

OBXECTIVOS XERAIS DO PLAN_ exemplo dun centro

1. Incorporar a perspectiva de xénero e do principio de igualdade de oportunidades na documentación organizativa do centro:

- a. Crear un espazo web dentro do portal educativo para difundir a información en materia de igualdade de interese para a comunidade educativa.
- b. Fomentar a oferta de actividades formativas no ámbito da igualdade e da violencia de xénero, así como no da diversidade afectivo sexual.
- c. Constituír un encontro anual para a totalidade dos axentes da comunidade educativa co fin de fomentar o debate sobre as accións que se están a desenvolver no ámbito da igualdade.
- d. Identificar e difundir boas prácticas e materiais de referencia para realizar unha orientación profesional e vital libre de prexuízos, visibilizando os roles non marcados na orientación educativa e profesional e facilitando modelos profesionais e vitais diversos que rompan roles de xénero e que favorezan unha perspectiva aberta, plural e positiva.

2. Fomentar a elaboración, elección e uso de materiais didácticos inclusivos e coeducativos.

- a. Elaborar orientacións para a valoración de materiais didácticos dende o punto de vista da perspectiva de xénero.
- b. Revisar materiais didácticos vinculados a programas e proxectos educativos co fin de garantir a perspectiva de xénero.
- c. Difundir a táboa de avaliación de materiais didácticos dende o punto de vista da perspectiva de xénero entre a comunidade educativa.
- d. Elaborar unha publicación divulgativa para o profesorado para difundir os principios da coeducación, da igualdade e da educación afectiva e sexual na comunidade educativa
- e. Crear un espazo web dentro do portal educativo para difundir a información en materia de igualdade de interese para a comunidade educativa.
- f. Realizar accións informativas con recomendacións sobre aspectos de organización e planificación no centro dende o respecto e a integración da igualdade.
- g. Configurar e xestionar maletas viaxeiras para ensinanza obrigatoria sobre igualdade de xénero, violencia de xénero e educación afectiva sexual.

3. Intensificar a formación do profesorado para o tratamento da diversidade afectiva e sexual no ámbito educativo e o fomento de dinámicas educativas libres de estereotipos de xénero.

- a. Incluír a perspectiva de xénero e o principio de igualdade no curso de formación inicial do novo persoal docente do noso centro.
- b. Fomentar a oferta de actividades formativas no ámbito da igualdade e da violencia de xénero, así como no da diversidade afectivo sexual.
- c. Identificar os cursos relacionados con igualdade e coa violencia de xénero na oferta formativa do profesorado.
- d. Realizar accións formativas sobre materiais didácticos coeducativos.
- e. Fornecer pautas para a revisión dos documentos interno do centro para explicitar as medidas re educativas e reparadoras aplicables no caso de condutas contrarias á convivencia por razón de xénero.
- f. Constituír foros de debate e discusión interdisciplinarios co fin de garantir as liñas estratéxicas comúns en materia de igualdade.
- g. Establecer un grupo interdisciplinario para a resolución de cuestións relacionadas coa inclusión da perspectiva de xénero no ámbito educativo.
- h. Elaborar un programa educativo con perspectiva de xénero que favoreza a participación do alumnado en intervencións sociocomunitarias.
- i. Impulsar un ciclo formativo superior para incluír a perspectiva de xénero na oferta de FP do centro
- j. Favorecer a implicación do profesorado das distintas familias profesionais nos programas de innovación educativa que están a traballar no ámbito da igualdade.

4. Educar dende a diversidade para unha relacións afectivas e sexuais saudables e respectuosas e para unha convivencia harmónica que integre a diversidade de xénero, sexual e afectiva.

- a. Elaborar unha publicación divulgativa para o profesorado para difundir os principios da coeducación, da igualdade e da educación afectiva e sexual na comunidade educativa.
- b. Fornecer pautas para a revisión dos documentos interno do centro para explicitar as medidas re educativas e reparadora aplicables no caso de condutas contrarias á convivencia por razón de xénero.
- c. Incluír nun espazo web dentro do portal educativo para difundir a información en materia de diversidade afectivo sexual de interese para a comunidade educativa.
- d. Realizar ou colaborar con entidades locais con accións formativas sobre materiais didácticos coeducativos e diversidade afectivo sexuais.
- e. Incluír a perspectiva de xénero e o principio de igualdade e diversidade afectivo sexual no curso de formación inicial do novo persoal docente.
- f. Identificar os cursos relacionados con igualdade e coa violencia de xénero na oferta formativa do profesorado.
- g. Constituír foros de debate e discusión interdisciplinarios co fin de garantir as liñas estratéxicas comúns en materia de igualdade.

5. Traballar as relacións de uso abusivo do poder e a violencia sistémica no exercicio das relacións persoais, co fin de visibilizar os mecanismos que sustentan a violencia de xénero, e favorecer relacións pacíficas e positivas para todos os membros da comunidade.

- a. Realizar accións informativas con recomendacións sobre aspectos de organización e planificación no centro dende o respecto e a integración da igualdade.
- b. Fornecer pautas para a revisión dos documentos interno do centro para explicitar as medidas re educativas e reparadora aplicables no caso de condutas contrarias á convivencia por razón de xénero.
- c. Promover unha imaxe das mulleres no ámbito educativo para que o alumnado dispoña de referentes femininos en todos os eidos da sociedade.
- d. Promover unha elección do futuro académico e profesional libre de estereotipos de xénero, en particular poñendo en valor a vocación científica e tecnolóxica ou calquera dos sectores productivos altamente masculinizados no alumnado feminino.
- e. Realización de talleres e actividades educativas específicas para facilitar un proxecto persoal e profesional baseado na vocación e capacidades propias libre de condicionamentos e usos sociais baseados en roles de xénero.

6. Abordar a detección precoz e a resposta eficaz e sistémica á violencia de xénero e outras formas de abuso, discriminación e violencia asociadas, con especial atención á prevención e compensacións de situacións de discriminación múltiple (diversidade funcional, étnica, de procedencia, etc).

- a. Establecer un grupo interdisciplinario para a resolución das cuestións relacionadas coa inclusión da perspectiva de xénero e prevención da violencia de xénero no ámbito educativo.
- b. Realizar unha guía básica de detección precoz da violencia de xénero que sirva como ferramenta de prevención entre o alumnado e proporcione pautas de actuación ao profesorado.
- c. Realizar un breve protocolo de actuación para abordar casos de condutas contrarias á convivencia.
- d. Configurar e xestionar maletas viaxeiras para ensinanza obrigatoria sobre igualdade de xénero, violencia de xénero e educación afectiva sexual.
- e. Incluir nun espazo web dentro do portal educativo para difundir a información en materia de prevención da violencia exercida contra a muller.

7 PROPOSTAS DE VISIBILIZACIÓN E DIFUSIÓN

Todas as actuacións previstas neste Plan de Igualdade do CIFP Compostela, están encamiñadas á visibilización e difusión do mesmo, non só entre a comunidade educativa do noso centro, senón cara ao exterior: axentes externos, colaboracións, outros centros, visitas,.... Integrando o principio de igualdade na cultura, obxectivos e valores do CIFP, tentando implicar a toda a comunidade, capacitando aos distintos Departamentos para incorporar a igualdade na súa labor, e en definitiva sensibilizando en materia de igualdade. Se nos referimos a medidas concretas:

- Fomento do uso de linguaxe e imaxes non sexistas no centro.
- Humanización de espazos
- Presenza e información / formación por Departamentos.
- Elaboración de manuais / publicacións.
- Presenza física no CIFP en diversos puntos: baños, taquillas, pasos, puntos de igualdade, ..
- Actividades que abranguen a máis colectivos que o CIFP (andaina, semana, cea, curtas, charlas, cooperación, ...)
- Procura de presenza dos medios en distintas actividades.
- Presenza na web do centro.
- Distribución de material entre os Dptos. de Orientación da contorna.
- Distribución de material entre visitas tanto doutros centros, entidades ou persoas.
- Difusión noutros centros (visitas e material para os Departamentos de Orientación)
- Logotipo de igualdade.