

Metodoloxías activas e inclusivas

IDENTIFICACIÓN		
Título da tarefa: Parque animal	Profesorado: Titor,AL	
Partindo do interese que amosan os nenos sobre os animais, decidimos investigar sobre o seu mundo e compartir cos compañeiros doutros cursos os nosos novos coñecementos		
Curso: 1º	Etapas: Primaria	Área(s) ou Materia(s): Ciencias da natureza, plástica, lingua galega.

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA	
ACTIVIDADES	
Actividades	Estándar(es)
Asamblea, qué sabemos dos animais?	
Visita a biblioteca. Por equipos escollemos libros sobre animais e decidimos cales son os máis axeitados para levar á nosa aula- Técnica 1-2-4	
Parque animal-construímos o noso parque animal e clasificamos os animais segundo a súa alimentación e reprodución- Técnica 1-2-4	
Exposición oral individual sobre o animal que escollín para investigar na casa	
Búsqueda no globo terráqueo dos lugares onde habitan os animais traballados	
Preparación e ensaios da exposición que faremos aos demais compañeiros	
Vídeo sobre a aguiá real	
Preparación do expositor con todos os elementos e materiais que fomos recopilando dos nosos animais:plumas, ovos, pelaxes, maquetas...	
Exercicios	
Listado animais que coñecemos -folio xiratorio	

Libro de texto “alimentación dos animais”-lectura compartida	
Ficha para distinguir animal herbívoro ,carnívoro e omnívoro - lapis ao centro	
Libro de texto “mamíferos e aves”-lectura compartida	
Modelar animais con plastilina -individual	
Collage do meu animal	
PRODUTO FINAL	
Consiste nunha exposición oral ao alumando de infantil e 2º de primaria. Visitan a nosa aula porque nela temos o noso parque animal e un expositor con diferentes maqueta e traballos sobre animais que investigaron os nenos.	
RECURSOS DIDÁCTICOS	
Persoais	Titor;AL e pais
Materiais	Libros de texto, libros sobre animais, plastilina, cartoliñas, papel charol, gomets ,paus,follas...
Ambientais	Biblioteca,aula e contorno
Metodolóxicos	

VALORACIÓN DAS APRENDIZAXES		
Estándares de aprendizaxe	Procedementos/Instrumentos de Avaliación	Ponderación