

EDUCACIÓN E PATRIMONIO

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

Estepa, Jesús. (2013). La educación patrimonial en la escuela y el museo. Huelva, Universidad de Huelva.

Fontal, O. (2003). La educación patrimonial: teoría y práctica para el aula, el museo e internet. Gijón, Ed Trea.

Fontal, O. (2008). La importancia de la dimensión humana en la Didáctica del Patrimonio. En Rusillo (coord). Gijón, Ed Trea .

Fontal Merillas, Olaie (coord). (2013). La educación patrimonial: del patrimonio a las personas. Gijón, Ed Trea.

Fontal, O., Marín S, & García, S. (2015). Educación de las artes visuales y plásticas en educación primaria. Madrid, Paraninfo.

VV.AA. (2005). La mirada Inquieta. Educación artística y museos. Universidad de Valencia, Huerta, De la Calle (eds).

VV.AA. (2017). Entornos informales para educar en artes. Universidad de Valencia, Huerta, Alonso-Sanz (eds).

VV.AA. (2014). Manual para el desarrollo de proyectos educativos de museos. Gijón, Ed Trea.

DOCUMENTOS RECUPERADOS E ACCESOS WEB / REVISTAS E ARTIGOS

Bitartean. Aprendiendo con arte. Patrimonio y sociedad (2006-2007). Pamplona: Bitartean Arte y Educación. Recuperado de: <http://www.bitartean.org/?p=174>

Colom, Antoni J. (1998) "Educación ambiental y la conservación del patrimonio" en J. Sarramona; G. Vázquez; Y A.J. Colom (eds.) Educación no formal, Barcelona, Ariel.

Delors, Jacques (1994). "Los cuatro pilares de la educación", en La Educación encierra un tesoro. México: El Correo de la UNESCO, pp. 91-10.

Fontal, O., Marín, S.(2011). Enfoques y modelos de educación patrimonial en programas significativos de OEPE. EARI - Educación Artística Revista de Investigación 2. 091 096ISSN: 1695 - 8403

Fontal, O. (2016). El patrimonio a través de la educación artística en la etapa de primaria. Arte, Individuo y Sociedad, 28 (1), 105-120. Recuperado de :
<https://revistas.ucm.es/index.php/ARIS/article/download/47683/47975>

González Monfort, N. (2006). El valor educativo y el uso didáctico del patrimonio cultural. Recuperado de:
http://pagines.uab.cat/neus.gonzalez/sites/pagines.uab.cat/neus.gonzalez/files/praxis_neusgonzalez.pdf .

Lavado, P.J. (2003) “¿Qué es patrimonio? Educar para conservar y proteger” a BALLESTEROS, D.-FERNÁNDEZ, C.-MOLINA, J.A.-MORENO, P. (coords.) El patrimonio y la didáctica de las ciencias sociales. Cuenca: AUPDCS-Universidad de Castilla La Mancha, 19-29.

UNESCO. (2003). Convención para la Salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial. Autor: París.

UE (1998). Recomendación (98)5 del Comité de Ministros a los Estados Miembros relativa a la Pedagogía del Patrimonio. Recuperado de:
<http://conservacion.inah.gob.mx/normativa/wpcontent/uploads/Documento216.pdf>