

PROYECTO:

1. Director	
2. Secretario	
3. Reflector	
4. Explorador	

ALUMNADO

TAREAS HECHAS	EVALUACIÓN				
					
1.					
2.					
3.					
4.					

CONTRIBUCIONES INDIVIDUALES	EVALUACIÓN				
					
1.					
2.					
3.					
4.					

DIFICULTADES ENCONTRADAS

SUGERENCIAS DE MEJORA

1.

2.

3.

4.

EVALUACIÓN FINAL DEL DÍA / EQUIPO



FECHA:

'PARA EL PROFESOR/A'

1 - MANAGER	2 - RECORDER	3 - REFLECTOR	4 - EXPLORER
- Distribuye las tareas y el tiempo. - Mantiene al grupo trabajando - Comprueba que todos los integrantes hayan entendido las tareas. - Se asegura que todos/as hayan tenido la oportunidad de hacer contribuciones. - Se asegura que todos/as estén realizando sus tareas.	- Guarda los documentos, información y material que comparten. - Toma nota de las ideas y resume los acuerdos adoptados. - Evalúa la información que se aporta y pide aclaraciones. - Se asegura de que todos los miembros del equipo tengan los materiales necesarios. - Pregunta las dudas al profesor/a.	- Observa la interacción del grupo. - Procura solucionar los problemas entre los componentes del equipo. - Hace sugerencias para mejorar el trabajo en equipo. - Identifica los puntos fuertes y débiles de cada miembro del grupo. - Controla el ruido y el orden del grupo.	- Propone ideas. - Motiva al grupo. - Comprueba si todas las posibilidades han sido exploradas. - Busca diferentes recursos y fuentes de información necesarias para el desarrollo del trabajo.

CLASS CONTRIBUTION ASSESSMENT

(David S. Goldstein, Ph.D. University of Washington, Bothell)

A (10/9)	- Hace contribuciones destacadas, originales y significativas al grupo para su discusión. - Completa todas las tareas (lee, escucha, escribe y más...) y consigue establecer nexos y conexión entre ellas. - Da explicaciones claras, concisas y correctas. - Hace preguntas inteligentes. - Demuestra pruebas evidentes de haber trabajado el material y la información en profundidad. - Anima activamente a los demás a expresar sus ideas. - Hace comentarios positivos y constructivos a las ideas y presentaciones de los demás miembros del grupo.	B (8/7)	- Hace importantes contribuciones al grupo para su discusión. - Ha completado las tareas asignadas (lee, escucha y escribe) - Da explicaciones correctas. - Hace preguntas buenas. - Demuestra pruebas claras de haber trabajado el material. - Permite a los otros/as expresar sus ideas. - Hace comentarios constructivos a las presentaciones de los demás.
------------------------	---	-----------------------	--

C (6/5)	✚ Contribuye esporádicamente o poco dando ideas para su discusión en el grupo. ✚ Ha completado la mayor parte de las tareas asignadas. ✚ Da explicaciones que son más o menos correctas. ✚ Hace preguntas. ✚ Da pruebas de haber trabajado el material. ✚ No siempre permite a los demás expresar sus ideas. Algunas veces no está atento. ✚ Comenta las propuestas de los demás.	D (4/3)	✚ Rara vez contribuye con ideas para su discusión en el grupo. ✚ No ha completado las tareas asignadas. ✚ Sus explicaciones son inconsistentes o incorrectas. ✚ No hace preguntas o cuando las hace no se refieren al tema. ✚ No demuestra claramente el haber trabajado el material. ✚ No permite a los demás participar, está muchas veces distraído y su conducta no es la adecuada. ✚ Rara vez hace comentarios o aportaciones.
F (2/1)	✚ No contribuye ni aporta ninguna idea. ✚ Muestra escaso interés en la realización de las tareas. ✚ No explica. ✚ No hace preguntas. ✚ Da muestras claras de no haber trabajado el material. ✚ Conducta disruptiva, habla mucho o hace otras cosas no relacionadas con las tareas encomendadas, dormita visiblemente. ✚ No demuestra interés ni respeta las presentaciones de los demás.		