforzaban por sobrevivir. Diamond escribe que los habitantes de la Isla de Pascua despejaron la tierra para usos agrícolas y otros fines y sobreexplotaron la caza de numerosas especies de aves acuáticas y terrestres que vivían en la isla. Especula con la idea de que los recursos naturales menguantes derivaron en guerras civiles y en la desaparición de la sociedad de la Isla de Pascua.

La moraleja de este maravilloso pero aterrador libro es que en el pasado, los seres humanos destruyeron su medio ambiente cortando todos los árboles y cazando las especies animales hasta el punto de la extinción. Con cierto optimismo, el autor puntualiza que nosotros podemos elegir **no** cometer los mismos errores en la actualidad. El libro está bien escrito y merece ser leído por cualquiera con cierta preocupación por el medio ambiente.

Ejemplo de texto múltiple

La Granja Lechera Di "no"

www.articulossaluddeactualidad.com/leche

ARTÍCULOS DE SALUD DE ACTUALIDAD

¡DI "NO" A LA LECHE DE VACA!

Por el Dr. E. Martínez, reportero de salud

La leche de vaca está en una **gran** parte de las vidas de muchos estadounidenses. Los bebés beben leche de vaca en los biberones, comen cereales empapados en leche de vaca. Incluso los adultos toman un vaso de leche fría de vez en cuando. Sí, la leche de vaca es una parte importante de la dieta de los seres humanos en muchos países del mundo. No obstante, cada vez más investigaciones indican que la leche puede no ser "lo mejor para el cuerpo" como afirma un popular anuncio publicitario en los Estados Unidos.

El Ministerio de Agricultura de los Estados Unidos, el Consejo Nacional de Productos Lácteos, la empresa Dairy Management Inc. y otras organizaciones han defendido la leche durante muchos años. Estas organizaciones aconsejan a los adultos a que tomen al menos tres vasos de leche al día. Sin embargo, varios estudios de la última década han cuestionado el poder de la leche para fortalecer los huesos, así como otras afirmaciones sobre los beneficios de la leche para la salud. Los resultados son sorprendentes.

Uno de los estudios más recientes y más importantes sobre los efectos del consumo de leche fue publicado en la edición de octubre de 2009 de *Medical Journal*. Las conclusiones de este estudio llevaron a...

La Granja Lechera

www.lagranjalechera.com

LOS PRODUCTOS LÁCTEOS DE LA GRANJA LECHERA

Acerca de nosotros Productos Nutrición

El valor nutricional de la leche: ¡incontables beneficios!

Los productos lácteos de *La Granja Lechera* contienen nutrientes fundamentales: calcio, proteínas, vitamina D, vitamina B12, riboflavina y potasio. Estas vitaminas y minerales hacen que los productos lácteos de *La Granja Lechera* sean una parte fundamental de una dieta saludable. El consumo diario de productos lácteos de *La Granja Lechera* es una manera fácil de asegurarse de que se obtienen las vitaminas y los minerales que el cuerpo necesita.

El consumo de productos lácteos de *La Granja Lechera* facilita la pérdida de peso y ayuda a mantener un peso saludable. La leche aumenta la densidad y fortaleza ósea. Incluso mejora la salud cardiovascular y ayuda a prevenir el cáncer. Un vaso de leche está repleto de vitaminas, minerales y una gran cantidad de beneficios para la salud.

Según Bill Sears, médico y profesor clínico asociado de pediatría de la Universidad de California en Irvine, la leche contiene numerosos nutrientes importantes en un solo y conveniente alimento. La AIPL, Asociación Internacional de Productos Lácteos (International Dairy Foods Association, IDFA) respalda esta idea. De hecho, la AIPL sugiere que muchos grupos y profesionales de la salud también están de acuerdo.

La leche contiene un conjunto completo de nueve nutrientes esenciales. Además de ser una excelente fuente de calcio y vitamina D, es una buena fuente de vitamina A, proteínas y potasio. Los médicos recomiendan el consumo de productos lácteos. Expertos en ciencia y nutrición defienden desde hace tiempo la presencia de los lácteos en una dieta saludable. Entre ellos se incluyen la Fundación Nacional para la Osteoporosis, la Dirección General de Sanidad de los Estados Unidos, los Institutos Nacionales de Salud, el Consejo

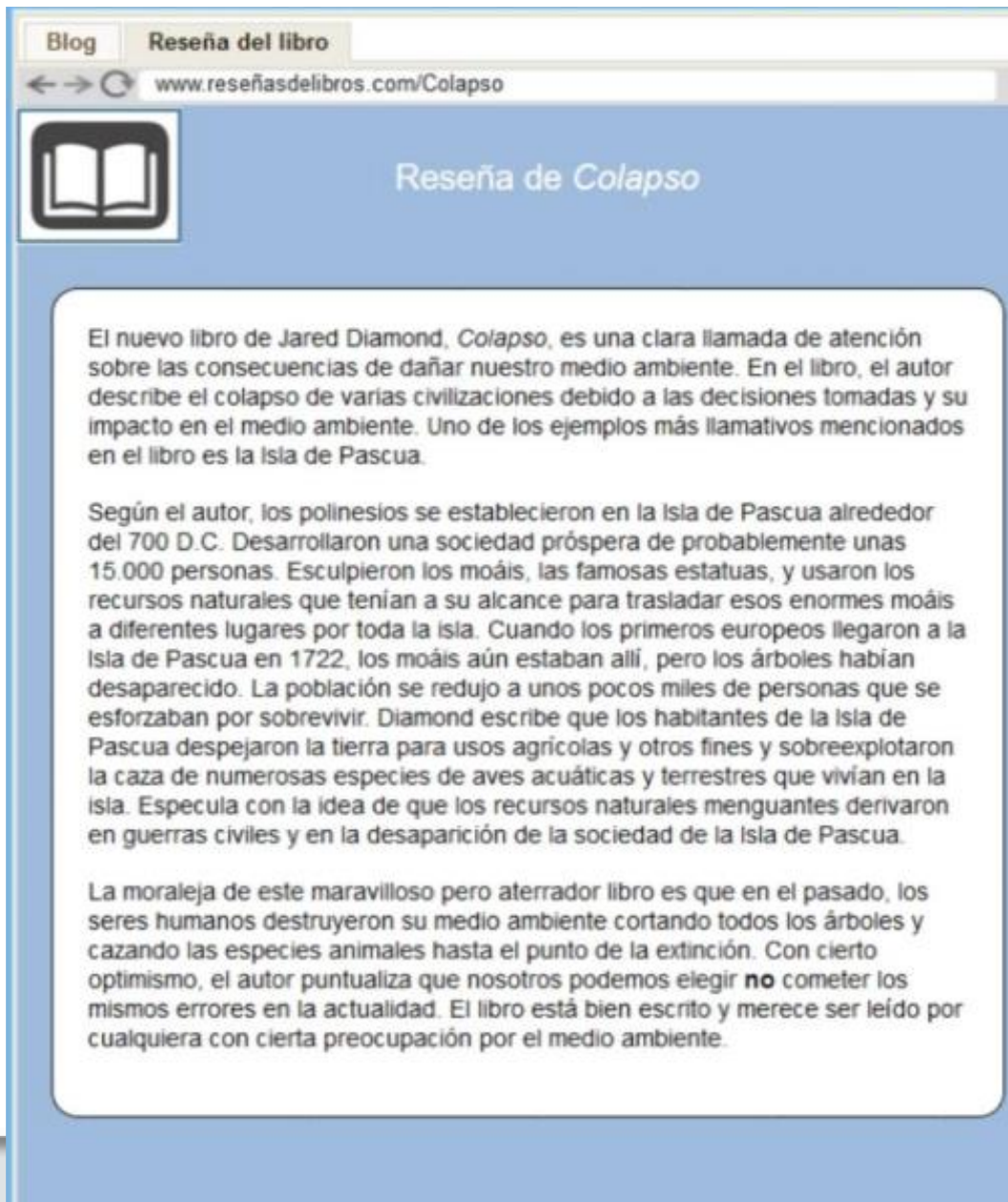
Materiales de evaluación de PISA: textos

TEXTOS




- **Fuente:** simples o múltiples.
- **Estructura y navegación:** estáticos o dinámicos.
- **Formato:** continuos, discontinuos o mixtos.
- **Tipo:** descriptivo, narrativo, expositivo, instructivo, argumentativo o transaccional.

Ejemplo de texto estático



Blog Reseña del libro

www.resenasdelibros.com/Colapso



Reseña de *Colapso*

El nuevo libro de Jared Diamond, *Colapso*, es una clara llamada de atención sobre las consecuencias de dañar nuestro medio ambiente. En el libro, el autor describe el colapso de varias civilizaciones debido a las decisiones tomadas y su impacto en el medio ambiente. Uno de los ejemplos más llamativos mencionados en el libro es la Isla de Pascua.

Según el autor, los polinesios se establecieron en la Isla de Pascua alrededor del 700 D.C. Desarrollaron una sociedad próspera de probablemente unas 15.000 personas. Esculpieron los moáis, las famosas estatuas, y usaron los recursos naturales que tenían a su alcance para trasladar esos enormes moáis a diferentes lugares por toda la isla. Cuando los primeros europeos llegaron a la Isla de Pascua en 1722, los moáis aún estaban allí, pero los árboles habían desaparecido. La población se redujo a unos pocos miles de personas que se esforzaban por sobrevivir. Diamond escribe que los habitantes de la Isla de Pascua despejaron la tierra para usos agrícolas y otros fines y sobreexplotaron la caza de numerosas especies de aves acuáticas y terrestres que vivían en la isla. Especula con la idea de que los recursos naturales menguantes derivaron en guerras civiles y en la desaparición de la sociedad de la Isla de Pascua.

La moraleja de este maravilloso pero aterrador libro es que en el pasado, los seres humanos destruyeron su medio ambiente cortando todos los árboles y cazando las especies animales hasta el punto de la extinción. Con cierto optimismo, el autor puntualiza que nosotros podemos elegir **no** cometer los mismos errores en la actualidad. El libro está bien escrito y merece ser leído por cualquiera con cierta preocupación por el medio ambiente.

Ejemplo de texto dinámico

LAS ISLAS GALÁPAGOS - UN TESORO NATURAL

General

Animales

Conservación

Voluntariado

¡Conoce datos interesantes sobre las especies endémicas de las Islas Galápagos!
¡Pronto incluiremos más animales!



Nombre: Tortuga de las Galápagos

Estado: Vulnerable

Las tortugas gigantes pueden vivir más de 100 años y pesar más de 230 kilos. Comen plantas diferentes y pueden sobrevivir un año entero sin agua ni comida.



Nombre: Iguana marina

Estado: Vulnerable

La dieta de un iguana marina consiste principalmente de algas que están en el mar. Pasan tanto tiempo en el mar que sus cuerpos generan agua salada. La eliminan estornudando y expulsándola a través de sus orificios nasales.



Nombre: Cormorán de las Galápagos

Estado: Vulnerable

Materiales de evaluación de PISA: textos

TEXTOS



- **Fuente:** simples o múltiples.
- **Estructura y navegación:** estáticos o dinámicos.
- **Formato:** continuos, discontinuos o mixtos.
- **Tipo:** descriptivo, narrativo, expositivo, instructivo, argumentativo o transaccional.


Ejemplo de texto continuo

La Granja Lechera Di "no"

www.articulosaluddeactualidad.com/leche

ARTÍCULOS DE SALUD DE ACTUALIDAD

¡DI "NO" A LA LECHE DE VACA!



Por el Dr. E. Martínez, reportero de salud

La leche de vaca está en una **gran** parte de las vidas de mucha gente de los Estados Unidos. Los bebés beben leche de vaca en los biberones. Los niños comen cereales empapados en leche de vaca. Incluso los adultos disfrutan de un vaso de leche fría de vez en cuando. Sí, la leche de vaca supone una parte importante de la dieta de los seres humanos en muchos lugares del mundo. No obstante, cada vez más investigaciones indican que la leche puede no ser "lo mejor para el cuerpo" como afirma un popular eslogan publicitario en los Estados Unidos.

El Ministerio de Agricultura de los Estados Unidos, el Consejo Americano de Productos Lácteos, la empresa Dairy Management Inc. y otras instituciones han defendido la leche durante muchos años. Estas organizaciones animan a los adultos a que tomen al menos tres vasos de leche al día. Sin embargo, varios estudios de la última década han cuestionado el poder de la leche para fortalecer los huesos, así como otras afirmaciones sobre los beneficios de la leche para la salud. Los resultados son sorprendentes.

Uno de los estudios más recientes y más importantes sobre los efectos del consumo de leche fue publicado en la edición de octubre de 2014 del *British Medical Journal*. Las conclusiones de este estudio llevaron a algunas

Ejemplo de texto discontinuo

Gráfico 1: Edificios altos del mundo

El Gráfico 1 muestra el número de edificios de al menos 30 pisos que se han construido o se están construyendo, incluidos los propuestos a partir de enero de 2001.

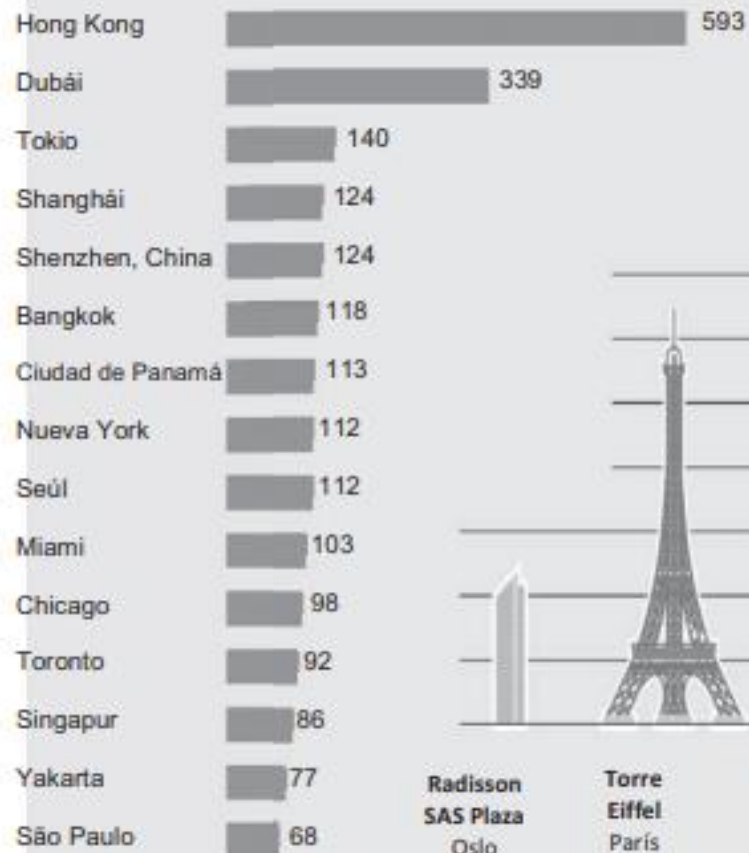
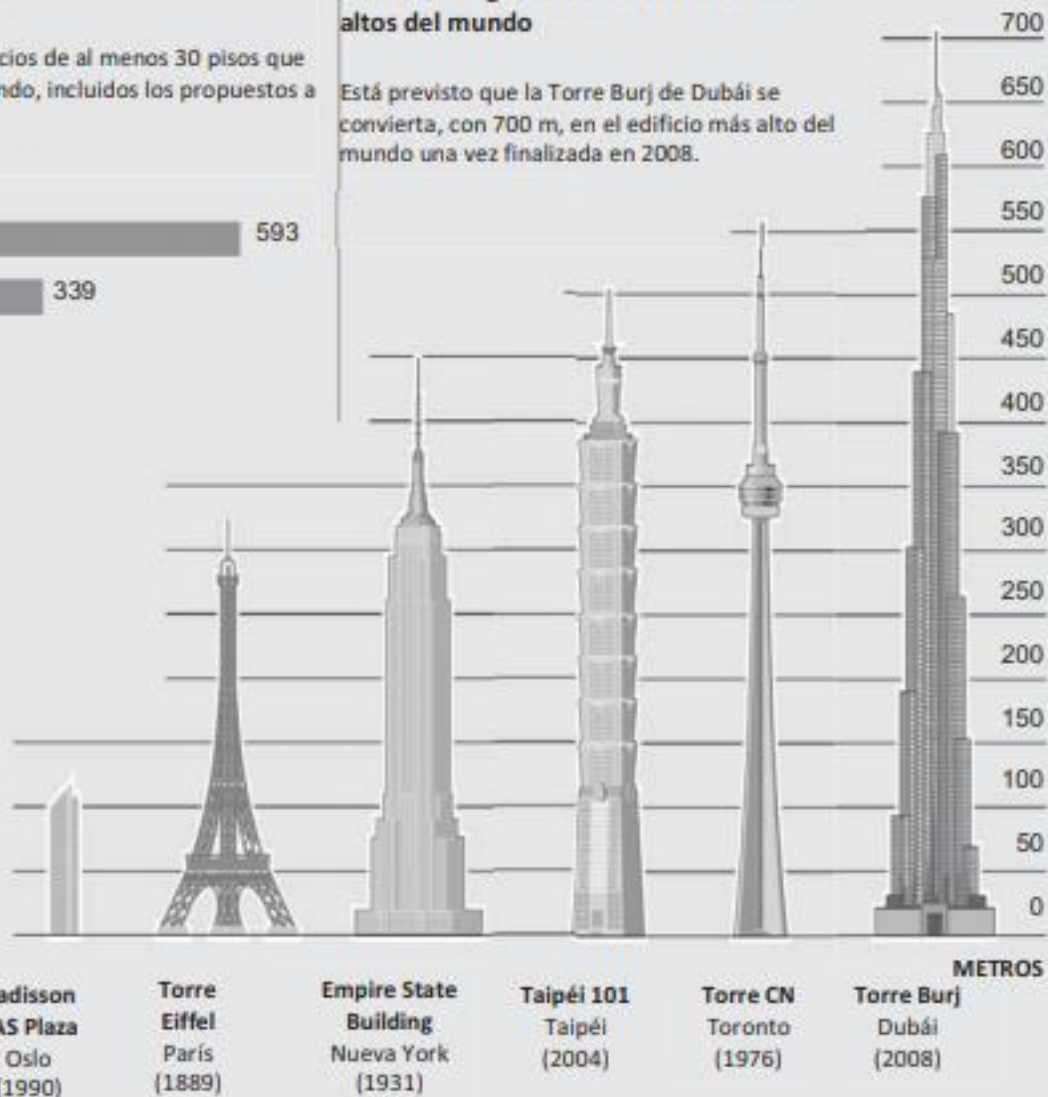


Gráfico 2: Algunos de los edificios más altos del mundo

Está previsto que la Torre Burj de Dubái se convierta, con 700 m, en el edificio más alto del mundo una vez finalizada en 2008.



Materiales de evaluación de PISA: textos

TEXTOS



- **Fuente:** simples o múltiples.
- **Estructura y navegación:** estáticos o dinámicos.
- **Formato:** continuos, discontinuos o mixtos.
- **Tipo:** descriptivo, narrativo, expositivo, instructivo, argumentativo o transaccional.

Ejemplo de texto transaccional

PISA 2018

Foro sobre aves
Pregunta 1 / 7

Consulta el foro sobre la salud de las aves a la derecha.
Pulsa en una opción para responder a la pregunta.

¿Qué quiere saber Inma_88?

- Si puede dar aspirina a una gallina herida.
- Con qué frecuencia puede dar aspirina a una gallina herida.
- Cómo contactar con un veterinario para preguntar sobre una gallina herida.
- Si puede determinar el nivel de dolor de una gallina herida.

www.lasaluddelasaves.com/forum/aspirina-gallinas

La salud de las aves

Tu recurso online para unas gallinas saludables

Acerca de Foro Fotos

Dar aspirina a las gallinas

Inma_88 AUTORA DEL HILO Publicado el 28 de octubre a las 18:12 h

¡Hola a todos!
¿Le puedo dar aspirina a mi gallina? Tiene 2 años y creo que se ha hecho daño en una pata. No puedo ir al veterinario hasta el lunes, y no contesta al teléfono. Mi gallina parece tener mucho dolor. Quiero darle algo para que se sienta mejor hasta que pueda ir al veterinario. Gracias por vuestra ayuda.

NuriaB79 Publicado el 28 de octubre a las 18:36 h

No sé si la aspirina es o no segura para las gallinas. Yo siempre pregunto a mi veterinario antes de dar cualquier medicina a mis aves. Sé que algunas medicinas que son seguras para los humanos pueden ser muy peligrosas para las aves.

Mónica Publicado el 28 de octubre a las 18:52 h

Yo le di una aspirina a una de mis gallinas cuando se hizo daño. No hubo ningún problema. Al día siguiente fui al veterinario pero ya estaba mejor. ¡Creo que puede ser peligroso si le das demasiadas, así que no superes la dosis indicada! ¡Espero que se mejore!

Ofertas_Avitarias Publicado el 28 de octubre a las 19:07 h

¡Hola! No os olvidéis de echar un vistazo a mis superofertas en todos los productos para aves. ¡En este momento hay grandes rebajas!

Bruno Publicado el 28 de octubre a las 19:15 h

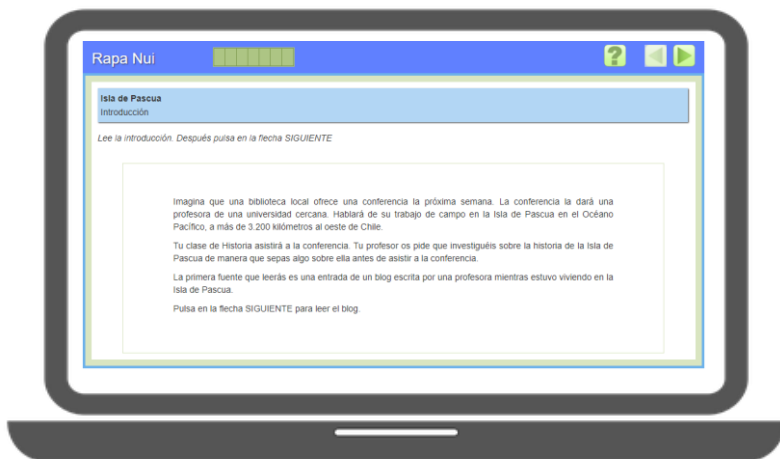
Por favor, ¿alguien puede decirme cómo saber si un ave está enferma? Gracias.

Francisco Publicado el 28 de octubre a las 19:21 h

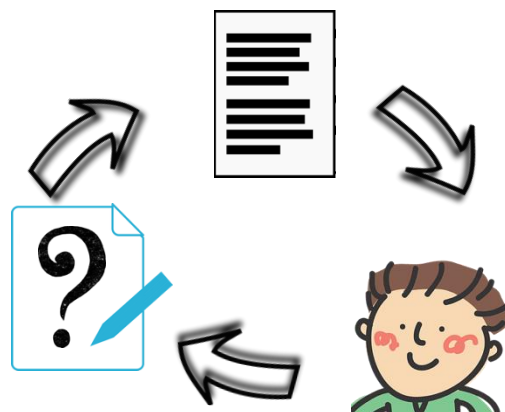
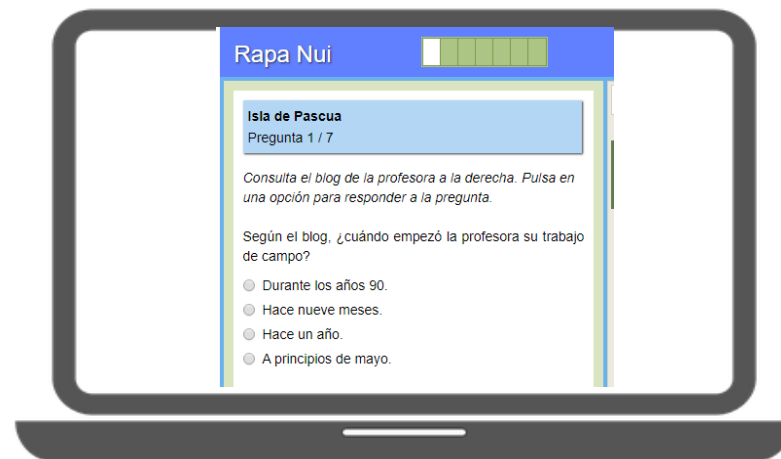
Hola, Inma:
Soy veterinario especializado en aves. Se puede dar aspirina a las gallinas heridas si presentan signos de dolor. Al recetar aspirina a las aves, sigo las pautas publicadas en Medicina clínica aviar. Las gallinas deben tomar 5 mg de aspirina por kg de masa corporal. Le puedes dar esta dosis 3-4 veces al día hasta que puedas ir al veterinario.

Materiales de evaluación de PISA: tareas

TEXTOS

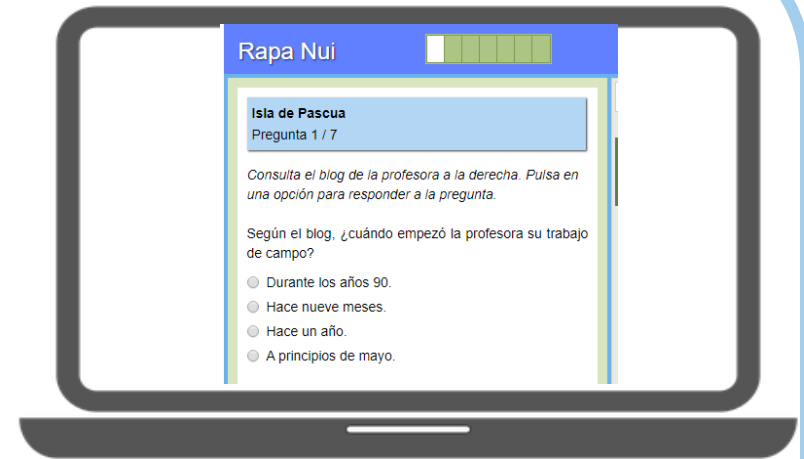


TAREAS



Materiales de evaluación de PISA: tareas

TAREAS



ESCENARIOS

Ejemplo de escenario

PISA 2018

versión original



La leche de vaca

Introducción

Lee la introducción. Después pulsa en la flecha SIGUIENTE.

En algunos lugares, como en Estados Unidos, el consumo de leche de vaca es frecuente.

Imagina que tres estudiantes, Anna, Christopher y Sam, están en una cafetería en los Estados Unidos. El propietario recientemente ha colocado un cartel en la ventana que dice: “A partir del 5 de abril no serviremos leche de vaca en este establecimiento. En su lugar, ofrecemos un sustituto de la leche hecho de soja.”

Anna, Christopher y Sam tienen curiosidad por saber por qué la cafetería dejaría de servir leche de vaca, de modo que Anna hace una búsqueda en Internet en su smartphone sobre la “leche de vaca”. Miran el primer resultado y lo discuten.

Pulsa en la flecha SIGUIENTE para leer la primera fuente.

Ejemplo de escenario

PISA 2018

versión original



La leche de vaca

Lee la información a continuación. Después pulsa en la flecha SIGUIENTE.

Anna, Christopher y Sam hablan sobre la decisión del propietario de la cafetería de dejar de vender leche de vaca. Sam dice: “Quizás la leche de vaca se esté poniendo muy cara”. Christopher mira su smartphone. “Quizás, pero yo hice una búsqueda sobre la leche de vaca también. Voy a enviarte un mensaje de texto con el enlace de un artículo más reciente que puede explicarlo.”

Anna y Sam abren el vínculo que Christopher ha enviado y leen el artículo “Di ‘no’ a la leche de vaca!”

Pulsa en la flecha SIGUIENTE para leer la primera fuente.

Materiales de evaluación de PISA: tareas

TAREAS



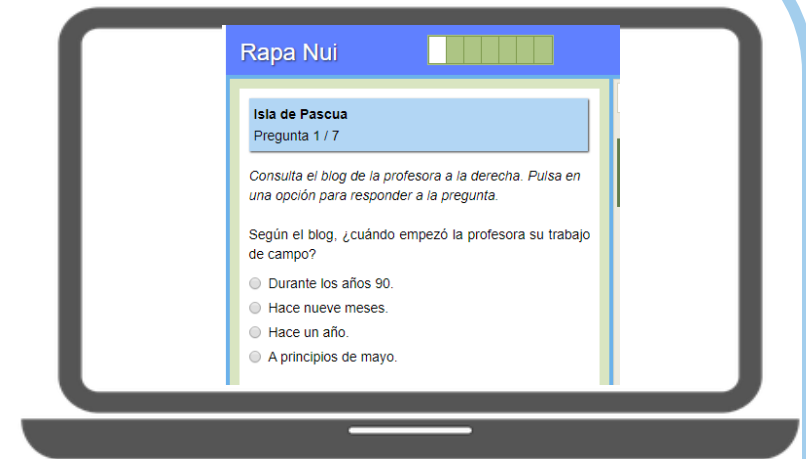
ESCENARIOS

Materiales de evaluación de PISA: tareas

Situaciones:

- Personales
- Públicas
- Ocupacionales
- Educativas

TAREAS



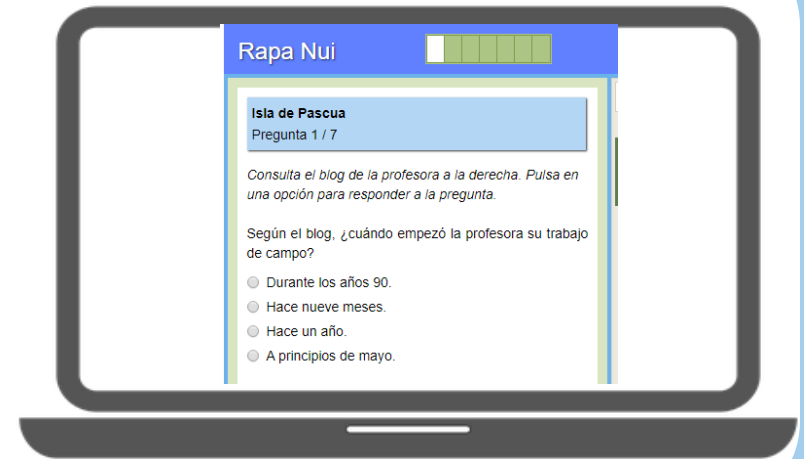
ESCENARIOS

Materiales de evaluación de PISA: tareas

TEXTOS



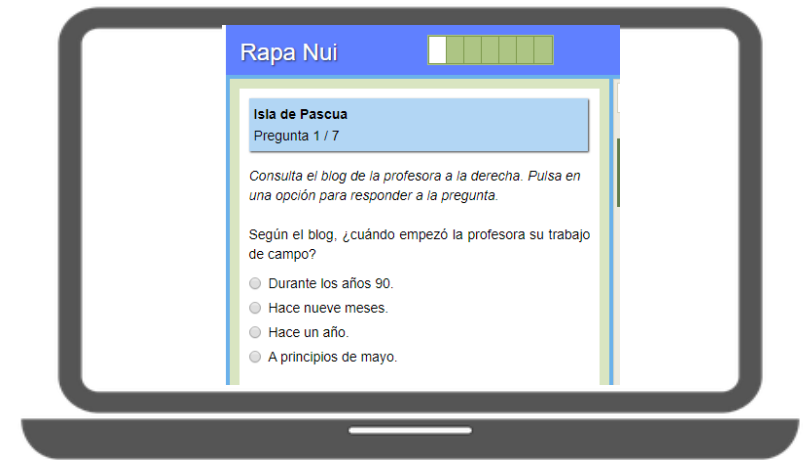
TAREAS



ESCENARIOS

Materiales de evaluación de PISA: tareas

TAREAS



- **Procesos cognitivos**
Formato: elección múltiple (opciones, relacionar, sí/no) o respuesta abierta.
- **Dificultad**



- Introducción a la evaluación de la comprensión
- Las evaluaciones PISA
- **Las tareas en PISA: procesos cognitivos que evalúan**
- Las evaluaciones PIRLS: textos, preguntas y procesos cognitivos

***Nos familiarizamos
con los escenarios
de PISA.***

*Acceded al test
“Islas Galápagos” y
contestad como si
fuerais alumnos.*

[https://proyectodescartes.org/
competencias/materiales dida
cticos/PISA2018-CR571VO-
JS/index.html](https://proyectodescartes.org/competencias/materiales_didacticos/PISA2018-CR571VO-JS/index.html)



Escenarios de prueba PISA

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/inee/publicaciones/items-liberados/items-liberados-interactivos-pisa.html>



Isla de Pascua

=> Realizar

=> Descargar



Islas Galápagos

=> Realizar

=> Descargar



La leche de vaca

=> Realizar

=> Descargar



Foro sobre aves

=> Realizar

=> Descargar

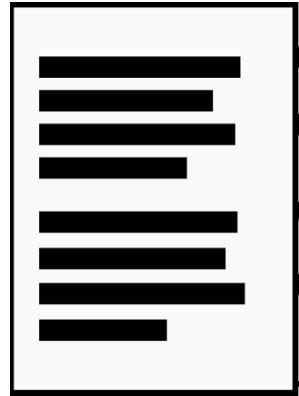
Índice

1. Localizar información

2. Comprender

3. Evaluar y reflexionar

Procesos cognitivos: localizar información



Procesos cognitivos: localizar información



- Acceder y recabar información.
- Buscar y seleccionar el texto relevante.



Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “acceder y recabar información”



Rapa Nui



Isla de Pascua

Pregunta 1 / 7

Consulta el blog de la profesora a la derecha. Pulsa en una opción para responder a la pregunta.

Según el blog, ¿cuándo empezó la profesora su trabajo de campo?

- Durante los años 90.
- Hace nueve meses.
- Hace un año.
- A principios de mayo.

Blog

www.elblogdelaprofesora.com/trabajodecampo/IsladePascua



El blog de la profesora

Publicado el 23 de mayo a las 11:22 h

Esta mañana, mientras miro por mi ventana, veo el paisaje que he aprendido a amar aquí en Rapa Nui, conocida en algunos lugares como la Isla de Pascua. La hierba y los arbustos son verdes, el cielo es azul y los viejos volcanes extintos se alzan en el horizonte.

Me siento un poco triste por ser esta mi última semana en la isla. He terminado mi trabajo de campo y vuelvo a casa. Más tarde, iré a dar un paseo por las colinas y a despedirme de los moáis que he estado estudiando durante los últimos nueve meses. Esta es una foto de algunas de estas enormes estatuas.



Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “buscar y seleccionar el texto relevante”



Las Islas Galápagos

Pregunta 1 / 7

Consulta las diferentes páginas de la web de la derecha.
Pincha en una opción para responder la pregunta.

¿Qué comen las Iguanas marinas?

- Una variedad de plantas.
- Huevos de tortuga.
- Algas.
- Peces pequeños.

LAS ISLAS GALÁPAGOS - UN TESORO NATURAL

General

Animales

Conservación

Voluntariado

A 1000 kilómetros al oeste de la costa de Sudamérica se encuentran las Islas Galápagos, uno de los lugares más fascinantes del mundo.

Actualmente hay 95 especies de animales que solo viven en las diferentes islas del archipiélago. Mucha gente va a las Galápagos para observar estos animales en su hábitat natural. Se suele hablar de las islas como un “laboratorio vivo” porque ofrecen gran potencial de investigación a los científicos. Ya que están cerca del Ecuador, reciben mucha luz solar, mientras que las potentes corrientes marinas refrescan las islas. Muchas plantas y animales prosperan en este ambiente. Los turistas y los científicos quedan fascinados con los animales, que parecen tener tanta curiosidad hacia ellos como viceversa. Los animales de esta región evolucionaron durante siglos sin interferencia humana ni caza y, como consecuencia, no sienten miedo de las personas. ¡Suelen acercarse a los visitantes! Esta conducta crea increíbles ocasiones de buenas fotos, pero ha hecho a los animales muy vulnerables.

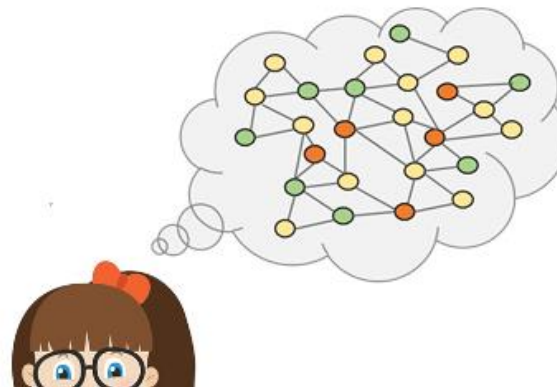
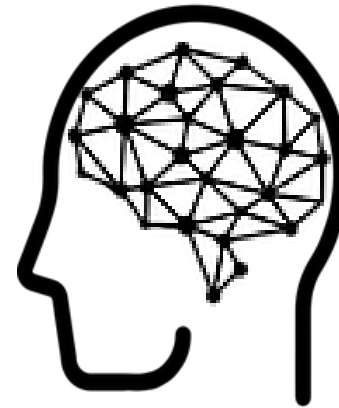
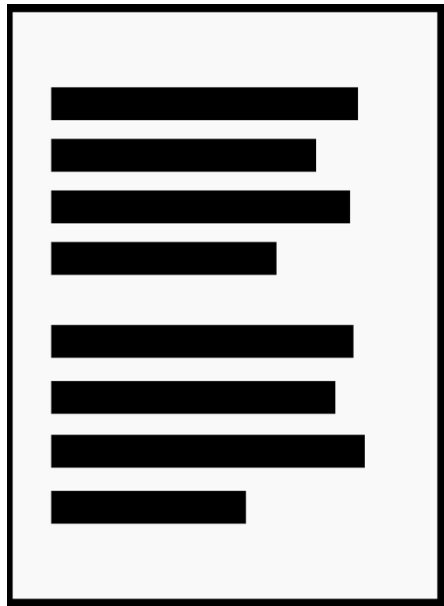
Durante años, el ecosistema que rodea a las Islas Galápagos se ha visto amenazado por la actividad humana en las islas. El daño al ecosistema ha tenido consecuencias negativas en la población de muchos de los animales. Gracias al trabajo de muchos investigadores comprometidos, el ecosistema se está recuperando lentamente.



ISLAS GALÁPAGOS



Procesos cognitivos: comprender





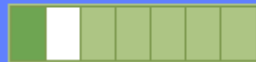
Procesos cognitivos: comprender

- Representar información literal.
- Integrar y elaborar inferencias.
- Integrar y elaborar inferencias a partir de fuentes múltiples.

Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “representar información literal”



Rapa Nui



Isla de Pascua

Pregunta 2 / 7

Consulta el blog de la profesora a la derecha. Pulsa en una opción para responder a la pregunta.

En el último párrafo del blog, la profesora escribe : "Aún quedaba otro misterio..."

¿A qué misterio se refiere?

Blog

www.elblogdelaprofesora.com/trabajodecampo/IsladePascua



Si has estado siguiendo mi blog durante este año, sabrás que los habitantes de la Isla de Pascua esculpieron estos moáis hace cientos de años. Estos impresionantes moáis se han esculpido en una sola cantera de la parte oriental de la isla. Algunos de ellos pesan toneladas. Aun así los habitantes de la Isla de Pascua pudieron trasladarlos a lugares que quedaban lejos de la cantera sin grúas ni maquinaria pesada.

Durante años, los arqueólogos no supieron cómo se trasladaron estas estatuas enormes. Fue un misterio hasta los años 90, cuando un equipo de arqueólogos y habitantes de la Isla de Pascua demostraron que los moáis habrían podido transportarse y levantarse usando cuerdas hechas de plantas, rodillos de madera y rampas hechas de los grandes árboles que en otra época florecían en la isla. El misterio de los moáis al fin pudo resolverse.

Sin embargo, aún quedaba otro misterio. ¿Qué pasó con esas plantas y los grandes árboles que una vez se usaron para trasladar los moáis? Como digo, cuando miro por mi ventana, veo hierba y arbustos y uno o dos árboles pequeños, pero nada que hubiera podido utilizarse para trasladar estas enormes estatuas. Es un misterio fascinante, y lo estudiaré en futuras publicaciones y clases. Hasta entonces, quizás quieras investigar el misterio por ti mismo. Te recomiendo que empieces con un libro llamado *Colapso* de Jared Diamond. [Esta reseña de Colapso es un buen punto para comenzar.](#)



Viajero_14

24 de mayo a las 16:31 h

¡Hola, profesora! Me encanta seguir su trabajo sobre la Isla de Pascua. ¡No veo la hora



Procesos cognitivos: comprender

- Representar información literal.
- Integrar y elaborar inferencias.
- Integrar y elaborar inferencias a partir de fuentes múltiples.

Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “integrar y elaborar inferencias”



Las Islas Galápagos

Pregunta 4 / 7

Consulta las diferentes páginas de la web de la derecha. Pincha en una opción para responder la pregunta.

¿Qué tienen en común la tortuga de las Galápagos, la iguana marina y el cormorán de las Galápagos?

- Su alimento viene del mar.
- Comen lo mismo.
- Viven mucho tiempo.
- Sus poblaciones están amenazadas.

LAS ISLAS GALÁPAGOS - UN TESORO NATURAL

General

Animales

Conservación

Voluntariado

¡Conoce datos interesantes sobre las especies endémicas de las Islas Galápagos!
¡Pronto incluiremos más animales!



Nombre: Tortuga de las Galápagos

Estado: Vulnerable

Las tortugas gigantes pueden vivir más de 100 años y pesar más de 230 kilos. Comen plantas diferentes y pueden sobrevivir un año entero sin agua ni comida.



Nombre: Iguana marina

Estado: Vulnerable

La dieta de un iguana marina consiste principalmente de algas que están en el mar. Pasan tanto tiempo en el mar que sus cuerpos generan agua salada. La eliminan estornudando y expulsándola a través de sus orificios nasales.



Nombre: Cormorán de las Galápagos

Estado: Vulnerable

Los cormoranes de las Galápagos no pueden volar, pero son nadadores magníficos. Pueden bucear por comida durante más de 3 minutos a más de 100 metros de la costa. Hay menos de 2000 en las islas, su único hogar.

Procesos cognitivos: comprender



- Representar información literal.
- Integrar y elaborar inferencias.
- Integrar y elaborar inferencias a partir de fuentes múltiples.



Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso "integrar y elaborar inferencias a partir de fuentes múltiples"



PISA 2018
versión original



La leche de vaca

Pregunta 7 / 9

Lee las dos fuentes de la derecha pulsando en cada pestaña. Pulsa en las opciones de la tabla para responder a la pregunta.

Según los dos textos sobre la leche, ¿las afirmaciones de la siguiente tabla son hechos u opiniones? Pulsa en **Hecho** u **Opinión** en cada afirmación.

¿Es la afirmación un hecho o una opinión?	Hecho	Opinión
Los estudios recientes sobre los beneficios de la leche para la salud son sorprendentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudios han demostrado que el consumo de leche tiene efectos perjudiciales para la salud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Varios estudios han cuestionado el poder de la leche para fortalecer los huesos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El consumo de leche y otros productos lácteos es la mejor manera de perder peso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La Granja Lechera

Di "no"

www.articulossaluddeactualidad.com/leche

ARTÍCULOS DE SALUD DE ACTUALIDAD

¡DI "NO" A LA LECHE DE VACA!



Por el Dr. E. Martínez, reportero de salud

La leche de vaca está en una **gran** parte de las vidas de mucha gente de los Estados Unidos. Los bebés beben leche de vaca en los biberones. Los niños comen cereales empapados en leche de vaca. Incluso los adultos disfrutan de un vaso de leche fría de vez en cuando. Sí, la leche de vaca supone una parte importante de la dieta de los seres humanos en muchos lugares del mundo. No obstante, cada vez más investigaciones indican que la leche puede no ser "lo mejor para el cuerpo" como afirma un popular eslogan publicitario en los Estados Unidos.

El Ministerio de Agricultura de los Estados Unidos, el Consejo Americano de Productos Lácteos, la empresa Dairy Management Inc. y otras instituciones han defendido la leche durante muchos años. Estas organizaciones animan a los adultos a que tomen al menos tres vasos de leche al día. Sin embargo, varios estudios de la última década han cuestionado el poder de la leche para fortalecer los huesos, así como otras afirmaciones sobre los beneficios de la leche para la salud. Los resultados son sorprendentes.

Uno de los estudios más recientes y más importantes sobre los efectos del consumo de leche fue publicado en la edición de octubre de 2014 del *British Medical Journal*. Las conclusiones de este estudio llevaron a algunas

Procesos cognitivos: evaluar y reflexionar



Procesos cognitivos: evaluar y reflexionar



- Evaluar la calidad y la credibilidad.
- Reflexionar sobre el contenido y la forma.
- Detectar y manejar desacuerdos.

Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “evaluar la calidad y la credibilidad”

Foro sobre aves

Foro sobre aves

Pregunta 6 / 7

Consulta el foro sobre la salud de las aves a la derecha.
Pulsa una opción y después escribe una explicación para responder a la pregunta.

¿Quién publicó la respuesta más fiable a la pregunta de Inma_88?

- NuriaB79
- Mónica
- Ofertas_Aviarias
- Francisco

Justifica tu respuesta.

www.lasaluddelasaves.com/forum/aspirina-gallinas

Dar aspirina a las gallinas



Inma_88

AUTORA DEL HILO

Publicado el 28 de octubre a las 18:12 h

¡Hola a todos!

¿Le puedo dar aspirina a mi gallina? Tiene 2 años y creo que se ha hecho daño en una pata. No puedo ir al veterinario hasta el lunes, y no contesta mi teléfono. Mi gallina parece tener mucho dolor. Quiero darle algo para que se sienta mejor hasta que pueda ir al veterinario. Gracias por vuestra ayuda.



NuriaB79

Publicado el 28 de octubre a las 18:36 h

No sé si la aspirina es o no segura para las gallinas. Yo siempre pregunto a mi veterinario antes de dar cualquier medicina a mis aves. Sé que algunas medicinas que son seguras para los humanos pueden ser muy peligrosas para las aves.



Mónica

Publicado el 28 de octubre a las 18:52 h

Yo le di una aspirina a una de mis gallinas cuando se hizo daño. No hubo ningún problema. Al día siguiente fui al veterinario pero ya estaba mejor. ¡Creo que puede ser peligroso si le das demasiadas, así que no superes la dosis indicada! ¡Espero que se mejore!



Ofertas_Aviarias

Publicado el 28 de octubre a las 19:07 h

¡Hola! No os olvidéis de echar un vistazo a mis superofertas en todos los productos para aves. ¡En este momento hay grandes rebajas!



Bruno

Publicado el 28 de octubre a las 19:15 h

Por favor, ¿alguien puede decirme cómo saber si un ave está enferma? Gracias.



Francisco

Publicado el 28 de octubre a las 19:21 h

¡Hola Inma!

Soy veterinario especializado en aves. Se puede dar aspirina a las gallinas heridas si presentan signos de dolor. Al recetar aspirina a las aves, sigo las pautas publicadas en Medicina clínica aviar. Las gallinas deben tomar 5 mg de aspirina por kg de masa corporal. Le puedes dar esta dosis 3-4 veces al día hasta que puedas ir al veterinario. Es muy importante que llesves el seguimiento con tu veterinario. ¡Buena suerte!

Procesos cognitivos: evaluar y reflexionar



- Evaluar la calidad y la credibilidad.
- Reflexionar sobre el contenido y la forma.
- Detectar y manejar desacuerdos.

Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “reflexionar sobre el contenido y la forma”

PISA 2018

versión original



La leche de vaca

Pregunta 2 / 9

Consulta la información de “La Granja Lechera” a la derecha. Pulsa en una opción para responder a la pregunta.

¿Cuál es el propósito principal de este texto?

- Argumentar que los productos lácteos facilitan la pérdida de peso.
- Comparar los productos lácteos de *La Granja Lechera* con otros productos lácteos.
- Informar al público en general de los riesgos vinculados con las enfermedades cardíacas.
- Apoyar el uso de los productos de *La Granja Lechera*.

La Granja Lechera

www.lagranjalechera.com



LOS PRODUCTOS LÁCTEOS DE LA GRANJA LECHERA

[Acerca de nosotros](#) [Productos](#) [Nutrición](#)

El valor nutricional de la leche: ¡incontables beneficios!

Los productos lácteos de *La Granja Lechera* contienen nutrientes fundamentales: calcio, proteínas, vitamina D, vitamina B12, riboflavina y potasio. Estas vitaminas y minerales hacen que los productos lácteos de *La Granja Lechera* sean una parte fundamental de una dieta saludable. El consumo diario de productos lácteos de *La Granja Lechera* es una manera fácil de asegurarse de que se obtienen las vitaminas y los minerales que el cuerpo necesita.

El consumo de productos lácteos de *La Granja Lechera* facilita la pérdida de peso y ayuda a mantener un peso saludable. La leche aumenta la densidad y fortaleza ósea. Incluso mejora la salud cardiovascular y ayuda a prevenir el cáncer. Un vaso de leche está repleto de vitaminas, minerales y una gran cantidad de beneficios para la salud.

Según Bill Sears, médico y profesor clínico asociado de pediatría de la Universidad de California en Irvine, la leche contiene numerosos nutrientes importantes en un solo y conveniente alimento. La AIPL, Asociación Internacional de Productos Lácteos (International Dairy Foods Association, IDFA) respalda esta idea. De hecho, la AIPL sugiere que muchos grupos y profesionales de la salud también están de acuerdo.

La leche contiene un conjunto completo de nueve nutrientes esenciales. Además de ser una excelente fuente de calcio y vitamina D, es una buena fuente de vitamina A, proteínas y potasio. Los médicos recomiendan el consumo de productos lácteos. Expertos en ciencia y nutrición defienden desde hace tiempo la presencia de los lácteos en una dieta saludable. Entre ellos se

Procesos cognitivos: evaluar y reflexionar



- Evaluar la calidad y la credibilidad.
- Reflexionar sobre el contenido y la forma.
- Detectar y manejar desacuerdos.



Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “detectar y manejar desacuerdos”



PISA 2018

versión original



La leche de vaca

Pregunta 8 / 9

Lee las dos fuentes de la derecha pulsando en cada pestaña.
Pulsa en una opción para responder a la pregunta.

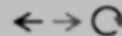
Los autores de estos dos textos no están de acuerdo en el papel de la leche en la dieta habitual.

¿En qué punto principal no están de acuerdo los autores?

- Los efectos de la leche en la salud y el papel de la leche en la dieta humana.
- El número de vitaminas y minerales que contiene la leche.
- La mejor forma de producto lácteo que se puede consumir con regularidad.
- Qué organización es la autoridad principal en materia de leche.

La Granja Lechera

Di "no"



www.articulososaluddeactualidad.com/leche

ARTÍCULOS DE SALUD DE ACTUALIDAD

¡DI "NO" A LA LECHE DE VACA!



Por el Dr. E. Martínez, reportero de salud

La leche de vaca está en una **gran** parte de las vidas de mucha gente de los Estados Unidos. Los bebés beben leche de vaca en los biberones. Los niños comen cereales empapados en leche de vaca. Incluso los adultos disfrutan de un vaso de leche fría de vez en cuando. Sí, la leche de vaca supone una parte importante de la dieta de los seres humanos en muchos lugares del mundo. No obstante, cada vez más investigaciones indican que la leche puede no ser "lo mejor para el cuerpo" como afirma un popular eslogan publicitario en los Estados Unidos.

El Ministerio de Agricultura de los Estados Unidos, el Consejo Americano de Productos Lácteos, la empresa Dairy Management Inc. y otras instituciones han defendido la leche durante muchos años. Estas organizaciones animan a los adultos a que tomen al menos tres vasos de leche al día. Sin embargo, varios estudios de la última década han cuestionado el poder de la leche para fortalecer los huesos, así como otras afirmaciones sobre los beneficios de la leche para la salud. Los resultados son sorprendentes.

Uno de los estudios más recientes y más importantes sobre los efectos del consumo de leche fue publicado en la edición de octubre de 2014 del *British Medical Journal*. Las conclusiones de este estudio llevaron a algunas

Procesos cognitivos

Localizar información

- Acceder y recabar información.
- Buscar y seleccionar el texto relevante.



Comprender

- Representar información literal.
- Integrar y elaborar inferencias.
- Integrar y elaborar inferencias a partir de fuentes múltiples.



Evaluar y reflexionar

- Evaluar la calidad y la credibilidad.
- Reflexionar sobre el contenido y la forma.
- Detectar y manejar desacuerdos.



*Uso de preguntas
PISA en Intralneas.
En parejas, acceded*

classic.intralneas.com

Contraseña
intraPrueba26!

Usuarios
alumnoERI1
...
alumnoERI20

Localizar información

Acceder y recabar información.

Buscar y seleccionar el texto relevante.

Comprender

Representar información literal.

Integrar y elaborar inferencias.

Integrar y elaborar inferencias a partir de fuentes múltiples.

Evaluar y reflexionar

Evaluar la calidad y la credibilidad.

Reflexionar sobre el contenido y la forma.

Detectar y manejar desacuerdos.



- Introducción a la evaluación de la comprensión
- Las evaluaciones PISA
- Las tareas en PISA: procesos cognitivos que evalúan
- **Las evaluaciones PIRLS: textos, preguntas y procesos cognitivos**

Índice

1. Introducción a PIRLS

2. Textos y preguntas en PIRLS

3. Procesos cognitivos en PIRLS

Introducción a PIRLS

- **PIRLS** → Progress in International Reading Literacy Study (*Estudio Internacional de Progreso en Comprensión Lectora*)
- **IEA** → International Association for the Evaluation of Educational Achievement (*Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo*)
- **Ciclos:** 2001, 2006, 2011, 2016 y 2021.
- **Población:** niños y niñas de 4º Primaria.

Introducción a PIRLS

<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/inee/publicaciones/items-liberados/pirls-iea.html>

PIRLS (IEA)

Estudio Internacional del Progreso en Comprensión Lectora / Progress in International Reading Literacy Study

Ítems liberados 2021, 2016, 2011, 2006 y 2001

- [PIRLS 2021](#) 
- [PIRLS 2016](#) 
- [PIRLS 2011](#) 
- [PIRLS 2006](#) 
- [PIRLS 2001](#) 
- [PIRLS 2011, 2006 y 2001 - pruebas interactivas](#) 

Introducción a PIRLS

“La competencia lectora es la habilidad para comprender y utilizar las formas lingüísticas escritas requeridas por la sociedad y/o valoradas por el individuo. Los lectores son capaces de construir significado a partir de una variedad de textos. Leen para aprender, para participar en las comunidades de lectores del ámbito escolar y de la vida cotidiana, y para su disfrute personal.”

(IEA, 2021)

Introducción a PIRLS

Propósitos de lectura

- Tener una experiencia literaria
- Adquirir y usar la información

Textos y preguntas en PIRLS

TEXTOS

De oruga a mariposa

Escrito por Deborah Heiligman
Ilustrado por Bari Weissman

Un día nuestra profesora trajo al colegio una oruga dentro de un tarro. Estaba comiendo hojas verdes. Esta pequeña oruga se transformaría en una mariposa. Normalmente las orugas se transforman en mariposas al aire libre. Pero nosotros vimos el cambio de oruga a mariposa en nuestra clase.



- Literarios (ficción, narrativos) e informativos (biografías, textos científicos, históricos, geográficos o sociales).
- Máx. 1000 palabras.
- Temas variados e interesantes.
- Claros, coherentes y que no dependan en exceso de conocimientos culturales.

TAREAS

6. ¿Por qué necesitaba la oruga mudar su piel?

- (A) Su piel se quedaba pequeña.
- (B) Estaba hambrienta.
- (C) Era demasiado grande para su piel.
- (D) Su piel era demasiado vieja.

7. ¿Cuántas veces mudó de piel la oruga?




- Tipo: respuesta cerrada (V/F; alternativas), respuesta abierta.
- Primeras preguntas más sencillas.
- Procesos de comprensión.

Textos y preguntas en PIRLS

Preguntas



4. Mira la parte del texto junto a este dibujo de una hoja: .
¿Qué nos indica que Jun era el mejor jardinero del pueblo?





4/17



Preguntas

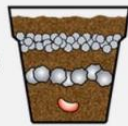


5. ¿Cuál de las siguientes macetas se parece más a la de Jun la primera vez que plantó la semilla?

A



B



C



D



5/17



Preguntas



12. La siguiente tabla organiza información del artículo sobre los diferentes tipos de tiburones. Rellena los espacios en blanco para completar la tabla.



Tipo de tiburón	Longitud	Comida	Característica especial
Tiburón ballena	<input type="text"/>	<input type="text"/>	el tiburón más grande
Tiburón martillo	1-6 m	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6 m	leones marinos y focas	<input type="text"/>



12/12



Procesos de comprensión en PIRLS

- Localizar y obtener información explícita
- Extraer conclusiones directas
- Interpretar e integrar las ideas y la información
- Analizar y evaluar el contenido y los elementos textuales

Procesos de comprensión en PIRLS

— Localizar y obtener información explícita

- Identificar y recuperar información que sea relevante para el objetivo concreto de la lectura.
- Buscar ideas concretas.
- Buscar definiciones o palabras o frases.
- Identificar el escenario de una historia (p. ej., el tiempo y el lugar).
- Buscar la temática o la idea principal (cuando se enuncie de forma explícita).
- Identificar información concreta en un gráfico (p. ej., gráfico, tabla o mapa).

Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “localizar y obtener información explícita”



¿Qué dos cosas le dijo su padre a Tom que debía hacer para que funcionara la Tarta para enemigos?

Mientras la tarta se enfriaba, mi padre me informó de cuál era mi trabajo.

—Para que funcione, tienes que pasar un día con tu enemigo. Y lo que es aún peor, tienes que ser simpático con él. No es fácil. Pero es la única forma de que la Tarta para enemigos funcione. ¿Estás seguro de que quieres hacer esto? —me susurró.

Por supuesto que lo estaba.

Todo lo que tenía que hacer era pasar un día con Jeremy y, después, estaría fuera de mi vida. Fui en bici hasta su casa y llamé a la puerta.



Procesos de comprensión en PIRLS

— Extraer conclusiones directas

- Inferir que un hecho causó otro hecho.
- Ofrecer razones para los actos de un personaje.
- Describir la relación entre dos personajes.
- Identificar qué fragmento del texto o página web podría ayudar en un propósito concreto.



Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “extracción de conclusiones directas”

Al principio del cuento, ¿por qué pensaba Tom que Jeremy era su enemigo?

Estaba siendo un verano perfecto, hasta que Jeremy Ross se mudó justo al lado de mi mejor amigo Stanley. Jeremy no me gustaba. Hizo una fiesta a la que no me invitó. Pero sí invitó a mi mejor amigo Stanley.

Hasta que Jeremy se mudó al barrio, nunca antes había tenido un enemigo. Mi padre me dijo que cuando tenía mi edad, también tenía enemigos. Pero conocía una forma para deshacerse de ellos.

Mi padre sacó un trozo de papel viejo de un libro de recetas.





Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “extracción de conclusiones directas”

Según el artículo, ¿por qué antiguamente algunas personas creían en los gigantes?



Antiguamente, la gente que encontraba fósiles de gran tamaño no sabía lo que eran. Algunos pensaban que esos huesos enormes pertenecían a grandes animales que habían visto o sobre los que habían leído, como hipopótamos o elefantes. Sin embargo, algunos huesos que la gente encontraba eran demasiado grandes incluso para pertenecer al más grande de los hipopótamos o de los elefantes. Esos huesos enormes hicieron que algunas personas creyeran en los gigantes.

Procesos de comprensión en PIRLS

- Interpretar e integrar las ideas y la información
 - Discernir el mensaje o tema general de un texto.
 - Considerar una alternativa a las acciones de los personajes.
 - Comparar y contrastar la información textual.
 - Inferir el tono de una historia.
 - Interpretar una aplicación en el mundo real de la información textual.
 - Comparar y contrastar información presentada dentro de uno o varios textos o páginas web.



Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “interpretar e integrar las ideas y la información”

Utiliza lo que has leído para explicar por qué el padre de Tom hizo realmente la Tarta para enemigos

Tarta para enemigos

Escrito por Derek Munson.

Ilustrado por Tara Calahan King

Estaba siendo un verano perfecto, hasta que Jeremy Ross se mudó justo al lado de mi mejor amigo Stanley. Jeremy no me gustaba. Hizo una fiesta a la que no me invitó. Pero sí invitó a mi mejor amigo Stanley.

Hasta que Jeremy se mudó al barrio, nunca antes había tenido un enemigo. Mi padre me dijo que cuando tenía mi edad, también tenía enemigos. Pero conocía una forma para deshacerse de ellos.

Mi padre sacó un trozo de papel viejo de un libro de recetas.

—Tarta para enemigos —dijo satisfecho.

Os estaréis preguntando qué es exactamente una Tarta para enemigos. Mi padre dijo que la receta era tan secreta que no podía ni siquiera contársela a mí. Le rogué que me dijera algo, pero nada.

—Te diré una cosa, Tom —me dijo—. La Tarta para enemigos es el método más rápido que se conoce para deshacerse de los enemigos.

Esto me hizo pensar. ¿Qué clase de ingredientes repugnantes podía poner en la Tarta para enemigos? Le llevé a mi padre lombrices y piedras, pero me las devolvió en seguida.



durante todo ese rato escuchaba el ruido que hacía mi ma. Después de todo, aquel iba a ser un verano genial.

ar el horrible olor de la Tarta para enemigos. Pero r muy agradable. Me parecía que provenía de nuestra confundido.

guntar a mi padre qué pasaba. La Tarta para enemigos n bien. Pero mi padre era inteligente. —Si oliera mal, ca la comería —dijo. Se notaba que había hecho esa

orno sonó. Mi padre se puso unas manoplas y sacó la ficiente buen aspecto como para comérsela! cécé a comprenderlo todo.

aba seguro de cómo funcionaba esta Tarta para enemigos. ctamente a tus enemigos? Puede que hiciera que se les que su aliento apestará. Pregunté a mi padre, pero no

a se enfriaba, mi padre me informó de cuál era mi trabajo.

cione, tienes que pasar un día con tu enemigo. Y lo que nes que ser simpático con él. No es fácil. Pero es la que la Tarta para enemigos funcione. ¿Estás seguro de er esto? —me susurró.

ue lo estaba.

ía que hacer a con Jeremy uría fuera de bici hasta su a puerta.



Cuando Jeremy abrió la puerta, parecía sorprendido.

es salir a jugar? —le pregunté.

confundido. —Voy a preguntar a mi madre —dijo. Y volvió con sus en la mano.

os en bici un rato y después almorzamos. Después de comer fuimos a.

año, pero me estaba divirtiendo con mi enemigo. No podía contárselo bre, pues había trabajado mucho para hacer la tarta.

hasta que mi padre nos llamó para la cena.

e había preparado mi comida favorita. ¡Resultó que también era la de Jeremy! Quizá Jeremy no era tan malo después de todo. Empecé que tal vez debíamos olvidarnos de la Tarta para enemigos.

—dije—, es genial tener un amigo ntentaba decirle que Jeremy ya no nemigo. Pero mi padre se limitó a r asentir. Creo que pensó que estaba o.

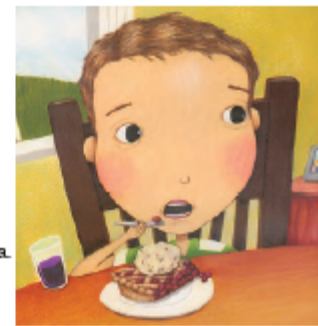
de cenar, mi padre trajo la tarta. es platos y nos pasó uno a mí y remy.

—exclamó Jeremy, mirando a la tarta.

té. ¡No quería que Jeremy comiera para enemigos! ¡Era mi amigo!

la comas! —le grité—. ¡Está mala!

or de Jeremy se detuvo antes de llegar a su boca. Me miró riéndose. i aliviado. Acababa de salvarle la vida.





Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “interpretar e integrar las ideas y la información”

¿Cuál fue la nueva idea que tuvo Bernard Palissy?

Hace cientos de años, en Francia, un hombre llamado Bernard Palissy tuvo otra idea. Era un famoso alfarero. En una ocasión en que se disponía a hacer sus vasijas de barro, encontró muchos fósiles pequeños en la arcilla. Estudió los fósiles y escribió que eran los restos de criaturas vivientes. Esto no era una idea nueva. Sin embargo, Bernard Palissy escribió también que algunas de estas criaturas ya no vivían en el planeta. Habían desaparecido completamente. Se habían extinguido.



Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “interpretar e integrar las ideas y la información”

¿Qué nos enseña lo escrito en el recuadro Conoce al pueblo borana?

33:47 PIRLS 2021 IEA TIMSS & PIRLS BOSTON COLLEGE

CONOCE AL PUEBLO BORANA Cerrar (X)

Los borana viven en África del este. Sus casas están hechas de ramas cubiertas con hierba. Los borana son conocidos por la cría de ganado, que les da carne y leche. Las tierras del este de África son secas y no hay suficiente hierba fresca en un mismo lugar para que el ganado sobreviva el año entero. Por eso, tres o cuatro veces al año, los borana se trasladan con su ganado a un nuevo lugar. Desmontan sus casas en grandes piezas y se las llevan. Cuando llegan a un sitio nuevo, vuelven a montar las casas. Pero sus tierras son cada vez más secas y cada vez es más difícil para los borana encontrar suficiente hierba fresca. Por esta razón, algunos borana han empezado a buscar una nueva vida en las ciudades.

CONOCE AL PA...
Al mirarlo, no p...
especial...
[Lee más](#)

BORANA
África del este. Sus
e...

[Lee más](#)

Procesos de comprensión en PIRLS

— Analizar y evaluar el contenido y los elementos textuales

- Juzgar la exhaustividad o claridad de la información del texto.
- Evaluar la probabilidad de que los hechos descritos puedan ocurrir en realidad.
- Evaluar la probabilidad de que la argumentación de un autor pueda cambiar lo que la gente piensa y hace.
- Juzgar en qué grado el título del texto refleja el tema principal.
- Describir el efecto de las características lingüísticas, tal como las metáforas o el tono.
- Describir el efecto de los elementos gráficos del texto o la página web.
- Determinar el punto de vista o sesgo del texto o página web.
- Determinar la perspectiva del autor sobre el tema central.
- Analizar la facilidad de encontrar información en una página web.
- Juzgar la credibilidad de la información de la página web.

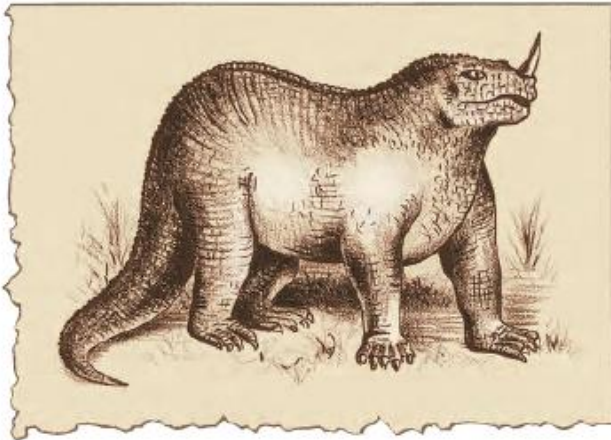


Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “análisis y evaluación del contenido y de los elementos textuales”

Mira los dos dibujos del *Iguanodonte*. ¿Qué te ayudan a entender?

Ahora, Gideon Mantell creía que el fósil había pertenecido a un animal que se parecía a una iguana. Solo que no medía dos metros de largo, ¡Gideon Mantell pensaba que medía 30 metros! Llamó a esta criatura *Iguanodonte*, que significa “diente de iguana”.

Gideon Mantell no tenía un esqueleto completo de *Iguanodonte*. Sin embargo, intentó imaginar el aspecto que tendría a partir de los huesos que había recogido a lo largo de los años. Pensaba que los huesos mostraban que la criatura había andado a cuatro patas. Un hueso puntiagudo creía que era un cuerno. Dibujó un *Iguanodonte* con un cuerno en la nariz.



El aspecto que Gideon Mantell creía que tenía el *Iguanodonte*

Años más tarde, se encontraron varios esqueletos enteros de *Iguanodonte*. Tenían solo unos nueve metros de largo. Los huesos mostraban que caminaba sobre sus patas traseras parte del tiempo. Lo que Gideon Mantell pensaba que era un cuerno en su nariz, ¡era en realidad un pincho en el “pulgar”! Basados en estos descubrimientos, los científicos cambiaron sus ideas sobre qué aspecto tenía el *Iguanodonte*.

Gideon Mantell cometió algunos errores, pero también había hecho un importante descubrimiento. Desde su idea inicial de que el diente fósil pertenecía a un reptil herbívoro, pasó muchos años recopilando datos y pruebas para demostrar que sus ideas eran acertadas. Gracias a las cuidadosas suposiciones que hizo a lo largo de su trabajo, Gideon Mantell fue uno de los primeros en demostrar que hace mucho tiempo habitaron el planeta reptiles gigantes. Y que, más tarde, se extinguieron.



El aspecto que los científicos actuales piensan que tenía el *Iguanodonte*

Cientos de años antes, Bernard Palissy había sido encarcelado por decir aproximadamente lo mismo. Sin embargo, Gideon



Ejemplo de pregunta que evalúa el proceso “análisis y evaluación del contenido y de los elementos textuales”

¿Qué lección podrías aprender de este cuento?

Tarta para enemigos

Escrito por Derek Munson.

Ilustrado por Tara Calahan King

Estaba siendo un verano perfecto, hasta que Jeremy Ross se mudó justo al lado de mi mejor amigo Stanley. Jeremy no me gustaba. Hizo una fiesta a la que no me invitó. Pero sí invitó a mi mejor amigo Stanley.

Hasta que Jeremy se mudó al barrio, nunca antes había tenido un enemigo. Mi padre me dijo que cuando tenía mi edad, también tenía enemigos. Pero conocía una forma para deshacerse de ellos.

Mi padre sacó un trozo de papel viejo de un libro de recetas.

—Tarta para enemigos —dijo satisfecho.

Os estaréis preguntando qué es exactamente una Tarta para enemigos. Mi padre dijo que la receta era tan secreta que no podía ni siquiera contármela a mí. Le rogué que me dijera algo, pero nada.

—Te diré una cosa, Tom —me dijo—. La Tarta para enemigos es el método más rápido que se conoce para deshacerse de los enemigos.

Esto me hizo pensar. ¿Qué clase de ingredientes repugnantes podía poner en la Tarta para enemigos? Le llevé a mi padre lombrices y piedras, pero me las devolvió en seguida.



durante todo ese rato escuchaba el ruido que hacía mi ma. Después de todo, aquel iba a ser un verano genial.

ar el horrible olor de la Tarta para enemigos. Pero r muy agradable. Me parecía que provenía de nuestra confundido.

guntar a mi padre qué pasaba. La Tarta para enemigos n bien. Pero mi padre era inteligente. —Si oliera mal, ca la comería —dijo. Se notaba que había hecho esa

orno sonó. Mi padre se puso unas manoplas y sacó la ficiente buen aspecto como para comérsela! cécé a comprenderlo todo.

aba seguro de cómo funcionaba esta Tarta para enemigos. ctamente a tus enemigos? Puede que hiciera que se les que su aliento apestará. Pregunté a mi padre, pero no

a se enfriaba, mi padre me informó de cuál era mi trabajo.

cione, tienes que pasar un día con tu enemigo. Y lo que nes que ser simpático con él. No es fácil. Pero es la que la Tarta para enemigos funcione. ¿Estás seguro de er esto? —me susurró.

ue lo estaba.

ía que hacer a con Jeremy uría fuera de bici hasta su a puerta.



Cuando Jeremy abrió la puerta, parecía sorprendido.

es salir a jugar? —le pregunté.

confundido. —Voy a preguntar a mi madre —dijo. Y volvió con sus en la mano.

os en bici un rato y después almorzamos. Después de comer fuimos a.

año, pero me estaba divirtiendo con mi enemigo. No podía contárselo bre, pues había trabajado mucho para hacer la tarta.

hasta que mi padre nos llamó para la cena.

e había preparado mi comida favorita. ¡Resultó que también era la de Jeremy! Quizá Jeremy no era tan malo después de todo. Empecé que tal vez debíamos olvidarnos de la Tarta para enemigos.

—dije—, es genial tener un amigo ntentaba decirle que Jeremy ya no nemigo. Pero mi padre se limitó a r asentir. Creo que pensó que estaba o.

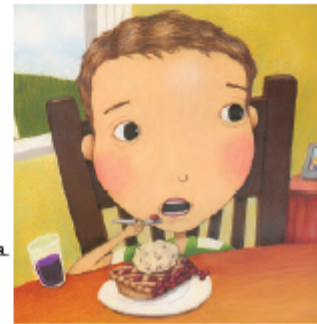
de cenar, mi padre trajo la tarta. es platos y nos pasó uno a mí y remy.

—exclamó Jeremy, mirando a la tarta.

té. ¡No quería que Jeremy comiera para enemigos! ¡Era mi amigo!

la comas! —le grité—. ¡Está mala!

or de Jeremy se detuvo antes de llegar a su boca. Me miró riéndose. i aliviado. Acababa de salvarle la vida.



Creamos preguntas como en PIRLS. Acceded al texto “Dónde está la miel” y cread una pregunta abierta para cada uno de los procesos de comprensión en PIRLS.

<https://www.uv.es/lasalgon/miel.docx>

Procesos de comprensión en PIRLS

Localizar y obtener información explícita

Extraer conclusiones directas

Interpretar e integrar las ideas y la información

Analizar y evaluar el contenido y los elementos textuales



Gracias por vuestra atención

ladislao.salmeron@uv.es

www.uv.es/lectura