

10 **pasos**

**para unha clase cerebralmente
amigable**



PLANS E NORMAS DE XESTIÓN AMBIENTAL EN TALLERES



“



paso 1

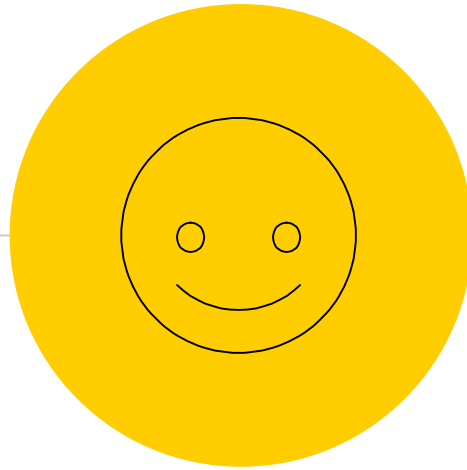
CURIOSIDADE, EMOCIÓN, ATENCIÓN

Datos curiosos:

- *Contaminación, unha das causas do cancer. 10 de nós (20) ao longo da nosa vida tratarémonos desta enfermidade*
- *1995: 625 millóns de coches circulando. 2014: 1.200 millóns de coches.*
- *Cada ano os coches emiten 1.700 millóns de tn de co2. Gastamos 4.800 millóns de neumáticos cada 2 anos.*
- *Os 15 barcos mercantes máis grandes do mundo contaminan ao ano o mesmo que 760 millóns de coches.*
- *Cada taller ao ano trata 9.241 kg de aceite, 1.121 kg de filtros, 1.184 kg de líquido refrigerante.*



“



paso 2

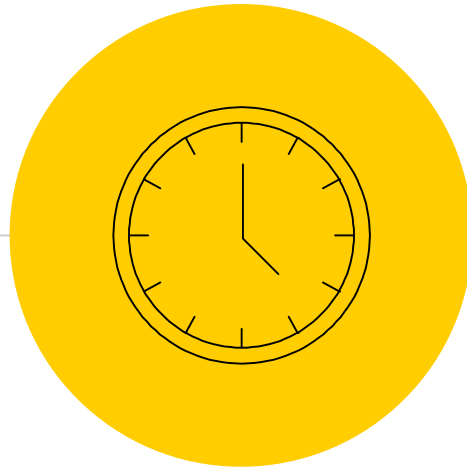
CREAR CLIMA DE AULA POSITIVA.
CONTAXIAR EMOCIÓN

Usamos accesorios:

Video documental: CHUMBO TÓXICO NAS GASOLINAS



“



paso 3

PREGUNTAR. DAR TIEMPO E SILENCIO PARA
REFLEXIONAR E RESPONDER

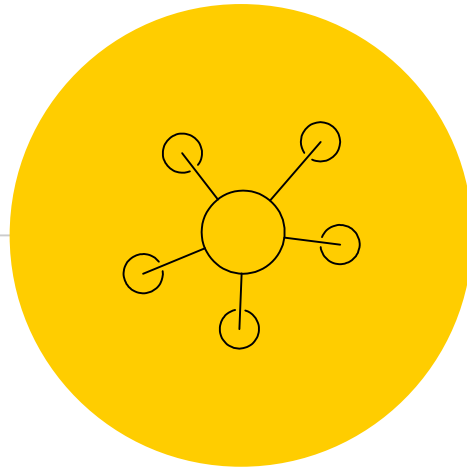
Provocamos la reflexión y el debate sobre lo visto

Como afectou a normativa ambiental, ao uso do chumbo que se tolerou durante 70 anos sendo plenamente conscientes da súa toxicidade.

Relevante para os alumnos: A favor de gasolina con chumbo en coches de competición.



“



paso 4

COLABORAR. TRABAJO EN EQUIPO

En grupos

Buscamos lexislación ambiental que afecta os talleres.

Clasificamos os residuos xerados nos talleres.

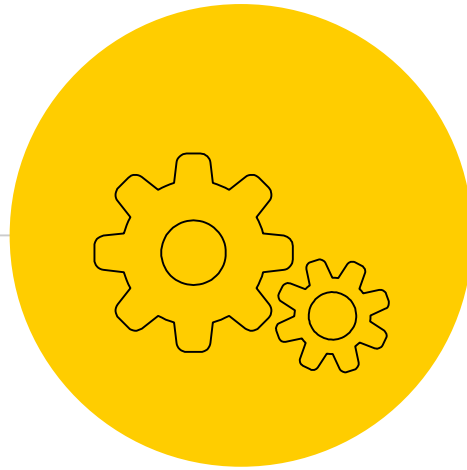
Analizamos como se tratan os residuos.

Que documentos se xeran nesta xestión?

Contaminación do aire, auga e chan nos talleres.



“



paso 5

REFORMULAR, RESUMIR CON PROPIAS
PALABRAS, DECODIFICAR.

Resumimos

Expoñemos os traballos ao resto de compañeiros, válenos de resumo.



“



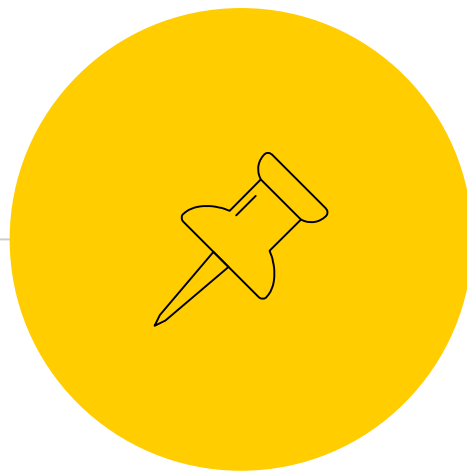
paso 6

AVALIACIÓN FORMATIVA. RETROALIMENTAR
EN POSITIVO E EN NEGATIVO (CON CARIÑO)

Avaliamos os traballos e a exposición en positivo



“



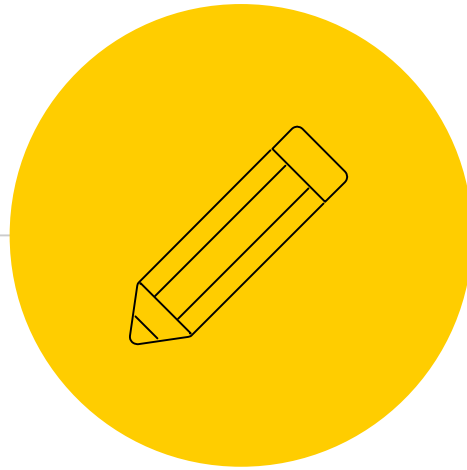
paso 7

ENSINAR DE NOVO

Repetimos, agora doutra maneira. Máis aporatación agora do profesor.



“



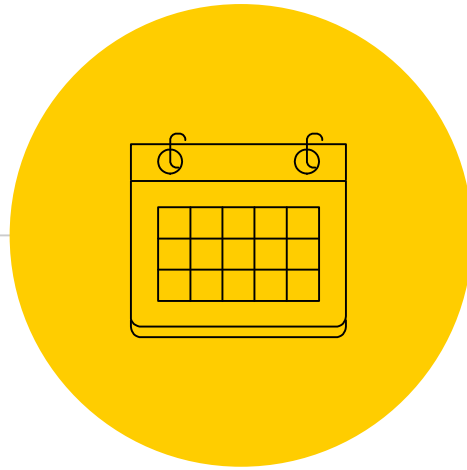
paso 8

PRACTICAR CON DISTINTOS EJERCICIOS
ADAPTADOS ÁS MÚLTIPLES MEMORIAS

**Resolvemos cuestionarios, test e casos prácticos propostos
pelo profesor.**



“



paso 9

PLANIFICAR REPASOS (MÁIS FRECUENTES AO PRINCIPIO QUE AO FINAL)



paso 10

DURMIR PARA LEMBRAR. RECAPTACIÓN DA
ATENCIÓN MEDIANTE O INESPERADO