

FICHA 1

Proyecto de Biología e Inglés

PROFESORADO IMPLICADO: Eugenia Martínez, Pili González, Gema García, Maria Moratíel, Teresa Alonso

MATERIAS: Biología y Geología, Inglés

GRUPOS A LOS QUE AFECTARÁ: 3º B (primera mitad del grupo que cursa actualmente Biología y Geología), 3º A bilingüe

TÍTULO DEL PROYECTO: <i>The worst nightmare of a miner's lungs</i>	
OBJETIVOS	• Profundizar en el conocimiento de una enfermedad que afecta a quienes se dedican a la actividad minera y que afecta al aparato respiratorio • Buscar, seleccionar y sintetizar información de diversas fuentes (internet, libros de texto...) • Expresarse con claridad y corrección gramatical • Promover el trabajo en equipo
CONTENIDOS CURRICULARES ASOCIADOS	• Anatomía del pulmón humano. Los alveolos pulmonares y su funcionamiento • Uso del lenguaje científico • Trabajo en equipo • Autonomía en el uso de las fuentes de información • Creatividad en la producción de los productos finales • Respeto y actitud crítica hacia las producciones de otros compañeros
CONTEXTO Y PROCEDIMIENTO	<i>Descripción del contexto:</i> En el marco del Proyecto Intercentros "Coal Mines" que se desarrolla este curso con el IES Virgen de Covadonga del Entrego, los alumnos de Biología de 3º de ESO deben recabar información sencilla y comprensible sobre la silicosis, la principal enfermedad pulmonar asociada a la actividad extractiva del carbón. <i>Fuentes que se manejarán en la investigación:</i> Páginas web, libros de texto en español y en inglés, otros libros... <i>PASOS A SEGUIR (secuenciación de tareas):</i> 1. Asignación de la tarea a los alumnos, estableciendo un plazo de entrega y una fecha previa para consultar dudas con la profesora de biología. Plantear las dudas al profesor de inglés. 2. Trabajo independiente de los alumnos para elaborar el proyecto, divididos en grupos de dos alumnos cada uno. 3. Entrega de los proyectos en la fecha convenida. Discusión en clase de los aspectos más destacables de los proyectos. 4. Difusión del trabajo realizado (exposición de los trabajos en el aula, blog de inglés del centro)
PRODUCTO FINAL	• Producción escrita y con ilustraciones, a escoger entre un formato de libro "de fabricación casera" o bien un cómic en el que un pulmón sea el protagonista.

IDEAS PARA SU DIFUSIÓN	Exposición de los proyectos en el aula del grupo, página web del centro escolar.				
COMPETENCIAS BÁSICAS	- Competencia en comunicación lingüística - Competencias básicas en ciencia y tecnología y competencia matemática - Competencia digital - Competencia para aprender a aprender - Competencia para el sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor - Competencia Social y cívica - Competencia en expresión cultural				
DESTREZAS COMUNICATIVAS <i>(enumerar tareas que afectan a cada destreza)</i>	 -Escuchar atentamente las instrucciones de la profesora para realizar la tarea. -Atender a las correcciones y sugerencias de las profesoras de inglés.	 -Buscar y seleccionar información y dibujos, fotografías...	 -Comentar las dudas con la profesora durante la elaboración del proyecto.	 - Una vez entregado el proyecto, resumir delante de los compañeros de clase los principales contenidos del mismo.	 -Elaborar el proyecto, cuyo producto final debe ser escrito (un comic o un mini-libro)
EVALUACIÓN PREVISTA <i>(durante y al final del proceso)</i>	- Autoevaluación: ¿Qué he aprendido con este trabajo? - Evaluación al finalizar el proceso: información presentada de forma correcta y creativa, calidad del contenido				

WINTER PROJECT: "The worst nightmare of a miner's lungs"

Silicosis is a lung disease that mainly affects miners. As you have been studying the anatomy and physiology of the human respiratory system, you are going to do a research on this disease, which during decades have had a huge impact among coal miners in Asturias.

In pairs you have to look for the most relevant information about this disease, including: its causes, its main symptoms, the most common associated diseases, if nowadays the disease can be prevented and its treatment. Don't forget to include some drawings (avoid printed pictures!).

You can choose the final product: it may be a comic (if you or your team-mates are good at drawing) in which the main character must be a lung. If you prefer, you can make a small book containing the information you have researched. In any case pretend you are a lung, so you have to explain all the gathered information in the first person.

Deadline: January 22nd.

If you have any doubts, just show the draft of your project to your Biology / English teachers

PROJECT: The worst nightmare of a miner's lungs - ASSESSMENT

A) Give yourself a mark:

			

B) Did you learn some interesting/new facts about silicosis and its effects on miners' health? Was it boring to make the project? Was it difficult? (Write here your answers):