

Metodoloxías activas e inclusivas

| IDENTIFICACIÓN | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Título da tarefa: A RECICLAXE | Profesorado: | |
| Breve descrición da tarefa: Xorde do PDI do centro “O mundo que queremos”, tema do que vai estar dedicado o salón do libro. | | |
| Curso: 1º | Etapa: primaria | Área(s) ou Materia(s): lingua, lingua, sociais e naturais. |

| TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ACTIVIDADES | |
| Actividades | Estándar(es) |
| Actividade de motivación: recibir unha carta da mascota da biblioteca. | |
| Ideas previas: A partir de unha choiva de ideas, qué é reciclar?por qué cremos que é necesario?reciclares na casa? de que maneira se fai?...poden responderse as preguntas a través da estrutura 1,2,4. | non é obrigatorio cubrilo |
| Elaboración dun cartel para informar a recollida de tapóns para axuda dunha asociación. | non é obrigatorio cubrilo |
| Elaborar diferentes obxectos con material reciclado. | non é obrigatorio cubrilo |
| Obradoiro de creación de papel reciclado. | non é obrigatorio cubrilo |
| Elaboración de diferentes obxectos creados polos nenos para a exposición: marcos con papel, petos con envases e leite coa forma de diferentes animais...etc. | |
| Exercicios | |
| Realizar problemas matemáticos e de razoamento, con diferentes elementos a reciclar: vidro, papel, orgánico. | |
| Calcular que nenos e nenas reciclan nas aulas de 1º primaria, si hai máis nenos que nenas ou viceversa. Facer diagrama de barras. | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ler información sobre a reciclaxe, podese facer a traves da estrutura de aprendizaxe cooperativo: lectura compartida. | |
| Ditados adaptados ao centro de interese. | |
| Elaborar as preguntas que se lle vai a facer a un pai (que nos vai falar do seu traballo nunha empresa de reciclaxe ECOEMBES) | |
| Ler e escribir as instrucións para a elaboración de papel reciclado. Podese facer a traves da estrutura de folio xiratorio. | |
| PRODUTO FINAL | |
| Facer unha exposición con obxectos elaborados con material reciclado, a que poderan acudir os pais, en horario de tarde e como entrada pagar un kilo de alimentos para a dar a Caritas. | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS | |
| Persoais | Profesorado, familias e asociacións. |
| Materiais | libros, revistas, folletos, internet... |
| Ambientais | aula, biblioteca, sala de usos multiples, asociacion, Caritas. |
| Metodolóxicos | A tarefa realizada, levouse a cabo a través de diferentes estruturas de traballo cooperativo,simples (folio xiratorio, lapises ao centro, lectura compartida) partindo do PDI do centro e realizando como parte do produto final unha aprendizaxe servizo. |

| VALORACIÓN DAS APRENDIZAXES | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| Estándares de aprendizaxe | Procedementos/Instrumentos de Avaliación | Ponderación |
| non é obrigatorio cubrilo | non é obrigatorio cubrilo | non é obrigatorio cubrilo |
| non é obrigatorio cubrilo | non é obrigatorio cubrilo | non é obrigatorio cubrilo |
| non é obrigatorio cubrilo | non é obrigatorio cubrilo | non é obrigatorio cubrilo |
| non é obrigatorio cubrilo | non é obrigatorio cubrilo | non é obrigatorio cubrilo |