

# **VISIBILIZAR PARA ACOMPañAR**



**MAIO 2025**

# Quen son?

---

## MARCOS BARREIRA BAÑOS

- Mestre especialista en pedagogía terapéutica no IES Valadares de Vigo
- Coordinador do Club de Diversidade e da titoría LGBTQA+
- Membro do Equipo de Igualdade
- Colaborador e dinamizador dos Proxectos de Inclusión Educativa (PIE)
- Vicecoordinador da
- Rede Educativa de Apoio LGBTQ+ de Galicia





## **FUNDAMENTOS LEGAIS/MARCO NORMATIVO:**

- **Constitución Española/Estatuto de Autonomía de Galicia.**
- **lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.**
- **lei Orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio, de Educación.**
- **lei Orgánica 3/2007, do 22 de marzo, para a igualdade de mulleres e homes.**
- **lei Orgánica 8/2021, do 4 de xuño, de protección integral á infancia e á adolescencia fronte á violencia.**
- **lei 11/2007, do 27 de xullo, galega para a prevención e o tratamento integral da violencia de xénero.**
- **lei 2/2014, do 14 de abril, pola igualdade de trato e a non discriminación de lesbianas, gais, transexuais, bisexuais e intersexuais en Galicia.**
- **lei 7/2023, do 30 de novembro, para a igualdade efectiva de mulleres e homes de Galicia.**

- 
- **Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro, polo que se desenvolve a lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa en materia de convivencia escolar.**
  - **Decretos de currículo.**
  - **Protocolo de identidade de xénero da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.**
  - **I Plan de actuacións para a Igualdade nos centros educativos de Galicia 2016-2020.**
  - **Instrución do 6 de setembro de 2019, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, para a elaboración dos Plans de Igualdade no curso 2019/20, nos centros educativos sostidos con fondos públicos de niveis non universitarios da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.**
  - **Orde do 12 de abril de 2024, pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2024/25 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia.**



## **COEDUCACIÓN:**

**Método de intervención educativo que parte do principio da igualdade entre os sexos, e a non discriminación por razóns de sexo.**

**Coeducar é educar a nenos e nenas, mozos e mozas, da mesma maneira, e non facelo de xeito diferente segundo o seu sexo ou identidade.**

## **PLAN DE IGUALDADE:**

**Documento de centro que ten por finalidade a formación no respecto dos dereitos, das liberdades fundamentais e da igualdade efectiva de oportunidades entre mulleres e homes. Así como a valoración crítica das desigualdades, de forma que sirvan para superar os comportamentos sexistas e previr a violencia de xénero.**

**Concreta as medidas de actuación que se van a propoñer para acadar os obxectivos coeducativos.**



**A ELABORACIÓN DOS PLANS DE IGUALDADE NOS CENTROS EDUCATIVOS É UNHA OPORTUNIDADE PARA:**

**Organizar o traballo  
vinculado coa  
coeducación do centro  
educativo**

**Desenvolver accións  
formativas nos centros  
educativos sobre  
igualdade e perspectiva  
de xénero, e diversidade  
afectivo-sexual**

**Tomar medidas  
vinculadas co alumnado  
LGBTIQ+ e prever a súa  
discriminación**

**Obrigamos equipos  
directivos e ao conxunto do  
Claustro a tomar decisións e  
concretar medidas  
vinculadas coa igualdade**

**Prever e detectar as  
violencias machistas a  
través de diversas  
accións**

**Desenvolver un traballo  
sistemático vinculado  
coa igualdade**

## PARA QUE O PLAN DE IGUALDADE?

*“Para evitar a reprodución de estereotipos sexistas na invisibilización da muller e do colectivo LGBTIQ+, na presunción de heterossexualidade na comunidade educativa, na discriminación por razóns de identidade de xénero ou orientación afectivo-sexual, na orientación profesional segregadora, nas diferenzas no uso de espazos, na normalización das agresión dos máis fortes contra as e os máis débiles, xustificadas nos estereotipos sexistas e homofóbicos, na prevalencia do masculino sobre o feminino nos libros de textos e materias curriculares e na presunción de familia nuclear heterossexual...*

*faise necesaria a aplicación de medidas individuais e colectivas encamiñadas a promover a igualdade de oportunidades e, portanto, asentar as bases para conseguir un centro coeducativo, libre de discriminación e respectuoso con todas as diversidades...”*

**Recollido do manifesto previo á creación da Rede Educativa de Apoio LGBTIQ+ de Galicia.**

**Ana Ojea/Denis Vicente**



## PRINCIPIOS DO PLAN DE IGUALDADE:

- 1. Valores democráticos:** A coeducación constitúe un modelo educativo que garante os valores sobre os que sustentan as sociedades democráticas (igualdade, liberdade, xustiza) pois garante a defensa dos dereitos humanos.
- 2. Transversalidade:** A perspectiva de xénero intégrase no proxecto educativo como estratexia de introdución da transversalidade nas políticas públicas educativas.
- 3. Inclusión:** A aplicación da perspectiva de xénero supón a erradicación de calquera situación de discriminación do alumnado por razón de sexo, identidade de xénero ou orientación sexual.
- 4. Igualdade de oportunidades:** O centro educativo axuda á construción dunha sociedade libre na que mulleres e homes teñan as mesmas oportunidades de realización persoal e profesional.
- 5. Visibilidade:** O plan de igualdade contribúe a transmitir un coñecemento libre de estereotipos que favorece a identificación e o recoñecemento de todos os saberes máis alá do xénero.





## **ESTRUTURA BÁSICA DO PLAN DE IGUALDADE:**

**1. Introducción.**

**2. Contextualización normativa e do centro.**

**3. Análise da situación do centro en relación coa igualdade de xénero, coa violencia de xénero e coa LGBTIfobia.**

**4. Obxectivos coeducativos que se abordan no plan:**

**4.1. Promoción da igualdade de oportunidades entre mulleres e homes.**

**4.2. Prevención, detección e intervención en casos de violencia de xénero.**

**4.3. Promoción do respecto pola diversidade afectivo-sexual.**

**4.4. Prevención, detección e intervención en casos de LGBTIfobia.**

**5. Medidas concretas de actuación nos seguintes ámbitos:**

**5.1. Organización do centro.**

**5.2. Eliminación dos estereotipos de xénero na transmisión dos valores e dos saberes.**

**5.3. Xestión dos espazos, dos recursos e as oportunidades de realización vocacional de xeito inclusivo.**

**5.4. Inclusión dos valores coeducativos na xestión da convivencia escolar.**

**6. Seguimento e avaliación.**



---

**VISIBILIZACIÓN DO PROFESORADO  
REFERENTE POSITIVO: VISIBILIZACIÓN + ACTIVISMO**







---

**CREACIÓN DE EQUIPOS DE IGUALDADE. DIVERSIDADE. APOIO  
LGBTIQA+ NOS CENTROS EDUCATIVOS**





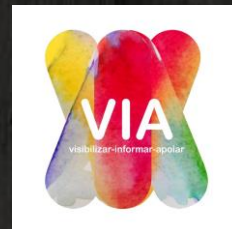
**IES Politécnico de Vigo  
Pontevedra**



**IES Johan Carballera  
Bueu - Pontevedra**



**IES As Barcas  
Moaña - Pontevedra**



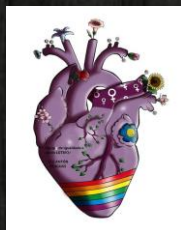
**CPI Suárez Marquier  
O Rosal - Pontevedra**



**IES Eusebio da Guarda  
A Coruña**



**IES A Guía  
Vigo - Pontevedra**



**IES Antón Fraguas  
Santiago de Compostela**



**IES Rafael Dieste  
A Coruña**



**IES Carlos Casares  
Vigo - Pontevedra**



**CPR Andaina  
Culleredo - A Coruña**



**IES Ramón Menéndez Pidal  
A Coruña**



**CPI Curros Enríquez  
Pazos de Borbén - Pontevedra**



---

**VISIBILIZACIÓN DO COLECTIVO LGBTIQ+ NA ENTRADA DO  
INSTITUTO. NOS CORREDORES. NO CENTRO EDUCATIVO**



---

**VISIBILIZACIÓN DO COLECTIVO TRANS**





**COMPROMISO EFECTIVO E REAL DOS EQUIPOS DIRECTIVOS  
E DO PROFESORADO**





## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS PÚBLICOS



## FORMACIÓN DO PROFESORADO

# I CONGRESO EDUCATIVO LGBTIQ+ DE GALICIA 2022

Santiago de Compostela  
Facultade de Ciencias da Educación  
Campus Vida  
2/abril/2022



I CONGRESO  
EDUCATIVO LGBTIQ+  
DE GALICIA



**REDE  
LGBTIQ+**  
REDE EDUCATIVA  
APOIO LGBTIQ+ DE GALICIA

Colaboran  USC

Achegamento aos Delitos e  
Discursos de Odio: a revitalización  
na interposición da denuncia



IÑAKI VIÑUELA

Prevención do suicidio en  
víctimas de Delitos de Odio:  
achegamento á silenciosa realidade



MARTA GARCÍA

A realidade intersexual no ensino.  
Presentación do libro infantil  
"Un secreto pelliño"



CAMINO BARÓ

Que precisan as Familias LGBTIQ+  
do sistema educativo



KATY PALLÀS

A importancia da educación sexual  
no desenvolvemento psicolóxico  
e a saúde mental



MARTINA GONZÁLEZ

A construción da masculinidade  
e a homofobia



IGNACIO PICHARDO





---

**ESCOLAS DE FAMILIAS**



## ACTIVIDADES DE FORMACIÓN E SENSIBILIZACIÓN CO ALUMNADO



---

**ACTIVIDADES DE FORMACIÓN E SENSIBILIZACIÓN CO ALUMNADO  
DOS CENTROS ADSCRITOS**





## CARTELERÍA / DEFINICIONES CONCEPTOS CLAVE LGBTQIA+ CONDICIÓN. IDENTIDADES E ORIENTACIONES



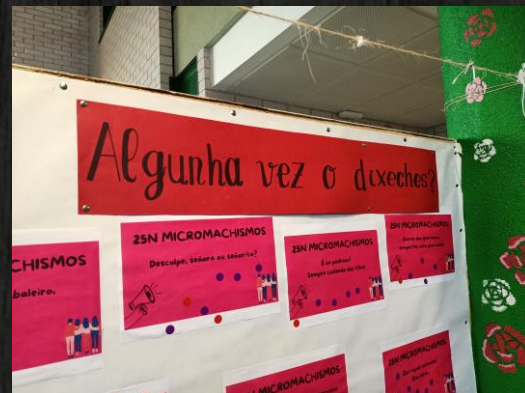
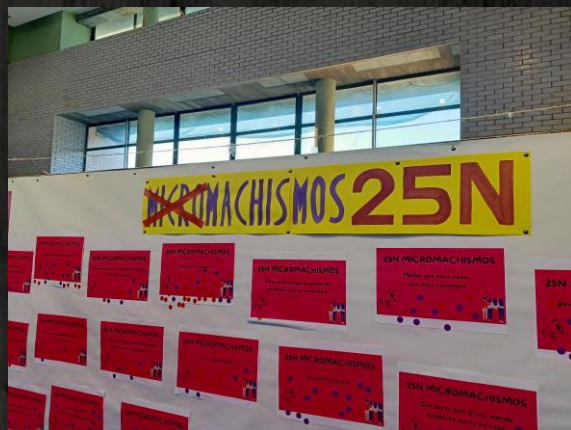
**CELEBRACIÓNS A NIVEL DE CENTRO**





## CELEBRACIÓN DE DATAS CONMEMORATIVAS





**CONMEMORACIÓN: 25N**

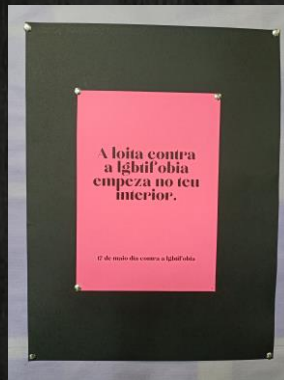




---

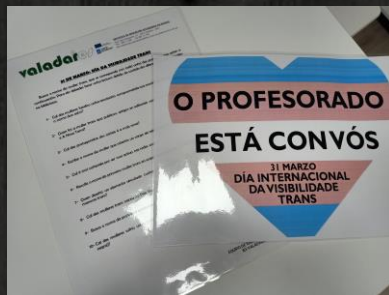
**CONMEMORACIÓN: 25ª  
DÍA INTERNACIONAL DE ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES**





# CONMEMORACIÓNS: 17 MAIO. DÍA INTERNACIONAL CONTRA A LGBTIFOBIA





---

**CONMEMORACIONES:**  
**31 DE MARZO. DÍA INTERNACIONAL DA VISIBILIDADE TRANS**  
**1 DE ABRIL. DÍA DO LIBRO DE TEMÁTICA LGBT**



---

## **PATRUILLAS LECTORAS CLUB DIVERSIDADE / CLUB DE ESCOITA**





**DOTACIÓN DE BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Á BIBLIOTECA ESCOLAR**



### 37.03. VALORES SOCIAIS E CÍVICOS



Cambio na estrutura familiar



Convivencia



Diversidade



Diversidade afectivo-sexual



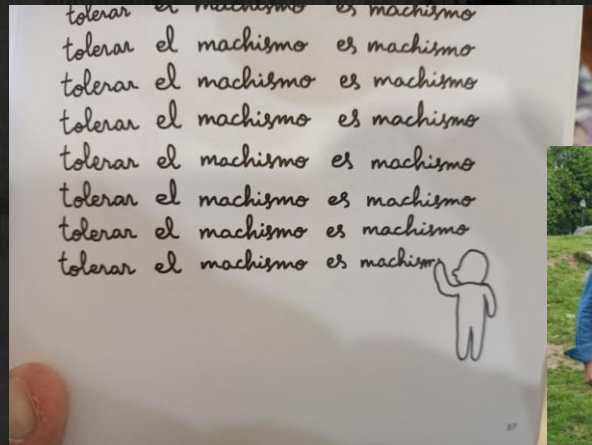
Emocións



Igualdade de xénero



## VISIBILIZACIÓN DA BIBLIOGRAFÍA ACTUACIÓNS NA BIBLIOTECA



---

**ENCUENTROS COMANDOS DE IGUALDADE**





## PROGRAMA ENLAZA VIGO



¿Qué es la diversidad sexual? Explicación fácil.  
CARKI PRODUCTIONS

<https://www.youtube.com/watch?v=IQbTZViqe8A>



**INCLUSIÓN DA REALIDADE LGBTIQ+ NAS DIFERENTES MATERIAS**

## CUMPRIRÍASE O OBXECTIVO SE...

**Creamos escolas libres de discriminacións, agresións ou acoso por motivos de identidade de xénero ou de orientación sexual.**

**Onde as crianzas, a mocidade, poida ser feliz sen que se teña en conta a diversidade que a diferenza, porque...**

**TEÑEN DEREITO A SER DIFERENTES!!!**





---

**LEMBRADE...**



# CONTACTO

**Correo electrónico- [info@rededucalgbtqi.org](mailto:info@rededucalgbtqi.org)**

**Páxina WEB- <https://rededucalgbtqi.org>**

**Teléfono- 604 811 229**



Rede Educativa de Apoio  
LGBT de Galicia

@RedeEducativaApoioLGBTIQGalicia

rededucalgbtqi



Rede Educativa de Apoio LGBTIQ

Rede de profesorado e educadorxs de Galicia que  
traballamos pola diversidade LGBTIQ+ nos centros  
educativos 🇵🇹

[rededucalgbtqi.org/asociate/](https://rededucalgbtqi.org/asociate/)  
Galiza

121

Publicaciones

1654

Seguidores

362

Siguiendo



RedeEducativaLGBTIQGalicia

@rededucalgbtqi

Rede de docentes que traballamos pola diversidade  
LGBTIQ+ nos centros educativos de Galicia 🇵🇹

Correo electrónico: [info@rededucalgbtqi.org](mailto:info@rededucalgbtqi.org)

📍 Galicia, España [rededucalgbtqi.org](https://rededucalgbtqi.org)

**PÁXINA de FACEBOOK**

**INSTAGRAM**

**TWITTER**

# RECOÑECEMENTO ARCO IRIS 2021

## BOAS PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN DA DIVERSIDADE SEXUAL E DE XÉNERO NO ÁMBITO EDUCATIVO

**Dirección Xeral de Diversidade Sexual e Dereitos LGBTI**

**Ministerio de Igualdade, 28 xuño 2021**



# MOITAS GRAZAS



[marcosbarreira@edu.xunta.gal](mailto:marcosbarreira@edu.xunta.gal)