DIVERSIDADE AFECTIVO SEXUAL

HUMBERTO Juanes

COLEXIO PLURILINGÜE
DE INFANTIL E PRIMARIA
Curros Enríquez, nº2
36350 Nigrán
Telfs: 889 11 03 78
889 11 03 79

Marina Vidal Lorenzo
Marián Pereira Rodríguez

TICKET DE SAÍDA

QUE A TUA MENTE FALE

Nome, centro e etapa na que impartes docencia ?

Por que escolliches esta formación ?



Que necesidades tes na túa práctica docente ?

Que esperas desta sesión de formación ?

DECRETO 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.

O sistema educativo galego non pode permanecer alleo a estes continuos cambios que deben ter un reflexo na aprendizaxe das persoas ao longo da vida, con diferentes enfoques para adaptar a formación aos requisitos actuais e futuros. **Entre os moitos enfoques** que hai que ter presentes destacan os dereitos da infancia como principio reitor; **a igualdade de xénero a través da coeducación e a aprendizaxe da igualdade efectiva de mulleres e homes, a prevención da violencia de xénero e o respecto á diversidade afectivo-sexual**; a inclusión educativa para que todo o alumnado teña garantías de éxito na educación por medio dunha dinámica de mellora continua dos centros docentes e unha maior personalización da aprendizaxe; a importancia de atender ao desenvolvemento sustentable que inclúe a educación para a paz e os dereitos humanos, a comprensión internacional e a educación intercultural, así como a educación para a transición ecolóxica; e tamén o cambio dixital que se está producindo nas nosas sociedades e que forzosamente afecta a actividade educativa.

Todas estas importantes consideracións teñen que estar presentes na configuración dun currículo galego para a etapa da educación primaria

DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia

Obxectivo:
Promover, aplicar e desenvolver as normas sociais que fomentan a **igualdade entre mulleres e homes.**
Área de Comunicación e Representación da Realidade:
Contido:
Achegamento a textos literarios orais e escritos con contido libre de prexuízos, contribuíndo a desenvolver valores sobre cultura de paz, dereitos da nena e do neno, **igualdade de xénero** e diversidade funcional e/ou étnico-cultural

Proxecto de centro

Duración: Curso 21-22

Implicación: todo o claustro, ANPA e concello.

Obxectivo: Unificar o traballo entorno aos criterios de diversidade afectivo-sexual na nosa comunidade educativa.

INDICE DE CONTIDOS:



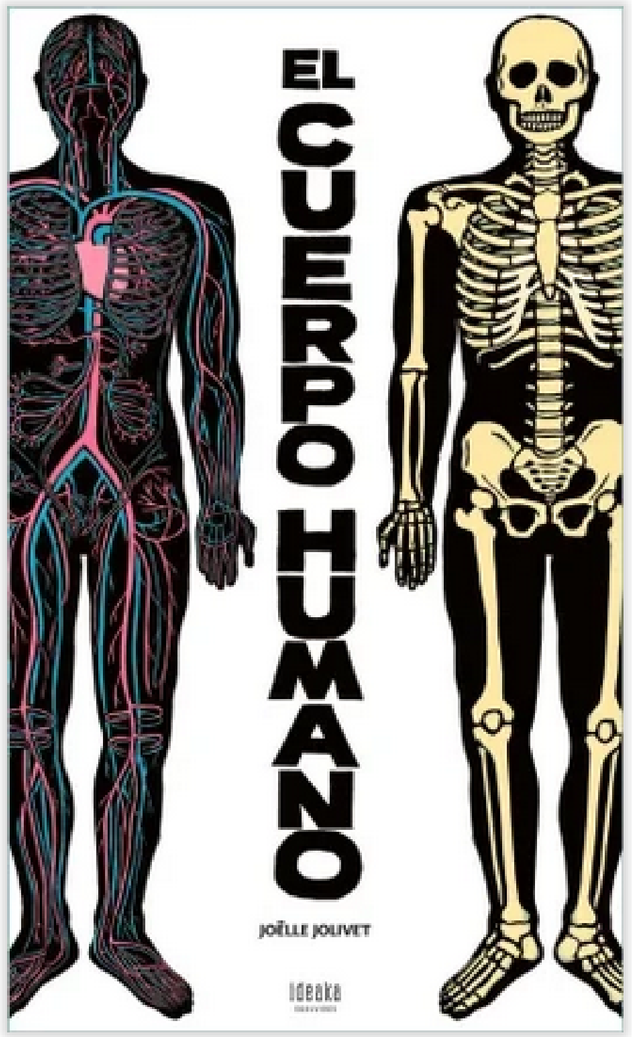
1.-Proxecto do centro

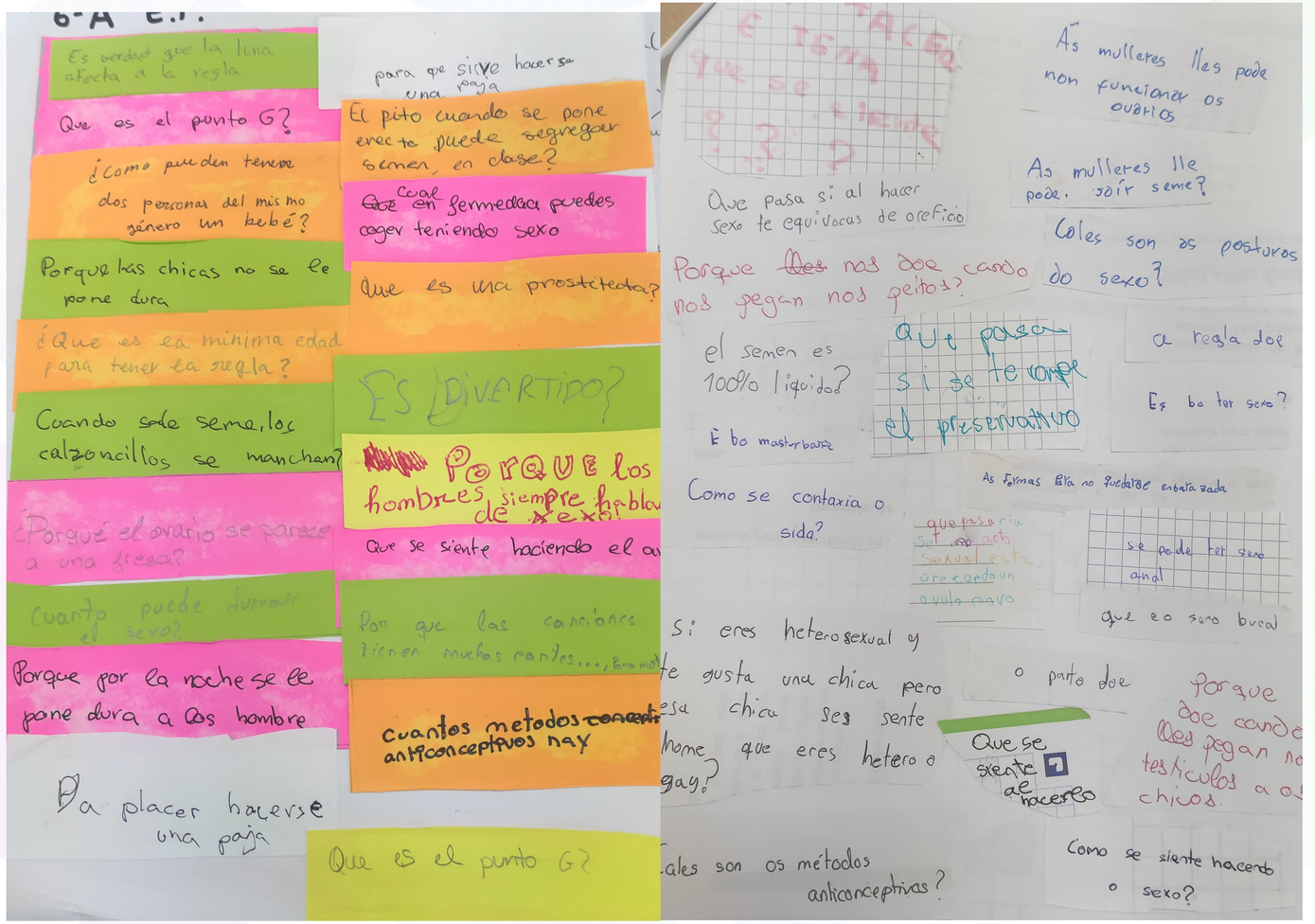
2.-Profesionais externos implicados

3.-Actividades levadas a cabo



OBXECTIVOS	TAREFAS
Traballar a diferencia entre sexo e xénero.	Obradoiros de diversidade afectivo sexual cunha especialista.
Garantir a plena participación en igualdade de nenas e nenos en todas as actividades do centro	Programa de Realkiddys
Utilizar os patios de forma compartida e non excluínte.	Dinamización da biblioteca con actividades de visualización.
Localizar na expresión oral ou en textos escritos "machismos" ou "micromachismos".	Na elaboración de cartaces
Sensibilizar a toda a comunidade educativa sobre a importancia que ten educar en igualdade, favorecendo a liberdade e eliminando as situacións de discriminación.	Obra de teatro de "Identidade"
Promover valores de respeto hacia a diversidade de orientación sexual e identidade de xénero	Obradoiro co IES Valadares de diversidade afectivo sexual.
Localizar os esteriotipos na linguaxe.	A través de debates
Tomar conciencia dos roles sexistas que os contos tradicionais asignan a mulleres e homes.	Creación audiovisual traballando os estereotipos a través dos contos e a publicidade.
Facilitar modelos masculinos e femininos sen estereotipos de xénero.	Tarefas do programa Benquerer Roles de xoguetes e moda.
Detectar e eliminar toda discriminación por motivo de orientación sexual ou identidade sexual	A través de contos e documentos.
Localizar os esteriotipos na linguaxe.	Na prensa e redes sociais.
Tomar conciencia dos roles sexistas que os contos tradicionais asignan a mulleres e homes.	Cambiar os contos o falar das connotacións nos mesmos
Fomentar que os nenas e as nenas reflexionen sobre outros modelos de mulleres e homes máis acordes coa sociedade actual.	Obradoiro IES Valadares
Utilizar unha Linguxe Inclusiva. Previr a violencia contra as nenas e mulleres.	Charla de Chrysallis
Fomentar que os nenas e as nenas reflexionen sobre outros modelos de mulleres e homes máis acordes coa sociedade actual.	Obradorios, charlas,


EL CUERPO HUMANO
JOËLLE JOLIVET
Ideaka


Es verdad que la luna afecta a la regla
Que es el punto G?
¿Como pueden tener dos personas del mismo género un bebé?
Porque las chicas no se le pone dura
¿Que es la minima edad para tener la regla?
Cuando sale seme, los calzoncillos se manchan?
¿Porqué el ovario se parece a una fresa?
Cuanto puede durar el sexo?
Porque por la noche se le pone dura a los hombre
Da placer hacerse una paja
para que sirve hacerse una paja
El pito cuando se pone erecto puede segregar semen, en clase?
Cual en fermedad puedes coger teniendo sexo
Que es una prostitecta?
ES DIVERTIDO?
Porque los hombres siempre hablan de sexo!
Que se siente haciendo el ov
Por que las canciones tienen muchas partes...
Cuantos metodos anticonceptivos hay
Que es el punto G?
Que pasa si al hacer sexo te equivocas de oreficio
Porque nos doe cando nos pegan nos peitos?
el semen es 100% liquido?
E bo masturbarse
Que pasa si se te rompe el preservativo
Como se contaxia o sida?
Si eres heterosexual y te gusta una chica pero esa chica ses sente home que eres hetero o gay?
Que se siente al hacerlo
Cales son os métodos anticonceptivos?
As mulleres lles pode non funcionar os ovarios
As mulleres lle pode. soír seme?
Coles son os posturos do sexo?
a regla doe
Es bo ter sexo?
As formas para no quedarse embarazada
que pasaria se no pode sexual esta ore cando un ovulo novo
se pode ter sexo anal
que eo sexo bucal
o parto doe
Porque doe cando lles pegan no testiculos a os chicos.
Como se siente hacendo o sexo?


#EXPLICAMOS™ EL CONSENTIMIENTO PARA NIÑ@S ...
Copy link
CONSENTIMIENTO
NIÑOS
Watch on YouTube

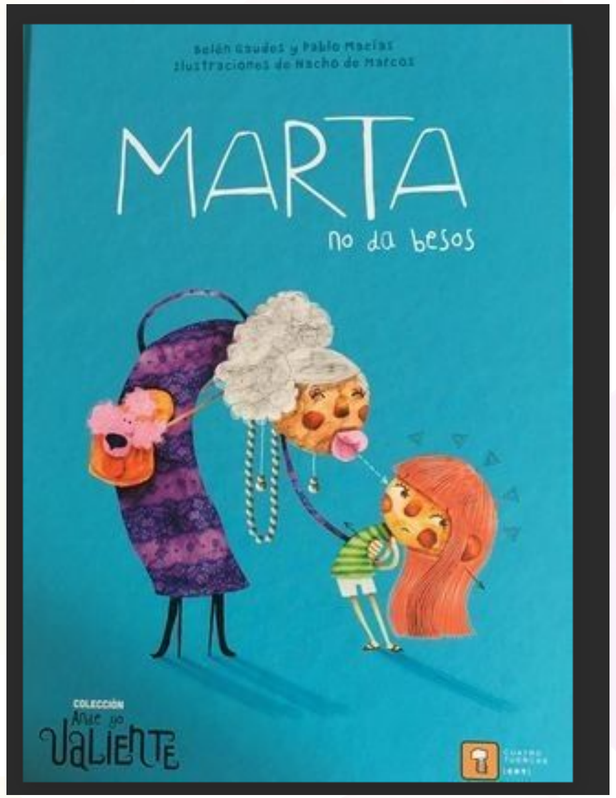
View this post on Instagram

View this post on Instagram

A post shared by BIBLIOROBIÑO (@bibliorobino)

ACTIVIDADES DE CENTRO:

En **infantil** obradorios coa sexóloga Hadriana Ordoñez e Alba Alonso Feijoo a través de contos:







ACTIVIDADES DE CENTRO:







ACTIVIDADES DE CENTRO:

CHRYSALLIS

Asociación de familias de Infancia y Juventud Trans*





ACTIVIDADES DE CENTRO:

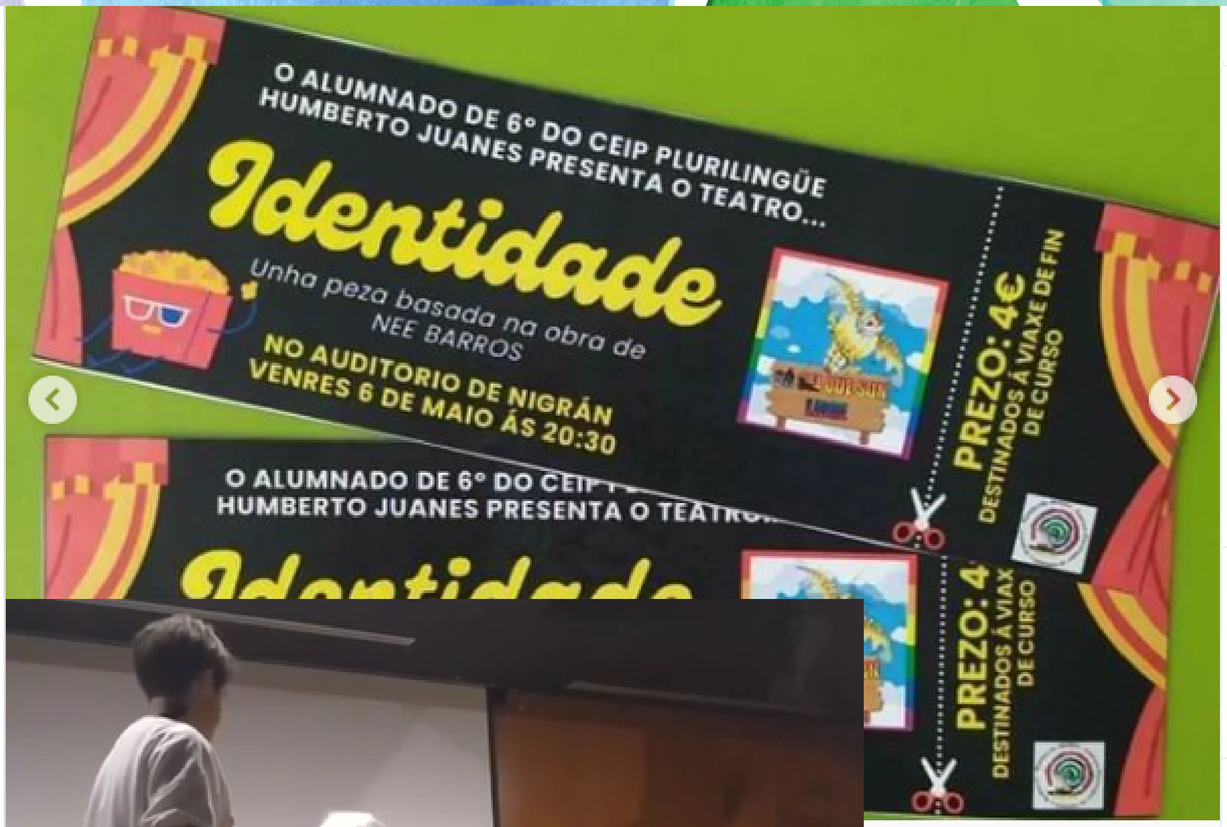









RAPACES
RAPAZAS


O ALUMNADO DE 6º DO CEIP PLURILINGÜE
HUMBERTO JUANES PRESENTA O TEATRO...
Identidade
Unha peza basada na obra de
NEE BARROS
NO AUDITORIO DE NIGRÁN
VENRES 6 DE MAIO ÁS 20:30
PREZO: 4€
DESTINADOS Á VIAXE DE FIN
DE CURSO






InShOt



ACTIVIDADES INTERCENTROS (IES VALADARES):

Club de diversidade co IES Valadares

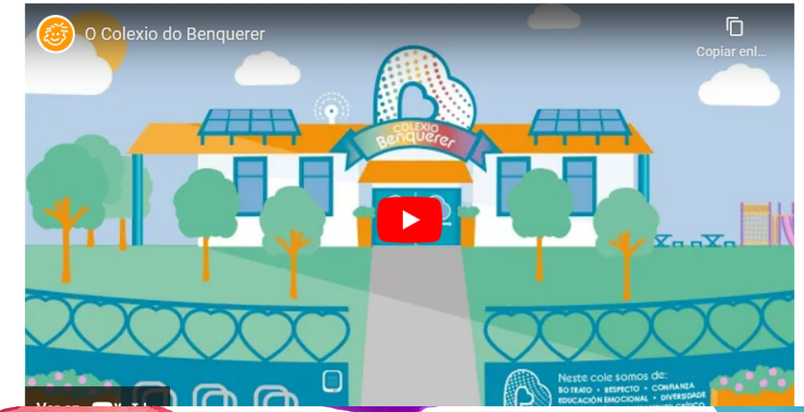




Colexio do Benquerer

Dámosvos á benvida ao colexio do Benquerer! Invitámosvos a ver o vídeo de presentación desta nova proposta educativa, e tamén a coñecer o país de Currículo onde está situado. Unha vez dentro do colexio, poderedes coñecer a súa directora e ao profesorado, e se queredes, podedes ser parte do mesmo. A continuación da imaxe interactiva tedes máis información.

Vídeo presentación do Colexio do Benquerer:



Prevención e promoción do bo trato

Colexio do Benquerer

Inscrición no Colexio do Benquerer

Taboleiro dos coles

Viaxe ao reino das emocións

Forma parte de Meniños

Faite Socia

Faite Doante

Fai Voluntariado

ACTIVIDADES DE CENTRO:

INCURABLE VÍDEO

Dentro da semana diversidade sexual organizada por Sogasex (sociedade galega de sexoloxía):



- ACTIVIDADES DE CENTRO:

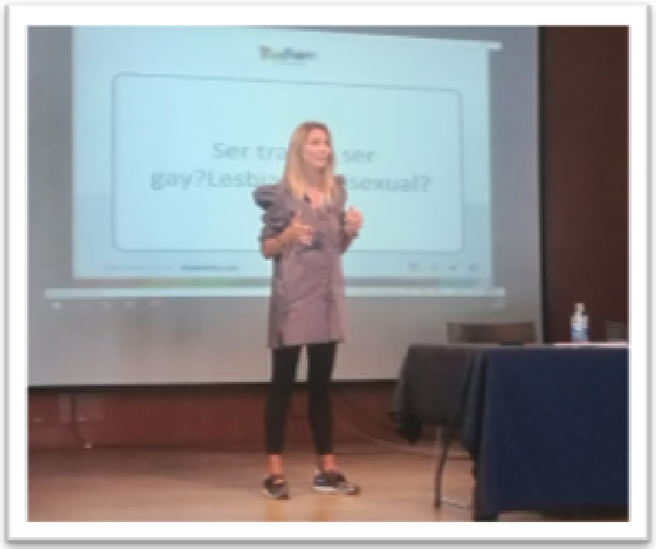


FORMACIÓN DE FAMILIAS

Proxecto Igualdade:
Durante o primeiro trimestre do curso levouse a cabo o proxecto de "Diversidade de Xénero" financiado pola Consellería de Emprego e Igualdade da Xunta de Galicia, dotado de un presupuesto aproximado de 3.000€. O proxecto foi levado a cabo por Alba Alonso Feijoó e constou de tres fases. A primeira delas consistiu nunha charla aberta a familias, profesorado e toda a sociedade en xeral o 30 de setembro de 2021, tamén se puido seguir por streaming.

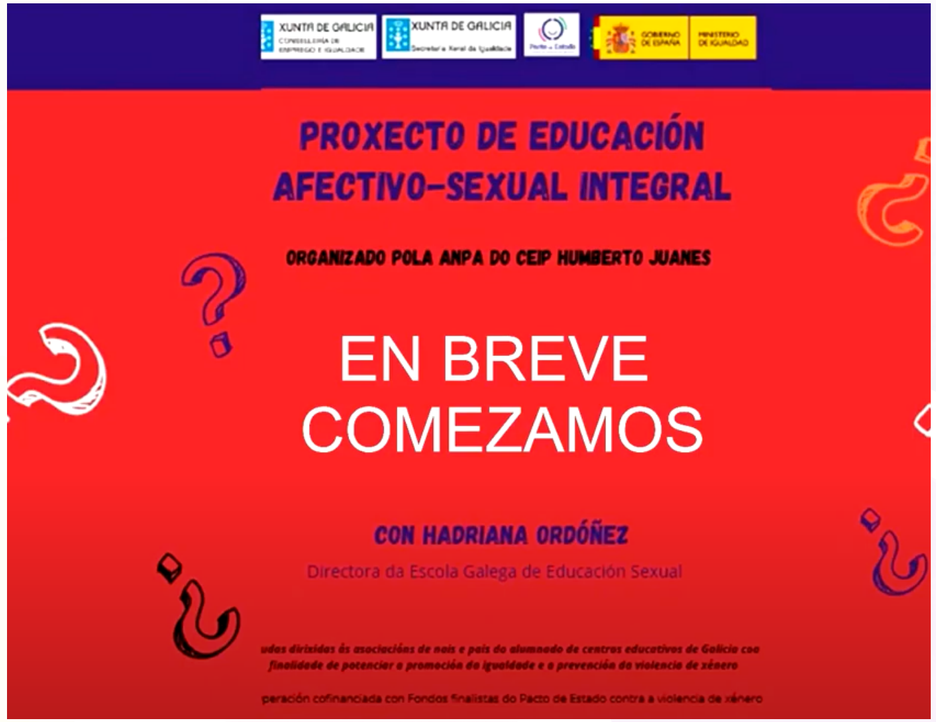
https://drive.google.com/file/d/1_efW4KCIo8LuqHjQSOoxJlvPTUQ8mBb2/view







FORMACIÓN DE FAMILIAS





https://www.youtube.com/watch?v=Fw_XLYRnJpI


In a Heartbeat - Animated Short Film
Share
NCGLFF
2017
EUROPEAN
HIMFF
2017
WINNER
LAKE VIEW
OFFICIAL SELECTION
HOLLYSHORTS
2017
Hastings Film Fringe
2017 LGBTQ Shorts Film Festival
Los Angeles CineFest
Oniros Film Awards
The Atlanta LGBT Film & Music Festival
FM LGBT Film Festival
St Albans Film Festival
In a Heartbeat
Watch on YouTube


Consejo Europa - FAPMI: Cuento Kiko y la mano (Materi...
Share
Watch on YouTube

Enlace a vídeos:

HADRIANA ORDOÑEZ (Charla afectivo sexual)

https://www.youtube.com/watch?v=Fw_XLYRnJpI

ALBA ALONSO FEIJOO

https://www.realkiddys.com/autora-alba-alonso-feijoo/

AMINO

https://www.aminogal.es/mision-vision-y-valores/

CHRYSALLIS

https://chrysallis.org/

ARELAS

https://asociacionarelas.org/

AVALIACIÓN AEIOU

CATEGORÍAS	PREGUNTAS
Atención	En que medida logrei captar a túa atención nesta formación?
Emocións	Que nivel de emocións logrou espertar a túa participación nesta formación?
Interese	Que grao de interese concedes aos contidos tratados nesta actividade formativa?
Organización	Como valoras a estrutura organizativa programada para esta formación?
Utilidade	Que nivel de utilidade pensas que pode ter esta formación para a túa práctica docente?
Escala de valoración: 4: excelente; 3: moi ben; 2: ben, 1: precisa mellorar	

CATEGORÍAS	4	3	2	1
Atención				
Emocións				
Interese				
Organización				
Utilidade				

Pasei a primaria e a ESO nunha escola na que a realidade trans non existía, ou mais ben, nin o profesorado nin o alumnado querían que existise. Nunca o quixeron. Con iso puden facer unha peza de teatro, IDENTIDADE, e onte foi representada por primeira vez.

Non sabedes o que é ver, despois de todo isto, un grupo de arredor de 50 persoas de 6º de primaria actuar co meu texto. Un auditorio enteiro a aplaudir cunha historia dunha persoa trans. Unha escola así de implicada, non só polo respeto, senón tamén pola visibilización.

Onte, o Nee de 14 anos que choraba no seu cuarto porque ninguén o chamaba polo seu nome en masculino e nas aulas se mofaban de cada cousa que facía, foi ver unha obra de teatro. Escribíraa el mesmo e merecía ver como tanta xente se implicaba coa súa historia, merecía sentirse arroupado. E acabou chorando, mais non do mesmo xeito. Chorou porque antes, mentres escribía o texto, nunca imaxinara esta ilusión, este interese, esta mensaxe de amor así de grande.

Moitas grazas ao CEIP Humberto Juanes e a toda e cada unha das persoas implicadas por ter estreado "Identidade", a normalidade do non común, porque foi unha representación marabillosa, e sodes marabillosos. Non podo expresar nun texto o feliz que son. GRAZAS.

Nee Barros

GRAZAS POLA ATENCIÓN!


La Bruxa
Share
Watch on YouTube