



CIL-LEKAROZ
Centro de Innovación Lingüística

CIL + CLIL = PLC

Como o facemos?

Xabier San Isidro

Pontevedra, 12 novembro 2011

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA



CIL-LEKAROZ
Centro de Innovación Lingüística

PLURILINGÜE

O PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

EN GALICIA?



O PROXECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

CATRO REALIDADES SIMULTÁNEAS:

- 1) Análise de necesidades.
- 2) Plan estratéxico de mellora.
- 3) Documento de coordinación consensuado, dinámico e revisable.
- 4) Liña de traballo: innovación.

VALORES FUNDAMENTAIS:

- 1) Contorno social-cultural.
- 2) Principio de non discriminación e inclusión.

QUE É?

É a concreción do
PE en relación á
competencia
lingüística.



CONTEXTO

PROXECTO EDUCATIVO

PLC

MARCO LEGAL

FORMACIÓN DO PROFESORADO

CURRÍCULO

**CIL + CLIL
DINAMIZACIÓN**

PROGRAMAS

INTEGRACIÓN DAS LINGUAS

ATENCIÓN A ALUMNADO DE COMUNIDADES LINGÜÍSTICAS DISTINTAS

ATENCIÓN A ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS

BIBLIOTECA

PLAN TIC



MAMAÍÑA!





CIL-LEKAROZ
Centro de Innovación Lingüística

**ESTAMOS
PREPARAD@S?**

TRANS(FORMACIÓN)



CIL-LEKAROZ
Centro de Innovación Lingüística

Centro de Innovación Lingüística



perspectiva

diseño



interculturalidade

transdisciplinaridade

diversidade

sociedade

plurilingüismo



alfabetización dixital





CIL-LEKAROZ
Centro de Innovación Lingüística

QUE FAI A ADMINISTRACIÓN?



CIL-LEKAROZ
Centro de Innovación Lingüística

Centro de Innovación Lingüística
www.cil-lekaroz.com

PIALE

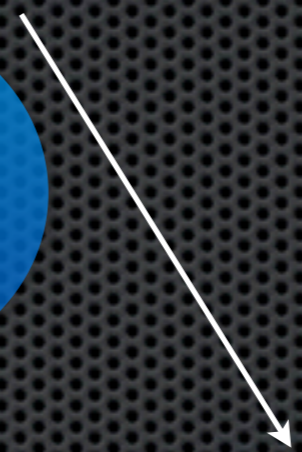


FORMACIÓN



COMO?

PROXECTOS





COMO?

**DECISIONES
MACRO**

**DECISIONES
MICRO**

organizativos, curriculares,
metodológicos...

CLAVES PARA A ORGANIZACIÓN DUN CENTRO

NOVOS TEMPOS E
ESPAZOS

NOS

DESENVOLVEMENTO
CURRICULAR

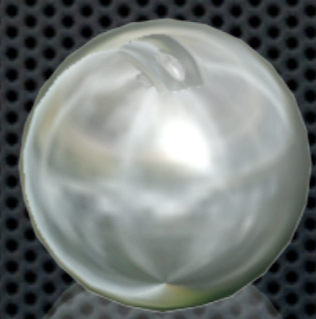
INICIOS O COMÚN É
SÓ UNHA PARTE DO
PROFESORADO

TRABALLO
EN EQUIPO

ADAPTACIÓN HORARIA



AXENTES





COMO?

- ✦ **ANÁLISE DO CONTEXTO SOCIO-LINGÜÍSTICO**
- ✦ **ANÁLISE DE NECESIDADES**
- ✦ **OBXECTIVOS DE MELLORA**
- ✦ **PROPOSTAS DE ACTUACIÓN**
- ✦ **AVALIACIÓN**

INFORME

PUNTO DE PARTIDA: DIAGNOSE



Que nivel de
competencia ten
o alumnado?

Que
problemas
ten? En que
ámbitos?

En que
contextos
sociolingüísticos?

En
relación con
que lenguas e
que actividades
lingüísticas?

Como
aprende e usa
as linguas?

En que áreas
de
coñecemento?

PLAN ESTRATÉGICO



- ✦ **DIAGNOSE-INFORME**
- ✦ **OBXECTIVOS**
- ✦ **PROPOSTAS DE ACTUACIÓN**
- ✦ **SECUENCIA DE TRABALLO**
- ✦ **PERSOAS IMPLICADAS**
- ✦ **RECURSOS NECESARIOS**
- ✦ **TEMPO**
- ✦ **INDICADORES E MECANISMOS DE AVALIACIÓN**
- ✦ **REVISIÓN DO PLC**



Propostas de actuación

✦ CIL

✦ CLIL

✦ DIVERSIDADE

QUÉ É CIL?

Currículo.
Educación Secundaria Obligatoria
(vol. 2)

Tratamiento integrado de las lenguas:

Lengua y Literatura Castellana (L1)
Lengua Vasca y Literatura. Modelo D (L1)
Lengua Vasca. Modelo A (L2)
Lengua Inglesa (L2)
Segunda Lengua Extranjera: Francés (L3)
Segunda Lengua Extranjera: Aleman (L3)

EXEM
CURR

R
ÁTICO
MICO EN
GUAS.

Z:
k/ik



QUÉ É CIL?

**DA LINGUAXE COMO
OBXECTO DA APREDIZAXE
Á LINGUAXE COMO MEDIO
DE APRENDIZAXE E
COMUNICACIÓN**

**FUNCIÓN DAS
LINGUAS EN CIL:**

- 1) COMUNICATIVA**
- 2) REFLEXIVA**
- 3) ENSINANZA DE
CONTIDOS SENSIBLE
Á LINGUAXE**



QUE É CLIL?

✦ NOVA METODOLOXÍA? 4 Cs

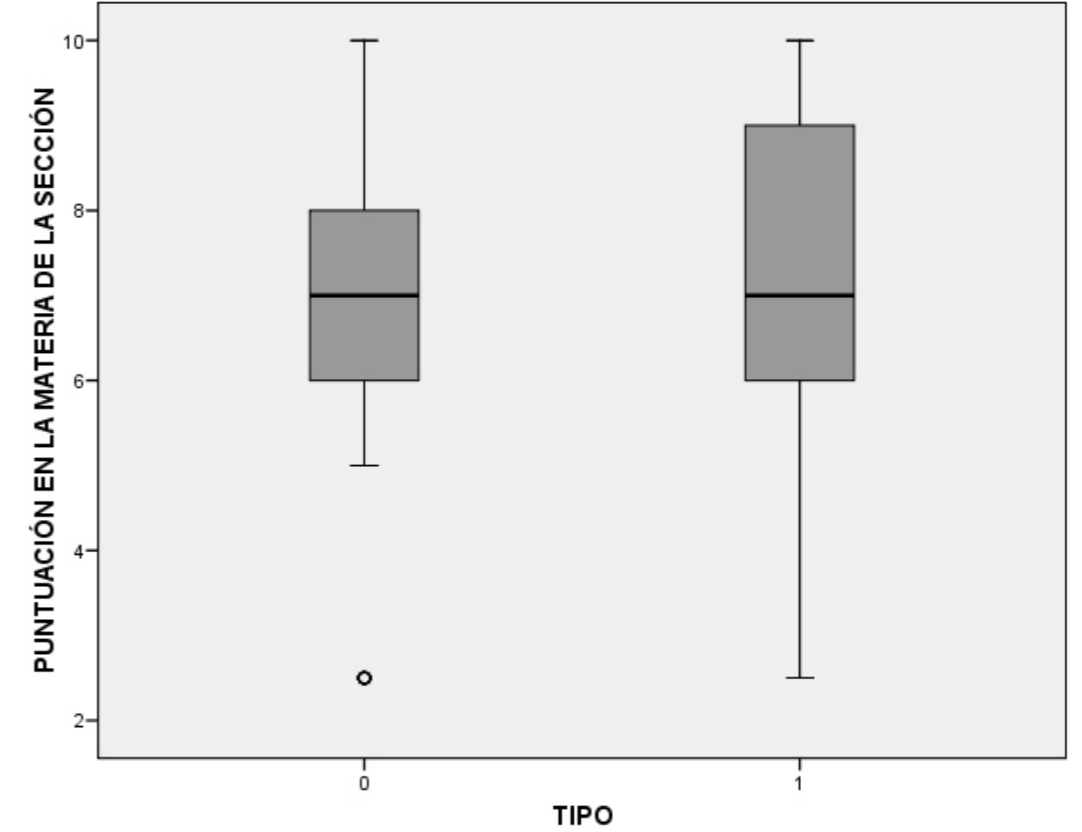
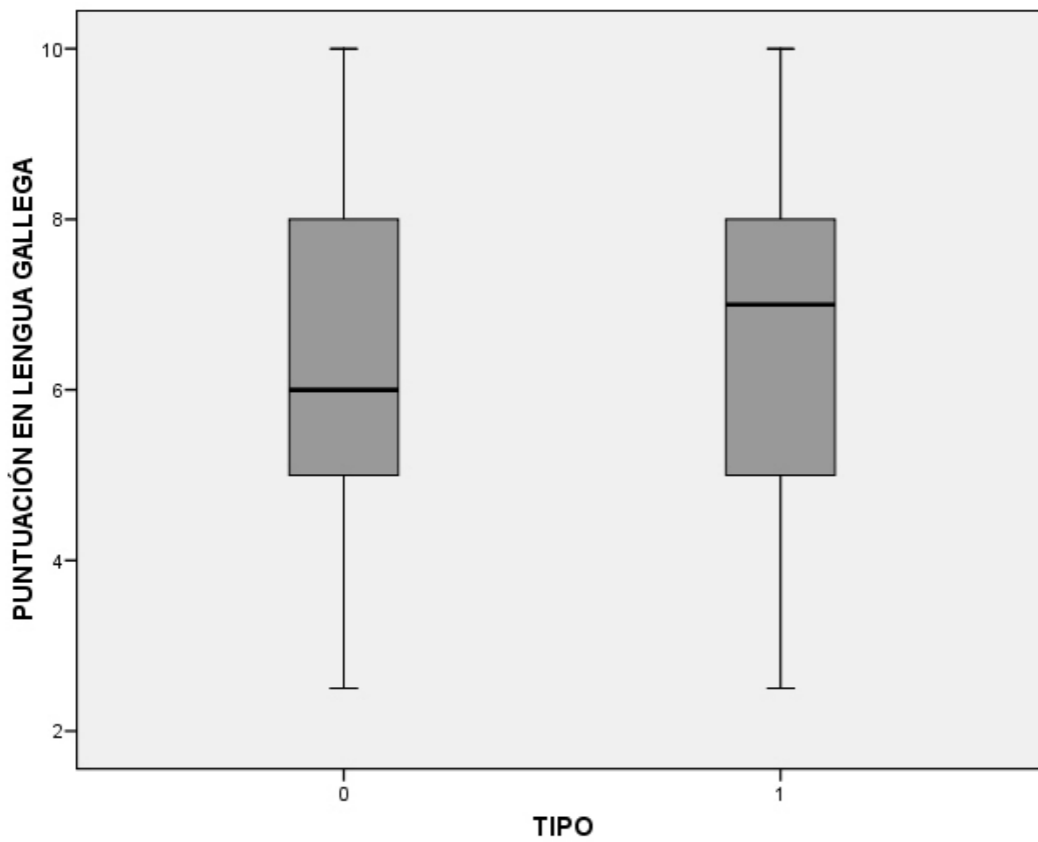
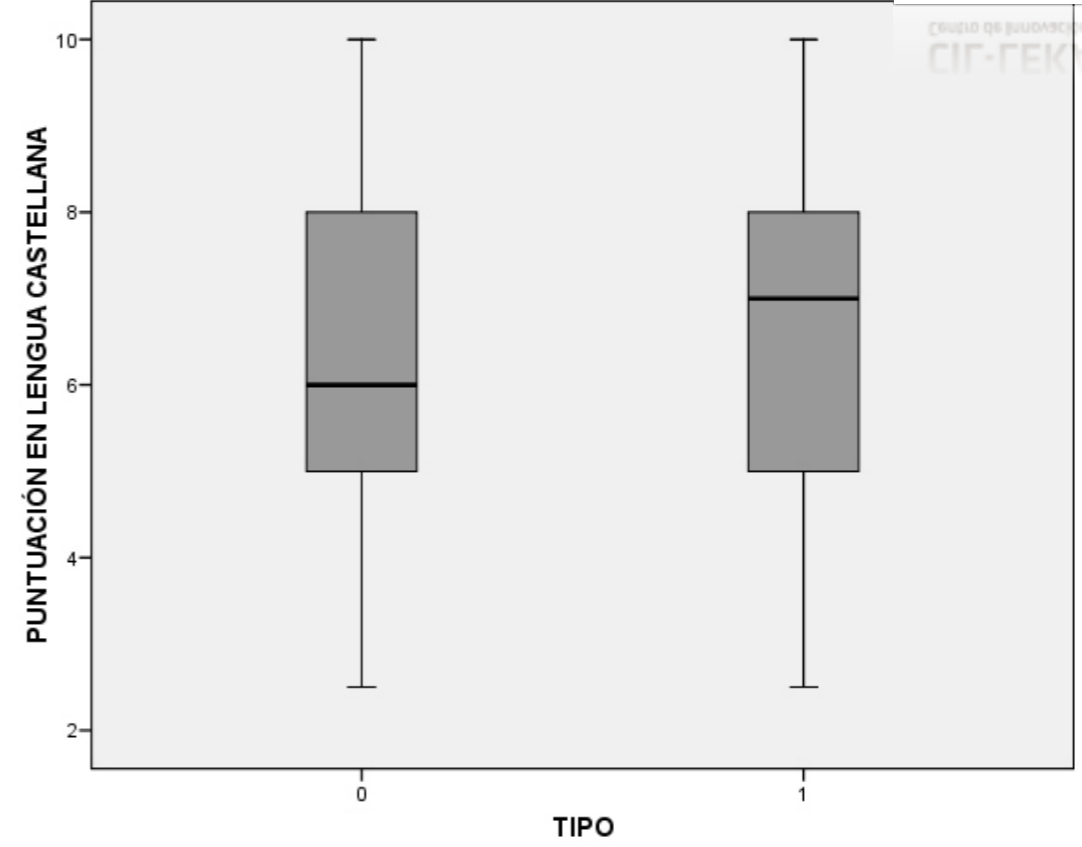
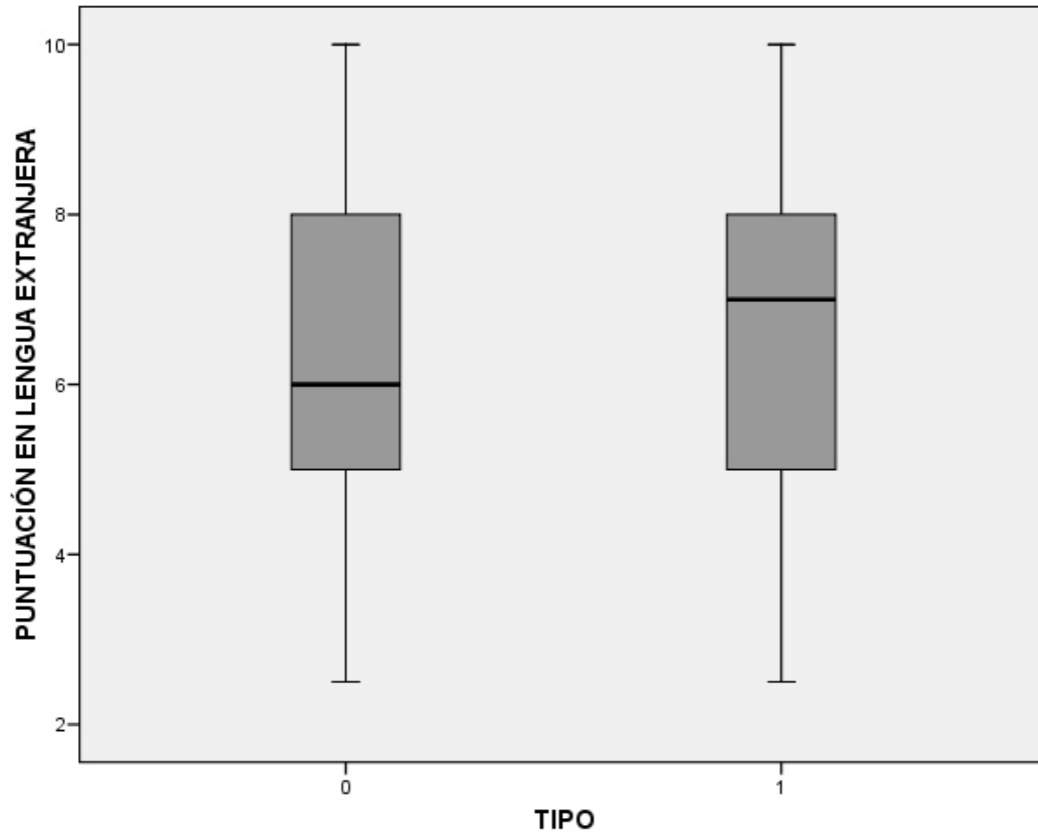
✦ APRENDIZAXE POR COMPETENCIAS?

FUNCIÓN?

✦ MOTIVACIÓN CARA ÁS LINGUAS?

✦ NOVO ESCENARIO DE APRENDIZAXE (TIC)?

✦ EN GALICIA?



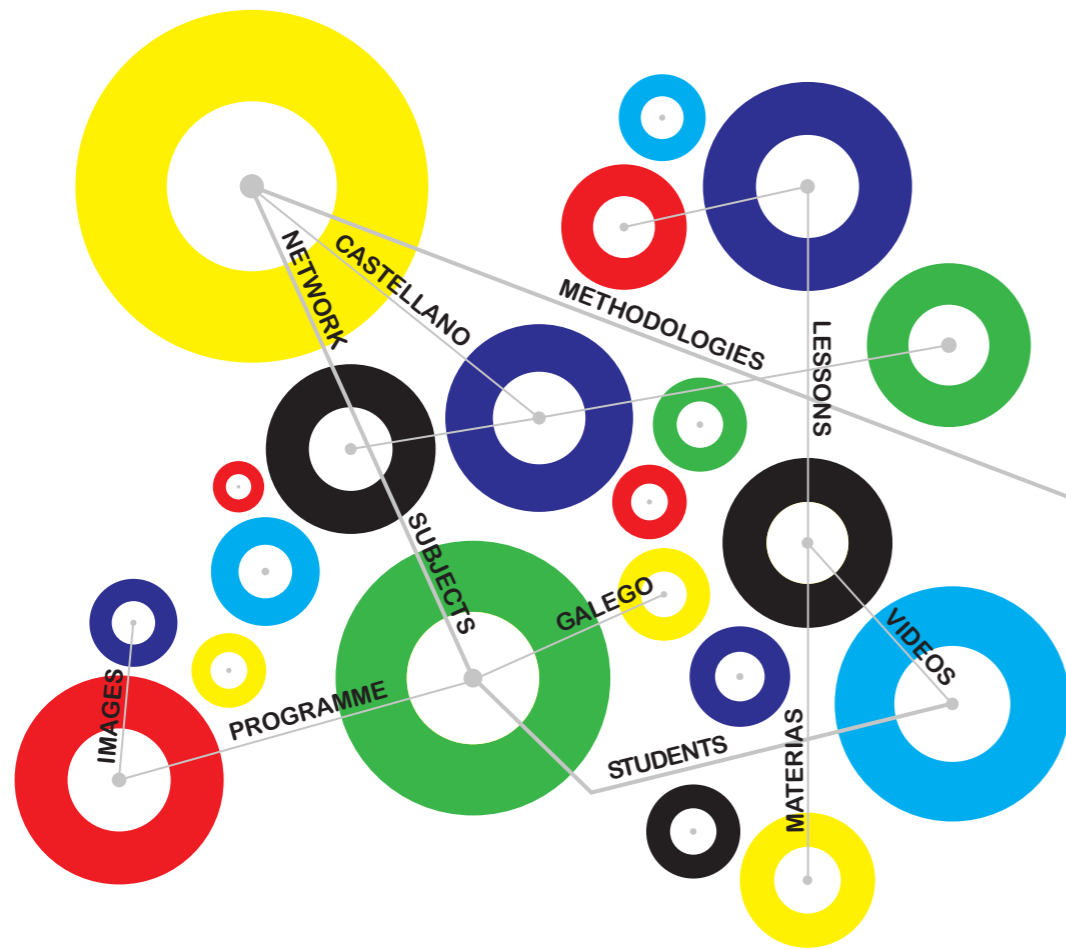


**Queredes ver
exemplos de
tarefas integradas?**





CIL-LEKAROZ
Centro de Innovación Lingüística



CLIL: INTEGRANDO LINGUAS "A TRAVÉS" DO CURRÍCULO

**CLIL:
INTEGRANDO
LINGUAS
"A TRAVÉS"
DO CURRÍCULO**



XUNTA DE GALICIA

Logo xunta???????





ATENCIÓN Á DIVERSIDADE
DE CAPACIDADES:
ENFOQUE POR TAREFAS
PROXECTOS

INTERVENCIÓNS
NECESARIAS

EQUIDADE

ESCOLA DE NAIS E
PAIS

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE
LINGÜÍSTICA E CULTURAL

ACTIVIDADES ABERTAS: DISTINTOS
NIVEIS DE REALIZACIÓN

AULAS=COMUNIDADES DE
APRENDIZAXE

ESCOLA

INCLUSIVA

ATENCIÓN

DIVERSIDADE

*** COMO COMPLEMENTO ESENCIAL A TODO O CURRÍCULO**

*** COMO LUGAR DE RECURSOS**

*** COMO LUGAR ONDE CONVERXEN O PLAN DE LECTURA, O PLAN TIC E AS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

*** COMO LUGAR ONDE O ALUMNADO PODE BUSCAR INFORMACIÓN ACTUALIZADA ASÍ COMO TRABALLAR DUNHA MANEIRA INTER E TRANSDISCIPLINAR CON DISTINTOS RITMOS DE APRENDIZAXE**

*** COMO LUGAR ONDE SEXA POSIBLE NON SÓ ARTELLAR PROGRAMAS DE APRENDIZAXES GLOBALIZADAS SENÓN TAMÉN TRANSFORMALOS EN HABILIDADES E COÑECEMENTO RELEVANTES**

*** COMO LUGAR RELACIONADO CO DESENVOLVEMENTO DA LITERACIDADE**

*** E COMO MOTOR ABSOLUTO DO DESENVOLVEMENTO DO PROCESO INVESTIGACIÓN-ACCIÓN QUE IMPLICA A ELABORACIÓN DO PLC.**

“BIBLIOEXEMPLOS”:

centro-familia-contorno

- ✦ VISITAS GUIADAS
- ✦ BOLETÍN
- ✦ STANDS TEMÁTICOS (PRENSA, CÓMIC, MULTIMEDIA, ETC....)
- ✦ CREACIÓN DE SEMINARIOS DE LECTURA PARA PROFESORADO, NAIS E PAIS
- ✦ IMPLICACIÓN DO ALUMNADO NO SERVIZO DE PRÉSTAMO
- ✦ EXPOSICIÓNS
- ✦ ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (SEMANA DO CÓMIC, MERCADO DO LIBRO, OBRADOIROS DE POESÍA, SEMANA DA PRENSA, SKYPE CLASSROOMS, ETC)



**Un currículo integrado de linguas é
unha xanela aberta ao mundo...**

PREGUNTA:

ABRÍMOLA?



✦ **GRAZAS** **GRACIAS** **MERCI**
THANKS **ESKERRIK** **ASKO**
GRÀCIES **OBRIGADO** **DANKE**

✦  **@xabiersanisidro**

✦ **WEB: www.xabiersanisidro.com**