

## CIENCIAS NATURALES

1º	2º	3º	4º	5º	6º	C.Clave
CNB1.1.1. Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes.		CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita. CNB1.1.2. Presenta os traballos, en soporte dixital ou papel, de maneira ordenada, clara e limpa.	CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analiza, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analiza, obtén conclusións, elabora informes para o rexistro de plan de traballo e comunica, de forma oral e escrita, as conclusións.	CCL
				CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.	CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.	CCL
				CNB1.1.3. Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas etc.).	CNB1.1.3. Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas etc.).	CD
CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	CNB1.1.1. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	CNB1.1.3. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	CNB1.2.1. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	CNB1.2.1. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións, identificando os criterios e as consecuencias das decisións tomadas.	CSIEE
			CNB1.1.4. Consulta e utiliza documentos	CNB1.1.4. Manexa estratexias axeitadas	CNB1.1.4. Manexa estratexias axeitadas	CCL?

## CIENCIAS NATURALES

			escritos, imaxes e gráficos.	para acceder á información dos textos de carácter científico. CNB1.1.5. Efectúa búsquedas guiadas de información na rede.	para acceder á información dos textos de carácter científico.	
CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	CNB1.3.1. Coñece e aplica estratexias para estudar e traballar de forma eficaz individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.	CNB1.1.5. Reflexiona sobre o traballo realizado, saca conclusións sobre como traballa e aprende e elabora estratexias para seguir aprendendo CNB1.3.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.	CNB1.1.6. Coñece e aplica estratexias de acceso e traballo na rede. CNB1.3.1. Utiliza estratexias para realizar traballos de forma individual e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.	CNB1.3.1. Utiliza estratexias para estudar e traballar de forma eficaz, individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.	CSC
		CNB1. 2.1. Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno mediante a observación obtén unha información.	CNB1.2.1. Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno, empregando medios propios da observación para obter unha información.	CNB1.4.1. Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.	CNB1.4.1. Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.	CAA
			CNB1.2.2. Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde a cada un dos bloques de contidos.	CNB1.4.2. Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet)	CNB1.4.2. Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet)	CCL

## CIENCIAS NATURALES

				cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.	cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.	
				CNB1.3.2. Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación.	CNB1.3.2. Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación.	CSC
				CNB1.3.3. Utiliza algúns recursos ao seu alcance proporcionados polas tecnoloxías da información para comunicarse e colaborar.		CD
▪						
CNB2.1.1. Identifica semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.						CSC
CNB2.1.2. Recoñece partes do propio corpo.	CNB2.1.1. Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos. CNB2.1.2. Recoñece a respiración e a nutrición como funcións vitais.	CNB2.1.1. Explica a morfoloxía externa do propio corpo, o seu funcionamento nun sentido global e os cambios nas distintas etapas da vida.  CNB2.1.2. Coñece os principais órganos vitais	CNB2.1.1. Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.  CNB2.1.2. Recoñece a importancia dos sentidos para a relación co medio e as formas de	CNB2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano. CNB2.1.2. Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as	CNB2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do ser humano.  CNB2.2.1. Identifica e describe as principais características dos aparellos respiratorio,	CMCT

## CIENCIAS NATURALES

		e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.	coidalos.	principais funcións.	dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.	
CNB2.1.3. Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e alleos.	CNB2.1.3. Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e alleos.		CNB2.2.2 Identifica e valora as súas habilidades persoais.			CSC
CNB2.2.1. Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada.	CNB2.2.1. Coñece algún trastorno alimentario e as estratexias para a súa prevención.	CNB2.2.2. Recoñece algúns factores causantes das enfermidades máis habituais (caries, catarros, gripe e obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención.	CNB2.2.3. Recoñece algúns factores que producen as enfermidades máis habituais (caries, catarros, gripe, obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención.	CNB2.3.1. Investiga sobre enfermidades relacionadas cunha alimentación inadecuada e presenta conclusións en diversos soportes.	CNB2.3.1. Recoñece estilos de vida saudables e os seus efectos sobre o coidado e mantemento do funcionamento global do corpo.	CMCT?
CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.	CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde.	CNB2.2.1 Emprega hábitos de hixiene, de exercicio e de alimentación sa na escola.	CNB2.2.1. Identifica e adopta hábitos de hixiene, de descanso e de alimentación sa e diferencia prácticas e mensaxes que son contraproducentes para a saúde. CNB2.2.4. Planifica, de forma autónoma e creativa, actividades de ocio e tempo libre, individuais e en grupo.	CNB2.3.3. Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.	CNB2.3.3. Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.  CNB2.3.4. Observa, identifica e describe algúns avances da ciencia que melloran a saúde (medicina, produción e conservación de alimentos, potabilización da auga etc.).  CNB2.3.5. Coñece técnicas de primeiros auxilios, en situacións	CSC

## CIENCIAS NATURALES

					simuladas e reais.	
CNB2.3.1. Analiza os seus costumes na alimentación diaria e aplica o menú semanal de merendas na escola.	CNB2.3.1. Identifica os alimentos diarios necesarios aplica o menú semanal de merendas na escola.	CNB2.3.1. Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais. CNB2.3.2. Diferencia entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola.	CNB2.3.1. Clasifica e diferencia alimentos en función dos nutrientes principais. CNB2.3.2. Identifica sistemas de conservación alimentaria. CNB2.3.3. Analiza dietas e elabora un menú equilibrado na escola.	CNB2.3.2. Coñece os principios das dietas equilibradas, e elabora menús variados identificando ás prácticas saudables.	CNB2.3.2. Coñece e explica os principios das dietas equilibradas, identificando as prácticas saudables para previr e detectar os riscos para a saúde.	CMCT
CNB3.1.1. Explica as principais diferenzas entre plantas e animais empregando diferentes soportes.	CNB3.1.1. Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno.		CNB3.1.4. Identifica hábitats de seres vivos e elabora un protocolo para respectar a biodiversidade.	CNB3.1.1. Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas, nomeando as principais características e funcións de cada un deles.	CNB3.1.1. Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas nomeando as principais características e funcións de cada un deles.	CMCT
CNB3.1.2. Identifica e describe, con criterios elementais, animais e plantas do seu contorno. CNB3.1.3. Aмосa condutas de respecto e coidado cara aos seres vivos.	CNB3.1.2. Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.  CNB3.2.1. Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto.	CNB3.1.1. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.  CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno	CNB3.1.1. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.  CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica plantas do seu contorno, con criterio científico	CNB3.2.1. Clasifica aos seres vivos e nomea as principais características atendendo ao seu reino: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos e outros reinos empregando criterios científicos e medios tecnolóxicos.  CNB3.2.2. Utiliza guías na identificación científica de animais	CNB3.2.1. Identifica as características e clasifica os seres vivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reino animal.</li> <li>- Reino das plantas.</li> <li>- Reino dos fungos.</li> <li>- Outros reinos.</li> </ul> CNB3.2.2. Utiliza guías na identificación científica de animais e plantas.	CMCT

## CIENCIAS NATURALES

		e clasificaas con criterio científico.  CNB3.1.3. Utiliza claves e guías para a clasificación de animais e plantas.	CNB3.1.3. Utiliza claves e guías para a clasificación científica de animais e plantas.	vertebrados, invertebrados e plantas.		
					CNB3.2.3. Explica a importancia da fotosíntese para a vida na Terra.	CMCT
				CNB3.3.1. Coñece e explica, con rigorosidade, as principais características e compoñentes dun ecosistema. CNB3.3.2. Investiga con criterio científico, ecosistemas próximos e presenta resultados en diferentes soportes.	CNB3.3.1. Investiga e explica as relacións entre os seres vivos. Cadeas alimentarias. Poboacións, comunidades e ecosistemas. CNB3.3.2. Recoñece e explica algúns ecosistemas: pradería, charca, bosque, litoral e cidade e os seres vivos que neles habitan.	CMCT
				CNB3.3.3. Identifica algunhas actuacións humanas que modifican o medio natural e as causas de extinción de especies e explica algunhas actuacións para o seu coidado.	CNB3.3.3. Observa e identifica diferentes hábitats dos seres vivos facendo fincapé no coidado destes e nomea algunhas causas de extinción de especies.	CSC
		CNB3.2.1. Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser	CNB3.2.1. Coñece e explica as funcións de relación, reprodución e alimentación.			CMCT

## CIENCIAS NATURALES

		vivo e as explica empregando diferentes soportes.				
				CNB3.3.4. Usa a lupa e outros medios tecnolóxicos para a observación científica.	CNB3.3.4. Usa a lupa e outros medios tecnolóxicos para a observación científica.	CMCT
CNB3.2.1. Recolle datos a partir da súa observación e comunicaos empregando diferentes soportes.		CNB3.2.2. Rexistra e comunica de xeito oral e escrito os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado.	CNB3.2.2. Planifica, observa, compara, rexistra e comunica, empregando soportes textuais variados, os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado.	CNB3.3.5. Observa e rexistra algún proceso asociado á vida dos seres vivos, utiliza os instrumentos e os medios audiovisuais e tecnolóxicos apropiados e comunica de xeito oral e escrito os resultados.	CNB3.3.5. Observa e rexistra algún proceso asociado á vida dos seres vivos, utilizando os instrumentos e os medios audiovisuais e tecnolóxicos apropiados, comunicando de xeito oral e escrito os resultados.	CAA
CNB4.1.1. Reduce, reutiliza e recicla obxectos na escola.	CNB4.1.2. Reduce, reutiliza e recicla residuos na escola.	CNB4.1.1 Coñece algunhas fontes de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá. CNB4.1.2. Emprega actitudes responsables de aforro enerxético e de recollida de residuos na escola.	CNB4.1.1. Identifica e coñece a intervención da enerxía nos cambios da vida cotiá. CNB4.1.3. Elabora protocolos para mellorar os problemas medioambientais da súa contorna. CNB4.1.2. Explica algunhas características e propiedades do aire e as actuacións necesarias para evitar a súa contaminación.	CNB4.3.1. Identifica e explica as diferenzas entre enerxías renovables e non renovables e argumenta sobre as accións necesarias para o desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo.	CNB4.2.1. Identifica e explica algunhas das principais características das diferentes formas de enerxía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica e química. CNB4.2.2. Identifica e explica os beneficios e riscos relacionados coa utilización das enerxías renovables e non renovables: esgotamento, choiva ácida, radioactividade, expoñendo posibles actuacións para un desenvolvemento	CSC

## CIENCIAS NATURALES

					sostible.	
CNB4.1.2. Identifica e adopta medidas de uso responsable da auga na escola.	CNB4.1.1. Valora e aplica usos responsables da auga na escola.					CSC
		CNB4.2.1. Explica os cambios de estado da auga en fenómenos naturais e situacións da vida cotián.			CNB4.4.1 Identifica, experimenta e exemplifica argumentando algúns cambios de estado e a súa reversibilidade.	CMCT
			CNB4.2.1. Investiga e explica o comportamento de certos corpos diante da luz.		CNB4.1.1. Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica e os cambios de estado.	CMCT
				CNB4.1.1. Coñece e clasifica materiais segundo as súas propiedades (dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica).		CMCT
CNB4.2.1. Identifica cor, dureza, cheiro, sabor e textura en materiais e obxectos de uso cotián.	CNB4.2.1 Realiza experiencias sinxelas sobre os efectos da aplicación dunha forza en situacións da vida cotián.  CNB4.2.2 Analiza os	CNB4.2.2. Realiza experiencias sinxelas para identificar as forzas que fan que os obxectos se movan en situacións reais.	CNB4.2.2. Identifica forzas coñecidas que fan que os obxectos se movan ou se deformen a través de experiencias ou pequenas investigacións.		CNB4.3.1. Planifica e realiza sinxelas experiencias e predí cambios no movemento, na forma ou no estado dos corpos por efecto das forzas ou das achegas de enerxía,	CMCT

## CIENCIAS NATURALES

	efectos das forzas sobre obxectos e movementos cotiáns.				comunicando o proceso seguido e o resultado obtido.	
					CNB4.3.2. Observa de xeito sistemático, aprecia e explica os efectos da calor no aumento de temperatura e dilatación dalgúns materiais.	CMCT
					CNB4.4.2. Separa os compoñentes dunha mestura mediante destilación, filtración, evaporación ou disolución.	CMCT
		CNB4.3.1. Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga.	CNB4.3.1. Compara densidades de diferentes sustancias de uso cotián con respecto á auga e presenta conclusións en diferentes soportes.	CNB4.2.1. Utiliza diferentes procedementos para determinar a medida da masa e do volume dun corpo. CNB4.2.2. Describe a diferenza entre masa e volume. CNB4.2.3. Identifica e explica as principais características da flotación nun medio líquido.		CMCT
		CNB4.3.2. Realiza algunhas mesturas de uso doméstico e presenta conclusións dos resultados.	CNB4.3.2. Identifica e prepara algunhas mesturas de uso doméstico. CNB4.3.3. Separa compoñentes dalgúns mesturas de uso cotián	CNB4.4.1. Realiza experiencias sinxelas, en equipo, sobre reaccións químicas habituais na vida cotiá; formular problemas, enunciar hipóteses,	CNB4.1.2. Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen reaccións químicas:	CMCT

## CIENCIAS NATURALES

			presentando conclusións sobre os resultados.	seleccionar o material necesario, extraer conclusións e comunicar os resultados en diferentes soportes.	combustión, oxidación e fermentación. CNB4.4.4. Identifica e expón as principios características das reaccións químicas: combustión, oxidación e fermentación.	
					CNB4.4.3. Presenta conclusións de procesos de investigación, experiencias sinxelas ou proxectos sobre diferentes fenómenos físicos e químicos da materia, en diferentes soportes.	CAA
				CNB4.4.2. Identifica produtos químicos habituais no fogar e os posibles riscos para o organismo.		CSC
				CNB4.4.3. Identifica e explica os símbolos de perigo máis comúns na etiquetaxe.		CCEC?
				CNB4.4.4. Respecta as normas de uso, de seguridade, de conservación e de mantemento dos instrumentos de observación e dos materiais de traballo, na aula e no centro.	CNB4.4.5. Respecta as normas de uso, de seguridade e de mantemento dos instrumentos de observación e dos materiais de traballo.	CSC
CNB5.1.1. Coñece e	CNB5.1.2. Coñece os	CNB5.2.1. Identifica e	CNB5.2.1. Identifica e			CSC

## CIENCIAS NATURALES

nomea os oficios das persoas do seu contorno e evita estereotipos sexistas.	oficios das persoas do seu contorno e valora a importancia de cada profesión, a responsabilidade e a contribución social, evitando estereotipos sexistas.	describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.	describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.			
				<p>CNB5.1.1. Observa e identifica os elementos dun circuito eléctrico e constrúe un.</p> <p>CNB5.1.2. Observa, identifica e explica algúns efectos da electricidade da vida cotiá.</p> <p>CNB5.1.3. Expón exemplos de materiais condutores e illantes, argumentado a súa exposición.</p>	<p>CNB5.3.1. Identifica os elementos dun circuito eléctrico, constrúe un e explica algúns efectos da electricidade.</p> <p>CNB5.3.2. Observa e identifica as principais características dos imáns e relaciona electricidade e magnetismo.</p>	CMCT
CNB5.1.2. Identifica e manexa algúns aparellos e máquinas simples de uso cotián empregándoos con seguridade e evitando estereotipos sexistas.	<p>CNB5.1.1. Identifica e coñece a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que producen na vida cotiá.</p> <p>CNB5.1.3. Manexa obxectos simples de uso cotián identificando as situacións que poden xerar risco e estereotipos sexistas.</p>	CNB5.1.1. Coñece e emprega obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso cotián na escola analizando o seu funcionamento.	CNB5.1.1. Manipula e identifica algunhas máquinas e aparellos sinxelos e habituais na vida cotiá, analizando o seu funcionamento.		<p>CNB5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas e clasifícaaas segundo o número de pezas, o xeito de accionalas e a acción que realizan.</p> <p>CNB5.1.2. Observa, identifica e describe algúns dos compoñentes das máquinas.</p> <p>CNB5.1.3. Observa e</p>	CMCT

## CIENCIAS NATURALES

					identifica algunha das aplicacións das máquinas e dos aparellos e a súa utilidade para facilitar as actividades humanas.	
				CNB5.2.1. Coñece algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade e explica os beneficios ou riscos para á sociedade.	CNB5.4.1. Coñece e explica algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade.	CSC
				CNB5.2.2. Valora e describe a influencia do desenvolvemento tecnolóxico nas condicións de vida e no traballo.		CSC
				CNB5.2.3. Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.	CNB5.4.2. Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.	CSC CCEC
		CNB5.1.2. Identifica e explica a enerxía que empregan obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso habitual na vida cotiá.	CNB5.1.2. Coñece a enerxía que empregan as máquinas de uso habitual e explica a importancia da ciencia e a tecnoloxía na vida cotiá.			CMCT

## CIENCIAS NATURALES

		CNB5.2.2. Aplica os coñecementos ao deseño e construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo, empregando operacións matemáticas no cálculo previo, así como as tecnolóxicas: unir, cortar, pegar...	CNB5.2.2. Aplica os coñecementos ao deseño e á construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo, empregando operacións matemáticas no cálculo previo, así como as tecnolóxicas: unir, cortar, pegar...		CNB5 2.1 Constrúe algunha estrutura sinxela que cumpra unha función ou condición para resolver un problema a partir de pezas moduladas (escaleira, ponte, tobogán etc.)	CMCT
CNB5.2.1. Identifica e nomea correctamente as partes dun ordenador cando traballa con el.	CNB5.2.1. Identifica e describe as partes dun ordenador durante o seu uso.					CD
CNB5.2.2. Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso.	CNB5.2.2. Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso.					CD