

Elaboración de material multimedia en seguridade e medio ambiente para automoción P1621004

Familia profesional	TMV	Transporte e mantemento de vehículos.
Ciclo formativo	CMTMV02	Electromecánica de vehículos automóbiles.
Grao	CM	Ciclo Medio.
Módulos profesionais.	MP0453 MP0453 MP0457 MP0454 MP0260 MP0452 MP0455 MP0456	Sistemas auxiliares do motor. Sistemas de seguridade. Circuitos eléctricos auxiliares do vehículo. Circuíto de fluídos suspensión e dirección. Mecanizado básico. Motores. Sistemas de transmisión e freada. Sistemas de carga e arranque.
Autores		Casalderrey Sanmartín, José Manuel Domínguez Piñeiro, Rafael Falcón Rodríguez, Bernardo Gómez Galdo, Francisco Gómez Rey, Isabel Souto Mirás, Eugenio Fernández Meilán Oscar Janeiro Villaverde Eliseo Sineiro Fontenla, Daniel Ignacio Martínez, Miguel Angel
Nome do arquivo		CMTMV02_UD2_seguridade

© 2013 Xunta de Galicia.

Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

Este traballo foi realizado durante unha licenza de formación retribuída pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e ten licenza Creative Commons BY-NC-SA (recoñecemento - non comercial - compartir igual). Para ver unha copia desta licenza, visitar a ligazón <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/>.

Índice

1 Ficha técnica.....	3
1.1 Contexto da actividade.....	3
1.2 Título da actividade.....	3
1.3 Identificación da unidade didáctica.....	3
1.4 Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan.....	4
1.5 Obxectivos específicos da unidade didáctica.....	4
1.6 Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado.....	4
1.7 Contidos.....	5
2 Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación.....	6
3 Manual de seguridade e medio ambiente para aplicar nun taller de automoción.....	9

1. Anexo XIII. Modelo de programación de módulos profesionales

Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019256	IES VILALONGA	SANXENXO	2016-2017

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
CINE-3	TRANSPORTE E MANTENIMIENTO DE VEHICULOS	CMTMV02	ELECTROMECHANICA DE VEHICULOS AUTOMOBILES	MEDIO	ORDINARIO

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0260	MECANIZADO BÁSICO	1º	4	107	128
MP0452	MOTORES	1º	5	133	160
MP0454	CIRCUITOS DE FLUIDOS: SUSPENSION E DIRECCION	1º	8	213	256
MP0455	SISTEMAS DE TRANSMISION E FREADA	1º	8	187	225
MP0456	SISTEMAS DE CARGA E ARRANQUE	1º	8	213	256
MP0453	SISTEMAS AUXILIARES DO MOTOR	2º	14	245	294
MP0457	CIRCUITOS ELECTRICOS AUXILIARES DO VEHÍCULO	2º	10	175	210
MP0458	SISTEMAS DE SEGURIDADE E CONFORTABILIDADE	2º	7	157	188

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración.

Profesorado responsable

Elaboración	(II) Grupo de traballo do proxecto de formación en centro. PFFP P1621004
Impartición	-----

2. Unidades didácticas

Unidade didáctica 1. Título: Elaboración de material multimedia en seguridade e medio ambiente para automoción.

2.1.a Identificación da unidade didáctica

Nº	Título da UD	Duración
UD.1	Elaboración de material multimedia en seguridade e medio ambiente para automoción	4

2.1.b Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo (*)	Completo (S/N)
RA1. Identifica os criterios de actuación profesionais que permiten unha actuación rápida de identificación dos residuos en cada módulo reflexados nun material multimedia e medio ambiente.	SI
RA2. Aplica as técnicas de arquivo e clasificación básicas na organización dos residuos.	SI
RA3. Utiliza con destreza a clasificación e tratamento dos residuos.	SI

(*) No caso de módulos profesionais ao abeiro da LOXSE, capacidades terminais elementais

2.1.c Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
<ul style="list-style-type: none"> Relacionar esta UD cós demais unidades do currículo 	1	<ul style="list-style-type: none"> Presentación da UD indicando os obxectivos, contidos e actividades que se desenvolverán e a temporalización establecida. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Coñecer a importancia que ten, o de poder dispoñer de un material multimedia sobre os produtos de residuos que existen nos talleres de automoción. 	2	<ul style="list-style-type: none"> Análise dos residuos por módulos. 	1/2
<ul style="list-style-type: none"> Identificar os criterios necesarios na organización dos materiais de reciclaxe 	3	<ul style="list-style-type: none"> Organización de recursos. 	1/2
<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de clasificación básicas na organización dos residuos 	4	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas de clasificación. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Manexar con destreza os arquivos físicos e informáticos. 	5	<ul style="list-style-type: none"> Manexo de arquivos. 	1

2.1.d Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<ul style="list-style-type: none"> CA1.1. Relacionouse esta unidade coas demais unidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario. Preguntas. 	S	5%
<ul style="list-style-type: none"> CA1.2. Valorouse a importancia de dispoñer dun material multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario. 	S	15%
<ul style="list-style-type: none"> CA1.3. Identifícanse os criterios na organización de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario. Observación directa. 	S	10%
<ul style="list-style-type: none"> CA2.1. Identifícanse as estratexias ou formas de traballo sobre as técnicas a seguir na clasificación de residuos. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario. Preguntas. 	S	20%
<ul style="list-style-type: none"> CA2.2. Identifícanse procedementos de transmisión interna de documentación, (tratamento dos residuos). 	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa. 	S	20%
<ul style="list-style-type: none"> CA3.1. En supostos prácticos de simulación debidamente caracterizados, en que se proporcione información sobre os residuos e 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas. 	S	25%

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos esixibles (S/N)	Peso na cualificación
<p>manexo a través da entrega persoal, seguindo unhas instrucións dadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicáronse as habilidades de escoita efectiva na recepción das instrucións. 2. Aplicáronse as pautas de actuación persoal e profesional na entrega da documentación requirida. 3. Avaliáronse as simulacións con identificación dos valores éticos persoais e profesionais evidenciados, así como das posibilidades de mellora na actuación persoal e profesional dos intervinientes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario auto avaliación. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.4. Tívoise unha actitude ordenada e metódica, na realización das actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observación directa. 	S	5%

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretación de fichas dos residuos. ▪ Organización e estrutura. ▪ Aplicación informática de xestión dos residuos. ▪ Tipos de residuos. ▪ Técnicas de clasificación.

2.1.e Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> A1 Presentación da UD indicando os obxectivos, contidos e actividades que se desenvolverán e a temporalización establecida. 	<ul style="list-style-type: none"> Tp1.1 Presentación por parte do profesor/a, da UD; os seus obxectivos, os contidos e os tipos de actividades que se desenvolverán, situando esta UD no currículo . 		<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario cumprimentado. 	<ul style="list-style-type: none"> Esquema da UD. Canón de vídeo. Proxector de opacos. Ordenador Manuais de seguridade e saúde. Cuestionario. Caderno. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas. 	1
<ul style="list-style-type: none"> A2 Análise dos residuos de cada módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> Tp2.1 Análise dos principais obxectivos que persegue o material multimedia e tipos de residuos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ta2.1 Facer un análise pormenorizado dos tipos de residuos por módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario cumprimentado. 	<ul style="list-style-type: none"> Canón de vídeo. Proxector de opacos. Cuestionario de auto avaliación. Caderno. Ordenador. Internet. Cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas. 	1/2
<ul style="list-style-type: none"> A3 Organización de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Tp3.1 Explicación por parte do profesor/a, sobre a importancia de ter organizado os recursos concernentes ós residuos nos talleres de automoción. 	<ul style="list-style-type: none"> Ta3.1 Describir os principais recursos de que contan os talleres de automoción, relacionados con fichas de seguridade. Interpretar e analizar as necesidades de cada módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario cumprimentado. 	<ul style="list-style-type: none"> Caderno. Ordenador. Internet. Canón de vídeo. Proxector de opacos. Cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas. Cuestionario de auto avaliación cumprimentado. 	1/2
<ul style="list-style-type: none"> A4 Técnicas de clasificación. 	<ul style="list-style-type: none"> Tp4.1 Explicación por parte do profesor/a, referente ás técnicas a seguir na clasificación e manipulación dos diferentes tipos de residuos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ta4.1 Describir os procedementos de clasificación e manipulación dos diferentes residuos. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario cumprimentado 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador. Internet. Canón de vídeo. Proxector de opacos. Caderno. Cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas. Observación directa. 	1
<ul style="list-style-type: none"> A5 Manexo do material multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> Tp.5.1 Explicación por parte do profesor/a, referente o manexo de programas multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> Ta 5.1 Buscar en internet información, referente ao manexo de programas multimedia. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionario cumprimentado. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador. Internet. Canón de vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas. Observación directa. 	1

Que e para que	Como			Con que	Con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos de avaliación	
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proxector de opacos. ▪ Caderno. ▪ Cuestionario. ▪ Catálogos de disposición. ▪ Carátulas. ▪ Pendrives. ▪ Arquivadores. 		
TOTAL						4