



Inicio

Acreditacións

Cuestionarios

Datos persoais

Consulta/Inscripción

Xestión actividades

Xestión

Guía de referencia

Enquisas

Convocatorias

Buzón de informes

Calendario

QR de Acceso

Detección de necesidades

Xestión diaria

Documentación

Memoria final

## C2505108 PFPP C2531144 A intelixencia artificial

### Características do contexto no que se desenvolveu o pi

A formación desenvolverase no IES Maximino Romero de Lema, cun claustro comprometido coa mellora da competencia dixital. O centro conta con recursos tecnolóxicos suficientes e b...  
maneira ética e útil para apoiar a práctica docente e atender á diversidade do alumnado. Formación que pertence ao PFPP do IES Maximino Romero de Lema do curso 2025-26, pa...

### Xustificación das variacións introducidas con respecto inicial

Non se produciron ningún tipo de cambios con respecto á programación inicial establecida para o desenvolvemento desta formación en Intelixencia artificial.

### Obxectivos acadados

1. Comprender os fundamentos da IA e o seu uso ético no ámbito educativo.
2. Empregar ferramentas de IA xerativa (texto, imaxe e audio) para crear materiais didácticos.
3. Integrar a IA na práctica docente para atender á diversidade e mellorar a competencia dixital.

### Programa de contidos e actividades

Contidos	Seleccionar
1. Introducción á IA e conceptos básicos: análise dos tipos de IA, funcionamento xeral e exemplos aplicados ao ámbito educativo.	<input type="radio"/>
2. Uso ético e responsable da IA: revisión de principios de privacidade, transparencia, equidade e seguridade no contexto escolar.	<input type="radio"/>
3. Modelos de linguaxe e aplicacións docentes: exploración de LLM e das súas posibilidades para apoiar a planificación e avaliación.	<input type="radio"/>
4. IA xerativa de texto: creación de materiais didácticos, actividades, rúbricas e explicacións adaptadas mediante ferramentas de xeración textual.	<input type="radio"/>
5. IA xerativa de imaxe: elaboración de ilustracións, infografías e recursos visuais para o uso na aula.	<input type="radio"/>

6. IA xerativa de audio: produción de narracións, explicacións e materiais accesibles para atender á diversidade do alumnado.

7. Chatbots e atención á diversidade: análise de chatbots educativos, creación de propostas inclusivas e integración da IA na práctica docente.

Engadir/Modificar

Engadir Contido

Engadir Subcontido

Editar

Modificar

Borrar

## Metodoloxía

A metodoloxía desta formación baséase nun enfoque práctico e participativo, combinando con demostracións guiadas das ferramentas de IA. Favorecerase o traballo colaborativo, a experimentación directa e a resolución de tarefas práctica docente.

## Organización de recursos humanos e materiais

Aula de informática dotada de 20 ordenadores con conexión a Internet e o software necesario para a formación. Encerado dixital.

## Temporalización

O obradoiro tivo unha duración de 20 horas, que foron distribuídas nas seguintes sesións:

- 21 e 30 de outubro de 2025 de 15:30 a 19 horas;
- 27 de novembro de 2025 de 15:00 a 18 horas;

## Procesos e criterios para a avaliación do proxecto

A avaliación da formación realizarase de maneira continua, valorando a participación activa, o grao de implicación nas actividades propostas e a aplicación práctica dos contidos traballados. Terase en conta a capacidade para empregar ferramentas de IA de forma ética e pedagóxica, a elaboración de materiais educativos creados durante o curso e que poida aplicar na súa práctica docente.

## Conclusións: logros e incidencia no centro

A formación permitiu ao profesorado adquirir unha visión clara e actualizada das posibilidades educativas na creación de contidos educativos, avaliación e seguimento do alumnado con necesidades de atención á diversidade. O profesorado participante mellorou a súa competencia dixital, incorporando ferramentas de IA na súa práctica docente.


## Soporte informático da memoria do proxecto

Documento 

Seleccionar arquivo

Ningún arquivo seleccionado

## Soporte informático dos materiais do proxecto

Documento 

Ningún arquivo seleccionado

Gravar

Cancelar

