

Puesta en marcha de un SAI_

 **Equipos de Ayuda[®]**



Vigo, febrero de 2025
José María Avilés Martínez



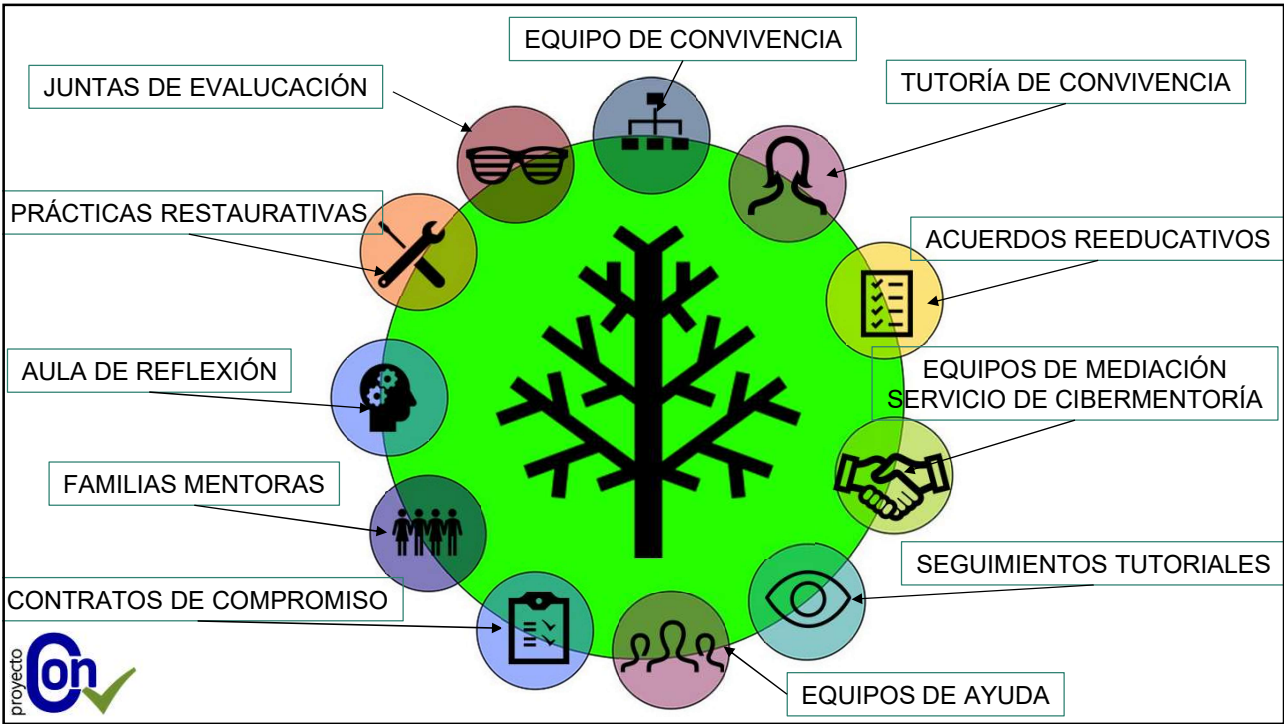
EAsenRED

redconvivenciaybienestar@gmail.com

<https://forms.gle/TQ4sGGpEhK8v4ccZ8>

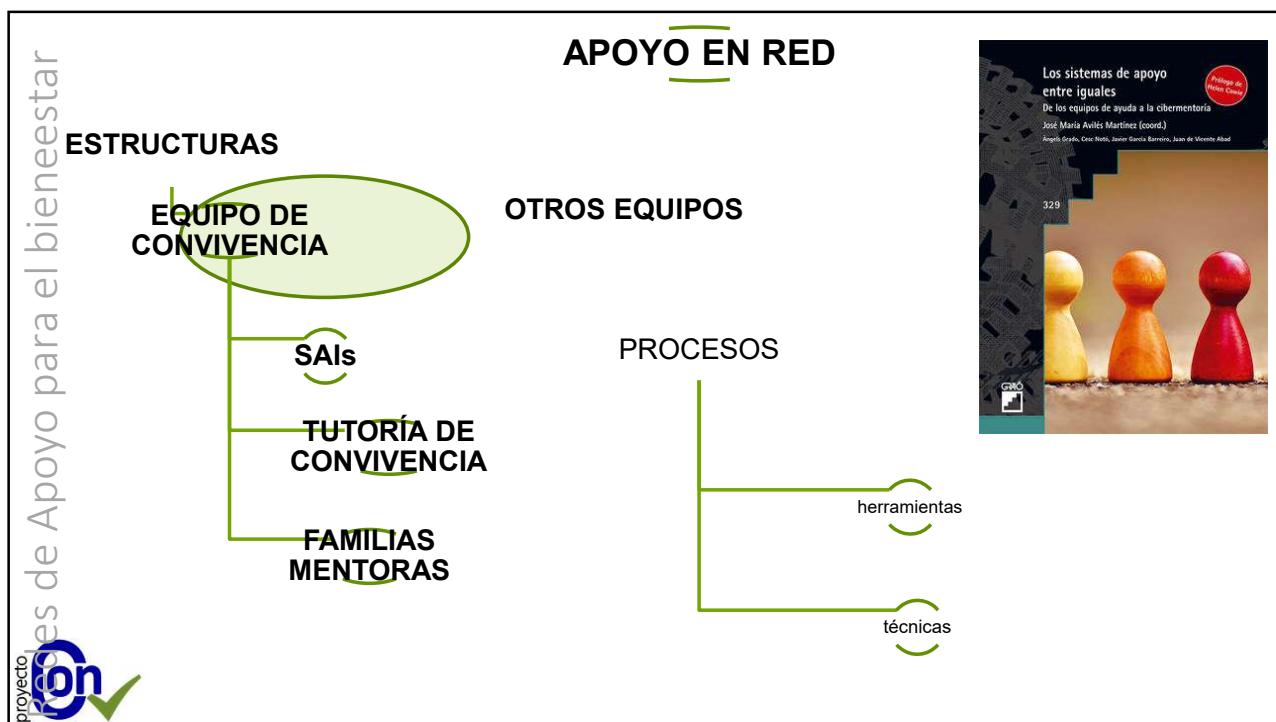
josemaria.aviles@uva.es





Estructuras_

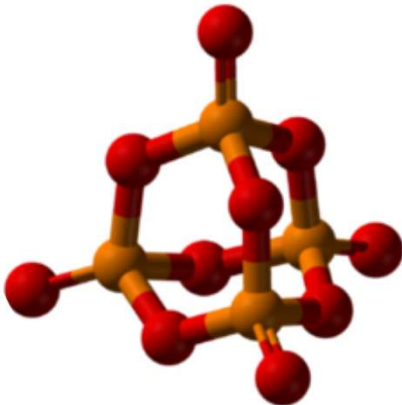
Lo organizativo



proyecto
Equipos de Apoyo para el bienestar

ESTRUCTURAS RECONOCIDAS Y RECONOCIBLES

- VISUALIZACIÓN
- LEGITIMACIÓN
- SOPORTE DE ACTUACIONES
- INTEGRACIÓN DE SECTORES
- COLABORACIÓN EN RED
- RESPALDO INSTITUCIONAL



proyecto
Equipos de Apoyo para el bienestar

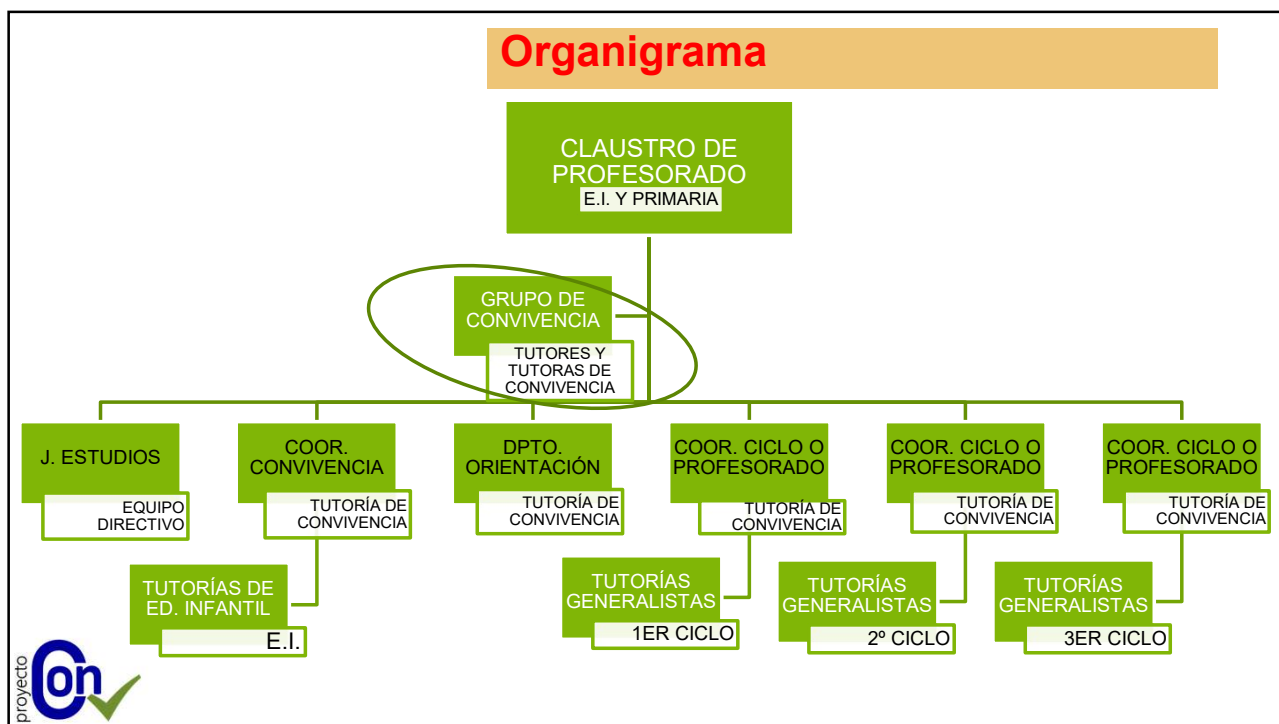
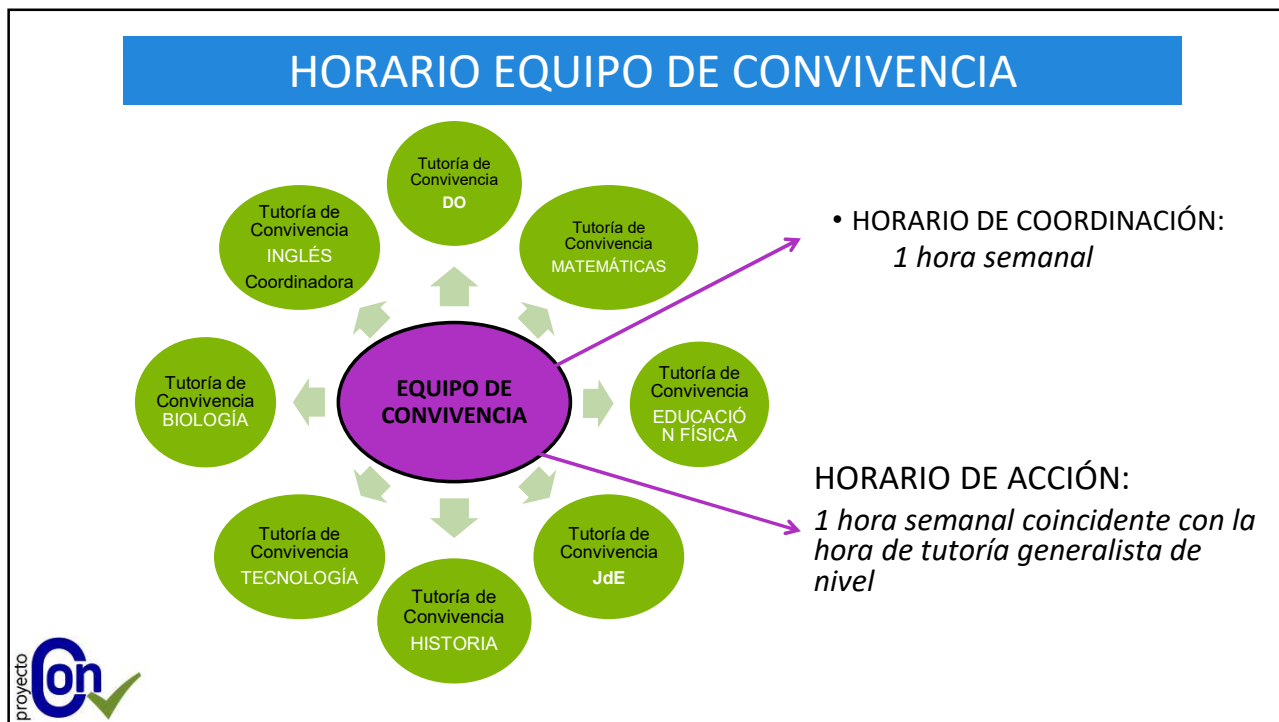
Equipo de Convivencia_

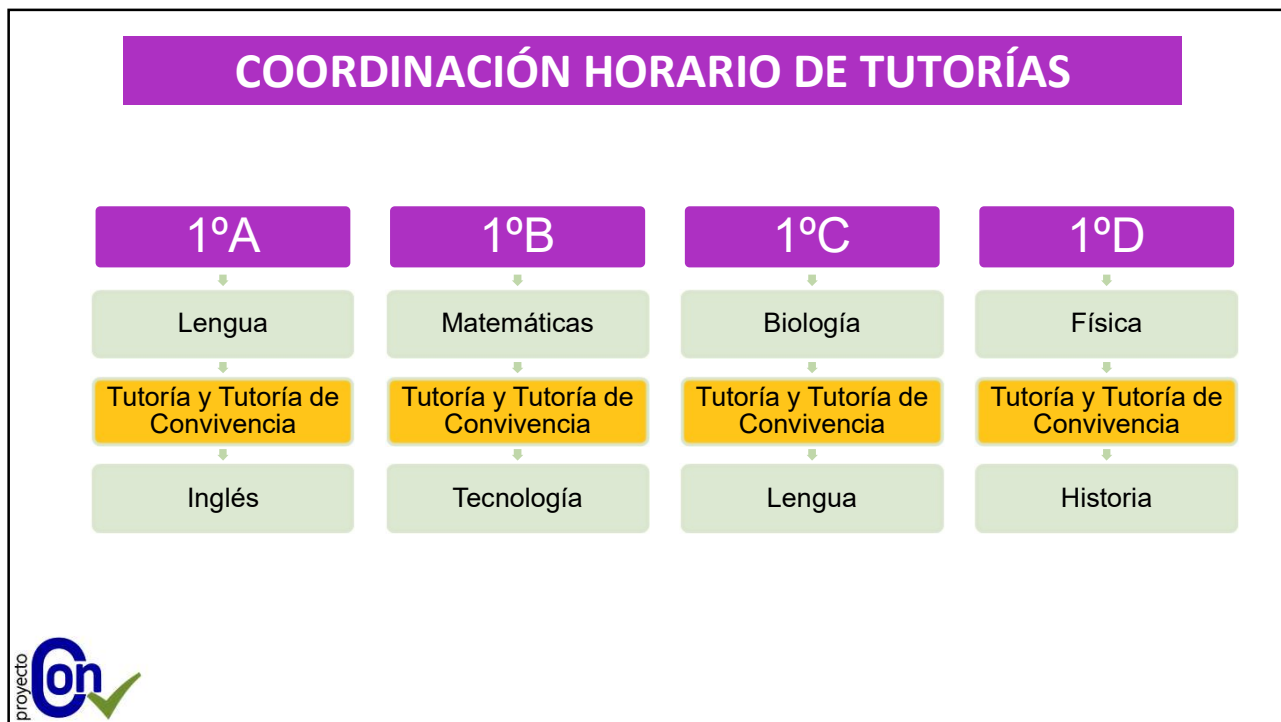
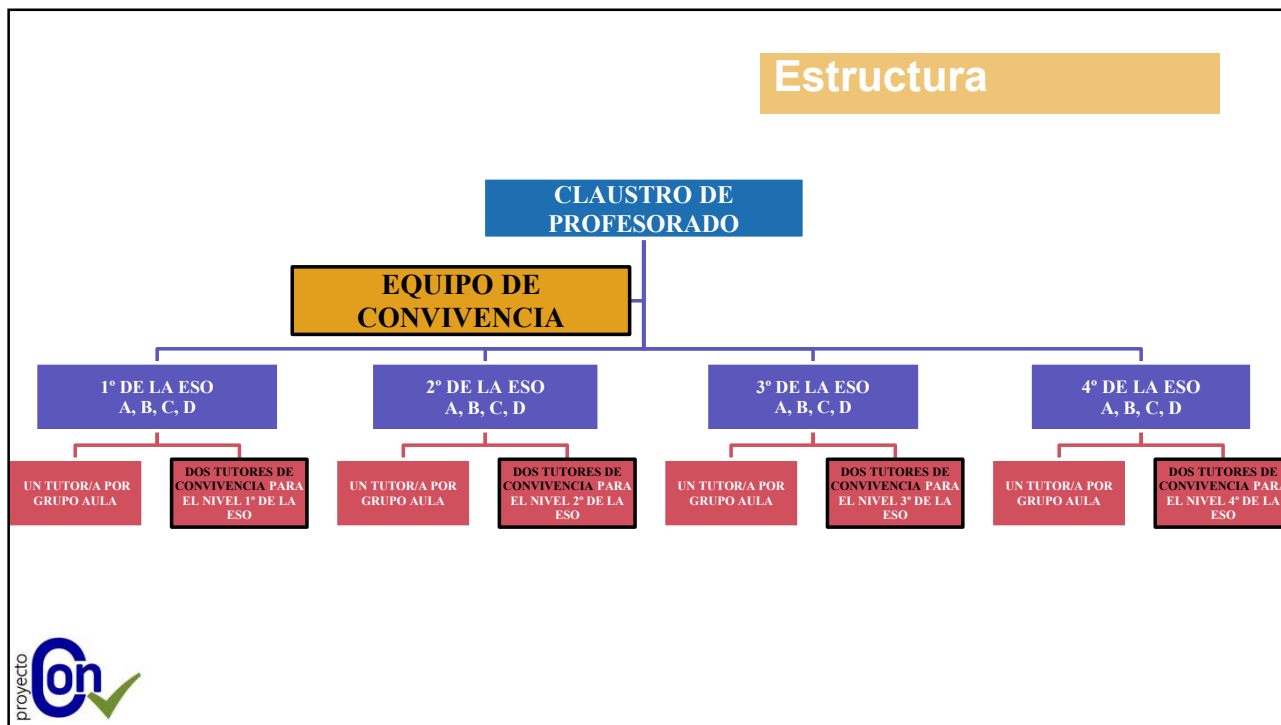
La fuerza de un equipo_



(Avilés, 2017, 2018 y 2019; Avilés y Notó, 2018)







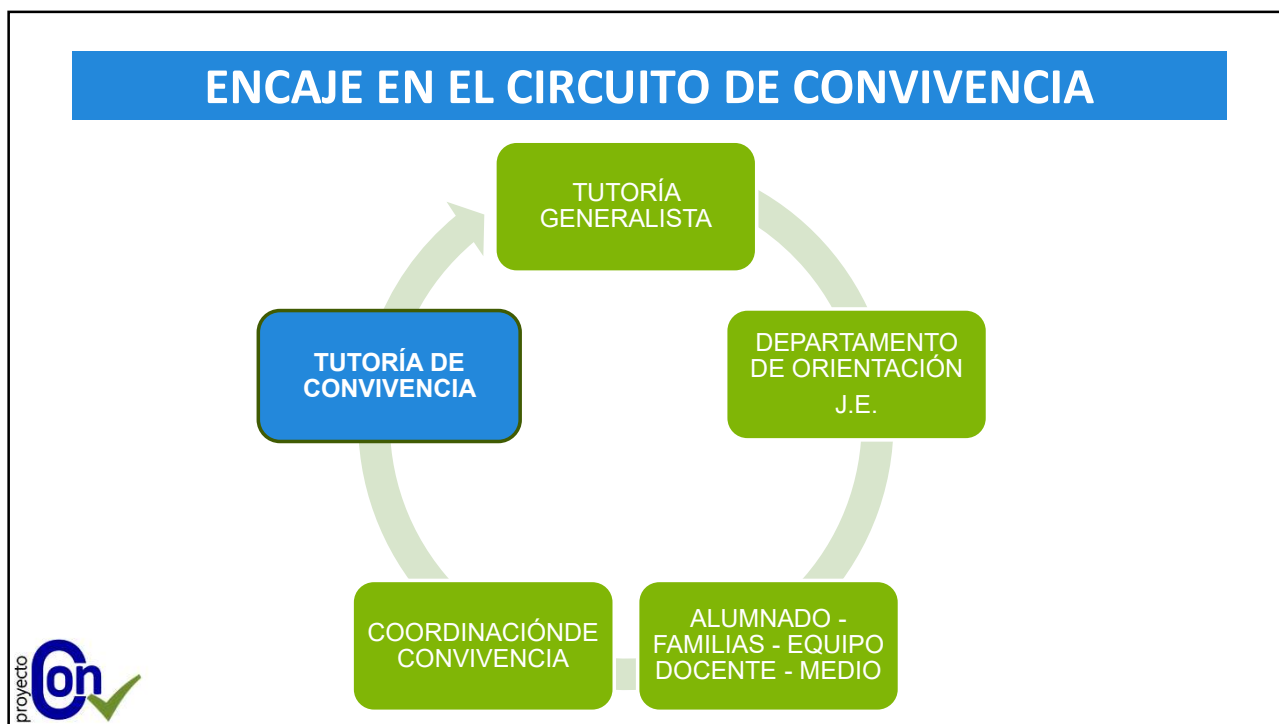
proyecto **Con** ✓
planes de Apoyo para el bienestar

Tutoría de Convivencia_

Una figura que gestiona y cohesiona



(Avilés, 2017, 2018 y 2019; Avilés y Notó, 2018)



proyecto
Con

Características de los SAIs

17

proyecto
Con

IDENTIDAD

Protagonismo del alumnado	}	Reconocimiento y respaldo
Supervisión		Acompañamiento
Sostenibilidad		socioemocional y moral
Liderazgo compartido		

18

proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

Tipología

19

Un lugar entre los SAI

Befriending	Peer Partnering	Peer Mediation	Peer Tutoring	Peer Mentoring	Peer Counselling
Equipos de Acogida Club de Amistad	Equipos de Ayuda	Equipos de Mediación	Alumnado Tutor Club de Deberes	Mentoría Cibermentoría	Alumnado Consejero

Acompañamiento

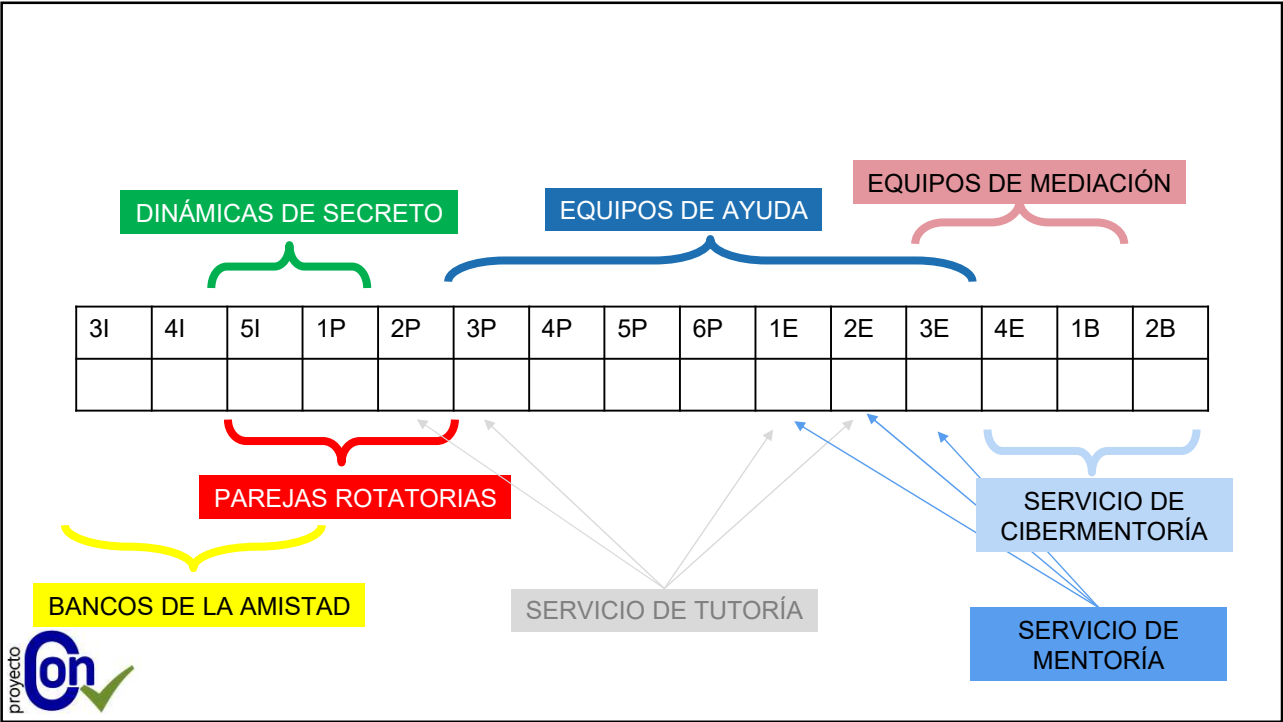
Mediación

Mentoría

Ayuda

Tutoría

Consejo



proyecto Con

planes de Apoyo para el bienestar

Acogida

Equipos de Acogida



Protagonismo del alumnado

Presta una tarea, sencilla pero básica

- La integración del alumnado en sus grupos de referencia y convivencia.
- Problemas como la soledad, el aislamiento, la falta de amistad, el desconocimiento de compañeros en la clase, la participación en actividades grupales, ...

Habilidad

23

Proyectos de Apoyo para el bienestar

Ayuda

Equipos de Ayuda[®]

24

proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

- Capaces de proporcionar escucha, y
- ayudar a quienes tienen problemas, para que aprendan a buscar salidas



Habilidad

25

 **Equipos de Ayuda[®]**



proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

Mediación



Equipos de Mediación

proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

27

proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

- Respuesta a la resolución pacífica y en positivo de los conflictos
- Sistema que aporta una función cívica, registrada públicamente en el marco de convivencia, donde los sujetos pueden llegar a alcanzar consensos y acuerdos, y estos llegar a tener rango de solución reconocida.



Habilidad

28

proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

Tutoría



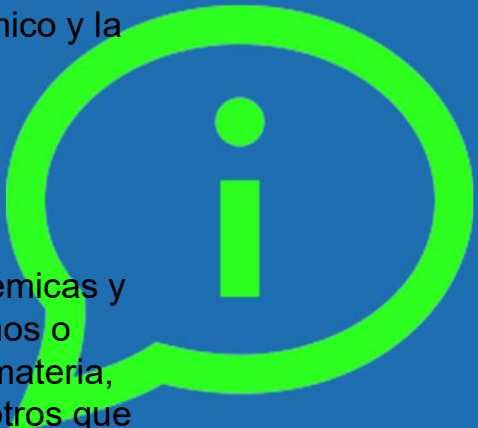
Alumnado tutor



29

proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

- Se centran más en lo académico y la superación del rendimiento.
- Emplean las destrezas académicas y personales de algunos alumnos o alumnas en alguna faceta o materia, para ponerlos al servicio de otros que los necesitan.



Habilidad



30

proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

Mentoría



Cibermentor&s

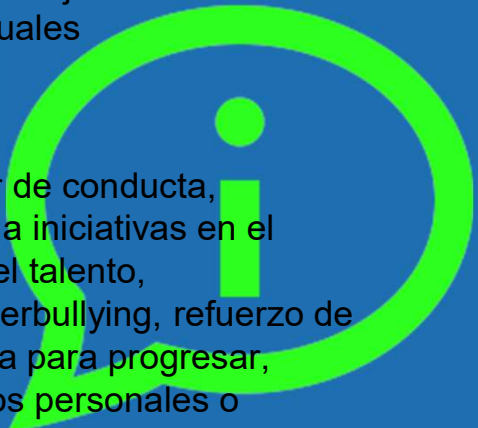
proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

31

proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

Tareas de guía, supervisión, modelaje y facilitación hacia logros individuales

- Sus tareas se dirigen a mejorar de conducta, mejoras de absentismo, apoyo a iniciativas en el estudio, mejora del potencial del talento, afrontamiento de bullying o cyberbullying, refuerzo de la autoestima y la autoconfianza para progresar,
- minimizar el impacto de cambios personales o familiares, mejorar la experiencia y el desarrollo educativos, etc.



Habilidad

proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

32

proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

Consejo



Alumnado consejero

proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

33

proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

- Facilitan consejo a sus iguales cuando lo necesitan
- Intermedian en procesos emocionales de iguales que les solicitan la ayuda y guía personalizada.



Habilidad

proyecto
Redes de Apoyo para el bienestar

34

CUESTIONARIO SOBRE HABILIDADES PARA MANEJAR EL ACOSO ESCOLAR

<https://forms.gle/JYWDwwwowgexNyimZ7>

UVa



¿POR QUÉ EQUIPOS DE AYUDA EN COLECTIVO?

ARGUMENTOS

- MAYOR RESPALDO DE SUS COMPAÑEROS DE EQUIPO
- HABITUACIÓN A COMPARTIR DECISIONES TOMADAS EN EQUIPO
- EVITACIÓN DE RIESGO DE ACTUACIONES INADECUADAS DE INDIVIDUOS
- INTERIORIZACIÓN DEL HÁBITO DEL CONSENSO
- MENOR SENSACIÓN DE RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL
- EVITACIÓN DE PROTAGONISMOS
- MAYOR TRANSMISIÓN DE PODER AL AYUDADO
- MÁS RESPETO Y CONFIANZA DE LOS IGUALES AL EQUIPO
- MEJOR TRÁNSITO EN LOS RELEVOS EN LOS EQUIPOS



36



CONCEPCIÓN DEL MODELO

DECISIONES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA		
FORMACIÓN ACOTADA	VS	FORMACIÓN UNIVERSAL
RED FUNCIONAL ESPECIALIZADA	VS	RED GENERALISTA
VOLUNTARIEDAD	VS	OBLIGACIÓN
AMATEUR	VS	INSTITUCIONAL
CAPACITABLE	VS	INNATO
CURRICULAR	VS	EXTRACURRICULAR
LECTIVO	VS	NO LECTIVO

¿CÓMO PUEDO PONER EN MARCHA LOS EQUIPOS DE AYUDA EN MI CENTRO?

RESUMEN Tutoría 1

- Cualidades de los componentes de los Equipos de Ayuda
- Diferenciar amistad y ayuda
 - Trabajo de grupos, comparación y conclusiones
- Valoración del perfil y las expectativas:
 - Hablan de lo que piensan y creen sobre la figura
 - Propuesta de candidaturas



¿CÓMO PUEDO PONER EN MARCHA LOS EQUIPOS DE AYUDA EN MI CENTRO?

RESUMEN Semana Intermedia

- Gestión de candidaturas
- Compromiso de funciones y formación
- Autorización familiar.



¿CÓMO PUEDO PONER EN MARCHA LOS EQUIPOS DE AYUDA EN MI CENTRO?

RESUMEN

Tutoría 2

- Conclusiones de la sesión anterior
- Proclamación de candidaturas.
- Criterios de género y antigüedad.
- Votación y acta.



Jornadas de Formación

Protagonismo del alumnado



EL LOCAL

Centro Cívico de Barrio



EL TIEMPO

Momento: Noviembre u otro

Días: Dos días, mañana, tarde, mañana

Horario: Lectivo

De 9:00h a 14:00h

De 16:30h a 20:00h



EL RESPALDO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Institución

Consejo Escolar

Claustro

Familias

La Administración



EL MATERIAL (I)

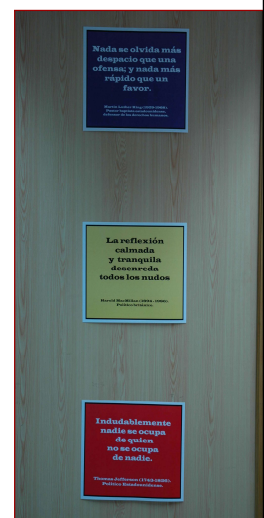
LA VISUALIZACIÓN

UN LOGO

UN PIN

PEGATINAS

MENSAJES CONSTRUIDOS



EL MATERIAL (II)

CUADERNO DEL ALUMNADO

Cuaderno de
Actividades c
Actividades c



LOS EQUIPOS DE AYUDA

3º de primaria
4º de primaria
5º de primaria
6º de primaria
1º de la ESO
2º de la ESO
3º de la ESO



EL EQUIPO DEL PROFESORADO

Del Equipo de Convivencia

Dos profes por nivel

Una persona coordinadora



	DINÁMICAS DE PRESENTACIÓN	DINÁMICAS DE CLIMA Y CONFLICTO	DINÁMICAS DE COMUNICACIÓN Y EMPATÍA	DINÁMICAS DE TRABAJO EN GRUPO	DINÁMICAS DE AYUDA Y COLABORACIÓN
ACTIVIDADES DEL GRAN GRUPO					
1º DE LA ESO					
2º DE LA ESO					
3º DE LA ESO					



LAS ACTIVIDADES EN CADA BLOQUE DE CONTENIDO

	DINÁMICAS DE PRESENTACIÓN	DINÁMICAS DE CLIMA Y CONFLICTO	DINÁMICAS DE COMUNICACIÓN Y EMPATÍA	DINÁMICAS DE TRABAJO EN GRUPO	DINÁMICAS DE AYUDA Y COLABORACIÓN
ACTIVIDADES DEL GRAN GRUPO	No sabéis de mí	Cómo responder a los conflictos	Lenguaje no verbal Reconocer los sentimientos	Decidir	Construcción de consenso
1º DE LA ESO	Crear grupo	El elefante	La montaña de los monstruos	Somos un grupo	Las gafas (role playing) Trabajo con casos
2º DE LA ESO	Quién es quien	Culpable o inocente	Mis sentimientos	Ventajas e inconvenientes	Trabajo con casos
3º DE LA ESO	Estereotipos y prejuicios	Afrontar los conflictos constructivamente	Dictado La naranja	Qué hacer	Trabajo con casos



BLOQUE 1: PRESENTACIÓN

En gran grupo y en grupo de nivel
Presentación
del EA al
alumnado con
necesidad de
ayuda



BLOQUE 2: CLIMA Y CONFLICTO

Identificación

Partes

Estilos de abordaje

Guión de resolución en Ayuda



BLOQUE 3: COMUNICACIÓN

Comunicación verbal y no verbal

Expresión de sentimientos

Escucha activa

Empatía

Asertividad



BLOQUE 4: TRABAJO EN EQUIPO

Trabajar el consenso

Toma de decisiones

Trabajo en Equipo



BLOQUE 5: PRÁCTICAS DE AYUDA

Ayuda en casos

[Role play](#)

[Guiones](#)



CELEBRACIÓN, RECONOCIMIENTO Y APLAÚSO

Entrega de diplomas y reconocimiento del trabajo realizado



EAsenRED

redconvivenciaybienestar@gmail.com

josemaria.aviles@uva.es

