

V2401033 Sistemas aumentativos e alternativos de comunicación

 CFR de Vigo



6, 13, 26 febreiro
2025



12 febreiro 2025



16:30- 20:30 (Me, X)



16:30- 19 :30 (Me)



Relatoras

Carla Diaz-Salazar Iglesias

María Luisa Lorenzo Rodríguez



XUNTA
DE GALICIA

CENTRO DE FORMACIÓN
E RECURSOS
DE VIGO





ACCESIBILIDADE
COGNITIVA



ACCESIBILIDADE
COMUNICATIVA



OUTROS:

1. Novo material creado e subido en **ARASAAC**
2. Crear material en base a material creado
3. Crear material propio

<https://arasaac.org/materials/search>

Materials





ACCESIBILIDADE COGNITIVA



ACCESIBILIDADE COMUNICATIVA



1.NOVO MATERIAL CREADO E SUBIDO EN ARASAAC

<https://arasaac.org/materials/search>

ARASAAC

Pictogramas

▼

Materiais

▲

Buscar

🔍

Publicar

📄

Aprendendo CAA

▼

AAC software

▼

Lengua de signos española

👤

Aula abierta

🏠

Desenvolvedores

▼

Configuración

⚙️

Condições de uso

📄

Sobre nós

👤

Acerca de

👤

ARASAAC no mundo

🌐

Premios

🏆

Materials novos

Atopamos 100 materiais novos ou actualizados recentemente

<

1

2

3

4

5

6

7

>

Las Tiendas

Vocabulario

PLUMA

PLUMA

PLUMA

ROPA

ROPA

ROPA

CAMISITA

CAMISITA

CAMISITA

Calcetines

Calcetines

Calcetines

Exercicio para aprender el vocabulario correspondiente a cada tienda.

#Soyvisual

Puntuación 1/6

AS TENDAS: VOCABULARIO E CAMPOS SEMÁNTICOS

5 de novembro de 2022 10:32 (hai un día)

Material para traballar a identificación de obxectos e vocabulario relacionado coas tendas. Está composto por 6 vocabulario de: "farmacia", "tenda de roupa", "tenda de mobles", "frutería", "ferretería", "tenda de electrodomésticos", "papelería" e "tenda de xoguets". Material feito con pictogramas e fotografías de ARASAAC de #Soyvisual (www.soyvisual.com)

Xogo individual

Xogo colectivo

Ficha de exercicios

Xogo

Idioma

Semántica

Pragmática

Literatura

Ciencias Naturais

Ciencias sociais

1

2

3

4

5

6

¿CÓMO?

¿CÓMO?

¿CÓMO?

¿QUÉ?

¿QUÉ?

¿QUÉ?

¿DÓNDE?

¿DÓNDE?

¿DÓNDE?

¿CÓMO?

¿CÓMO?

¿CÓMO?

¿QUÉ?

¿QUÉ?

¿QUÉ?

¿DÓNDE?

¿DÓNDE?

¿DÓNDE?

¿CÓMO?

¿CÓMO?

¿CÓMO?

¿QUÉ?

¿QUÉ?

¿QUÉ?

¿DÓNDE?

¿DÓNDE?

¿DÓNDE?

VAMOS A INVENTAR HISTORIAS.

5 de novembro de 2022 10:26 (hai un día)

Conxunto de taboleiros para inventar contos con os que poderemos traballar a comprensión oral, a expresión e as preguntas clave: ¿cuándo?, ¿quién?, ¿qué? y ¿dónde?

Taboleiro

Historia

Comunicación

Idioma

Morfosintaxe

Semántica

Autora : Marisa Lorenzo <https://www.obosquedapt.com/> **Autor pictogramas:** Sergio Palao Procedencia: **ARASAAC** (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA)


CFR DE VIGO
CENTRO DE FORMACIÓN E RECURSOS DE VIGO



ACCESIBILIDADE COGNITIVA



ACCESIBILIDADE COMUNICATIVA



2.CREAR MATERIAL EN BASE A MATERIAL CREADO

<https://arasaac.org/materials/gl/2041>

APRENDEMOS E TRABALLAMOS CO ALFABETO-ALFABETO



Material para traballar coas distintas letras-grafías do alfabeto en maiúscula e minúscula, asociándoas co pictograma correspondente e as palabras que comezan con elas. As tarxetas están unidas individualmente nun paquete comprimido, todas as tarxetas nun documento pdf e o modelo en formato pub para editar e crear o noso alfabeto.

DESCARGAR TÓDOS OS FICHEIROS





ACCESIBILIDADE
COGNITIVA



ACCESIBILIDADE
COMUNICATIVA

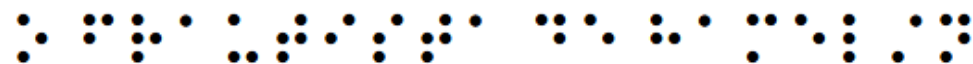


3.CREAR MATERIAL PROPIO



EL FRAUTISTA DE HAMELÍN

O frautista de Hamelín



O frautista de Hamelín



ACCESIBILIDADE COGNITIVA



ACCESIBILIDADE COMUNICATIVA



<https://arasaac.org/materials/es/2879>



1/1

↓ CARTELES DIAS DE LA SEMANA NIVEL 1.DOCX

↓ CARTELES DIAS DE LA SEMANA NIVEL 1.PDF



ACCESIBILIDADE COGNITIVA



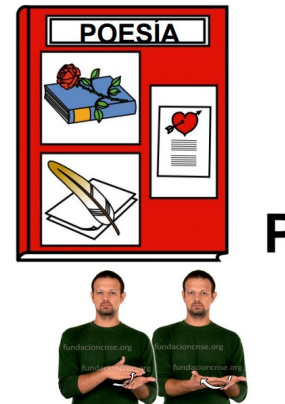
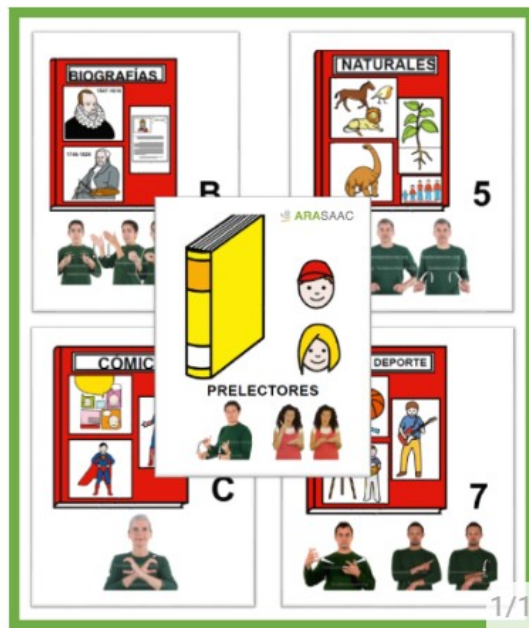
ACCESIBILIDADE COMUNICATIVA



CARTELERÍA PARA BIBLIOTECA



<https://arasaac.org/materials/es/4308>



Descargar archivos

↓ CARTELAGE BIBLIOTECA INFANTIL Y PRIMARIA.PDF ↓ CARTELAGE BIBLIOTECA INFANTIL Y PRIMARIA.PPTX

https://static.arasaac.org/materials/4308/Cartelaje_biblioteca_Infantil_y_Primaria.pdf



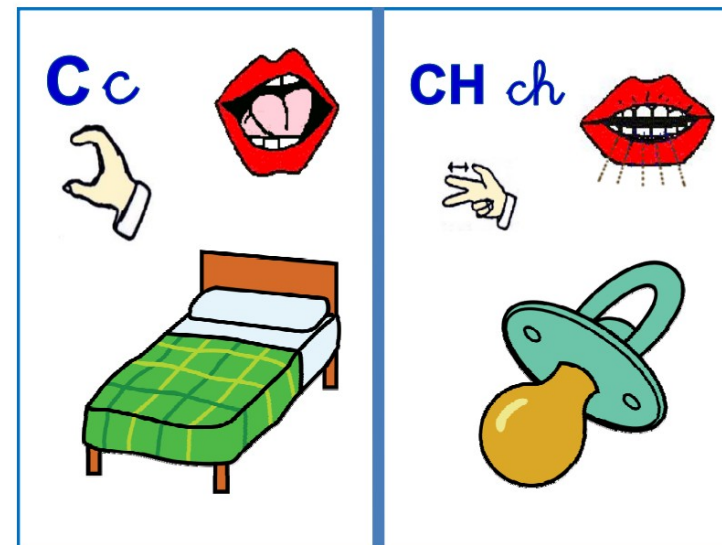
ACCESIBILIDADE
COGNITIVA



ACCESIBILIDADE
COMUNICATIVA



ABECEDARIO FONÉTICO



https://static.arasaac.org/materials/842/1ABC_FONETICO_BARAJA.pdf



ACCESIBILIDADE
COGNITIVA



ACCESIBILIDADE
COMUNICATIVA



ALFABETO DACTILOLÓGICO



<https://educaciondifacil.files.wordpress.com/2020/04/dactilolc393gico-lse-pictogramas-educacilc393n-difacil.pdf>

Autora : Marisa Lorenzo <https://www.obosquedapt.com/> **Autor pictogramas:** Sergio Palao Procedencia: **ARASAAC** (<http://arasaac.org>) Licencia: CC (BY-NC-SA)

ALFABETO DACTILOLÓGICO

LENGUA DE SIGNOS - PICTOGRAMAS



Toni Monterroso Chaves

 educacion_difacil

 Blog: <https://educaciondifacil.wordpress.com/>

 Educación Difácil



Pictogramas de ARASAAC : <http://www.arasaac.org/>



FERRAMENTAS ONLINE ARASAAC :

AULA ABIERTA ARASAAC: TITORIAIS E RECURSOS

<https://aulaabierta.arasaac.org/>



- Inicio
- Aprendiendo CAA
- Tutorial Web ARASAAC
- Tutoriales Soft-App
- Curso ARASAAC online
- Materiales CAA
- Ejemplos de uso CAA
- Señalar con ARASAAC
- ARASAAC en el Mundo
- Investigaciones ARASAAC
- Bibliografía CAA
- Enlaces CAA



ARASAAC apoya los Objetivos de Desarrollo Sostenible



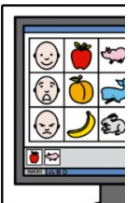


AsTeRICS
GRID
Comunicador dinámico / Dinamic communicator

☐ CURSO ON LINE DE ARASAAC - GRATUITO - NO TUTORIZADO









GUÍA Y RECURSOS PARA

ACCESIBILIDADE COGNITIVA



ACCESIBILIDADE COMUNICATIVA



EXEMPLOS DE USO:

-Anticipaci3ns : <https://arasaac.org/materials/es/2323>

LAVADO DE MANOS

Mientras cantamos "Cumpleaños feliz"

Autogramas: Sergio Páez-Precedencia ARASAAC (http://arasaac.org/Espanol-CC-BY-NC-SA/Propiedad) Gobierno de Aragón
Elaboración del material: @diciempocitologia

CORONAVIRUS - INFOGRAFÍA PARA EL LAVADO CORRECTO DE MANOS

4 de diciembre de 2021 0:00 (hace 4 meses)

Infografía realizada con pictogramas y con fotografías que explica los pasos necesarios para el lavado correcto de manos mientras se canta la canción "Cumpleaños feliz" que sirve para pautar el tiempo necesario para que este lavado sea efectivo. Al estar en formato editable se puede reemplazar la canción "Cumpleaños feliz" por cualquier otra que guste al niño o la niña.

Rutina
Secuencia
Lenguaje
Semántica
Salud
Autonomía personal

-Secuencias : <https://arasaac.org/materials/es/1827>

CALENTAMIENTO

Autogramas: Sergio Páez-Precedencia ARASAAC (http://arasaac.org/Espanol-CC-BY-NC-SA/Propiedad) Gobierno de Aragón
Elaboración del material: @diciempocitologia

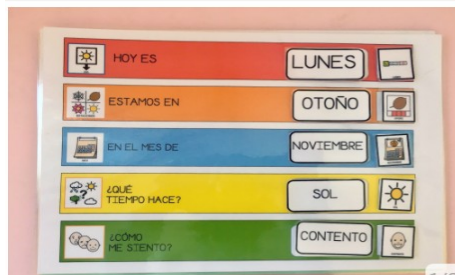
SECUENCIA - CALENTAMIENTO PARA EDUCACIÓN FÍSICA

8 de febrero de 2022 20:38 (hace 2 meses)

Tablero y pictogramas imprimibles para realizar la secuencia de calentamiento antes de realizar cualquier actividad de Educación Física y evitar lesiones.

Rutina
Secuencia
Material TEACCH
Educación física

Axendas visuais <https://arasaac.org/materials/search?activity=39>



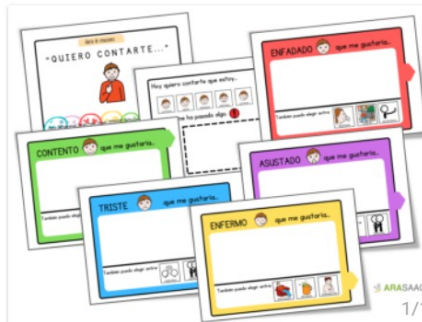
AGENDA DIARIA CON PICTOGRAMAS

14 de marzo de 2022 19:19 (hace un mes)

Agenda con pictogramas que permite la planificación diaria de las actividades que el alumno/a va a realizar, además de potenciar la lectura global. Podemos trabajar este material durante la asamblea de clase. La agenda consta de cuatro tableros: - Tablero de la fecha. - Menú - Actividades del aula - Actividades realizadas en casa. Material complementario a esta agenda: <https://arasaac.org/materials/update/2959>

Tablero Comunicación Agenda
Lenguaje Semántica Pragmática Lectura Autonomía personal Atención Habilidades previas

<https://arasaac.org/materials/es/2923>



DIARIO DE EMOCIONES

12 de diciembre de 2021 7:21 (hace 4 meses)

Fichas para trabajar las emociones con apoyo visual, con las que profundizar en las emociones del día día. Un recurso individual y complementario al trabajo diario para facilitar la comprensión de las diferentes situaciones socio-emocionales que se nos pueden presentar.

Cuaderno Comunicación Agenda Autonomía personal Funciones ejecutivas Habilidades socio-emocionales Emociones

<https://arasaac.org/materials/es/3970>

Regulación da conducta



AGENDA - ORGANIZAMOS NUESTRO DÍA

20 de octubre de 2021 0:00 (hace 6 meses)

Con esta agenda se trabaja de forma globalizada aquellas actividades que se van a desarrollar a lo largo de la jornada escolar. También se completa con un panel que ayuda a reforzar o extinguir determinadas conductas, según sean estas apropiadas o inadecuadas.

[Agenda](#) [Calendario](#) [Lenguaje](#) [Pragmática](#) [Autonomía personal](#) [Atención](#) [Habilidades previas](#) [Funciones ejecutivas](#)

<https://arasaac.org/materials/es/3884>

Historias sociais:



SIMULACRO DE INCENDIOS

20 de diciembre de 2021 7:50 (hace 4 meses)

Dentro de unos días en el CEE RUIZ JIMENEZ, vamos a realizar un simulacro de incendios y el equipo educativo estamos preparando a nuestro alumnado para realizar el simulacro como auténticos campeones. Es por ello que hemos adaptado las instrucciones para el alumnado que manda Consellería en pictogramas. Gracias

[Historia social](#)
[Documento accesible](#)
[Anticipación](#)
[Lenguaje](#)
[Lectura](#)
[Autonomía personal](#)
[Funciones ejecutivas](#)

<https://arasaac.org/materials/es/4056>



MINIBOOK - HISTORIAS SOCIALES PARA REGULAR LA CONDUCTA

29 de marzo de 2021 0:00 (hace un año)

Historias sociales en modo "mini libros" útiles para regular la conducta. Las historias sociales ayudan a los estudiantes con dificultades en el desarrollo a comprender mejor ciertas situaciones que experimentan o van a experimentar. También se pueden utilizar para orientar al alumno sobre cómo debe comportarse en determinadas situaciones y ayudarlo a afrontar mejor los cambios de rutina.

[Historia social](#)
[Lenguaje](#)
[Semántica](#)
[Pragmática](#)
[Autonomía personal](#)
[Funciones ejecutivas](#)
[Habilidades socio-emocionales](#)
[Comportamiento](#)

<https://arasaac.org/materials/es/2964>

Recursos TEACHH



MATERIAL TEACCH- COMPRENSIÓN DE ORACIONES CORTAS CON APOYO VISUAL

9 de febrero de 2022 13:23 (hace 2 meses)

El objetivo de la tarea es lograr una adecuada comprensión lectora de oraciones cortas con la ayuda de apoyos visuales en las palabras clave. En esta tarea el alumno debe recortar los pictogramas que aparecen en cada página y colocarlos en su lugar. Posteriormente, en el recuadro grande, podemos copiar la frase para completar la actividad.

[Ficha de ejercicios](#) [Material TEACCH](#) [Lenguaje](#) [Lectura](#) [Funciones ejecutivas](#)

<https://arasaac.org/materials/es/4146>

Recursos para a aprendizaxe



EL CUERPO HUMANO POR DENTRO

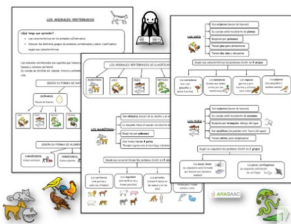
11 de abril de 2022 15:33 (hace 7 días)

Órganos más importantes del cuerpo humano , a través de este documento se explican cuales son los órganos internos y la función de cada uno de ello, empleando lectura fácil y apoyos visuales para facilitar la accesibilidad cognitiva de dicho documento.

Ficha de ejercicios Unidad didáctica Documento accesible Ciencias naturales

<https://arasaac.org/materials/es/4067>

UNIDAD DIDÁCTICA: ANIMALES VERTEBRADOS



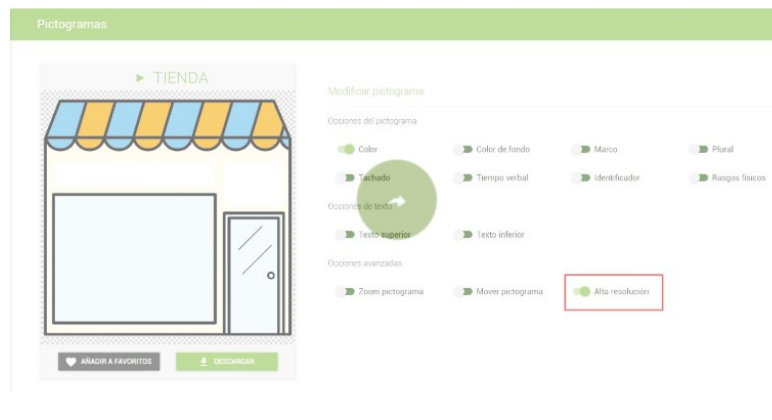
Tema adaptado de ciencias naturales de 4º de educación primaria usando apoyos visuales que facilitan la accesibilidad cognitiva del tema de los animales vertebrados.

DESCARGAR TODOS LOS ARCHIVOS

<https://arasaac.org/materials/es/4328>

EXEMPLOS DE USO: SINALIZACIÓN DE ESPAZOS PÚBLICOS, SERVICIOS E COMERCIOS CON PICTOGRAMAS DE ARASAAC.

<https://aulaabierta.arasaac.org/senalizacion-de-espacios-publicos-y-servicios-con-pictogramas-de-arasaac>

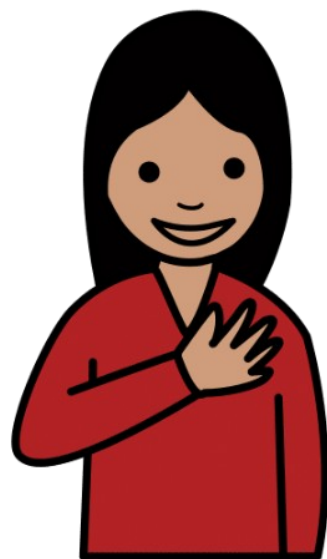


2. ¿CÓMO CITAR LA LICENCIA DE ARASAAC?

Con el fin de cumplir con las condiciones de uso de ARASAAC, y para que otras personas puedan conocer la procedencia de los pictogramas y utilizarlos, es necesario e imprescindible añadir el logotipo de ARASAAC dentro de la señalización.

En la parte inferior, os proporcionamos el logotipo de ARASAAC en alta resolución en varios formatos: color, blanco y negro y con fondo transparente/blanco.

Pulsando sobre el logotipo que necesitéis podéis descargar el archivo en alta resolución.



gracias



ARASAAC

