



## FOMENTO DE LA ACTIVIDAD EN EL ÁMBITO ESCOLAR

### ESTRATEGIAS Y RECURSOS

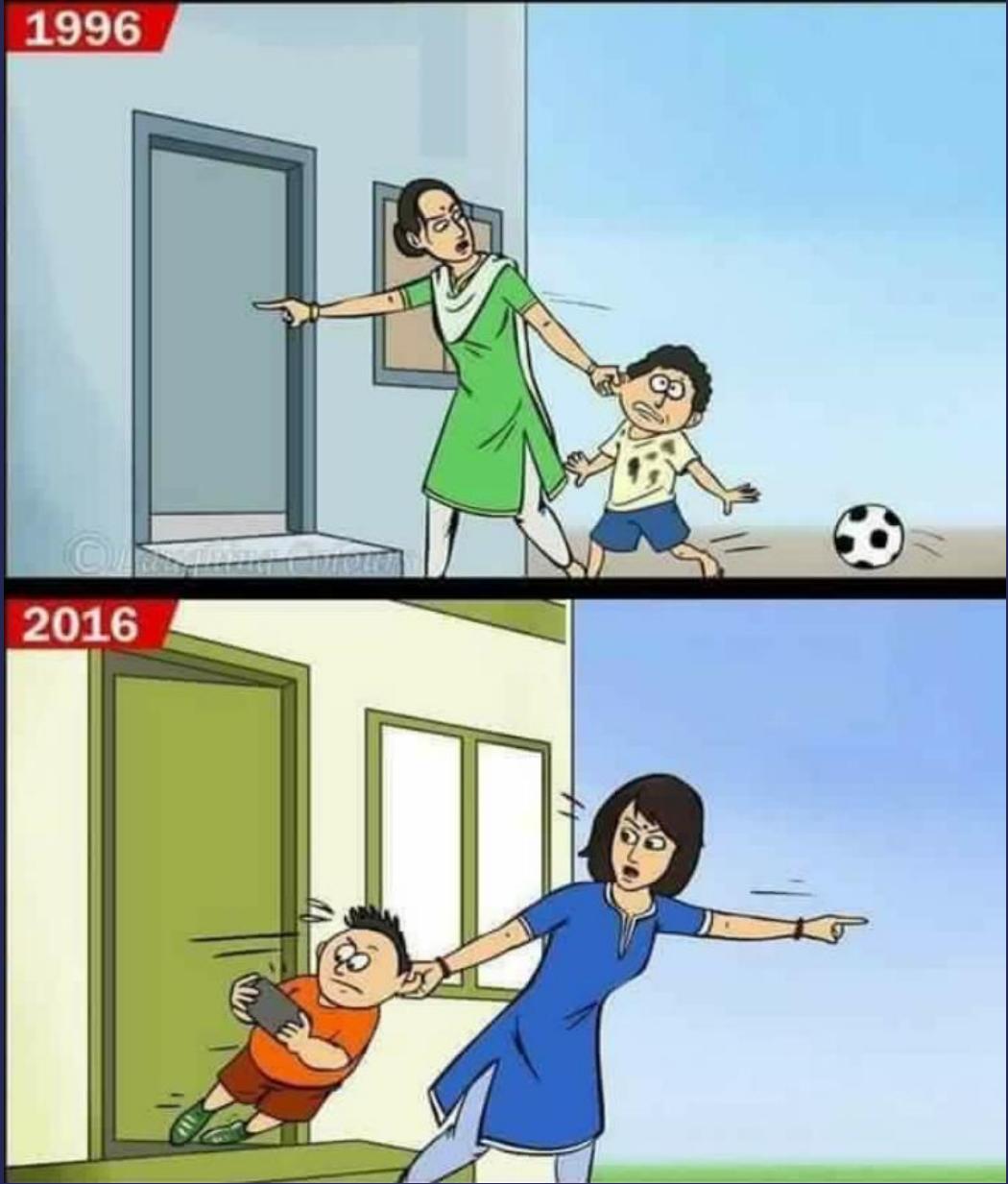
MÓVETE POLA TÚA SAÚDE, GOZA DA VIDA, SE ACTIVO, MOVETE+, COMBATE O SEDENTARISMO, CORRER E ANDAR TODO É EMPEZAR; MÓVETE POLA TÚA SAÚDE, **GOZA DA VIDA**, SE ACTIVO, MOVETE+, COMBATE O SEDENTARISMO, CORRER E ANDAR TODO É EMPEZAR; MÓVETE POLA TÚA SAÚDE, GOZA DA VIDA, **SE ACTIVO**, MOVETE+, COMBATE O SEDENTARISMO, CORRER E ANDAR TODO É EMPEZAR; MÓVETE POLA TÚA SAÚDE, GOZA DA VIDA, SE ACTIVO, MOVETE+, COMBATE O SEDENTARISMO, CORRER E ANDAR TODO É EMPEZAR; MÓVETE POLA TÚA SAÚDE, GOZA DA VIDA, SE ACTIVO, MOVETE+, COMBATE O SEDENTARISMO, CORRER E ANDAR TODO É EMPEZAR; MÓVETE POLA TÚA SAÚDE, GOZA DA VIDA, SE ACTIVO, MOVETE+, COMBATE O SEDENTARISMO, CORRER E ANDAR TODO É EMPEZAR; MÓVETE POLA TÚA SAÚDE, GOZA DA VIDA, SE ACTIVO, MOVETE+, COMBATE O SEDENTARISMO, CORRER E ANDAR TODO É EMPEZAR; MÓVETE POLA TÚA SAÚDE, GOZA DA VIDA, SE ACTIVO, MOVETE+, COMBATE O SEDENTARISMO, CORRER E ANDAR TODO É EMPEZAR;



# CUÁL ES NUESTRO OBJETIVO?

PROMOVER LA PRÁCTICA DE 60  
MINUTOS DIARIOS DE AF EN  
LOS CENTROS EDUCATIVOS.

# POR QUÉ?



## Uno de cada tres alumnos gallegos de Primaria sufre sobrepeso u obesidad

La Xunta aprobará mañana un plan para prevenir la obesidad infantil y juvenil - Feijóo insta a médicos y educadores a buscar una estrategia para acabar con ese "grave problema"

Redacción | Santiago | 12.03.2014 | 01:02

El presidente de la Xunta, Alberto Núñez Feijóo, apeló ayer a médicos, personal sanitario y educadores para buscar "juntos" una "estrategia" y una "solución" al "grave problema de salud pública" que supone el sobrepeso y la obesidad entre la población infantil y juvenil. Asimismo avanzó que el Consello de la Xunta aprobará mañana un plan para prevenir la obesidad infantil y juvenil, que trabajará en cinco áreas diferenciadas, y que incluirá la creación de un observatorio de nutrición.

Feijóo recordó que el 26 por ciento de los niños gallegos de entre 6 y 12 años tiene problemas de sobrepeso y un 9% presenta obesidad, lo que supone que el 35% de los escolares de Educación Primaria tienen problemas de sobrepeso u obesidad. Además, añadió que el 6% de los jóvenes de 12 a 16 años presenta alguna enfermedad provocada por la obesidad, considerada una de las epidemias del siblo XXI, y el 23% tiene "sobrepeso excesivo y puede desarrollar la enfermedad en los próximos años".



FdV



SANTIAGO

Publicidad

“C”  
compostelacapitalcultural.org

Imagen: XOÁN A. SOLER

## Alertan en Santiago de que el sobrepeso y la obesidad superan a la desnutrición en el mundo

Una reunión de más de 300 especialistas aconseja que padres e hijos compartan dieta saludable y actividad física



0

SANTIAGO 02/11/2016 13:29

Más de 300 especialistas que se reúnen entre mañana y el sábado en la Facultad de Medicina de Santiago alertan de una reciente publicación científica, que constata que por primera vez en la historia de la humanidad, el sobrepeso y la obesidad superan a la desnutrición. El encuentro se celebra bajo el lema *Impacto en salud de los estilos de vida*.

*Abordaje integral del niño al anciano*, y aúna la 17 reunión de la Sociedad Española de Nutrición y el 22 congreso de la Sociedad de Nutrición y Dietética de Galicia.

En esta reunión se insistirá en la necesidad de seguir hábitos saludables, como que padres e hijos compartan una dieta tradicional como son la atlántica o la mediterránea, y también la actividad física, enfatizó Rosaura Leis. **Combatir el sedentarismo asociado al uso de pantallas** es otro objetivo complementario, agregó.

# Obesidad: los niños no vivirán tanto como padres o abuelos

Rosaura Leis afirma que la pandemia pone en riesgo el estado de bienestar // Un congreso aborda desde la ‘pérdida de peso’ de las dietas tradicionales al ocio pasivo



Luis Verde, izq., Rosaura Leis y José Castillo presentaron ayer el congreso de nutrición

[Comentar \(0\)](#)

[Imprimir](#)

[Enviar por correo](#)



MAR MERA SANTIAGO

A-

A+

Uno de cada tres niños tiene actualmente problemas de obesidad o sobrepeso. De hecho, la prevalencia de la obesidad infantil se ha multiplicado por tres en los últimos treinta años. Ante estos datos, la doctora Rosaura Leis advirtió ayer de que “de seguir así, nuestros niños vivirán menos de lo que viven sus padres o vivieron sus abuelos”.

# Baja 3,2 puntos el exceso de peso en niños de 6 a 9 años

La ministra de Sanidad ve “esperanzadora” pero “insuficiente” la reducción, e insta a trabajar juntos para mantener esta tendencia



Aladino, que muestran que el exceso de peso en los niños españoles de 6 a 9 años ha bajado en 3,2 puntos entre 2011 y 2015, del 44,5 al 41,3%, según informa Europa Press.

# LAS CAUSAS???????

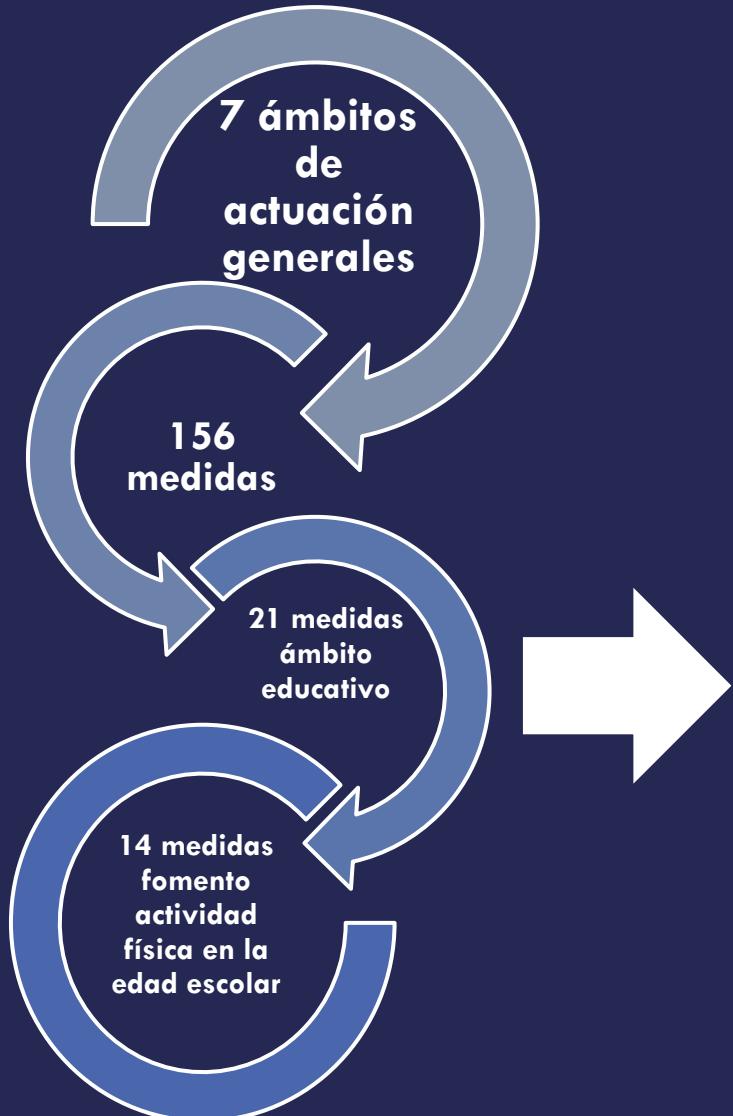
- CAMBIO SOCIAL Y CONDUCTUAL (COLECTIVO E INDIVIDUAL).
  - CAMBIO RÁPIDO / EN POCAS GENERACIONES
- TIEMPO DE ACTIVIDAD FISICA PROGRAMADO.
- TIEMPO DE OCIO / ACTIVIDAD FISICA CON COSTE \$
- OCIO SEDENTARIO (ASOCIADO A PANTALLAS Y CONSOLAS).
- PERCEPCIÓN DE LOS PADRES SOBRE LOS CONSUMOS DE ACTIVIDAD FISICA DE LOS NIÑOS.
- EVOLUCION DEL ENTORNO (CIUDADES POCO AMIGABLES (COCHES, INSEGURIDAD, MIEDO...))
- HABITOS DE ALIMENTACION NO SALUDABLES.
- INFLUENCIA DE LA CRISIS EN LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS.
- PRESIÓN DE LA INDUSTRIA ALIMENTARIA.
- CAMBIO EN LA CONDUCTA SOCIAL / INDIVIDUAL.
- PROBLEMA DE DÉCADAS.



**eSports** La FEVeS quiere unir todos los eSports

# Se crea la Federación Española de Videojuegos





# ANTECEDENTES

## PLAN DE FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FISICA GALICIA SAUDABLE 2011-2015, Alianza Estratégica Horizonte 2020

- Incremento efectivo de la carga de actividad física dentro y fuera del horario lectivo escolar
- Trabajos por proyectos de innovación educativa (beneficios para el profesorado).
- Valoración de la condición física para la salud del alumnado (DAFIS).

# Recomendaciones de la OMS para niños y niñas (5-17 años).

- Acumular un **mínimo de 60 minutos diarios** de actividad física moderada o dinámica, aún que reconoce que a actividad física durante más de 60 minutos reporta beneficios adicionales para la salud.
- **Deseable:** actividad física durante más de 60 minutos.
- La actividad física diaria debería ser, en su mayor parte, aeróbica.
- Conviene incorporar actividades energéticas, en particular para fortalecer los músculos y los huesos, como mínimo tres veces a la semana.



# Móvete pola túa saúde,

actividade física todos os días



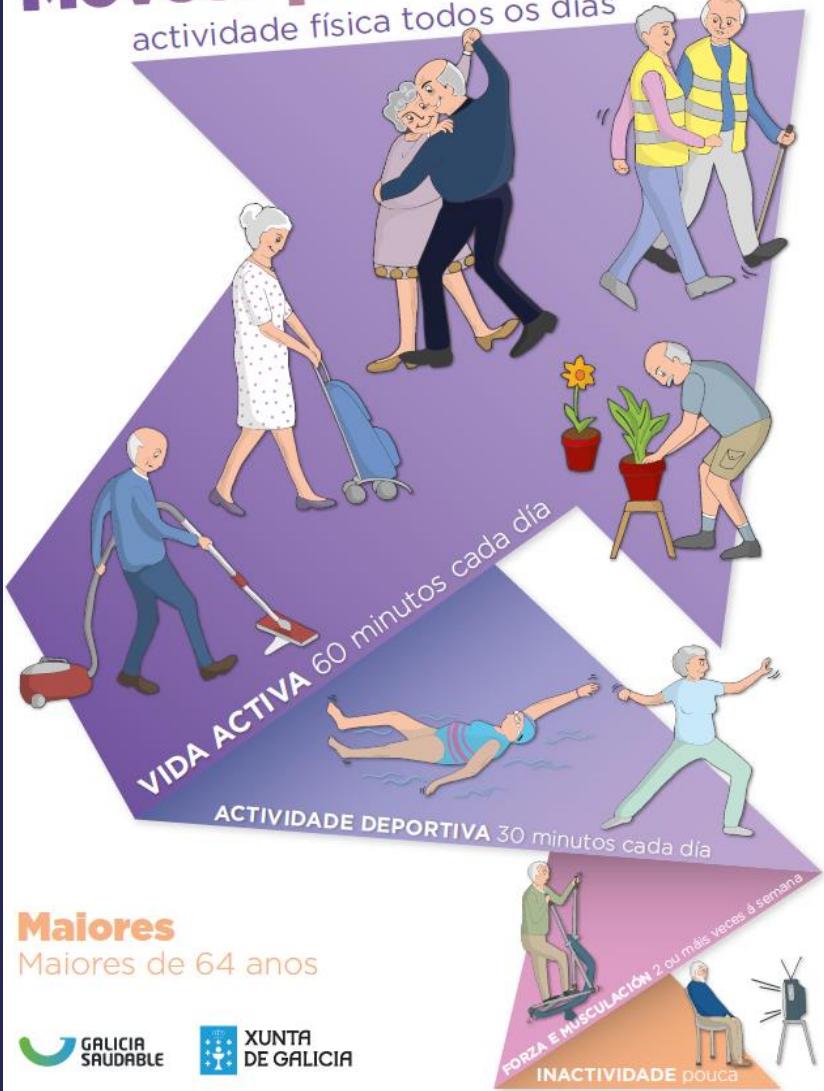
## Adultos

de 18 a 64 anos



# Móvete pola túa saúde,

actividade física todos os días



## Maiores

Maiores de 64 anos





## ?Que es?

Iniciativa de la Consellería de CEOU, en colaboración con diferentes organismos, dirigida a fomentar la innovación educativa en los centros a través de programas educativos que desenvuelvan as competencias clave como ejes del currículo y los elementos transversales, entre los cuales se incluye la educación en valores.

Plan Proxecta: Beneficios para el profesorado / premios anuales



# PDC (proxecto deportivo de centro)

## Centros activos e saudables

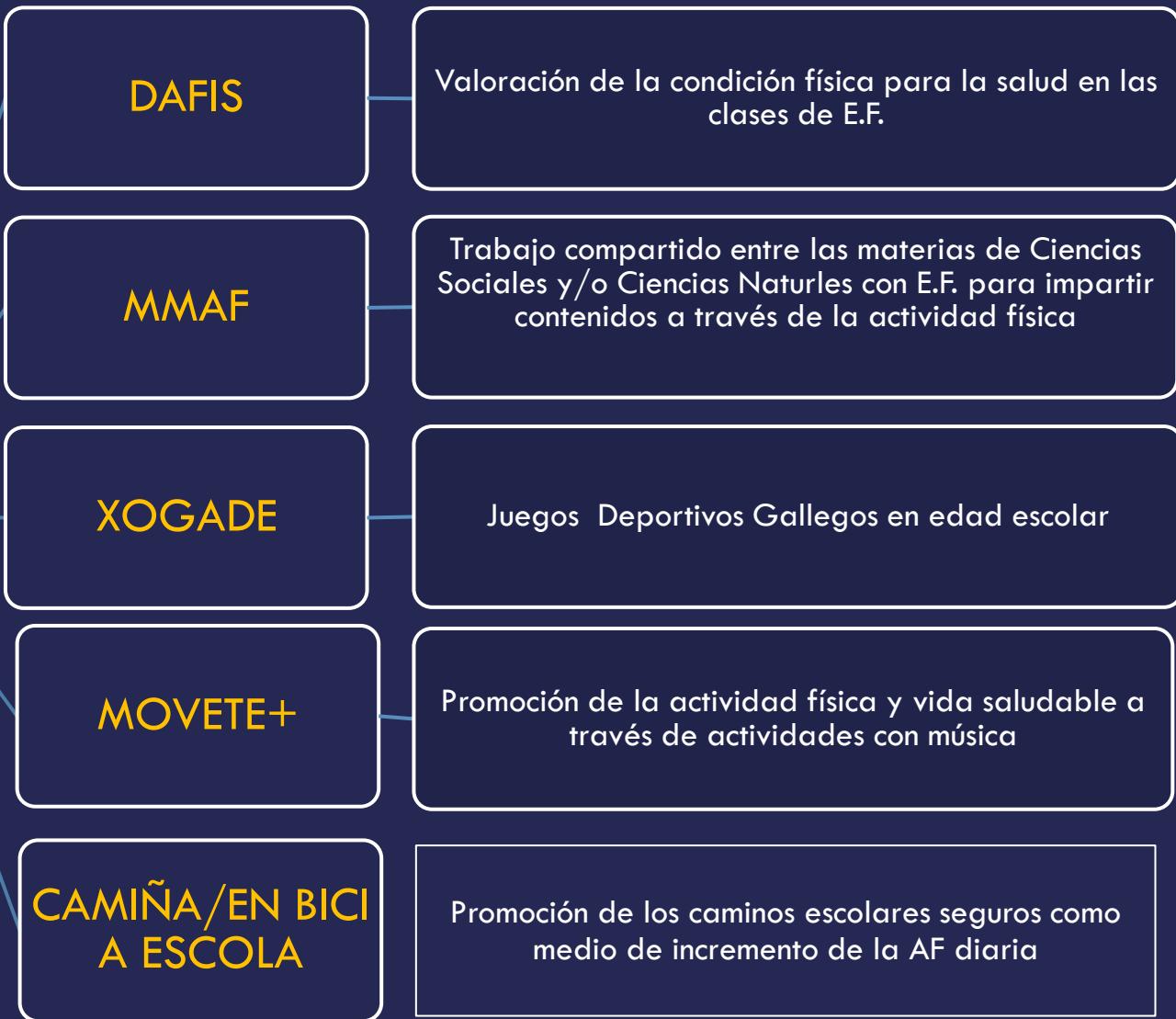
### Objetivo general

Actuar (el centro escolar) como **dinamizador y promotor de hábitos de vida activa y saludable**, rentabilizando los recursos existentes en su ámbito de influencia (públicos y privados).

Buscamos que el **100% de los alumnos y alumnas** reciban información y asesoramiento de cómo incorporar en su día a día, tanto en el horario lectivo como en el en no lectivo, **actividad física, ejercicio físico o deporte como hábito de vida saludable**, así como incrementar, en su estadía en el centro, la práctica de actividad física de calidad.

El **objetivo final** será entonces luchar contra el sedentarismo, creando hábitos que perduren fuera del centro escolar y a lo largo de toda la vida, desde la infancia hasta la vejez.

# PDC





Proyecto Deportivo  
de Centro

#### FILOSOFÍA/MISIÓN

Converter o centro educativo nun espazo dinamizador e promotor de actividade física e hábitos de vida saudables

#### INTEGRADO CON

Proxecto educativo de centro

Programación anual do centro

Programación E.F.

Programación resto materias curriculares

Transversalidade co currículo educativo

#### INSTRUMENTO

Para planificar, desenvolver e avaliar os programas, actividades e eventos que se realizan no centro arredor do fomento da actividade física, o exercicio físico e o deporte

#### DEBE COORDINARSE CON

A.N.P.A. e comunidades educativas.  
Concello.  
Agrupación deportiva escolar.  
Entidades e servizos deportivos da localidade públicos e privados (clubs, asociacións, ximnasios, centros deportivos etc.)

#### CONTEMPLA

ACTIVIDADES DENTRO DO HORARIO LECTIVO

ACTIVIDADES FÓRA DO HORARIO LECTIVO

## PROGRAMACIÓNS DE ACTIVIDADE FÍSICA EN HORARIO LECTIVO

### ORGANIZACIÓN DE

#### RECREOS ACTIVOS

Cesión de material

Ligas internas

- > Organización de espazos activos
- > Reservas espazos preferencia feminina

- > Baile
- > Xogos populares
- > Xogos deportivos
- > Zona deportes

#### SERVIZO MADRUGADORES

Inclusión de actividades de estiradas, activación muscular etc.

#### GARDAS ACTIVAS

Aproveitamento das gardas ou titorías para facer actividade física

#### CONFERENCIAS - CHARLAS

Sobre actividade física, deporte e saúde

#### CONCURSOS - PREMIOS

- > Concursos mascota e imaxe do PDC
- > Premios estudio e deporte
- > Reconhecimentos aos éxitos sociais e deportivos
- > Decálogos Colexios Activos

### PARTICIPACIÓN EN

#### + XOGADE

#### MÁIS E MELLOR ACTIVIDADE FÍSICA

#### D.A.F.I.S.

- > Valoración da C.F. saudable
- > Proxecto de Innovación Educativa

#### MÓVETE +

- > Coreografía para unha vida activa
- > Proxecto de Innovación Educativa



# MARCO NORMATIVO ACTUAL

## I. Dentro del ámbito estatal y autonómico:

- Disposición Adicional Cuarta de la LOMCE.
- Curriculum Galicia.
- Sello de calidad Vida Saludable (Ministerio de Educación).

# MARCO NORMATIVO

## I. LOMCE: Disposición adicional cuarta. Promoción de la actividad física y dieta equilibrada.

- Las Administraciones educativas adoptarán medidas para que la actividad física y la dieta equilibrada formen parte del comportamiento infantil y juvenil.
- A estos efectos, dichas Administraciones **promoverán la práctica diaria de deporte y ejercicio físico por parte de los alumnos y alumnas durante la jornada escolar**, en los términos y condiciones que, siguiendo las recomendaciones de los organismos competentes, garanticen un desarrollo adecuado para favorecer una vida activa, saludable y autónoma.
- El diseño, coordinación y supervisión de las medidas que a estos efectos se adopten en el centro educativo, **serán asumidos por el profesorado con cualificación o especialización adecuada en estos ámbitos**.

## II. Consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria.

- ORDEN de 15 de julio de 2015 por la que se establece la relación de materias de libre configuración autonómica de elección para los centros docentes en las etapas de educación secundaria obligatoria y bachillerato, y se regula su currículo y su oferta.
- Promoción de Estilos de Vida Saludables
- El currículo de **Promoción de Estilos de Vida Saludables tiene como finalidad abordar la prevención de los efectos negativos de la inactividad física** y de la dieta desequilibrada, tratando de proporcionar al alumnado una serie de competencias que le permitan, desde la práctica, adquirir e instaurar un estilo de vida saludable y que éste se mantenga en el tiempo.

## **DECRETO 86/2015, de 25 de junio, por lo que se establece el currículo de la educación secundaria obligatoria y del bachillerato en la Comunidad Autónoma de Galicia.**

### **Artículo 40. Promoción de estilos de vida saludable**

1. La Consellería con competencias en materia de educación promoverá medidas para que la actividad física y la dieta equilibrada formen parte del comportamiento juvenil.
2. Los centros docentes desarrollarán medidas específicas dentro de su proyecto educativo, de manera que se promueva la práctica diaria de deporte y ejercicio físico por parte de los alumnos y de las alumnas durante la jornada escolar, en relación con la promoción de una vida activa, saludable y autónoma.
3. El diseño, la coordinación y la supervisión de las medidas que se adopten serán asumidos por el profesorado con la calificación o la especialización adecuada, y de acuerdo con los recursos disponibles

## **III. Orden ECD/2475/2015, de 19 de noviembre, por la que se crea el distintivo de calidad de centros docentes Sello Vida Saludable.**

*Resolución de 23 de diciembre de 2015, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se establece el procedimiento para la concesión del distintivo de calidad Sello Vida Saludable.*

QUÉ?

1 hora diaria  
dentro del horario  
lectivo.

POR  
QUÉ?

Sedentarismo  
Sobrepeso  
Incremento ECNT  
Recomendaciones OMS  
Actuación normativa

CÓMO  
???

Involucramos a  
los centros  
y a los  
profesores???



Centros  
activos  
y saludables

# **ESTRATEGIAS Y RECURSOS**



**+ Horas materia E.F.  
+ Materias libre  
configuración promoción A.F.**

**Plan Proxecta  
(Innovación Educativa)**



# Horas de libre configuración en primaria y secundaria.

## PRIMARIA:

- 4º Primaria: 1 hora/semana
- 6º Primaria: 1 hora/semana

## SECUNDARIA

- 1º e 2º ESO: 1 hora/semana
- 1º e 2º BAC: 2 horas/semana

# Horas de libre configuración

- **Primaria (4º e 6º):**
  - Libre config. AUTONÓMICA: LGL
  - Libre config. CENTRO:
    - ✓ Profundizar o refuerzo de alguna área: p.e. **Educación Física**
    - ✓ Establecer una o más áreas segundo el Proyecto Educativo.
- **4º Primaria:** (ejemplos curso 2015-2016)
  - **Estilos de vida saludables**
  - **Juegos y danzas populares y tradicionales en Galicia**
- **6º Primaria:**
  - **Educación Física**
  - **Orientación deportiva y salud**
  - **Juegos Cooperativos**
  - **Potenciación Habilidades Básicas**



# Horas de libre configuración

- **ESO (1º e 2º):**

- Libre config. AUTONÓMICA: LGL, Promoción estilos de vida saludables, Ajedrez ...
- Libre config. CENTRO:
  - ✓ Profundizar o refuerzo de alguna área: p.e. **Educación Física**
  - ✓ Establecer una o más áreas segundo el Proyecto Educativo(1º ESO):  
**(ejemplos curso 2015-2016)**
    - Ampliación de EF.
    - EF de libre configuración.
    - Promoción de estilos de vida saludables.
    - Refuerzo de EF.



# Horas de libre configuración

- **BACHILLERATO (1º e 2º):**

- Libre config. AUTONÓMICA: LGL, Antropología ...
- Libre config. CENTRO:
  - ✓ Profundizar o refuerzo de alguna área: p.e. **Educación Física**
  - ✓ Establecer una o más áreas segundo el Proyecto Educativo (1º Bac):

(ejemplos curso 2015-2016)

- AF, nutrición y salud.
- Actividades deportivas y prácticas saludables.
- Introducción de ciencias del deporte e EF.
- Preparación pruebas físicas reguladas.
- Refuerzo en EF.



# Diferencia entre Refuerzo/Profundización y Libre configuración del centro

- **Refuerzo / profundización sobre área o materia del currículum:**
  - No tiene currículum
  - Evaluación integrada en el área/materia objeto del refuerzo
- **Libre configuración del centro:**
  - Hay que elaborar currículum (solo si no se opta por una de Libre configuración autonómica)
  - Evaluación propia y diferenciada





Comisión  
Europea

Eurydice

## La Educación Física y el Deporte en la escuela en Europa

### Educación Física que se integra en la rutina escolar para una “JORNADA ESCOLAR ACTIVA”

Actividades, si bien en sentido estricto no forman parte del currículo, se consideran parte integral de la jornada escolar y pueden organizarse en diferentes momentos dentro del horario, como, por ejemplo, en los recreos o incluso de camino a la escuela. En muchos centros de Dinamarca se practican “carreras matutinas” antes del comienzo de las clases.

Un concepto denominado “corre y lee”. Los profesores corren con los alumnos durante aproximadamente 20 minutos y después se sientan y leen durante aproximadamente el mismo tiempo. La finalidad de dicho ejercicio es reforzar la concentración de los alumnos.

En Chipre, el programa piloto “Recreos Escolares Activos” anima a los alumnos a participar en actividades físicas –especialmente de carácter no competitivo– durante los recreos. Su principal objetivo es reducir la violencia y el acoso escolar.

En Austria, el programa “*Die 4 besten 5*”, promociona cinco ejercicios semanales durante cuatro semanas. Dichos ejercicios pueden realizarse antes, durante o después de las clases y su objetivo es incrementar la concentración de los alumnos.

31

Comisión Europea/EACEA/Eurydice, 2013. *La educación física y el deporte en los centros escolares de Europa. Informe de Eurydice*. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.

Rafael Martín Acero 21 05 2016



## RELACIONADOS



Imagen: SANTI

# El CEIP de Celanova incluye 15 minutos de ejercicio diario en su horario

La iniciativa tiene el objetivo de prevenir el sedentarismo y mejorar la concentración



0

**Colegio Curros Enríquez Celanova: "Móvete 15", proyecto pionero en España en el que todo el colegio sale quince minutos al patio a hacer ejercicio, para prevenir sobrepeso y mejorar atención/concentración.**

TENEMOS



- ✓ Más horas de actividad física en el centro.
- ✓ Proyectos para llegar al alumnado de un modo innovador y transversal.

+ Horas materia E.F.  
+ Materias libre  
configuración promoción A.F.

Plan Proxecta  
(Innovación Educativa)

¿Cómo podemos evaluar todas las acciones que estamos implantando en el centro educativo?

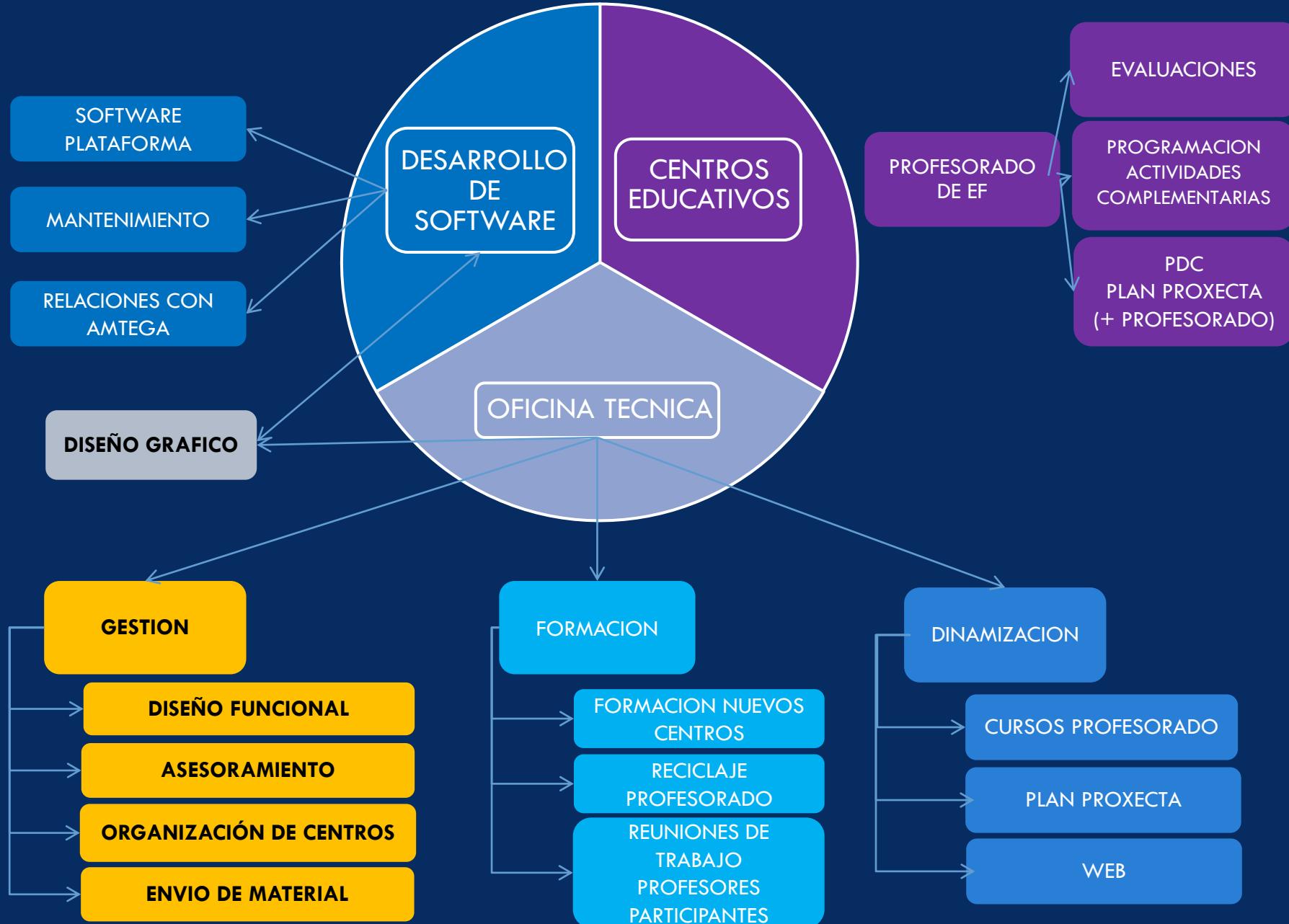
PLATAFORMA DE VALORACION DE LA CONDICION  
FISICA PARA LA SALUD

**D.A.F.I.S.**

*(DATOS DE ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE)*

**INICIATIVA EN EL ÁMBITO  
EDUCATIVO ESCOLAR**

# D.A.F.I.S.



# 01 que és ?

1 >

**Establece** una metodología común de implantación de los protocolos de valoración de la condición física para la salud en los centros educativos y su relación con el Proyecto Deportivo de Centro.

2 >

**Facilita** la adquisición de las competencias y los conocimientos relacionados con la Educación para la Salud, de un modo más innovador y dinámico.

3 >

**Sirve** para valorar la condición física para la salud del alumnado, analizando y compartiendo los datos resultantes de los mismos.

4 >

**Diseñado** en línea con otras iniciativas / proyectos europeos (comparación de resultados).

**DAFIS**

DATOS  
DE LA  
ACTIVIDAD  
FÍSICA  
PARA LA  
SALUD

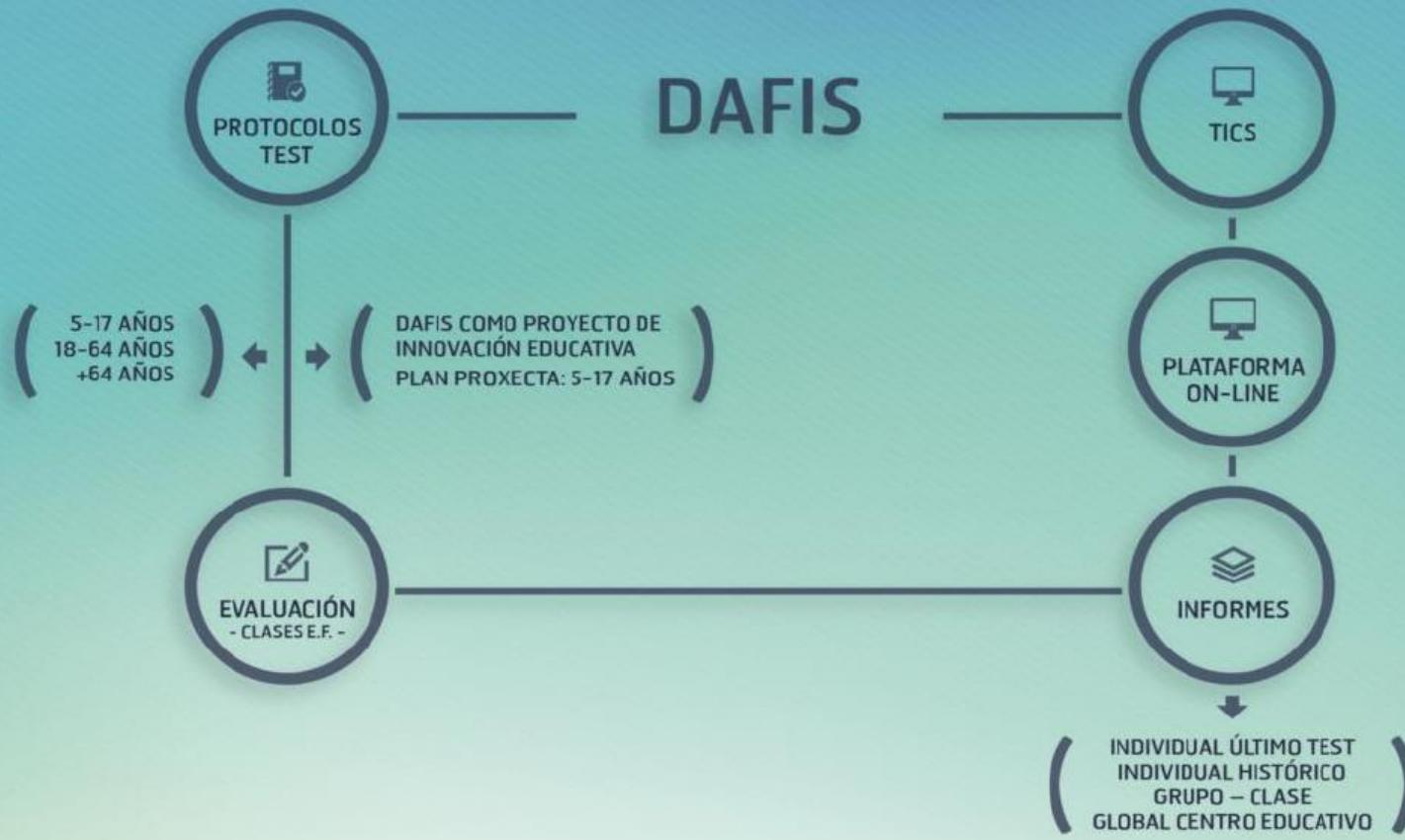
VALORACIÓN DE  
LA CONDICIÓN  
FÍSICA  
SALUDABLE

7 PRUEBAS

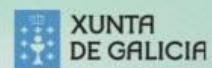
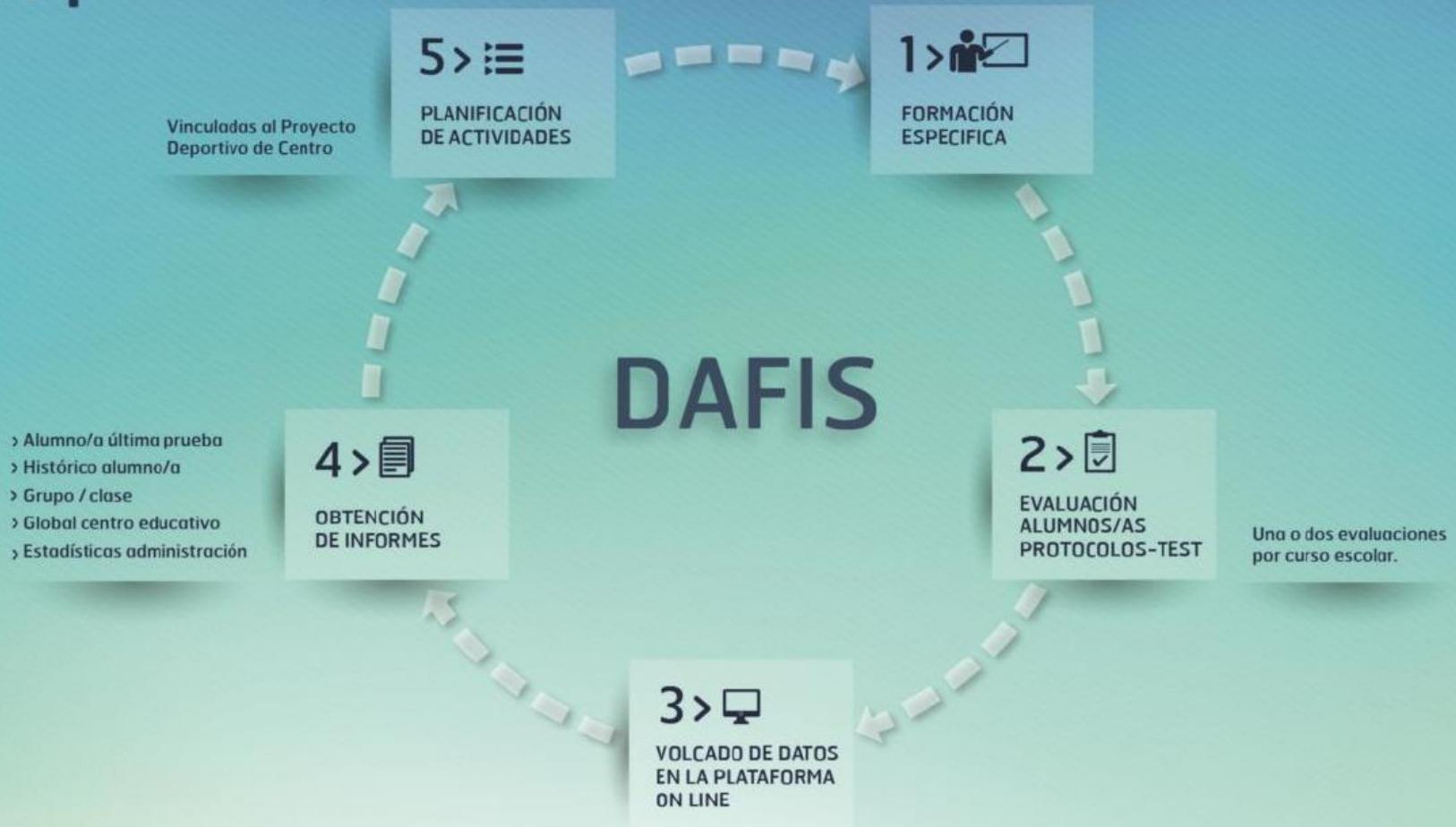
- ⊕ CORRELACIONADAS CON PARÁMETROS DE SALUD
- ⊖ VALIDADAS CIENTÍFICAMENTE
- ⊖ MATERIALES ASEQUIBLES
- ⌚ RÁPIDAS DE PASAR



# 02 estructura



# 03 proceso



# 04 evaluación

DONDE >

En horario lectivo

CUANDO >

Temporalización de las evaluaciones:  
dos al año, en el 1º trimestre y en  
el 3º trimestre

COMO >

Con materiales específicos

Dinamómetro digital Báscula / impedancia  
Tallímetro - Cajón de flexibilidad - Odómetro - Pulsómetro - Cronómetro - CD  
Course Navette - Esponjas anatómicas - Barra horizontal extensible - Cajón - Contenedor - Instrucciones de guardado / hojas de incidencias/copia de protocolos.

PROTOCOLO TEST >

1. COMPOSICIÓN CORPORAL



2. PRESIÓN MANUAL



3. BACK-SAVER SIT AND REACH



4. SALTO DE LONGITUD PIES JUNTOS



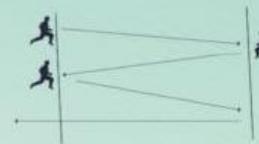
5. SUSPENSIÓN CODOS FLEXIONADOS



6. RESISTENCIA CARDIOVASCULAR  
(COURSE NAVETTE)



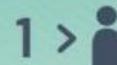
7. 4 X 10 METROS



# 05 resultados

INFORMES >

{ La plataforma on-line facilita de forma automática, una vez volcados los datos resultantes de las evaluaciones, la obtención de informes en formato PDF para que, de forma rápida y visual, el profesor/a conozca el estado en cada una de las capacidades medidas de su alumnado, de modo individual, por clase y por centro educativo, tanto por curso escolar como por el histórico total de las evaluaciones realizadas. }



INDIVIDUAL ÚLTIMO TEST  
INDIVIDUAL HISTÓRICO



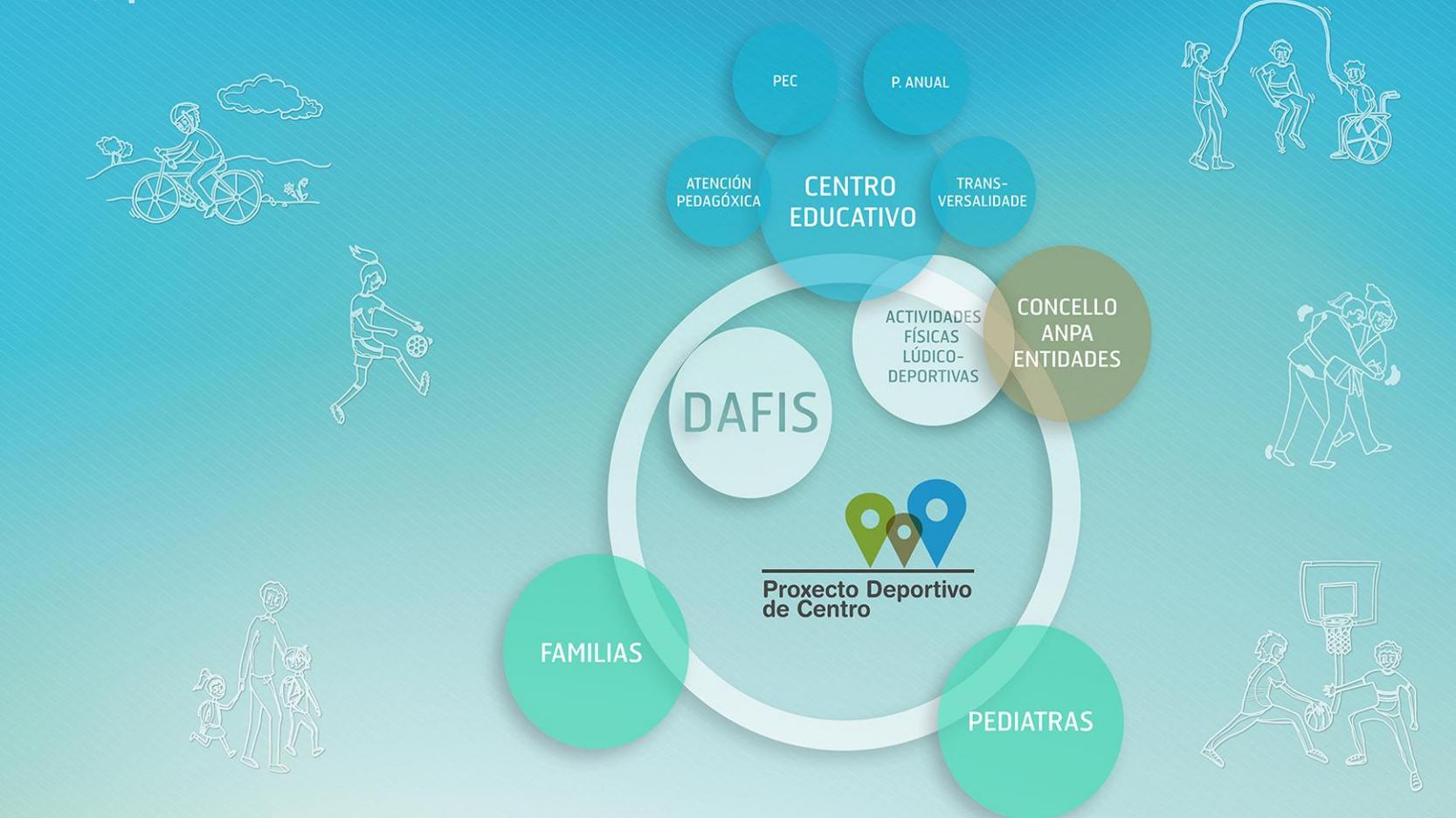
GRUPO – CLASE



GLOBAL CENTRO EDUCATIVO



# 06



GALICIA  
SAUDABLE

DEPORTE  
GALEGO

XUNTA  
DE GALICIA

## Cajones con material para la realización de las pruebas

### En cada caixón.

- Dinamómetro digital.
- Báscula / impedancia.
- Tallímetro.
- Cajón de flexibilidad.
- Odómetro.
- Pulsómetros.
- Cronómetro.
- CD Course Navette.
- Esponjas anatómicas.
- Barra horizontal extensible.
- Cajón – Contenedor.



**GALICIA  
SAUDABLE**

**XUNTA  
DE GALICIA**

INICIO  
PORTADA IDENTIFICARSE  
USUARIOS DOCUMENTACIÓN  
DESCARGAS ACTUALIDAD  
NOTICIAS ¿NECESITA AYUDA?  
SOPORTE TÉCNICO

in f GL ES

## Plan gallego para el fomento de la actividad física



en qué estado físico se encuentra la persona para decidir cuáles son los aspectos que necesitan mejoras y cuáles no. Esta valoración es fundamental para conocer y hacer un seguimiento de sus valores de condición física, a partir de los cuales poder diseñar actuaciones adaptadas a sus necesidades.

- Bienvenido a DAFIS (Datos sobre la Valoración de la Condición Física Saludable), una herramienta elaborada al amparo del PLAN GALICIA SAUDABLE promovido por la Xunta de Galicia y coordinado por la Secretaría Xeral para o Deporte, para facilitarle a los profesionales del ámbito de la actividad física y del deporte la valoración de la condición física de sus alumnos/as, deportistas y de la ciudadanía en general que participa en iniciativas vinculadas a la práctica de actividad física y deporte.
- Galicia Saudable, en el marco del "Plan Proxecta" de la Consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria, está implementando tres programas educativos (Xogade, Más y Mejor Actividad Física y Proyecto Deportivo de Centro) entre el alumnado gallego con el objetivo de que adquieran y consolden una vida activa y saludable. Una de las actuaciones contempladas en estos programas educativos es la valoración de la condición física saludable del alumnado.
- Los protocolos de valoración de la condición física saludable contemplados en DAFIS pretenden medir aquellas cualidades físicas y psicomotoras que está demostrado científicamente que guardan relación con la salud y permite conocer

Copyright © 2016. Galicia Saudable.

Administrador web Nota legal





**GALICIA SAUDABLE**

XUNTA DE GALICIA

in f

INICIO PORTADA IDENTIFICARSE USUARIOS NOVAS GABINETE DE PRENSA NECESITA AXUDA? SOPORTE TÉCNICO

**DAFIS** Curso Actual 2012/2013  
Curso de Trabajo 2012/2013

DESCONECTAR

Controis Biomédicos Avaliacións de Alumnos Curso de Trabajo

Xestión datos de alumnos Importación datos de alumnos Informes

Valoración Físico-Condicional

Alumno	Expediente	Data Val.
Cuestionario Internacional de Actividade Física		

A red circle highlights the "Cuestionario Internacional de Actividade Física" link in the "Valoración Físico-Condicional" section.

 Panel   
  Alumnos   
  Controis   
 |<| <| >| >| Autorizar todos

Control	Ref.
29/10/2014 proba inicial 2014	

### Avaluación alumnos de 8 a 18 anos

 Editar
 Grabar
 Cancelar

Medicións
Conclusións
Observacións

Autoriza cesión datos físicos

1- Medidas antropométricas

Altura(cm) [?]	Peso(Kg) [?]	Perímetro cintura [?]	Perímetro cadeira [?]
164	60.60	72.00	93.00

2- Forza presión manual

Intento 1 [?]	Intento 2 [?]	Intento 1 [?]	Intento 2 [?]
22.20	22.70	21.60	19.50
Man dereita	Man dereita	Man esquerda	Man esquerda

3- Salto horizontal a pés xuntos

Intento 1 [?]	Intento 2 [?]
125	135

4- Proba de flexibilidade

Perna D. [?]	Perna E. [?]
29.50	32.00

5- Carreira de ida e volta

Tempo [?]
-----------

Realizada [?]

Realizada

- Realizada
- Lesionado/a
- Exento/a
- Adaptacion curricular
- Enfermo/a

Realizada [?]

Realizada

Realizada [?]

Realizada

Realizada [?]

Realizada

**INICIO**  
PORTADA

**IDENTIFICARSE**  
USUARIOS

**DOCUMENTACIÓN**  
DESCARGAS

**ACTUALIDAD**  
NOTICIAS

**¿NECESITA AYUDA?**  
SOPORTE TÉCNICO



Panel



Alumnos



Controis

	Informes
EX01	Exportar
AL02	Informe grupo
AL03	Informe global alumno
AL04	Informe historico alumno
CE01	Informe global centro

### Informes

#### Exportar datos

**EXPORTAR**

## Cambio de Curso de Traballo

Curso Actual

2015/2016

Curso de Traballo

2015/2016



Panel



Alumnos



Controis

### Información sobre o curso de traballo:

1. Con este formulario pode seleccionar o curso de traballo.
2. Todos os datos de alumnos, controis, ... refirense ao curso de traballo.
3. Pode cambiar cando queira o curso de traballo voltando a éste formulario.

Tempada de traballo actual: 2015/2016

Seleccione o curso de traballo:

2015/2016 ▾

**SELECCIONAR**

2010/2011

2011/2012

2012/2013

2013/2014

2014/2015

**2015/2016**

2016/2017

## A) INFORME GRUPO CLASE 1º ESO



### D.A.F.I.S.- INFORME DA CLASE (VALORACIÓN DA CONDICIÓN FÍSICA SAUDABLE)

Centro CPI Dr. López Suárez

Profesoi/ telipebarata

Localidade Friol

Provincia Lugo

Curso 1º Ensinanza secundaria obligatoria

Data de realización das probas 28/09/2015

Grupo

ALUMNOS/AS			COMPOSICIÓN CORPORAL				FORZA MÁX. ISOMÉTRICA	FORZA EXPLOSIVA TREN INFERIOR	FLEXIBILIDAD	VELOCIDAD, AXILIDADE, COORDINACIÓN	RESISTENCIA Á FORZA TREN SUPERIOR	RESISTENCIA CARDIORESPIRATORIA
NOME/APELIDOS	SEXO	IDADE	PESO	TALLA	PERÍMETRO CINTURA	IMC	PRESIÓN MANUAL	SALTO HORIZONTAL PÉS XUNTOS	BACK-SAVER SIT AND REACH	CARREIRA IDA-VOLTA 4X10 METROS	SUSPENSIÓN CON FLEXIÓN CÓBADOS	COURSE NAVETTE
[REDACTED]	M	12	42	154	65.00	18	32.7	136	13.5	13.40	5.00	4
[REDACTED]	V	11	83	168	0.00	29	54.8	109	0	13.76	1.00	2
[REDACTED]	V	13	37	147	67.00	17	0	163	0	11.91	7.00	8
[REDACTED]	V	12	0	100	0.00	0	0	212	0	13.10	0.00	1
[REDACTED]	V	12	77	164	100.00	29	56.7	139	15	13.40	1.00	2
[REDACTED]	M	12	32	147	54.00	15	34.5	161	37.5	12.40	34.00	7
[REDACTED]	M	12	0	100	0.00	0	0	157	0	12.40	0.00	1
[REDACTED]	V	12	48	156	72.00	20	50	183	19	12.28	15.00	5
[REDACTED]	V	12	32	142	62.00	16	29.7	121	15.2	13.98	9.00	4
[REDACTED]	M	12	49	154	66.00	21	57.1	152	36	12.28	6.00	8
[REDACTED]	V	14	52	164	74.00	19	55.8	176	9	11.44	25.00	10
[REDACTED]	V	11	30	139	61.00	16	29.1	163	17.5	11.25	15.00	5
[REDACTED]	M	12	50	164	65.00	19	53.1	188	31.5	11.59	13.00	9
[REDACTED]	V	12	53	159	80.00	21	48.7	161	19	11.09	7.00	5
[REDACTED]	M	12	46	148	62.00	21	48.4	144	0	12.19	15.00	6
[REDACTED]	V	12	32	146	62.00	15	38.6	173	25.5	10.39	48.00	10
[REDACTED]	V	12	41	147	63.00	19	32.7	163	19.5	11.58	24.00	5

GALICIA  
SAUDABLEXUNTA  
DE GALICIA

## INFORME GLOBAL DO ALUMNO \_ÚLTIMA PROBA – PLATAFORMA DAFIS.

### DATOS XERAIS CENTRO EDUCATIVO

CENTRO		CÓDIGO DO CENTRO	
CONCELLO		CP	PROVINCIA
Nome alumno		Data nacemento	Idade
Curso		Datos profesor	

### DATOS XERAIS DOS INFORMES

CURSO ESCOLAR	2014-2015	DATA AVALIACIÓN	1º AVALIACIÓN	IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	10 ANOS
---------------	-----------	-----------------	---------------	-----------------------------	---------

### RESULTADOS DAS PROBAS DE VALORACIÓN DA CONDICIÓN FÍSICA SAUDABLE

		COMPOSICIÓN CORPORAL		FORZA MÁX. ISOMÉTRICA	TORZA EXPLOSIVA TREN INFERIOR	FLEXIBILIDADE	VELOCIDADE, AGILIDADE, COORDINACIÓN	RESISTENCIA A FORZA TREN SUPERIOR	RESISTENCIA CARDIORESPIRATORIA			
NOME E APELIDOS	SEXO	IDADE	PESO	TALLA	PERÍMETRO CINTURA	IMC	PRESIÓN MANUAL	HORIZONTAL PÉS XUNTOS	BACK-SAVER SIT AND REACH	CIRCUITO 4X-VOLTA 4X10 METROS	SUPERVISIÓN CON FLEXIÓN COBADOIS	COURSE NAVETTE
Marco Rodríguez Pérez	V	12	51.50	157	77.50	20.89	45.40	122	21	13.97	2.00	6

### INFORMACION XERAL:

- Gráfica esquerda: comparativa gráfica dos resultados dos/as alumnos/as tomando como referencia a Mediana dos resultados existentes (valores de referencia) dentro da plataforma DAFIS no mesmo sexo e na mesma idade no momento no que o/a alumno/a realizou as probas. A Mediana é o valor que deixaria por debaixo a metade das observacións e por enriba a outra metade. Por exemplo se temos 5 valores que ordenados son: 37, 38, 40, 43, 45; a mediana é 40 porque deixá 2 observacións (suxellos) por enriba e outros 2 por debaixo.
- Gráfica dereita: representa a distribución da mostra en cada grupo de poboación nas diferentes categorías establecidas para cada proba, situando ao alumno/a no grupo correspondente en función dos seus resultados.

(n)= mostra total existente na plataforma coa mesma idade e sexo que o/a alumno/a no momento de realizar as probas de valoración.

### Lendas:

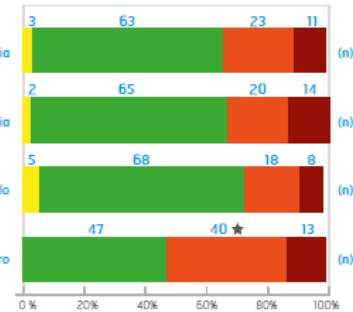
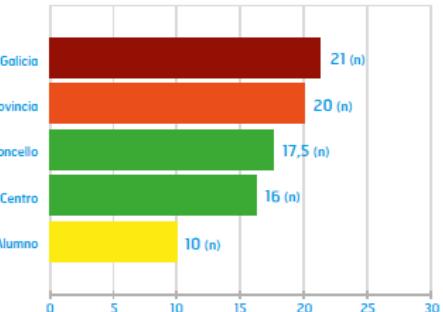
IMC	OBESIDADE	SOBREPESO	NORMAL	BAIXO PESO
-----	-----------	-----------	--------	------------

Resto de probas	MOI BAIXO	BAIXO	MÉDIO	ALTO	MOI ALTO
-----------------	-----------	-------	-------	------	----------

GALICIA  
SAUDABLEXUNTA  
DE GALICIA

## GRAFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

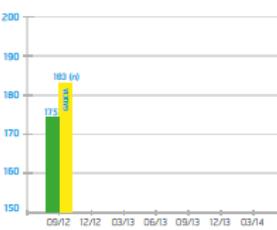
### IMC ( $\text{kg} \cdot \text{m}^{-2}$ )



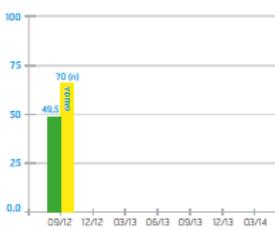
★ GRUPO ONDE SE SITÚA O/A ALUMNO/A

OBESIDADE	SOBREPESO	NORMAL	BAIXO PESO
-----------	-----------	--------	------------

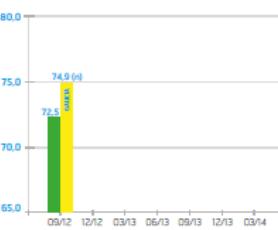
### TALLA (cm)



### PESO (kg)



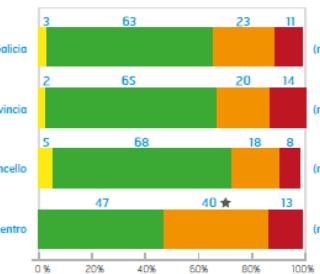
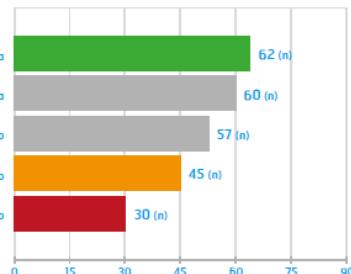
### PERIMETRO CINTURA (cm)



GALICIA  
SAUDABLEXUNTA  
DE GALICIA

## GRAFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

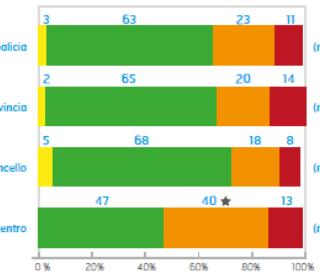
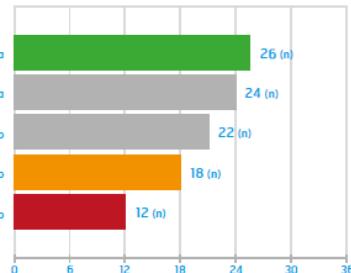
## PRESION MANUAL (kg)



★ GRUPO ONDE SE SITÚA O/A ALUMNO/A

MOI BAIXO | BAIXO | MEDIO | ALTO | MOI ALTO

## FLEXIBILIDADE (cm)

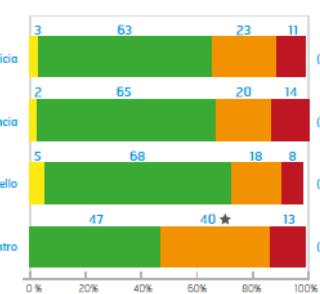
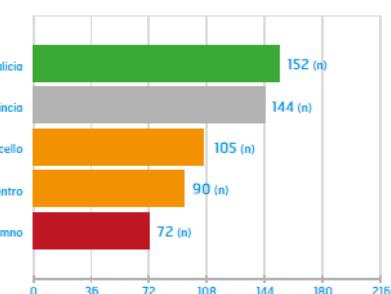


★ GRUPO ONDE SE SITÚA O/A ALUMNO/A

MOI BAIXO | BAIXO | MEDIO | ALTO | MOI ALTO

## GRAFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

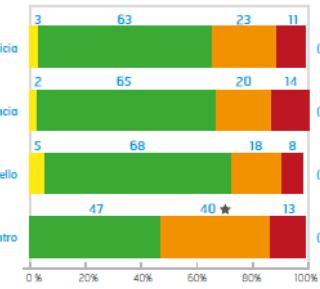
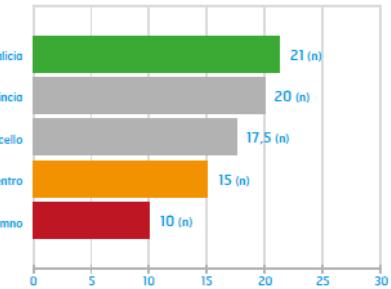
## SALTO HORIZONTAL (cm)



★ GRUPO ONDE SE SITÚA O/A ALUMNO/A

MOI BAIXO | BAIXO | MEDIO | ALTO | MOI ALTO

## SUSPENSION DE BRAZOS (minutos)



★ GRUPO ONDE SE SITÚA O/A ALUMNO/A

MOI BAIXO | BAIXO | MEDIO | ALTO | MOI ALTO

GALICIA  
SAUDABLEXUNTA  
DE GALICIA

## INFORME GLOBAL DO ALUMNO \_HISTÓRICO DE PROBAS – PLATAFORMA DAFIS

## DATOS XERAIS CENTRO EDUCATIVO

CENTRO		CÓDIGO DO CENTRO	
CONCELLO		CP	PROVINCIA
Nome alumno		Data nacemento	Idade
Curso	Datos profesor		

## DATOS XERAIS DOS INFORMES

CURSO ESCOLAR	2014-2015	DATA AVALIACION	1º AVALIACION	IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	10 ANOS
CURSO ESCOLAR	2013-2014	DATA AVALIACIÓN	2º AVALIACIÓN	IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	9 ANOS
CURSO ESCOLAR	2012-2013	DATA AVALIACION	3º AVALIACION	IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	8 ANOS

## RESULTADOS DAS PROBAS DE VALORACIÓN DA CONDICIÓN FÍSICA SAUDABLE

Marco Rodríguez Pérez		COMPOSICIÓN CORPORAL			FORZA MÁX. ISOMÉTRICA	FORZA EXPLOSIVA TREN INFERIOR	FLEXIBILIDADE	VELOCIDADE A ALTA COORDINACIÓN	RESISTENCIA Á FORZA TREN SUPERIOR	RESISTENCIA CARDIORESPIRATORIA	
DATOS DE REALIZACIÓN	SEXO IDADE	PESO	TALLA	PERÍMETRO CINTURA	IMC	PRESIÓN MANUAL	SALTOS PÉS KUNTOUS	BACK-SAYER SIT AND REACH	CARRERA 100-VOLTA 4X10 METROS	SUSPENSIÓN CON FLEXIÓN CÓBADOS	COURSE NINETTE
2013-2014 / 2º AVALIACIÓN	V 12	51.50	157	77.50	20.89	45.40	122	21	13.97	2.00	6
2012-2013 / 1º AVALIACIÓN	V 12	51.50	157	77.50	20.89	45.40	122	21	13.97	2.00	6
2012-2013 / 1º AVALIACIÓN	V 11	51.50	157	77.50	20.89	45.40	122	21	13.97	2.00	6

## INFORMACION XERAL:

- Gráfica esquerda: comparativa gráfica do histórico de resultados dos/as alumnos/as, en cada unha das probas.
- Gráfica dereita: representa a evolución linear dos resultados comparado coa evolución da Mediana en Galicia (resultados existentes -valores de referencia, dentro da plataforma DAFIS no mesmo sexo e na mesma idade no momento no que o/a alumno/a realizou as probas. A Mediana é o valor que deixaría por debaixo a metade das observacións e por enriba a outra metade. Por exemplo se temos 5 valores que ordenados son: 37, 38, 40, 43, 45; a mediana é 40 porque deixá 2 observacións (suxetivos) por enriba e outros 2 por debaixo.

(n)= mostra total existente na plataforma coa mesma idade e sexo que o/a alumno/a no momento de realizar as probas de valoración.

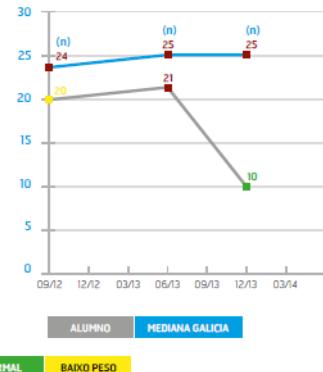
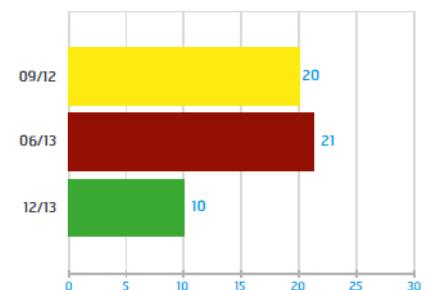
## Lendas:

IMC	OBSIDADE	SOBREPESO	NORMAL	BAIXO PESO
-----	----------	-----------	--------	------------

Resto de probas	MOI BAIXO	BAIXO	MEDIO	ALTO	MOI ALTO
-----------------	-----------	-------	-------	------	----------

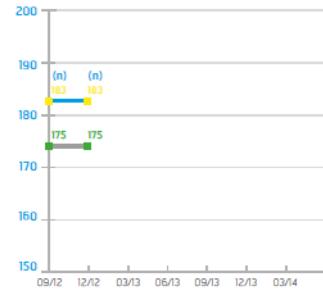
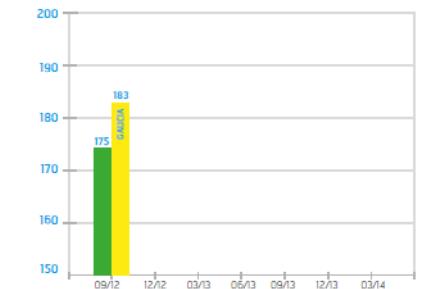
GALICIA  
SAUDABLEXUNTA  
DE GALICIA

## GRAFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

IMC ( $\text{kg} \cdot \text{m}^{-2}$ )

OBSIDADE	SOBREPESO	NORMAL	BAIXO PESO
----------	-----------	--------	------------

## TALLA (cm)

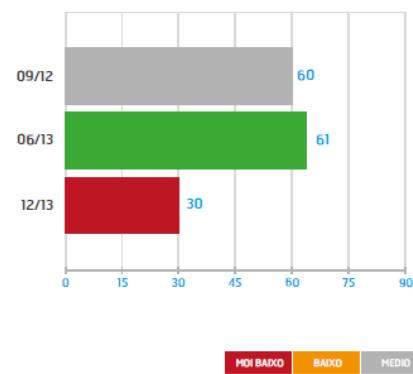


OBSIDADE	SOBREPESO	NORMAL	BAIXO PESO
----------	-----------	--------	------------

GALICIA  
SAUDABLEXUNTA  
DE GALICIA

## GRAFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

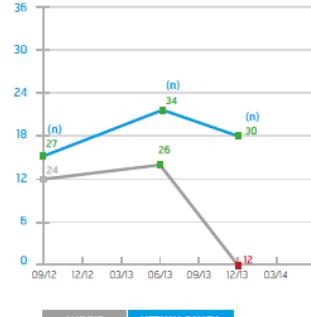
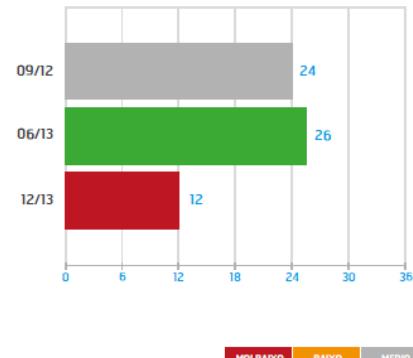
## PRENSION MANUAL (kg)



ALUMNO MEDIANA GALICIA

MOI BAIXO BAIXO MEDIO ALTO MOI ALTO

## FLEXIBILIDADE (cm)

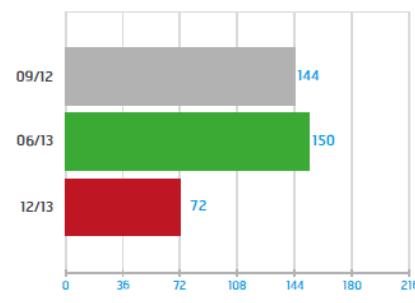


ALUMNO MEDIANA GALICIA

MOI BAIXO BAIXO MEDIO ALTO MOI ALTO

## GRAFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

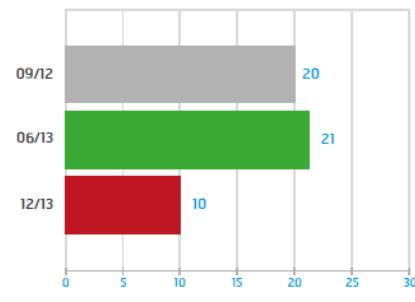
## SALTO HORIZONTAL (kg)



ALUMNO MEDIANA GALICIA

MOI BAIXO BAIXO MEDIO ALTO MOI ALTO

## SUSPENSIÓN DE BRAZOS (minutos)



ALUMNO MEDIANA GALICIA

MOI BAIXO BAIXO MEDIO ALTO MOI ALTO

**Que nos ha dado nuestro trabajo en estos 4 años:**

A día de hoy, nos permite establecer modelos de intervención comunitaria en la promoción de hábitos saludables desde el centro educativo, involucrando a su entorno más próximo (tejido asociativo, empresas, centros de salud, etc....).

## Comparativa resultados DAFIS versus Plan Xermola (Sanidad)

- Muestra DAFIS: +/- 1.200 niños/as
- Muestra Xermola (encuesta obesidad infantil 2013): 7.000 niños/as

### DAFIS

DATOS DAFIS	Rapaces		Rapazas		Todos	
	%	IC95%	%	IC95%	%	IC95%
<b>Global (6-15 anos)</b>						
Baixo peso	<b>3,5</b>	2,0	5,6	<b>4,4</b>	2,6	6,9
Peso normal	<b>62,3</b>	57,7	66,8	<b>55,0</b>	50,1	59,9
Sobrepeso	<b>22,6</b>	18,8	26,7	<b>29,5</b>	25,1	34,2
Obesidade	<b>11,6</b>	8,8	14,9	<b>11,1</b>	8,2	14,5
Obesidad central (1)	<b>31,2</b>	26,9	35,9	<b>25,5</b>	21,2	30,2
Obesidad central (2)	<b>26,1</b>	22,0	30,5	<b>22,3</b>	18,2	26,8
<b>Educación Primaria (6-11 anos)</b>						
Baixo peso	<b>3,6</b>	1,5	7,2	<b>4,1</b>	1,7	8,2
Peso normal	<b>59,2</b>	52,0	66,1	<b>54,1</b>	46,3	61,7
Sobrepeso	<b>21,9</b>	16,4	28,4	<b>30,8</b>	24,0	38,3
Obesidade	<b>15,3</b>	10,6	21,1	<b>11,1</b>	6,8	16,7
Obesidad central (1)	<b>31,6</b>	24,7	39,1	<b>28,5</b>	21,3	36,6
Obesidad central (2)	<b>31,6</b>	24,7	39,1	<b>27,8</b>	20,6	35,9
<b>ESO (12-15 anos)</b>						
Baixo peso	<b>3,5</b>	1,6	6,5	<b>4,7</b>	2,4	8,2
Peso normal	<b>64,6</b>	58,5	70,4	<b>55,7</b>	49,1	62,2
Sobrepeso	<b>23,1</b>	18,1	28,7	<b>28,5</b>	22,8	34,7
Obesidade	<b>8,9</b>	5,7	13,0	<b>11,1</b>	7,4	15,8
Obesidad central (1)	<b>31,0</b>	25,4	37,0	<b>23,6</b>	18,4	29,6
Obesidad central (2)	<b>22,5</b>	17,5	28,1	<b>19,0</b>	14,2	24,6

### Enquisa obesidade infantil 2013

	Rapaces		Rapazas		Todos	
	%	IC95%	%	IC95%	%	IC95%
<b>Global (6-15 anos)</b>						
Baixo peso	<b>3,3</b>	2,6	4,0	<b>3,7</b>	3,0	4,3
Peso normal	<b>63,6</b>	61,9	65,2	<b>63,3</b>	61,3	65,2
Sobrepeso	<b>24,0</b>	22,5	25,5	<b>25,8</b>	24,2	27,5
Obesidade	<b>9,2</b>	8,2	10,2	<b>7,3</b>	6,1	8,4
Obesidad central (1)	<b>26,4</b>	24,6	28,2	<b>25,3</b>	23,3	27,2
Obesidad central (2)	<b>22,0</b>	20,3	23,6	<b>19,5</b>	17,5	21,5
<b>Educación Primaria (6-11 anos)</b>						
Baixo peso	<b>3,5</b>	2,6	4,4	<b>3,1</b>	2,4	3,9
Peso normal	<b>61,9</b>	59,9	63,9	<b>61,5</b>	59,2	63,9
Sobrepeso	<b>24,6</b>	22,7	26,4	<b>26,6</b>	24,4	28,9
Obesidade	<b>10,1</b>	8,8	11,4	<b>8,7</b>	7,1	10,3
Obesidad central (1)	<b>25,6</b>	23,3	28,0	<b>26,3</b>	23,8	28,7
Obesidad central (2)	<b>22,8</b>	20,6	25,1	<b>21,2</b>	18,5	23,9
<b>ESO (12-15 anos)</b>						
Baixo peso	<b>3,0</b>	2,0	4,1	<b>4,6</b>	3,3	5,8
Peso normal	<b>66,3</b>	63,5	69,1	<b>66,0</b>	62,7	69,3
Sobrepeso	<b>23,1</b>	20,5	25,6	<b>24,6</b>	22,0	27,1
Obesidade	<b>7,6</b>	6,2	9,1	<b>4,9</b>	3,5	6,2
Obesidad central (1)	<b>27,6</b>	25,0	30,3	<b>23,7</b>	20,4	26,9
Obesidad central (2)	<b>20,5</b>	18,1	23,0	<b>16,9</b>	14,1	19,7



D) INFORME INDIVIDUAL ALUMNO (HISTORICO).



INFORME GLOBAL HISTÓRICO DO ALUMNO PLATAFORMA D.A.F.I.S																	
DATOS XERAIS CENTRO EDUCATIVO																	
CENTRO	CPI Dr. López Suárez				CÓDIGO DO CENTRO	27004835											
CONCELLO	Friol				CP	27220											
Nome alumno					Data nacemento												
Curso	1º Ensinanza secundaria o, Aulas profesor				Idade	12											
felipebarata																	
DATOS XERAIS DOS INFORMES																	
CURSO ESCOLAR	2012/2013		DATA AVALIACIÓN	27/05/2013		IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	9										
CURSO ESCOLAR	2013/2014		DATA AVALIACIÓN	18/02/2014		IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	10										
CURSO ESCOLAR	2014/2015		DATA AVALIACIÓN	17/04/2015		IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	11										
CURSO ESCOLAR	2015/2016		DATA AVALIACIÓN	28/09/2015		IDADE AO REALIZAR AS PROBAS	12										
RESULTADOS DAS PROBAS DE VALORACIÓN DA CONDICIÓN FÍSICA SAUDABLE																	
COMPOSICIÓN CORPORAL			FORZA MAX ISOMÉTRICA	FORZA EXPLOSIVA TREX INFÉRIOR	FLEXIBILIDADE	VELOCIDAD ALCUÑADA CECORONACIÓN	RESISTENCIA A PONZAL IRIN SUPERIOR	RESISTENCIA CARDIORESPIRATORIA									
DATOS DE REALIZACIÓN	SEXO	IDADE	PESO	TALLA	PERÍMETRO CINTURA	HC	PRENSIÓN MANUAL	SALTO HORIZONTAL 15 SALTOS	BACK-SAVER SIT-UPS REACH	CAPIFEIRA IRDA VOLTA 4X4 METROS	SUSPENSION ESTACIONARIA 10SEGUNDOS	COURSE NAVETTE					
27/05/2013	M	9	44	148	64	20	40.6	185	25	17.05	4.00	7					
18/02/2014	M	10	48	154	65	20	45.1	181	26.95	13.73	6.00	5					
17/04/2015	M	11	44	156	63	18	49.8	170	27.25	11.94	13.00	6					
28/09/2015	M	12	50	164	65	19	53.1	188	31.5	11.59	13.00	8					

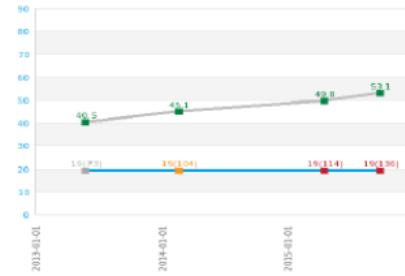
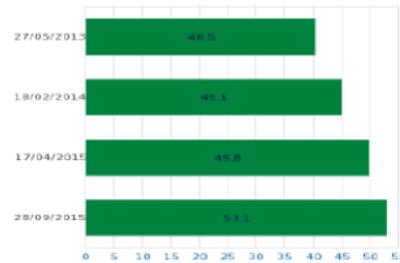


GRUPO  
SALUDABLE

XUNTA  
DE GALICIA

## GRAFICAS DE RESULTADOS DAS PROBAS E COMPARATIVAS

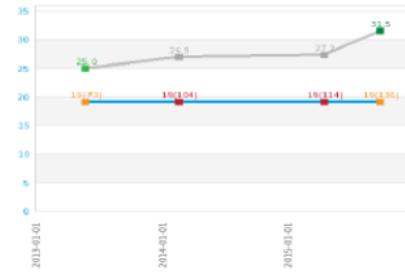
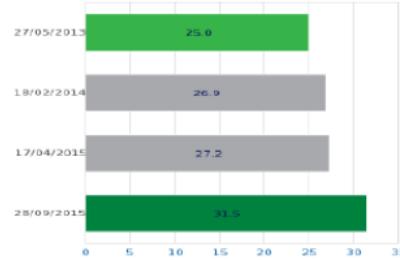
### PRESIÓN MANUAL (kg)



ALUMNO MEDIANA GALICIA

MOI BAIXO BAIXO MEDIO ALTO MOI ALTO

### FLEXIBILIDAD (cm)



ALUMNO MEDIANA GALICIA

MOI BAIXO BAIXO MEDIO ALTO MOI ALTO

**MODELO/ESQUEMA DE INTERVENCIÓN NO AMBITO EDUCATIVO DE LOITA CONTRA O SEDENTARISMO,  
O SOBREPESO E A OBESIDADE CO TRABALLO CONXUNTO DO CENTRO EDUCATIVO E O CENTRO DE SAÚDE DE REFERENCIA**

**CREACIÓN DO EQUIPO  
DE TRABALLO**

- Profesor/Seminario EF.
- Orientador pedagógico.
- Pediatra / persoal enfermería.
- Dirección Centro Educativo.
- Claustro de profesores.
- ANPA / familias.
- Concello/tecido deportivo.

- Estudio do censo de poboación do centro.
- Detección de problemas: sobrepeso / obesidade; sedentarismo, conductas no saudables.
- Posta en común de actuacións: catálogo de servizos que oferta cada parte.
- Traballo transversal de hábitos de vida activa e saudable no centro.

- Profesor/Seminario EF.

- Valoración DAFIS.
- Programación actividades de promoción A. Física: P.D.C.
- Programación actividades promoción vida Saudable.

- Dirección Centro /claustro.

- Reforzo a nivel directivo das actuacións do centro.
- Consenso a nivel de claustro: transversalidad. SOMOS UN COLE SAUDABLE.
- Solicitud de autorización as familias para traspaso de datos ao equipo do centro de saúde.
- Integración no plan educativo. Traballo transversal e intedepartamental.

**INTERVENCIÓN**

- Orientador/a pedagógico/a.

- Intervención individualizada coas familias.

- ANPA / Comunidad educativa.

- Programación actividades, colaboración, traballo coas familias.

- Concello / Tecido Deportivo.

- Programación actividades, colaboración.

- Pediatra/médico de familia.

- Labor coas familias de reforzo das actividades do centro educativo.
- Utilización dos datos de DAFIS nas consultas pediátricas, tanto para reforzar de forma positiva como para incidir en problemas detectados.

**AVALIACIÓN**

- Centro educativo/ANPA.
- Centro de saúde.
- Concello.
- Tecido deportivo.

- Valoración dos resultados globais.
- Valoración específica de cada alumno valorado.
- Realización de informe / memoria.
- Propostas de mellora/ novas liñas de traballo.



[Proxecto Deportivo de centro \(PDC\)](#) [DAFIS](#) [Móvete +](#) [Plan Proxecta](#) [Guías non violencia](#) [Vivir en saúde no cole](#)  
[Cartelería Promoción de Actividade Física](#) [Camiña/en bici ao cole](#)

[Inicio](#) > [Centros educativos](#) > [Recursos para centros](#) > [Proxecto Deportivo de centro \(PDC\)](#)

## Proxecto Deportivo de centro (PDC)

### Proxecto deportivo de centro



## Proxecto Depo do Centro

O Plan de Fomento de Actividade Física Galicia Saudable establece entre as súas prioridades os prexulzos derivados do sedentarismo e o incremento da actividade física en idade escoilar.

[Máis info \[+\]](#)

### Plan Proxecta

[Proxecto Deportivo de centro \(PDC\)](#)

[Máis e Mellor Actividade Física \(MMAF\)](#)

[Xogade](#)

[Móvete +](#)

[DAFIS](#)

[Outros](#)

DESCARGAS PLATAFORMAS

CENTROS EDUCATIVOS

[Recursos para centros](#)  
[Experiencias](#)  
[Outros documentos](#)

Buscar...



Buscar máis ...



PDC do CEIP Doctor López Suárez de Friol (Lugo)

[Máis info \[+\]](#)

PDC do C.P.I. de Progreso de Catoira (Pontevedra)

[Máis info \[+\]](#)

PDC do CPI de Pontecesures (Pontevedra)

[Máis info \[+\]](#)



XUNTA  
DE GALICIA

MUCHAS GRACIAS!  
NOS VEMOS EN LOS COLES



MÓVETE POLA TÚA SAÚDE, GOZA DA VIDA, SE ACTIVO,  
MOVETE+, COMBATE O SEDENTARISMO, CORRER E ANDAR  
TODO É EMPEZAR; MÓVETE POLA TÚA SAÚDE, **GOZA DA VIDA**,  
SE ACTIVO, MOVETE+, COMBATE O SEDENTARISMO, CORRER  
E ANDAR TODO É EMPEZAR; MÓVETE POLA TÚA SAÚDE, GOZA  
DA VIDA, **SE ACTIVO**, MOVETE+, COMBATE O SEDENTARISMO,  
CORRER E ANDAR TODO É EMPEZAR; MÓVETE POLA TÚA  
SAÚDE, GOZA DA VIDA, SE ACTIVO, MOVETE+, COMBATE O  
SEDENTARISMO, CORRER E ANDAR TODO É EMPEZAR;  
MÓVETE POLA TÚA SAÚDE, GOZA DA VIDA, SE ACTIVO,  
MOVETE+, **COMBATE O SEDENTARISMO**, CORRER E ANDAR  
TODO É EMPEZAR; MÓVETE POLA TÚA SAÚDE, GOZA DA VIDA,  
SE ACTIVO, MOVETE+, COMBATE O SEDENTARISMO, **CORRER**  
**E ANDAR TODO É EMPEZAR**; MÓVETE POLA TÚA SAÚDE,  
GOZA DA VIDA, SE ACTIVO, MOVETE+, COMBATE O  
SEDENTARISMO, CORRER E ANDAR TODO É EMPEZAR;

