

COORDINACIÓN entre
o Equipo de Orientación
Específico e os Departamentos
de Orientación

Xefatura Territorial da Consellería de Cultura,
Educación e Universidade / Pontevedra.

Equipo de Orientación Específico

Marzo de 2021

A interacción entre os Departamentos de Orientación e o Equipo de Orientación Específico

Curso académico: 2020/2021

José Raposeiras Correa



EOE de PONTEVEDRA

ESPECIALIDADE	PROFESIONAIS / Teléfonos	GARDAS
DISCAPACIDADE MOTORA	----- / 986 80 56 55	Martes
DISCAPACIDADE SENSORIAL	Elena Sánchez López / 986 80 59 20	Venres
ORIENTACIÓN VOCACIONAL e PROFESIONAL	José Raposeiras Correa / 986 80 59 72	Xoves
SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL (Altas Capacidades)	María José Solleiro Díaz / 886 20 69 34	Venres
TRASTORNOS DE CONDUTA	Javier García Barreiro / 886 20 69 36	Martes
TRASTORNOS DE CONDUTA	Ana I. Lareo Montoto / 886 20 69 35	Xoves
TRASTORNOS XENERALIZADOS DO DESENVOLVEMENTO (TEA)	M ^{re} Esther Núñez Pintos / 986 80 59 68	Mércores
TRASTORNOS XENERALIZADOS DO DESENVOLVEMENTO (TEA)	Pablo Miranda Otero / 886 20 69 37	Mércores
Coordinador do Equipo	José Raposeiras Correa	Luns: reunión coordinación.
Inspectora Coordinadora	Ruth Rodríguez Pérez	

Enderezo

Avda. María Victoria
Moreno, 43 - 8º
36003 / Pontevedra

Correo electrónico do EOE

eo.e.pontevedra@edu.xunta.gal

A ORIENTACIÓN EN GALICIA

NIVEIS

1. A **Titoría**, na aula.
2. O **Departamento de Orientación**, no centro educativo.
3. O **Equipo de Orientación Específico** (intervención externa).

ORGANIZACIÓN

- A. **SERVIZOS INTERNOS**, mediante os **Departamentos de Orientación** nos centros docentes de ensinanza non universitarias de réxime xeral.
- B. **SERVIZOS EXTERNOS**: os **Equipos de Orientación Específicos** de ámbito provincial.

O EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESPECÍFICO

- Reguladas as súas funcións na **Orde do 24 de xullo de 1998** (DOG do 31 de xullo), pola que se establece a **organización e funcionamento da orientación educativa e profesional** na Comunidade Autónoma de Galicia.

ESPECIALIDADES

A nivel provincial: profesionales con formación e experiencia na **orientación vocacional e profesional**, na atención de alumnado con **discapacidades sensoriais, discapacidades motóricas, sobredotación intelectual, trastornos xeneralizados do desenvolvemento e trastornos da conduta.**

Artigo 5º do Decreto 120/1998

FUNCIÓNS DO EQUIPO

- Funcións de **carácter xeral**:
Artigo **18º** da citada Orde do 24 de xullo.
- Funcións xerais e específicas do **Psicólogo / Pedagogo**: Artigos **23º. 1. e 23. 2.**

Quen pode solicitar a intervención do EOE?

As Xefaturas dos Departamentos de Orientación.

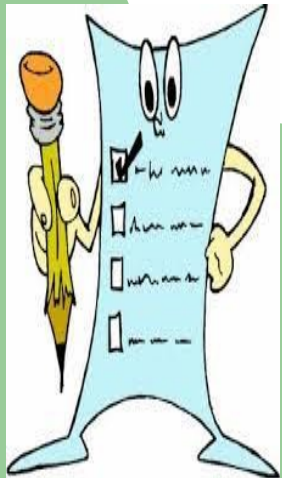
**Os/as directores/as dos centros
(Axuntando informe do/a orientador/a.**

O Servizo de inspección educativa.

O Xefe Territorial.

A Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional e/ou as Subdireccións Xerais correspondentes así como a Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos.

Procedemento para solicitar a intervención



A solicitude irá dirixida ao Inspector/a do centro educativo (conformidade).

Utilizar o modelo oficial, axuntando o informe psicopedagóxico do Departamento de Orientación.

Deben cubrirse todos os campos (solicitar segundo a especialidade ou por xeralista).

A solicitude debe cursarse desde o centro con rexistro de saída.

Cando é preceptiva a actuación do EOE?

Alumnado con NEAE non escolarizado.

Reserva de praza para alumnado con NEAE.

Cando se considere necesario dentro do marco das funcións asignadas ao EOE.

Para escolarizar a alumnado nun CEE.

Para escolarizar a alumnado nun CEE de conduta (o especialista correspondente).

Outros procedementos nos que intervimos

Ditames de escolarización.

Informes de solicitude de Bolsas NEAE.

Informes para a solicitude de recursos.

Informes para a adaptación das probas das EOI.



EOE



DO



Colaboración, apoio, participación, asesoramento, cooperación e desenvolvemento de programas de investigación e de intervención, contribución na formación especializada ... Diversidade, prevención, avaliación, recursos ...



Profesorado, familias, outros servizos ou institucións, etc.

Intervencións do EOE

ÁMBITO PROVINCIAL

- Adxudicación de **postos escolares reservados a ANEAE** (Capítulo V da Orde do 12 de marzo de 2013): avaliación psicopedagóxica inicial do Orientador de centro para a posterior **valoración do EOE**. A **Xefatura Territorial** devolverá aos centros afectados as solicitudes acompañadas do **Informe do EOE** para a admisión ou non do alumnado, por este apartado.

Intervencións do EOE Ámbito provincial



- **Ditames** para a flexibilización do período de escolarización para **ANEAE** nas **Escolas Infantís (0-3 anos)**, dependentes do Consortio Galego de Servizos de Igualdade e Benestar ou da Consellería de Política Social.



- **Informes** para **flexibilización modular** nos ciclos formativos da **FP Básica**, Grao Medio e Grao Superior (alumnado con NEE).

Intervencións do EOE

ÁMBITO PROVINCIAL

- ❑ **Ditames** para flexibilización da escolarización ou para a fragmentación de cursos.
- ❑ **Informes** para **adaptación das probas** nas EOI: ensinanzas de idiomas (**persoas** con discapacidade sensorial e motora).
- ❑ **Informes** para reserva de prazas para alumnado con discapacidade, en FP.
- ❑ **Ditames** de escolarización (alumnado con NEE) CEE / E. Combinada.



Intervencións do EOE ÁMBITO PROVINCIAL

- ❑ **Ditames** para atención educativa domiciliaria e/ou hospitalaria.
- ❑ **Informes** para concesión de **prórroga a profesorado en comisión de servizos** en postos de escolarización a **alumnado de atención preferente**.
- ❑ **Informes/certificacións** para bolsas/axudas destinadas ao ANEAE.



Intervencións do EOE ÁMBITO PROVINCIAL

- ❑ Informes para **provisión de recursos** destinados ao ANEAE.
- ❑ **Ditames** para regularización das Unidades de Educación Especial en centros ordinarios.
- ❑ Elaboración de **documentos e materiais** de apoio.
- ❑ **Investigación/acción/educativa...** Actividades de **formación**. **Comisións** de traballo (provinciais, autonómicas). Tribunais oposicións ... Aprendizaxe prospectiva, cooperativa... Posibles reunións de traballo, programadas e autorizadas.

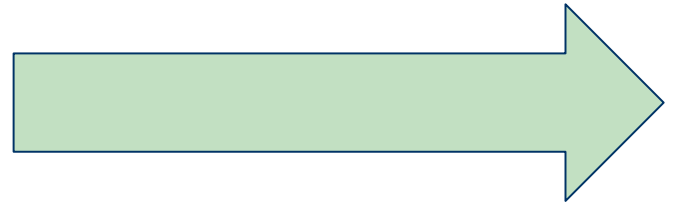
REFLEXIONES

A

modo

de

conclusión



Para comentar... Estado da cuestión

- **Modelos de intervención** (clínico/ecolóxico), solicitudes, demandas..., necesidades (¿**internas** do centro ou **externas** ao mesmo?) casuísticas... especialidades..., titulacións dos profesionais dentro do proceso orientador... **REVISIÓN/ACTUALIZACIÓN**
- Relación/intervención/coordinación, aproveitamento dos recursos dentro do **ámbito provincial**. Experiencia?...

Para comentar... Estado da cuestión

- O noso obxectivo prioritario: **colaborar na mellora** dos **Servizos de Orientación** dos centros educativos da provincia, na medida do posible.
- Facédenos chegar pois as vosas **propostas, suxestións** para analizar ou comentar... ¿Que se fai / que se podería facer? **AVALIACIÓN...**
- **Grupos de traballo...** especialidades... **CFR...**



Yo también creo ~~en~~ un mundo mejor.

G R A Z A S

José Raposeiras Correa