

Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras

HI!

BONJOUR

HOLA!





Educación
Primaria: Arts



Ejemplos
prácticos



Conclusión

CLIL o AICLE

CLIL es un enfoque de enseñanza que integra el aprendizaje de contenidos académicos con el aprendizaje de una lengua extranjera, con el objetivo de desarrollar tanto habilidades cognitivas en un área específica como habilidades lingüísticas en una lengua no materna





aprendizaje

motivación



Educación Primaria: Educación plástica y visual

Conmemoraciones

Artistas

TICs

**Proyecto
de
centro**

Aprendizaje basado en tareas

Situaciones reales

Contenido académico

Idioma

Aprendizaje significativo



Estructura de las actividades/tareas

Presentación
actividad/tarea

Desarrollo
actividad/tarea

Recogida
del material

Conclusión

Presentación de la actividad/tarea

- 1. Vídeos (Thanksgiving, Artistas...)**
- 2. Presentaciones (día de San Valentín, Halloween...)**
- 3. Juegos interactivos (memory game)**
- 4. Lluvia de ideas**

Aspectos lingüísticos

colores

adjetivos

técnicas

utensilios

verbos

VERBOS

CULTURA

FIESTAS TECNOLOGÍA

**MEDIOS DE
TRANSPORTE RECICLAJE**

ALIMENTACIÓN

ADJETIVOS

PAÍSES

Aspectos lingüísticos

Estructuras y expresiones

Next day/week...

Last day....

We are going to...

How can tell me...?

What...?

Can I/we use...?

We have to...

I haven't got...

Can you lend me...?

Can I borrow ...?

First of all...

After...

Before...

Last...

Desarrollo de la sesión

Comunicarse en la lengua extranjera

Repasar el vocabulario trabajado

Revisar estructuras

Facilitar los intercambios comunicativos con el docente/auxiliar de conversa

Recogida y conclusión

- It is time to....
- Next day, we will....
- Clean up
- Tidy up
- Put everything away

- I like/ i don't like...
- Our group....
 - I felt....
- We want to express..

Auxiliar conversa

**Facilitador de
experiencias
comunicativas**

**Fuente de
motivación**

Papel activo

Experto idioma

Programar conjuntamente

Recursos TIC

Canva

Agueiro

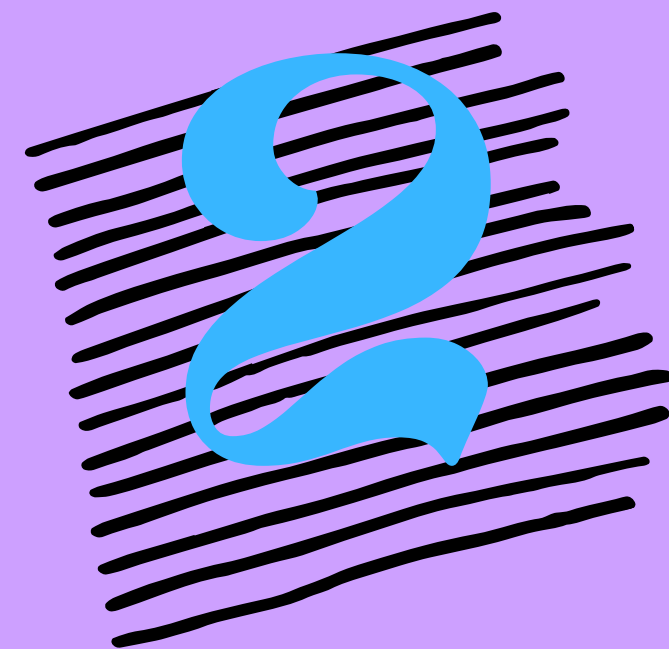
Cap Cut

Snapseed

Genially.

Chatter Pix

Youtube



Ejemplos prácticos

1º trimestre

- Inicio de curso
- Otoño
- Halloween
- Día contra a Violencia de género
- Magosto
- Thanksgiving
- Christmas

2º trimestre

- Carnaval
- Artistas
- Conmemoraciones (Paz, día de la mujer)
- Dibujo técnico
- Geometría

3º trimestre

- Artistas
- Proyecto de centro.
- Audiovisuales



Healthy plate



Villians VS Superheros



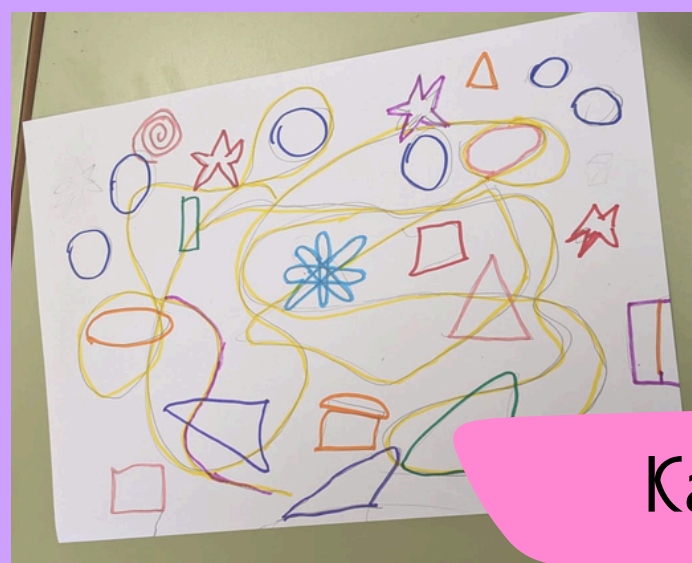
Cooking workshop



T-Shirt



The cube



Kandinsky



Once upon a time....

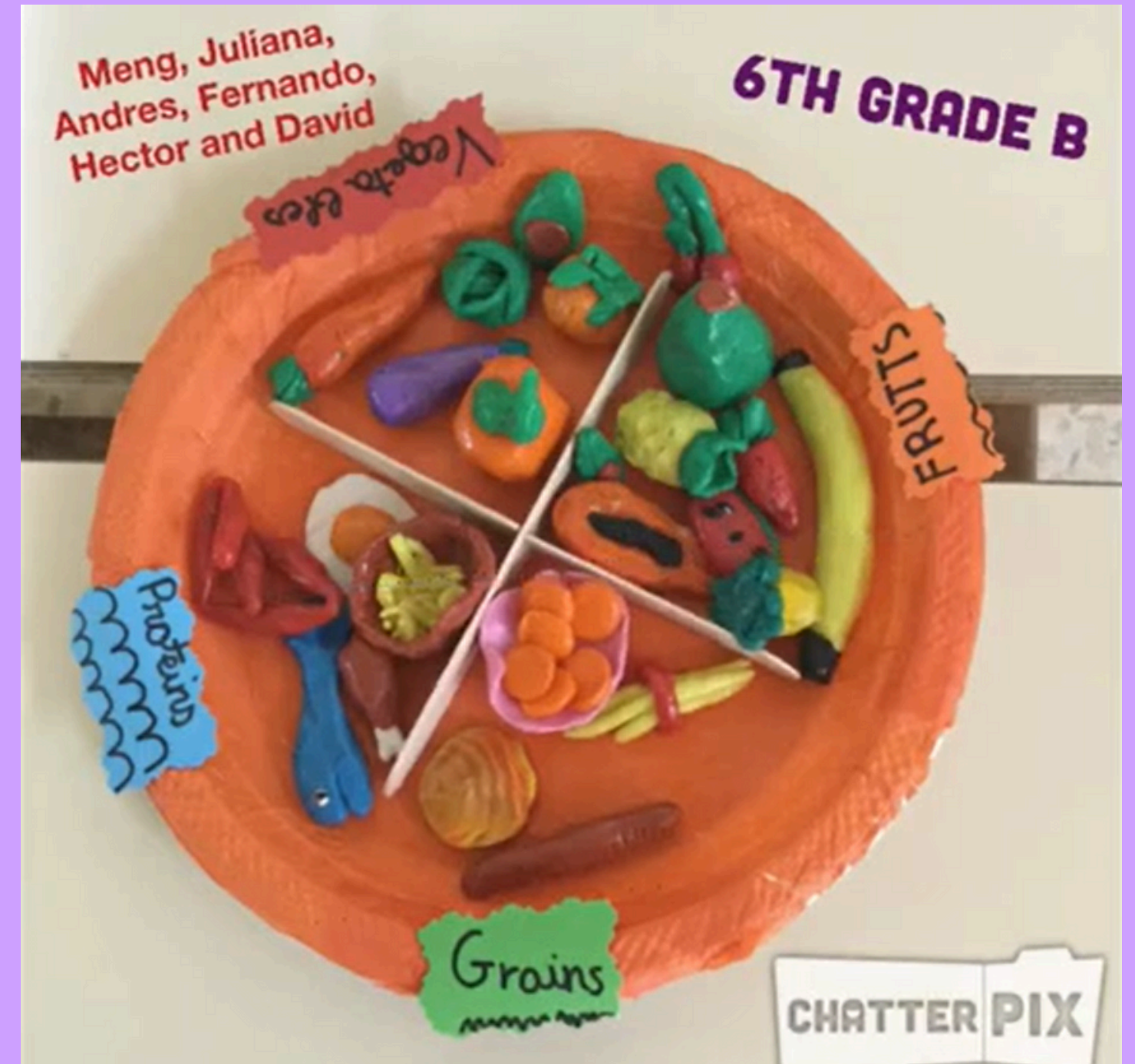
www

Proyecto de centro: Come san, medra feliz

Healthy_plate Actividad: crear un plato saludable

Descripción de la actividad

- Elaborar alimentos con plastilina. Plato de Harvard.
- Forrar un plato y pegar los alimentos de manera que sea un plato de Harvard.
- Describir qué alimentos tiene el plato.
- Grabar la descripción utilizando la aplicación Chatter Pix
- Exposición de los platos con su correspondiente código QR.



Eco-Laxeiro, misión salvar a Terra

Villians VS The Earth. Actividad: Elaboración de un cuento.

Descripción de la actividad

- Diseñar de los protagonistas del cuento: superhéroes y villanos
- Dibujar los personajes de frente y perfil.
- Presentar los personajes en ingles: explicar sus poderes y cualidades.
- Realizar la votación para escoger los personajes.
- Diseñar la historia (Lengua extranjera).
- Dibujar los escenarios del cuento.
- Maquetar el cuento en gallego e inglés
- Grabación del cuento en vídeo en ingles y gallego



Proyecto de centro. Eco-Laxeiro, descubriendo o arte

Actividad: pintar una camiseta de Laxeiro para Carnaval

Descripción de la actividad:

- Pequeña investigación sobre la vida y obra de Laxeiro.
- Trazado de la silueta del cuadro en la camiseta con rotulador.
- Coloreado del cuadro siguiendo las indicaciones



The cube

Polos creativos: Elaborar un cubo sensorial con materiales reciclados

Desarrollo de la actividad

1- Dibujar el cubo en perspectiva usando papel y lapiz y el ordenador

2- Elaborar formas geométricas con plastilina y trabajar el vocabulario relacionado con la geometría.

3- Lijar los listones de madera y comprobar las medidas.

4- Con ayuda del conserje, montar el cubo.

5- Elaborar el material para trabajar con cada sentido.

Vídeo de presentación



Proyecto de centro: Eco- Laxeiro vive, soña, crea

Polos creativos: Cooking workshop

Desarrollo de la actividad

- 1- Explicación de la receta que se va a elaborar.
- 2- Presentación de los ingredientes e instrumentos de cocina.
- 3- Explicación y elaboración paso a paso de la receta.
- 4- Redacción de la receta en el área de lengua inglesa.



Proyecto de centro: Teatro no Laxeiro

Actividad: Elaboración de una obra teatral

Desarrollo de la actividad

1- Dividir al alumnado en grupos y asignar una tarea a cada grupo:

- Elaborar el escenario partiendo de una caja de cartón.
- Diseñar los personajes.
- Redactar la historia.
- Representar la historia y grabarla en vídeo.
- Presentar la historia a otros grupos.



ARTISTA: KANDINSKY

1-Video

2- Memory Game

**3- Ver obras, identificar formas
emociones y sentimientos**

3- Instrumento: color-forma

4- Escuchar canción y dibujar formas

**5- Elaborar un cuadro con figuras
geométricas**

Diseño de un monstruo

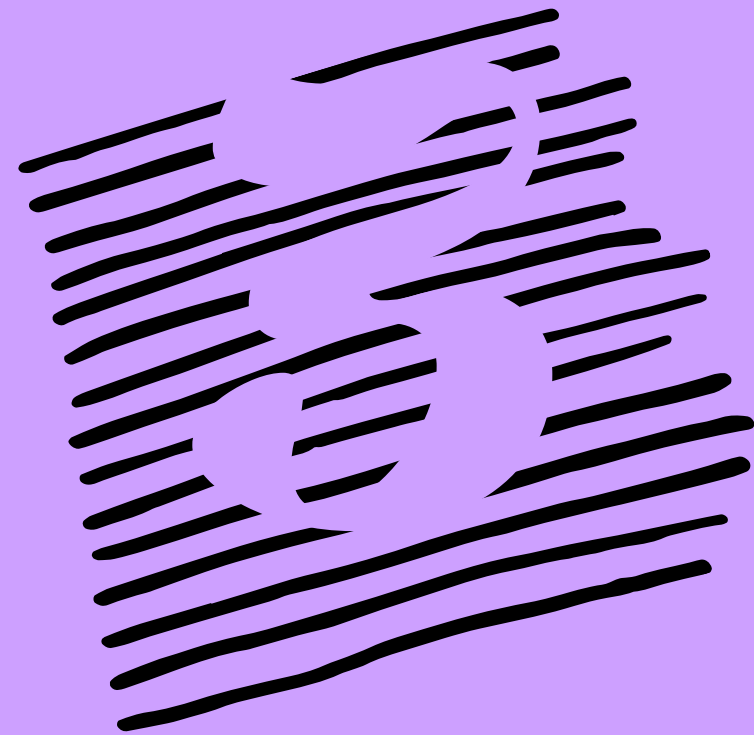
1- Diseñar con lápiz el monstruo

2- Repasar con rotulador

3- Pintar con ceras

4- Describir el monstruo, partes del cuerpo y colores

5- Presentación al resto de grupos del trabajo



Conclusión

RETO

APRENDIZAJE

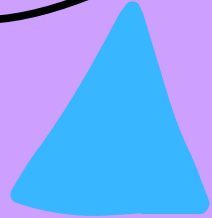
OPORTUNIDAD



Merci



Arigato



Gracias

Thank You!



Obrigada



Grazie