



MARTA TOURÓN

Apoyando el talento desde su inicio



CENTRO DE  
FORMACIÓN E  
RECURSOS DE VIGO

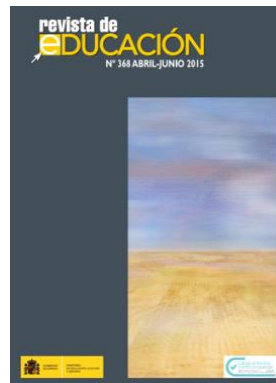
SESIÓN DE FORMACIÓN  
28 - 29 NOVIEMBRE 2025  
PRESENCIAL

## Altas Capacidades

CLAVES PARA IDENTIFICAR Y RESPONDER DESDE EL AULA

## ALGUNOS RECURSOS

### Sobre CONCEPTO y MODELOS



Este material ha sido elaborado para los asistentes a esta formación. Se autoriza su uso personal y profesional, siempre que no tenga fines comerciales, y **no se permite su difusión pública o redistribución sin permiso expreso**. Por respeto a la autoría, **si se comparte total o parcialmente, se debe citar adecuadamente**. Gracias por contribuir a una cultura profesional basada en el respeto, el reconocimiento y la responsabilidad.

MARTA TOURÓN CONSULTA PRESENCIAL Y ONLINE  
Avda. Pio XII 31, Primero Derecha. Pamplona. Navarra  
[martatouron@gmail.com](mailto:martatouron@gmail.com) 654 308 700 [www.martatouron.es](http://www.martatouron.es)

## Sobre MITOS

**Myth 2: The Gifted Constitute 3% to 5% of the Population. Moreover, Giftedness Equals High IQ, Which Is a Stable Measure of Aptitude**

Spinal Tap Psychometrics in Gifted Education  
James H. Borland  
Teachers College, Columbia University



**ALTAS CAPACIDADES: LOS VIEJOS MITOS NUNCA MUEREN**

EMPIEZA POR ESTE MITO



<https://www.javiertouron.es/altas-capacidades-los-viejos-mitos/>

## PARA CONOCER SU PERFIL



Resultados obtenidos

ASPECTOS ENFOTECIDOS	Resultado (Escala entre 1 y 4)	Puntuación Directa		
		PD total	PD mín.	PD máx.
Escala Intelectual	2.45	54	23	85
Escala Académica	1.94	33	17	48
Escala Creativa	2.44	61	29	100
Escala Social	2.46	64	29	104
Escala Artística	2.28	43	18	72

FAMILIAS DOCENTES ESTUDIANTES

## PARA SABER MÁS



<http://www.javiertouron.es/>

**MARTA TOURÓN** CONSULTA PRESENCIAL Y ONLINE  
Avda. Pio XII 31, Primero Derecha. Pamplona. Navarra  
[martatouron@gmail.com](mailto:martatouron@gmail.com) **654 308 700** [www.martatouron.es](http://www.martatouron.es)

## SIMPOSIO



## ALTAS CAPACIDADES EN ESPAÑA

Tourón, J. (2020). Las Altas Capacidades en el sistema educativo español: reflexiones sobre el concepto y la identificación. *Revista de Investigación Educativa*, 38(1), 15-32.  
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.rie.2019.05.001>

Las Altas Capacidades en el sistema educativo español:  
reflexiones sobre el concepto y la identificación

Gifted Students in the Spanish Education System:  
Reflections on Conceptualization and Identification Issues

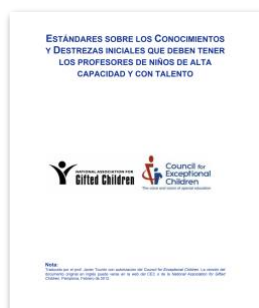
José Tourón  
Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación  
Universidad Internacional de La Rioja

### Resumen

El presente trabajo recoge una aglutinación de algunos de los problemas conceptuales que están vinculados con el desarrollo y la atención a los estudiantes con altas capacidades en el sistema educativo español, predominantemente no universitario. Así, parece crucial centrarse en el enfoque teórico de los modelos presentados en la literatura científica más reciente que permitan avanzar a una mínima conceptualización operativa de los conceptos de capacidad y talento. Por otra parte, se analizan los problemas derivados de la identificación y su evidente déficit en las escuelas públicas y privadas. Algunas consideraciones a modo de reflexión sobre la identificación basadas en los modelos "out of line" son objeto de atención particular por su importancia metodológica y práctica, y por haber sido implantados por el autor durante años en España.  
Palabras clave: Alta capacidad; dotación; talento; aceleración educativa; enriquecimiento.



## SOBRE EL PERFIL DOCENTE



@MARTATOURON  
en X (TWITTER)



Hace unos días me compartieron varias personas el tuit de un docente que hablaba sobre un caso de [#altascapacidades](#) y aunque no es habitual que lo haga, pues comprendéis seguro que no haría otra cosa, ya que no es ni el primero ni el único que he recibido o leído sobre el tema 🙌

5:38 p. m. · 22 dic. 2024 · 53,6 mil Visualizaciones

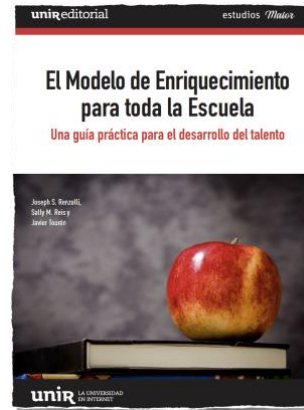


# Sobre ENRIQUECIMIENTO

El enriquecimiento como estrategia educativa: 16 ideas clave que debes conocer (1/2)



## EL MODELO SEM



RenzulliLearning

[Introducción](#) • [Características del sistema](#) • [Tarifas](#) • [Contáctanos](#) • [Blog](#) • [Home Edition](#) • [Ayuda](#) • [Q](#)

**¡Personaliza el aprendizaje de todos los estudiantes!**

¡Acceso gratuito durante 90 días!

**¡INICIE SU ACCESO GRATUITO!**



## GUÍA ALTAS CAPACIDADES

