



O SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB)

Emergencia
iconos creados por RanuKumbolo.lab -
Flaticon

Depto. EF IES Alexandre Bóveda
Curso 2016-17

METODOLOXÍA E ENSINANZA DA RCP (UN CASO PRÁCTICO)

Miguel Ángel Raposo Aguiar
Profesor EF IES Alexandre Bóveda.
Vigo



A PARADA CARDIACA SÚBITA (PCS)

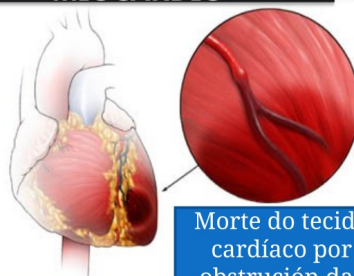
- A parada cardíaca súbita (PCS) é unha das principais causas de mortalidade en Europa.

**FIBRILACIÓN
VENTRICULAR**

**INFARTO AGUDO DE
MIOCARDIO**



CAUSAS



Morte do tecido
cardíaco por
obstrución das
arterias
coronarias



Ritmo normal

Dani Jarque PCS

Ritmo
cardíaco

Actividade eléctrica
do corazón



Fibrilación ventricular



CPR CPR

CFR de VIGO 2 de ABRIL de 2025

Autor imaxes RC
p

AHA

ANTECEDENTES

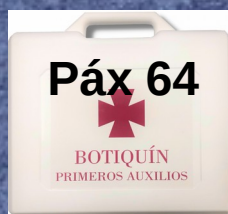
ERC

Orde 22/07/1997 (ROC)

- **Asistencia sanitaria**
- Accidente escolar

**Programa Alerta escolar
(2007/2010/2012)**

**GT V 1005025 Recursos
didácticos para a
implementación do SVB
(nov 2010 a maio 2011)**



**Olga Cabaleiro Caride
(IES A GUÍA)**

Luís M. Quinteiro López

**les Nosa Sra dos ollos
grandes (Lugo) + 061**

**CURSO V0701026 Soporte Vital
Básico, 1º auxilios e trauma (feb
2008)**

**Protocolo de Urgencias sanitarias
Protocolo de Atenc educ domicil**

**Protoc prevención e actuación
nos ámbitos sanit e educativ ante
o risco suicida infanto-xuvenil**

PORTAL EDUCATIVO

150 docentes reciben formación específica para atender a alumnado con enfermedad crónica (**oct 2015**)

Alumnado con diabete e alumnado con enfermedad crónica. Protocolos de actuación (**xullo 2017**)

Atención a urxencias sanitarias para familias (**maio 2018**)

Educonvives.gal (**sept 2024**)

Programas 2024/25

- **C. Sanidade: Nutriescolas**
- **C. Deportes: Proxectos de vida activa e deportiva (PVAD)**

METODOLOXÍA PROPIA (3º ESO a 1º BACH)

SES	METODOLOXÍA PROPIA (AV Miguel Raposo)	
1ª	Presentación RCP	Os conceptos teóricos
2º	CIRCUÍTO 1	A técnica da RCP (fragmentación secuenciada do porotocolo)
3ª	CIRCUÍTO 2	A técnica da RCP (casos prácticos ABC)
4º	EXAMEN	TEÓRICO AV
		PRÁCT gravación la aula (G3)
	RÚBRICA	Práctica



ANÁLISE DAFO (OPINIÓN)

F
a
c
t
o
r
e
s
i
n
t
e
r
n
o
s

FORTALEZAS

- Experiencia en Proxectos.
- Formación específica en Cursos.
- Motivación.

DEBILIDADES

- Falta de Material específico.
- Falta de interese do claustro.
- Materiais caros.
- NON prioridade nos cursos de formación (CFR).
- Contido específico vs maior transversalidade
- NON axuda económica ou material administrativa (Consellería XUNTA).
- **Ausencia de PERSOAL SANITARIO** nos Centros educativos

F
a
c
t
o
r
e
s
e
x
t
e
r
n
o
s

OPORTUNIDADES

- Xenerosidade do profesorado máis formado e con máis medios materiais.
- É motivante, pode salvar vidas.
- Implica a toda a Comunidade Educativa (profesorado/alumnado/familias).

AMENAZAS

- NON prioridade nos cursos de formación (CFR).
- Só é parte do noso currículo, as demais materias tenden a obviarlo.
- Falta de presuposto (moi caras as maletas de resucitación).

PROPOSTA DE ESTRATEXIAS DE ACTUACIÓN: ¿?

Estratexia ofensiva (FO): Diseñar un Plan ou Proxecto Integrado e incluílo no PEC; solicitar que as horas presenciais do Plan estean incluídas na oferta do departamento de EF; presentar o Plan ou Proxecto Integrado a proxectos de innovación; solicitar un GT na oferta do CFR.

Estratexia de supervivencia (DA): Crear necesidades a través da presentación e dinamización do Plan ou Proxecto Integrado dentro da Comunidade Educativa, en centros educativos próximos, en organismos institucionais etc., coa intención de xustificar un posible apoio institucional: Concello, Consellería de Educación, Secretaria Xeral para ou Deporte etc.

Estratexia de reorientación (DO): Presentar un PI e que os departamentos participantes inclúano nas súas programacións, non só EF (prescritivo). Involucrar a outros axentes externos a través dun proxecto de Aprendizaxe-servizo (ApS): sociedade civil, administración, entidades sociais, empresas, etc. Visibilizar unha rede de centros que traballen estes contidos con metodoloxías cooperativas.

DAS REALIDADES A DÍA DE HOXE (OPINIÓN):

NO CENTRO ESCOLAR

Falta de **MATERIAL ESPECÍFICO** custos elevados.

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN XUNTA

Oferta de **POUCOS CURSOS** de formación. **DOTACIÓN MATERIAL ESPECÍFICO** (material didáctico de resucitación vs encerados dixitais)

PROFESORADO DE EF

Moi **IMPLICADO** (non só lexislativamente) pero con **DIFICULTADES DE FORMACIÓN** e de **ACCESO AOS MATERIAIS** DO CFR)

PROFESORADO EN XERAL

POUCO INVOLUCRADO na docencia da RCP (seguimos igual que no 2008), non aprecia estes contidos dentro da súa materia nin a súa responsabilidade

CFR

POUCA OFERTA DE FORMACIÓN e de EMPRÉSTITO DE **MATERIAL**

**GRAZAS POLA
ATENCIÓN
PRESTADA**



NO MORIRÁS... NO EN MI GUARDIA!