

SESIÓN 2- BOAS PRÁCTICAS CLIC EN SECUNDARIA

POTENCIACIÓN DAS LINGUAS ESTRANXEIRAS DESDE A
METODOLOXÍA AICLE/CLIL

CFR VIGO

Marcos Lago Álvarez
Prof. Bioloxía e Xeoloxía
IES Primeiro de Marzo (Baiona)

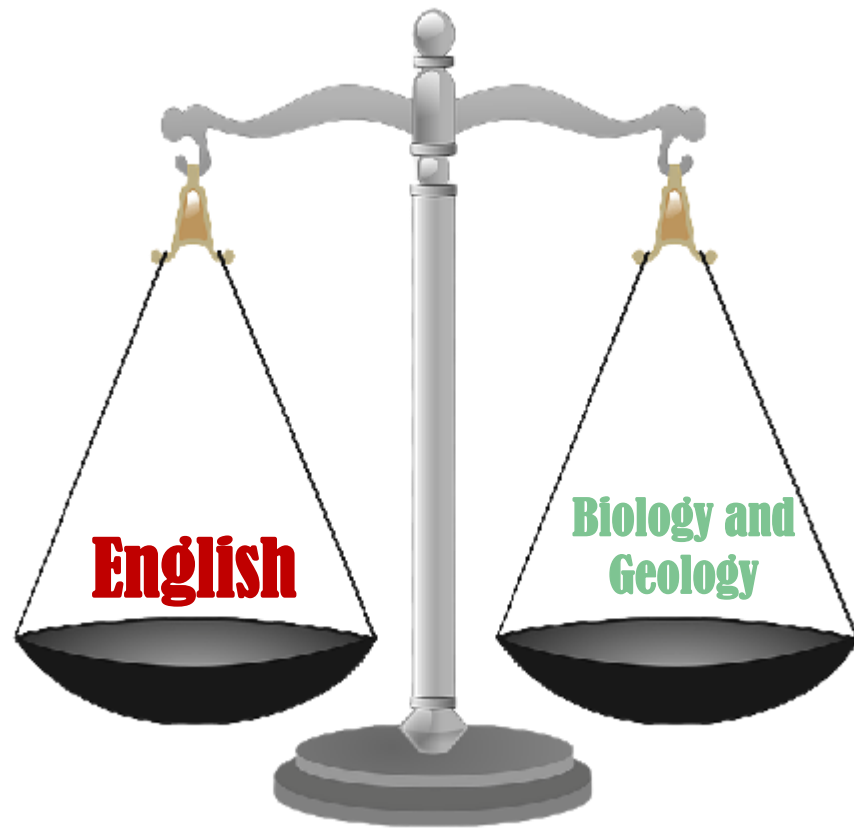
INTRODUCCIÓN



O **IES Primeiro de Marzo**, leva participando no Programa de Seccións Bilingües 15 anos dende, dende o departamento de Bioloxía e Xeoloxía e en estreita colaboración co departamento de Inglés.



APLICACIÓN ANÁLISE DAFO

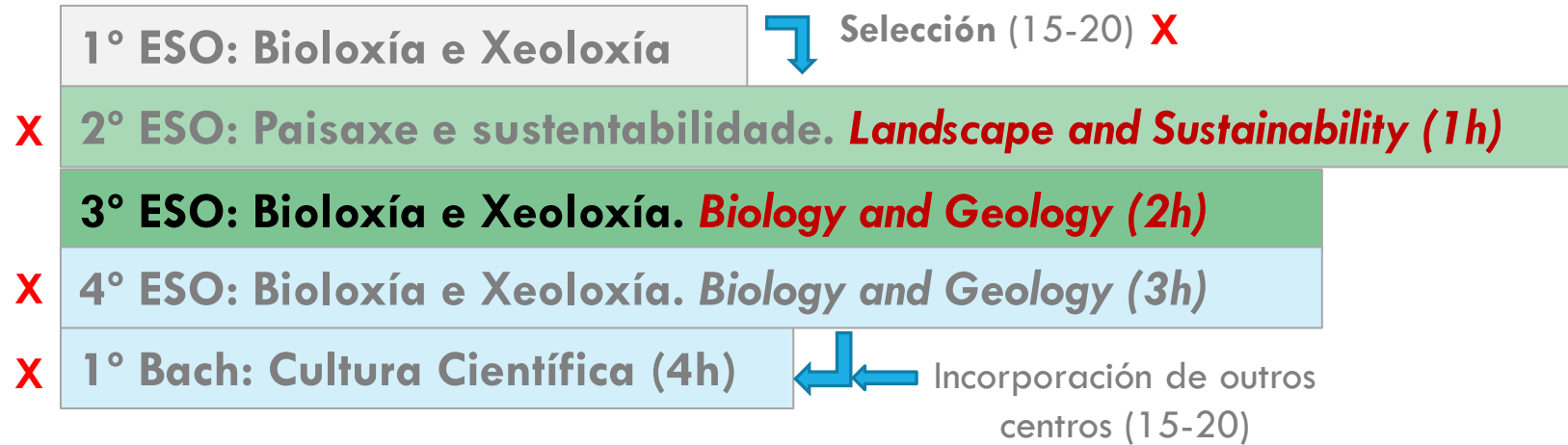


	interno	externo
negativo	D debilidades	A ameazas
positivo	F fortalezas	O oportunidades

RESOLUCIÓN ANÁLISE DAFO

	interno	externo
negativo	debilidades D -competencia lingüística -balance inglés/BioXeo -formación CLIL -selección alumnado -continuidade das seccións	ameazas A -cambios legislativos -CXT -asignación auxiliares lingüísticos -desprotección ante reclamacións -asignación económica específica
positivo	fortalezas F -boa dinámica instaurada -experiencia en proxectos -coordinación co dpto. Inglés -compromiso familias e alumnado	oportunidades O -competencia lingüística: cursos específicos -formación CLIL: PIALE e cursos específicos -oferta de materias optativas: PeS e CC -irrupción da IA

NIVEIS EDUCATIVOS

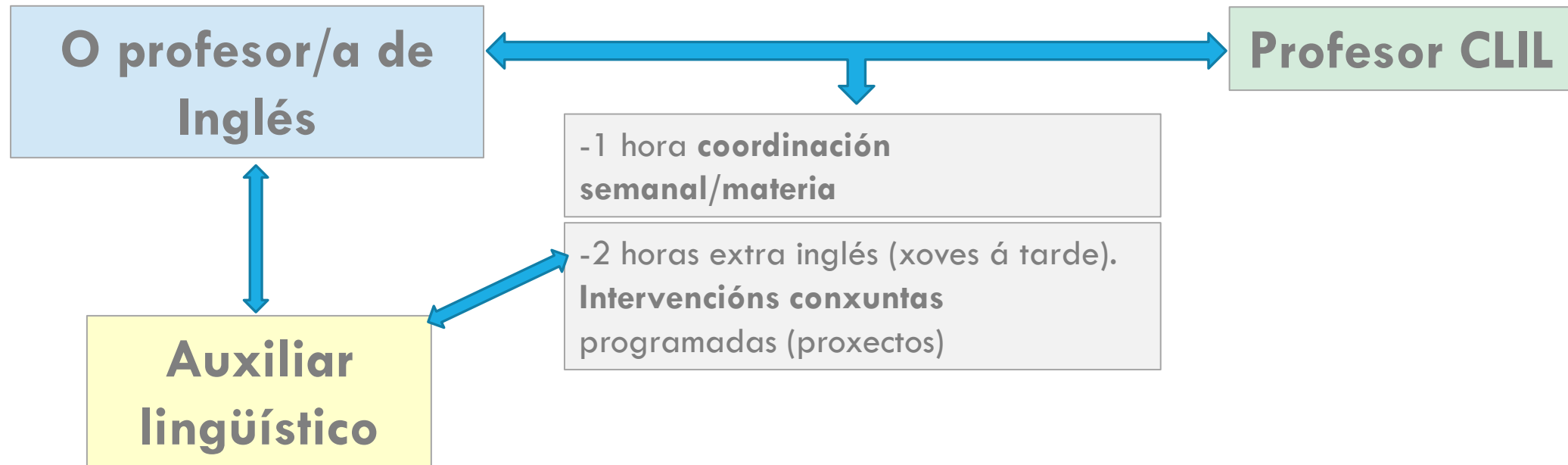


O GRUPO BILINGÜE

- Alumnado cun seguimento académico axeitado** no curso anterior.
- Nivel de Inglés non limitante.** (Informe favorable: titor, prof. Inglés e de ciencias)
- Compromiso de asistencia** ás horas extra (2 h xoves á tarde)
- Segundo o ano: entre (10) **12 e 20 alumnos e alumnas**
- Hai unha **reunión informativa** coas familias 3º da ESO e 1º Bach.
- Participación preferente en **programas de intercambio e visitas lingüísticas.**



COORDINACIÓN CO DEPARTAMENTO DE INGLÉS



BOAS PRÁCTICAS CLIC NA ÁREA DE BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

A ORGANIZACION DA MATERIA: MATERIAL DE CLASE

Libro de clase

Caderno de clase/workbook

Contrato bilingüe

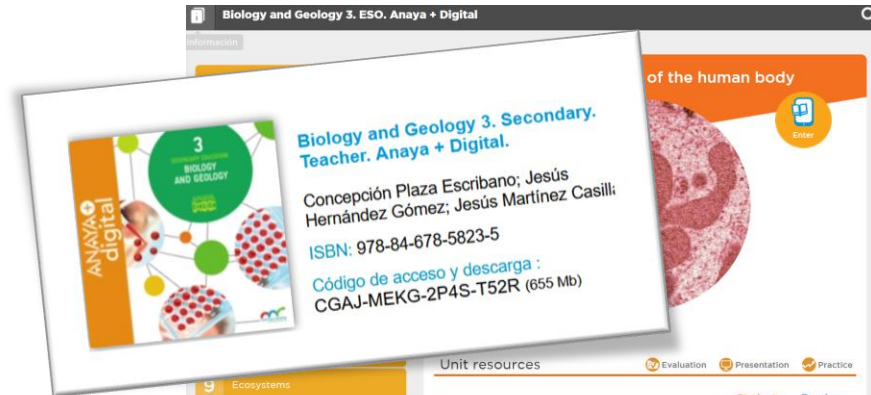
AV

CONTRACT TO BILINGUAL SECTIONS

Date:

I am in
Bilingual Sections to improve my English
so I promise that from now on I will not
speak Spanish or Galician in class. I will
only speak English, at least when the
teacher is teaching in this language.

Sign here.....



BOAS PRÁCTICAS CLIC NA ÁREA DE BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

A ORGANIZACION DA MATERIA: AV

Clase aula virtual

 Marcos Lago Álvarez 

Biology and Geology 3rd ESO (Prof. Marcos Lago)

[Taboleiro](#) / [Cursos](#) / [3º ESO](#) / [BiGeSSBB3](#) Activar a edición

Navegación

- ▼ [Taboleiro](#)
 - [Inicio do sitio](#)
 - ▶ [Páxinas do sitio](#)
 - ▼ [Os meus cursos](#)
 - ▶ [BiXe1ºESO](#)
 - ▶ [MoodleGT](#)
 - ▶ [ferramensino](#)
 - ▼ [Cursos](#)
 - ▼ [3º ESO](#)
 - ▶ [3ºB - Ed. Física](#)
 - ▶ [3ºA Ed. Física](#)
 - ▶ [XeH_3º ESO B \(prof. Rosa Gómez Gallego\)](#)
 - ▶ [BIXE 2021-2022 \(Prof. Hugo\)](#)
 - ▶ [XeoH³ESO A](#)
 - ▶ [3º ESO COPIA](#)
 - ▶ [Lengua Cast. 3º ESO B](#)
 - ▶ [Lengua Cast. 3º ESO A](#)
 - ▶ [Mat. Acad. 3º ESO B](#)
 - ▶ [Cu Clásica](#)
 - ▶ [Mate Acad 3ºESO](#)
 - ▶ [English 3º ESO A](#)
 - ▶ [Física e Química 3º ESO A y B 2021-22](#)
 - ▶ [3º ESO RELI](#)
 - ▶ [Música3ESO](#)



-  [Foro de novas](#)
-  [Foro de novas](#)
-  [WELCOME TO SCIENCE](#)
-  [O MÉTODO CIENTÍFICO](#)
-  [Scientific method rap](#)
-  [Repaso Método Científico](#)
-  [An introduction to the Scientific Method](#)
-  [Scientific Method Rap](#)
-  [Classroom language](#)

▶ Open all ▼ Close all

Instructions: Clicking on the section name will show / hide the section.

 [TEMA 1. DINÁMICA DA TERRA - Toggle](#) Topic 1

 [TEMA 2. A MODELAXE - Toggle](#) Topic 2

Últimas noticias

[Engadir un novo tema...](#)
18 de Xan, 20:23
Marcos Lago Álvarez
[Tema Célula en galego](#)
9 de Xan, 05:58
Marcos Lago Álvarez
[Aviso Exposición Cell project](#)
[Temas máis antigos ...](#)

Próximos eventos

Non hai eventos próximos
[Ir ao calendario...](#)

Actividade recente

Actividade dende Sábado, 26 de Marzo de 2022, 05:13
[Informe completo da actividade recente...](#)

Actualizacións de cursos:

Actualizado Ficheiro
[Exercicios preparatorios mínimos tema](#)

Actualizado Ficheiro
[Nutrición II. Versión Galego](#)

Actualizado Tarafa

BOAS PRÁCTICAS CLIC NA ÁREA DE BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

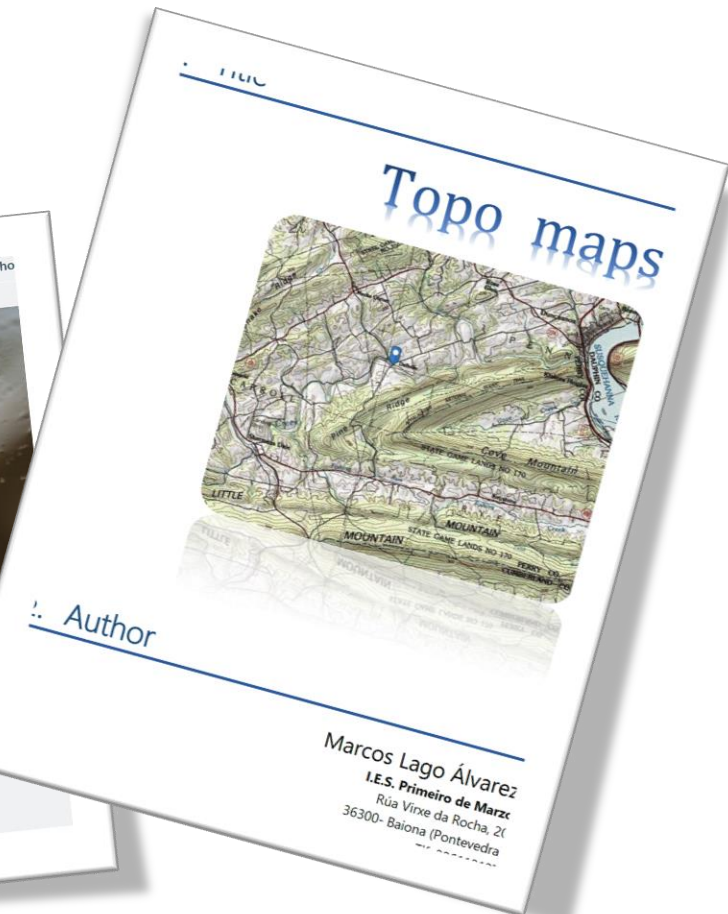
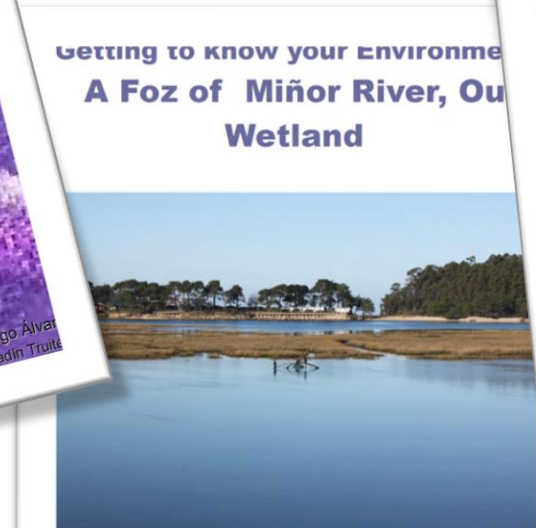
UNIDADES DIDÁCTICAS: CREACIÓN

Biology, Sex and Gender.

Getting to know your Environment: A Foz of Miñor River, Our Wetland.

An introduction to the Scientific Method.

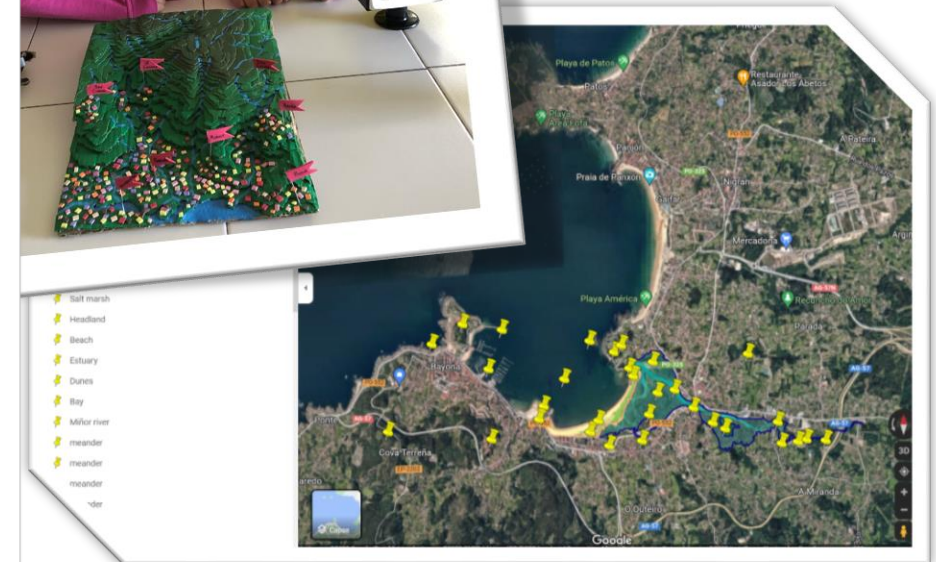
Topo Maps



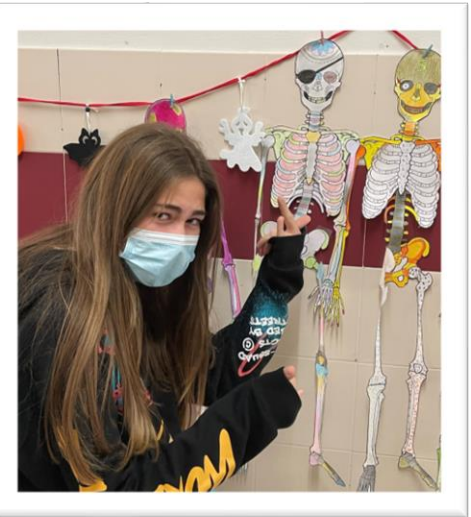
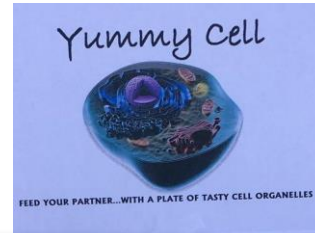
PROXECTOS NA CLASE

2º ESO: *Landscape and Sustainability*

- Tennis ball Earth. Pangea.
- 3D-Topo model.
- Our school garden.
- The wishing tree
- Baiona landscape: picture it!.
- Landforms Google map.
- Autumn landscapes



PROXECTOS NA CLASE



3º ESO: *Biology and Geology*

- Volcano Project.
- Cell Project: My very own cell. My teddy cell. Yummy cell
- Halloween Science: Spooky skeleton parade.
- Is a blood type better than others?
- Let's play taboo! Taboo cards



PROXECTOS NA CLASE

Name _____

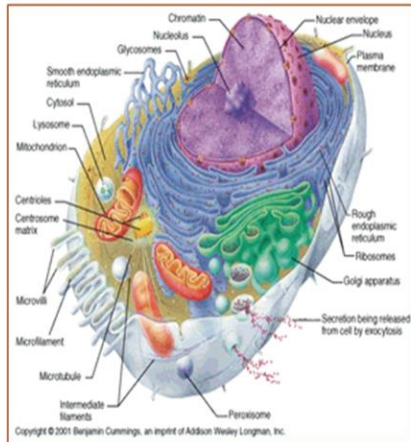
Build your Cell Project

20 December, 2018

DEADLINE: 23 JANUARY, 2018

We are learning the main structures of a human cell (animal eukaryotic cell). Now is your turn to BUILD A CELL! This project asks you to combine your knowledge of eukaryotic cell anatomy and function with a little bit of creativity.

The **MAIN OBJECTIVE** of this project is to create a 3-dimensional model of an animal eukaryotic cell, complete with all the necessary organelles, out of any material of your choosing. Try to be as accurate as possible when it comes to size and colour of the organelles. Look for examples that we have in class, as well as a few others on the web to give you some inspiration.

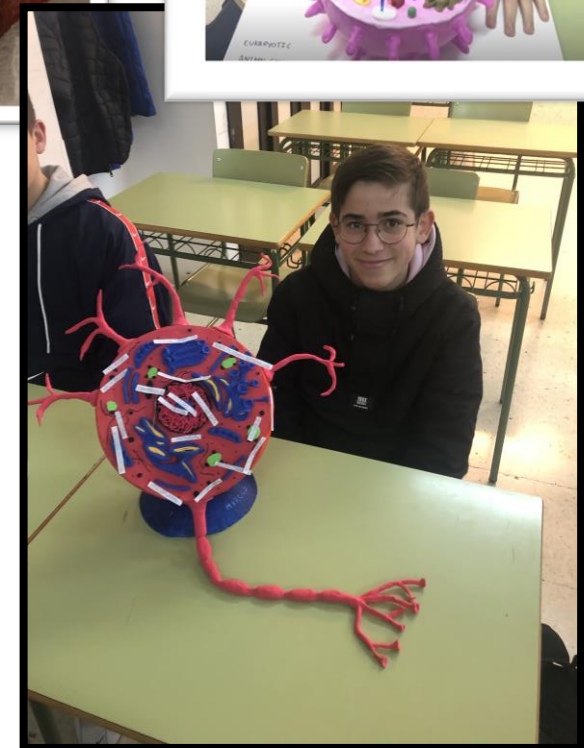
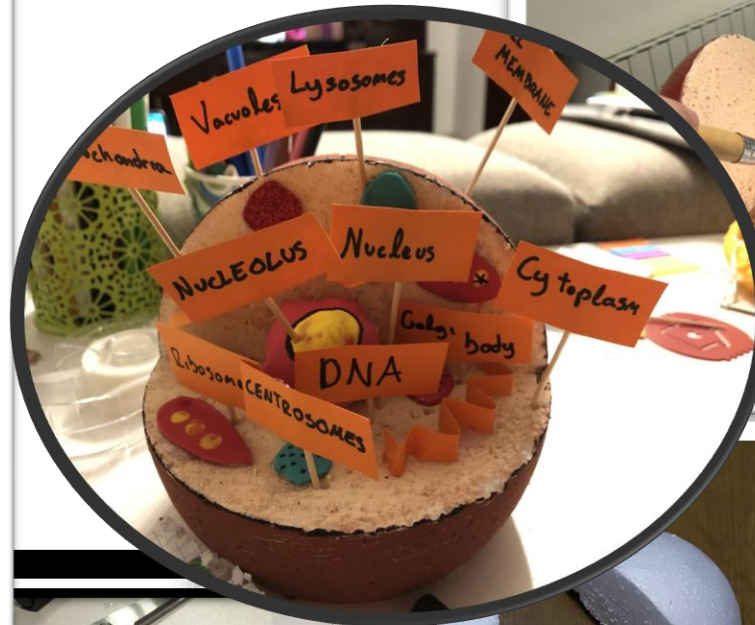


A word of advice... The Model Cell:

- Please, choose a model easy to carry with you.
- Avoid edible materials easy to spoil.
- Staple, paste or glue everything in order not to lose any components

On that day you must hand in the following:

- a) Build a cell planning graphic organizer
- b) Your model cell:
ANIMAL
EUKARYOTIC
- c) A key (Legend) that:
 - IDENTIFIES what material was used to represent each organelle
 - EXPLAINS the function of each organelle in the cell (need to have 1 – 2 sentences of support)



PROXECTOS DE CENTRO

Plan Proxecta: proxecto Ríos:

River Project av

Actividade a dous anos:

1º ano (2º ESO) X

2º ano (3º ESO)

Rol: pupils

2º ESO: *Landscape and Sustainability*

Rol: monitors

3º ESO: *Biology and Geology*



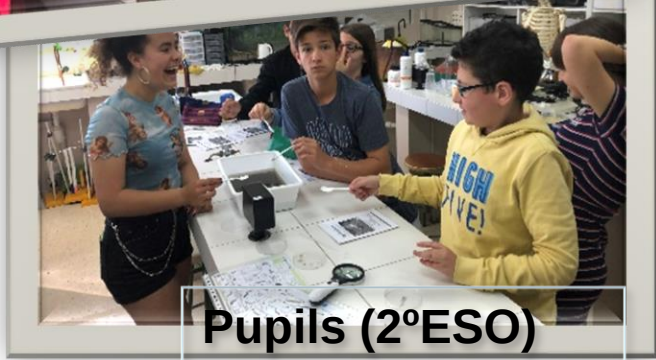
PROXECTOS DE CENTRO

River Project av



[Video tutorial station 2](#)

Video station 2



My fieldbook

FULL NAME: _____

GROUP: _____ DATE: __/__/__



PLAN PROXECTA. PROXECTO RÍOS. 17-18
Polo río abaixo vai...

O RÍO BAÍÑA
BILINGUAL ACTIVITIES

IES PRIMEIRO DE MARZO
Vino da Rocha 20
BAZONA
email: ies.primeiro.marzo@edu.xg.es

 proxectoríos

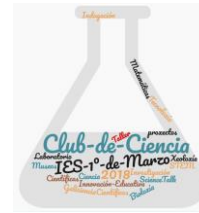


BOAS PRÁCTICAS CLIC NA ÁREA DE BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

PROXECTOS DE CENTRO

Club de Ciencia: **Science Club av**

- Lab report.
- Science corner.
- Bulb Project.
- What does Geology taste like?
- Women in Science.



CLUB DE CIENCIA 2021-2022

aboleiro / Cursos / INNOVACIÓN EDUCATIVA / CC21-22

Investigación

Taboleiro

- Inicio do sitio
- Páxinas do sitio
- Os meus cursos
 - BIXE1ºESO
 - MoodleGT
 - ferramentino
- Cursos
 - INNOVACIÓN EDUCATIVA
 - OLIMPIADA DE FÍSICA Y DE QUÍMICA
 - PROXECTO RÍOS
 - CC21-22
 - Participantes
 - Insignias
 - Competencias
 - Cualificacións
 - General
 - O NOSO CLUB DE CIENCIA
 - DOCUMENTACIÓN BÁSICA
 - MATEMÁTICAS
 - FÍSICA E QUÍMICA
 - TECNOLOXÍA
 - BIOLOXÍA E XEOLOXÍA
 - PRIMEIRO RETO
 - Section 8
 - Section 9
 - Section 10
 - Section 11
 - Section 12
 - RadioRoca
 - 1º ESO
 - 2º ESO
 - 3º ESO
 - 4º ESO
 - 1º FPB
 - 2º FPB
 - 1º Bacharelato
 - 2º Bacharelato
 - Ciclo Superior ASCT
 - ORIENTACIÓN
 - BIBLIOTECA

Foro de novas

Convocatoria Club de Ciencias 2020-21

Open all Close all

Instructions: Clicking on the section name will show / hide the section.

O NOSO CLUB DE CIENCIA - Toggle

Blog do Club de Ciencia do IES Primeiro de Marzo

XA ARRINCA A NOVA EDICIÓ DO NOSO CLUB DE CIENCIA 2021-2022

Club de Ciencia IES Primeiro de Marzo

conCIENCIAte

IES PRIMEIRO DE MARZO

2021-22

Presentación en formato ppt

CLUB DE CIENCIAS 2021-22

conCIENCIAte

I.E.S. PRIMEIRO DE MARZO



BOAS PRÁCTICAS CLIC NA ÁREA DE BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

DIFUSIÓN DO PROXECTO

Reunións coas familias

Xornadas de acollida

Xornada fin de curso: actividade final, orlas

Difusión en medios: youtube, instragram,

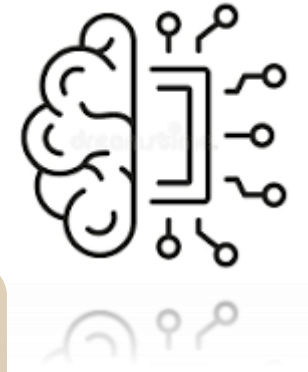


YouTube
Instagram



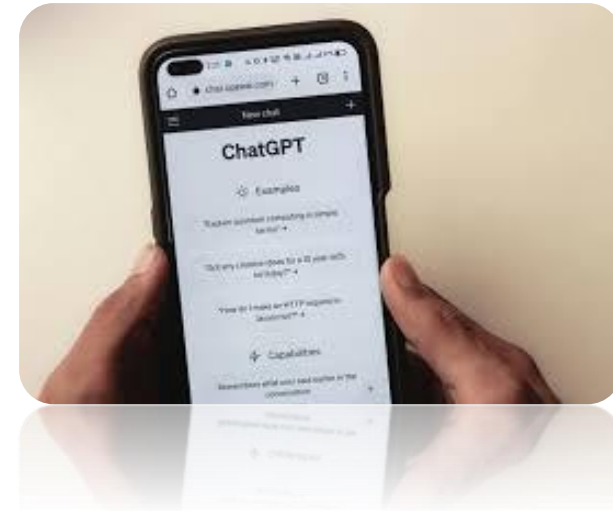
IA, UN NOVO RETO...

...from *sage on the stage* to *guide on the side*



A **irrupción da IA** no eido educativo supón un cambio moi significativo. Deixemos os agobios e a incertidume e centrémonos no que podemos tirar proveito.

Xa existen multitude de programas que nos poden asistir na creación de actividades CLIL (ud, speech, listening, playcards...).



AI as a *guide on the side*

Exemplo: *Taste perception experiment*

Creamos un **prompt** o máis completo posible (rol experto) coa actividade escollida (a miña *biblioteca de prompts*)



Introducímolo por exemplo en [ChatGPT](#)



Revisamos o resultado



Text to speech [elevenlabs](#)



Video informativo [fliki](#)

BOAS PRÁCTICAS CLIC NA ÁREA DE BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

IA, UN NOVO RETO...

...un exemplo

prompt

Prompt

Eres un profesor de ciencias de secundaria experto en enseñanza bilingüe. Quieres hacer una sencilla práctica para 3º de la ESO (alumnos de 14-15 años) demostrativa sobre la percepción del gusto por la lengua: gusto dulce, salado, amargo, ácido y umami. Además quieres separar la percepción gustativa de la olfativa, comparando el sabor de azúcar con canela o vainilla azucarado con la nariz tapada y destapada.

Las muestras las llevarás en distintas placas petri numeradas pero sin nombre, donde cada participante testará los distintos sabores (chocolate puro: amargo, azúcar dulce, sal: salado, umami: glutamato sódico, ácido: limón).

Cada participante cubrirá una ficha sencilla, asignando a cada número un sabor y una representación del la lengua con las distintas áreas gustativas.

Diseña la actividad de acuerdo con una metodología CUL y en inglés. La actividad no debe exceder de 10 minutos. Emplea inglés británico

Genera también la ficha que cubrirá cada participante durante la prueba y una rúbrica de corrección para esta actividad.



CK-12

Tasting Sheet

Name: _____ Date: _____

Sample Number	Perceived Taste (Sweet, Salty, Sour, Bitter, Umami)	Additional Notes (e.g., intensity, personal reaction)
1		
2		
3		
4		
5		

Smell vs. Taste Test

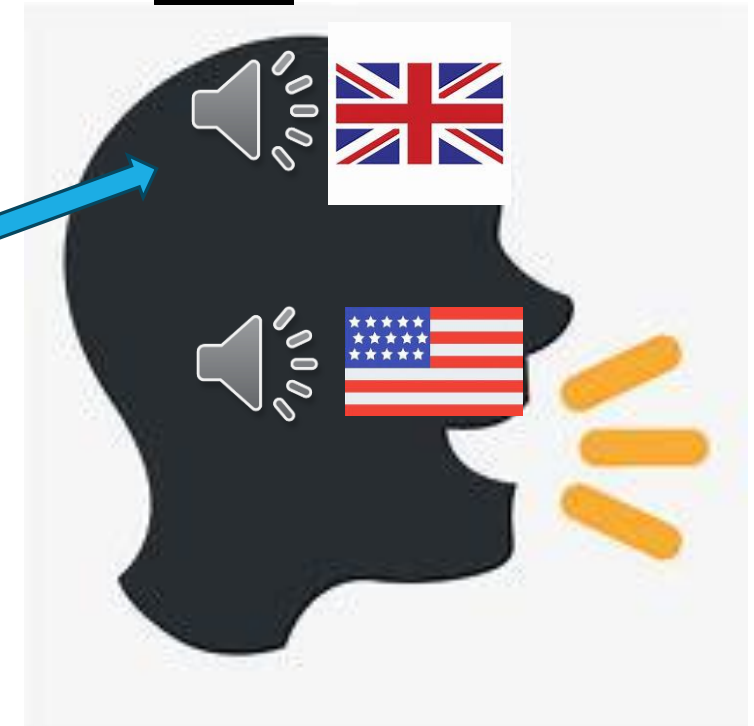
Sample	With Nose Pinched (Perceived Flavor)	With Nose Open (Perceived Flavor)	Observations
Sugar			
Vanilla/Cinnamon			
Sugar			

Reflection: What did you notice about how smell affects taste?

Vídeo promocional



Text to speech



BIBLIOGRAFÍA WEBGRAFÍA

CLIL

Broderick, M. & Chadwick, T. 2015. *Break through to CLIL for Biology*. Cambridge University Press.

Burns, D.E et al. 2006. *Teachers' guide for the explicit teaching of thinking skills*. NRC G/T.

Dale, L & Tanner, R. 2012. *CLIL activities. A resource for subject and language teachers*. Cambridge University Press.

Fields, D.L. & Marsh, F.D. 2017. *101 scaffolding techniques for language teaching and learning*. Ediciones Octaedro.

BIBLIOGRAFÍA WEBGRAFÍA

SCIENCE

Ganesh, D (ed.). 2020. **Supersimple Biology**. *The ultimate bitesize study guide*. DK.

Le Du, N. & Krasner, J. (eds.). 2016. **Everything you need to ace Science in one big fat notebook**. Workman publishing, N.Y.

Silver, D.M. & Wynne, P.J. 1993. **The body book. Easy-to-make hands-on models that teach**. Scholastic.

Jacoby, J. 2019. **Geology activity book**. Racehorse for Young readers.

Hutchinson, S., Bruzzone, C & Jacoby, J. 2017. **STEAM activity book**. Racehorse for Young readers.

Gravois, M. 2010. **25 Totally terrific Science Projects**. Scholastic.

Andrews, G & Knighton, K. 2019. **100 Science Experiments**. Usborne.

Bardfield, M. 2017. **Destroy this book in the name of Science!**. Crown books for Young readers.

Farndon, J. 1992. **How the Earth Works**. Eyewitness Science Guides. DK.

The crazy scientist. **20 amazing science tricks**. The purple cow.

Spangler, S. 2019. **10-minute Science Experiments**. Smithsonian.

Robinson, T. 2001. **The everything kids Science experiments book**. Adams media.

Longfield, E (ed.). 2012. **Cool science experiments**. Hinkler.

Romaine, G. 2017. **Geology Lab for kids**. Guarry books.

BIBLIOGRAFÍA WEBGRAFÍA

WEBS

<https://www.ck12.org/teacher/>

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/z84jtv4/revision/1>

<https://procomun.intef.es/>

<https://cedec.intef.es/recursos/>

<https://www.larubiscoeslomas.com/>

<https://proyectosimbiosis.colectivocrecet.com/>

<https://www.edu.xunta.gal/espazoAbalar/es/temas/recursos>

<http://www.edixgal.com/p/recursos.html>

<https://aulasgalegas.org/>



... a todas e todos moitas grazas pola atención!



<https://drive.google.com/drive/folders/19tVsXoudz-T1ZpN9jjQK48UC6sUW-jaO?usp=sharing>