

Todos sabemos que la primera infancia es fundamental para el desarrollo del individuo, pues las estructuras físicas, biológicas, fisiológicas y psíquicas en proceso de formación, en el nacimiento, pasan a estar completamente conformadas a los 5-6-7 años. Muchos estudios sobre el desarrollo del cerebro corroboran la frase que todos hemos oído alguna vez de "los niños son como esponjas". Henri Piéron afirmaba que, al nacer, el niño no es más que un "candidato a la humanidad"; esto quiere decir que el camino es muy largo entre el nacimiento a la vida humana y la participación en la humanidad. El vínculo entre ellas, lo que permite el paso de una a otra es la educación. Y esta educación va a marcar y conformar al futuro adulto.

Por tanto, la educación va a dirigir y determinar cómo se produce el desarrollo. Dentro de un enfoque dialéctico donde lo interno es conducido por lo externo, y de este juego entre los factores internos y los externos, surgen y se conforman todos los procesos psíquicos, incluyendo el pensamiento. De cómo orientemos el proceso de educación, estaremos conformando el pensamiento del niño: "Si los métodos educativos que utilizamos son reproductivos, rígidos, donde no se posibilita el descubrimiento de las relaciones esenciales por sí mismos, se está lastrando el desarrollo del pensamiento, que será igualmente rígido y reproductivo".

En cada momento del desarrollo el niño, este puede asimilar las particularidades de lo que rodea de acuerdo con su nivel de desarrollo, pero de igual modo posee una posibilidad de asimilar el mundo de una manera mucho más rica y creadora, cuando esta acción de pensamiento se realiza mediante la actividad conjunta con el adulto. Aprender a pensar, por lo tanto, y pensar de forma cualitativamente superior no es una utopía, sino una realidad, el problema radica en cómo logramos en los niños el aprender a pensar.

Ello implica, entre otras muchas cosas, en organizar el proceso de aprender a pensar partiendo de su natural curiosidad y actitud hacia lo que le rodea, el saber cómo proporcionar la información, diseñar los medios apropiados, posibilitar la acción directa del niño sobre lo que se pretende que aprenda, verbalizar y concienciar lo que hace, partiendo, por supuesto de las condiciones y características de los procesos psíquicos en la etapa. Es decir, partir del propio niño, que es quien construye sus propias estructuras cognitivas desde las condiciones que crea y orienta el adulto.

Para reflexionar como organizar el proceso de aprender a pensar en nuestras aulas hemos organizado el Congreso Internacional APRENDER A PENSAR para actuar.

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) es una entidad asociativa totalmente independiente y sin ánimo de lucro, cuyo fin básico es la ayuda a los maestros de los niños más pequeños. Se constituyó a finales de 1991 como movimiento de renovación pedagógica de la educación infantil (de 0 a 6 años). Es Compañero de Primera Infancia de UNESCO, está Asociada al DPI/NGO de las Naciones Unidas (UN) y es miembro de la Sociedad Civil de la Organización de Estados Americanos (OEA), entre otros. Desde sus orígenes tiene firmado con el Ministerio de Educación un convenio para la formación continua de los trabajadores del sector, así como con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid (donde reside su Sede Central).

En la web www.waece.org encontrará gran cantidad de recursos educativos y materiales de aula para infantil!

Alojamiento

Si necesita ayuda para organizar su viaje a Madrid, puede ponerse en contacto con su agencia de viajes habitual o con RACC Viajes con la que AMEI-WAECE trabaja.

RACC Viajes

Pº de la Castellana, 52 - 28046 Madrid
Tel. 91 411 93 66 - 91 411 94 07 - Fax. 902 535 775
Persona de Contacto: Eva Baena
madrid.1535.empresas1@racctravel.es

Sede del Congreso

El Congreso tendrá lugar en el Hotel Velada Madrid, situado en la calle Alcalá, nº 476. La estación de Metro más cercana es la de "Ciudad Lineal" (línea verde) o "Suances" (línea naranja). El Teléfono de contacto del Hotel es el 91 375 68 00 y su web: www.veladahoteles.com



Secretaría

ASOCIACIÓN MUNDIAL DE EDUCADORES INFANTILES

c/ Estrella Polar, 7 - 28007 Madrid, España
Tel. (34) 91 501 8754 - Fax (34) 91 504 1821

Email: consultas@waece.org - Web: <http://www.waece.org>

Agenda

Congreso reconocido con tres créditos de formación del profesorado otorgados por el Ministerio de Educación

Viernes, 23 de Noviembre

18.00 -18.15	Inauguración
18.15 -19.45	Aprender a pensar las inteligencias múltiples - Celso Antunez
19.45 -20.00	Descanso
20.00 -21.00	De lo que la mayoría sabemos, todos queremos y muchos olvidan... - Mar Romera

Sábado, 24 de Noviembre

09.30 -11.00	Aprender a pensar las matemáticas - Constance Kamii
11.00 -12.00	Pensar para actuar... y actuar para pensar. ¡Inteligentes x 8! - Amparo Escamilla
12.00 -12.30	Descanso
12.30 -14.00	Aprender las emociones - Marisol Justo
14.00 -16.00	Comida Libre
16.00 -17.00	El desarrollo del lenguaje oral y sus alteraciones - Carlos Gallego
17.00 -18.30	Los programas de filosofía para niños - Félix García Moriyón
18.30 -19.00	Descanso
19.00 -20.00	El arte de la narración - Jesús María Centeno López

Domingo, 25 de Noviembre

10.00 -11.00	El arte en educación infantil - Belén Raja Sánchez
11.00 -12.00	Ser profesor de infantil hoy - Miguel Zabalza
12.00 -12.30	Descanso
12.30 -13.45	La escuela que queremos - Francesco Tonucci
13.45 -14.00	Clausura

La agenda actualizada, el listado completo de ponentes, etc., puedes consultarlo en la web del congreso:

<http://www.waece.org/congresoaprenderapensar/>

Expertos

(Por orden alfabético)

Celso Antunez

Profesor de la Universidade Sênior da Terceira Idade na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo y Vice Presidente de la Associação Brasileira de Autores de Livros Educativo. Es especialista en Inteligencias y Cognición así como en Técnicas de enseñanza y aprendizaje.

Jesús María Centeno López

Cuentacuentos y Pedagogo (El cocinero de los cuentos)

Amparo Escamilla

Desarrolla su actividad profesional como directora de Proyectos Pedagógicos, coordinadora de los estudios de Grado en Pedagogía en el CES Don Bosco de Madrid y profesora de didáctica y acción tutorial y orientadora en Infantil, Primaria y Psicopedagogía, en esta misma Institución.

Marisol Justo

Maestra especialista en Educación Infantil. Es también Orientadora y asesora familiar, educadora y directora pedagógica de un Centro de Educación Infantil, monitorea de educación prenatal y neonatal.

Constance Kamii

Fue colaboradora de Jean Piaget en estudios relacionados con la psicología genética y teoría piagetiana. Actualmente Kamii es profesora de la universidad de Alabama en Estados Unidos.

Carlos Gallego López

Decano Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid

Félix García Moriyón

Profesor de filosofía y responsable del Programa de Filosofía para niños.

Belén Raja Sánchez

Diplomada en Educación Infantil y en Educación Primaria. Ha desarrollado su actividad profesional como maestra especialista en diferentes áreas: Psicomotricidad, Lengua extranjera (Inglés) y Lengua catalana, compaginándolas siempre con la especialidad en Educación Visual y Plástica.

Mar Romera

Maestra, licenciada en pedagogía y en psicopedagogía. En la actualidad, desempeña funciones de Asesora Pedagógica. Es además la Presidenta de la Asociación Pedagógica Francesco Tonucci.

Francesco Tonucci

Pensador, Ilustrador, Pedagogo.

Miguel Zabalza

Catedrático de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Santiago de Compostela