



Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020

Application Form Call: 2014

Note: The data of this application form will be used by the European Commission/ Executive Agency EACEA and National Agencies for evaluation and monitoring

Program	The 2014-2020 EU programme for education, training, youth and sport proposed by the European Commission on 23 November 2011 (hereafter the Programme)*
Action	Erasmus Charter for Higher Education
Call	2014
Deadline for Submission (dd-mm-yyyy)	15/05/2013 12:00 midday Brussels time.
Application language	EN
Correspondence Language	EN

260430-LA-1-2014-1-ES-E4AKA1-ECHE-1

Applicant's previous EUC number (if applicable):

260430-IC-1-2011-1-ES-ERASMUS-EUCP-1

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) section D of this application form - original language (official EU languages): ES

If the original language is not English, French or German, the Erasmus Policy Statement (EPS) should also be provided in one of those three languages.

Erasmus Policy Statement translation language (if applicable): EN

Acknowledgement of receipt

After submission, applicants are invited to consult the website of the Education, Audiovisual & Culture Executive Agency - EACEA to check successful receipt of their Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application. If by the second week after the deadline, the application has not been listed on the website, the applicant should contact the EACEA (e-mail: EACEA-ECHE@ec.europa.eu).

** COM(2011) 788 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0788:FIN:EN:PDF>)*

Applicant Organisation

A.1. Applicant Organisation

PIC, if available. Cf. Application manual	0
Full legal name (official name in latin characters)	IES LUIS SEOANE
Full legal name (English name)	IES LUIS SEOANE
Acronym	
Erasmus code (e.g. F PARIS33) - if available	E PONTEVE03
Address (Nº, street, avenue, etc.)	RÚA LUXEMBURGO Nº 1 MONTE PORREIRO
Country	España
Region	GALICIA
Post code	36162
City	PONTEVEDRA
Website	http://www.edu.xunta.es/centros/iesluisseoane

A.2. Legal Representative

Title	HEADMASTER
Gender	Male
First Name	RAIMUNDO
Family Name	NAVEIRA
Position	DIRECTOR
E-mail	IES.LUIS.SEOANE@EDU.XUNTA.ES
Telephone (including country / area codes)	+ 34/986857700
Address (nº, street, avenue, etc)	RÚA LUXEMBURGO/NR. 1
Country	ES, España
Post code	36162
City	PONTEVEDRA

A.3. Coordinator

Title	TEACHER
Gender	Female
First Name	CARMEN

Family Name	GONZÁLEZ VISO
Department	TRADE AND MARKETING
Position	TEACHING
E-mail	PROGEUROPEOS@GMAIL.COM
Telephone (including country / area codes)	+ 34/986857700
Address (nº, street, avenue, etc)	RÚA LUXEMBURGO Nº 1 MONTE PORREIRO
Country	ES, España
Post code	36162
City	PONTEVEDRA

The purpose of these statistics is to put into context the actions and strategies the institution is asked to present in the following sections.

For the academic year 2012-2013:

Total number of students enrolled in all degree programmes offered by your institution (data from official HEI register)

Short cycle:	145.0
1st Cycle:	0.0
2nd Cycle:	0.0
3rd Cycle:	0.0

Number of staff (Equivalent full-time)

Teaching:	28.0
Administrative:	2.0

Number of degree courses on offer

Short cycle:	4.0
1st Cycle:	0.0
2nd Cycle:	0.0
3rd Cycle:	0.0

STUDENTS (academic year 2011-2012)

1. Credit Mobility for Students (all types of mobility programmes for periods between 2 and 12 months)

Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	0.0
Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	0.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	8.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	0.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from participating countries	0.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from non-participating countries	0.0

2. International Degree Students (students enrolled for a full degree programme with foreign nationality or having completed a foreign previous degree)

Number of foreign students, if applicable: from Participating countries	0.0
Number of foreign students, if applicable: non-participating countries	0.0

3. If applicable, number of local (having the nationality of the country) and international students (of foreign nationality / with foreign previous degree) involved in double/multiple/joint degrees:

Number of Local students, involved in Double/multiple/joint degrees	0.0
---	-----

Number of international students, involved in double/multiple/joint degrees

0.0

ACADEMIC STAFF (academic year 2011-2012)

All types of Erasmus staff mobility (for periods between 2 days and 2 months) for teaching and training purposes

Number of outgoing academic staff to participating countries

0.0

Number of incoming academic staff from participating countries

0.0

COOPERATION (academic year 2012-2013)

HEI AGREEMENTS IN EDUCATION AND RESEARCH valid in 2012/2013: European and International HEI Agreements / Consortia / Networks

Number of Erasmus interinstitutional agreements:

6.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from participating countries

0.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from non-participating countries

0.0

Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees:

0.0

Of these, percentage of the consortium involving non-participating countries

0.0

European and International Education and Training Projects with contracts running in 2012-2013 (e.g.: Lifelong Learning Programme, Erasmus Mundus or Tempus)

Number of projects as coordinator:

0.0

Number of projects as partner:

0.0

Equivalent full-time administrative staff engaged in the HEI's European and International Offices working for the Programme (2012-2013)

Number of staff at the central level:

1.0

Number of staff at the Faculty/School/Department Level:

0.0

C1. General Organisation

Please describe the structure at your institution for the implementation and organisation of European and international mobility (division of tasks, operational and communication methods). (max. 1000 characters)

Please provide the direct web link with the contact details of the international office (or equivalent) in your institution dealing with the implementation and organisation of European and international mobility:

Consideramos la movilidad como un proceso estratégico dentro de la organización. CC.SS. impartidos: Familias Profesionales de Administración y Comercio. Presentación, difusión y promoción del Programa: en aulas de CC.SS, blog, tablón, web, radio, prensa, salón educativo. Fases proceso de selección alumnos y su ponderación: 1ª) Prueba idioma eliminatoria, 35%. 2ª) Entrevista personal ante comité selección, 40%. 3ª) Expediente académico, 25%. Personal involucrado en el Programa: equipo directivo, administrativo, orientador del centro, docentes CC.SS y de idiomas, tutores 2º curso CC.SS, coordinador FCT y coordinador-Erasmus quien se ocupará de la presentación y promoción del programa, de su gestión operativa, económica, académica y administrativa y de su control y feedback para corrección desviaciones. Oficina propia para Dpto Programas Europeos: 100% equipada. El centro suministra fondos para gastos generales del Programa.
<http://www.edu.xunta.es/centros/iesluisseoane/?q=node/394>; <http://pprogramas-europeos.blogspot.com>

C2. Fundamental Principles

By applying for the Erasmus Charter for Higher Education my institution will:

Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds. ☒

Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system.). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent). ☒

Please explain the academic credit system and the methodology used to allocate credits to the different course units followed by your students abroad. (max. 1000 characters)

In addition, please provide the direct web link where the methodology is explained:

Se empleará el sistema de créditos ECTS para los ciclos LOE impartidos en el centro. Para movilizaciones en prácticas, el módulo de FCT tiene asociado 22 ECT en los ciclos LOE, que serán reconocidos, de modo automático, por el centro y la Administración Educativa de la C. Autónoma. Actualmente en nuestro centro sólo el C.S. de Administración y Gestión es LOE siendo el resto LOGSE. Dado el período de transición en el que nos encontramos, los ciclos LOGSE no tiene reconocimiento en términos de créditos ECTS, si bien, la política del centro aplicará este sistema cuando los nuevos ciclos de las Familias Profesionales que impartimos se implanten en nuestro centro. Además, a todos los beneficiarios de CC.SS. se les entregará un certificado expedido por el centro de la realización/superación de la movilidad y dos documentos Europass: Suplemento al título y movilidad una vez superada la movilidad de estudios y/o de prácticas
[link: http://www.edu.xunta.es/centros/iesluisseoane/?q=category/22/136](http://www.edu.xunta.es/centros/iesluisseoane/?q=category/22/136)

Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities. ☒

C3. When Participating in Mobility Activities - Before mobility

Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow. ☒

Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.



Please explain if all courses taught at your institution are described in the Course Catalogue and in which languages. (max. 500 characters)

In addition, please provide the direct web link to your Course Catalogue:

Todos los Ciclos Superiores impartidos en el centro(Administración y Gestión (LOE),Secretariado,Comercio Internacional y Gestión comercial y marketing),así como los módulos que los componen,se encuentran detallados en la página web del centro.Los idiomas en los que se imparten y su peso porcentual sobre el total docencia son: castellano(45%),gallego(40%),inglés(10%) y francés(5%).

link:<http://www.edu.xunta.es/centros/iesluisseoane/?q=node/387>

Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants. ☒

Please describe the institutional procedure for the approval and monitoring of inter-institutional agreements for study and teaching mobility and/or learning agreements in case of traineeships (work placements). (max. 1000 characters)

Cuando el departamento de Programas Europeos (vía internet,teléfono,BB.DD.,organismos públicos,HEI extranjeros,escuelas UNESCO,seminarios de contactos,empresas locales,etwinning,OAPEE) localiza un posible socio de movilidad,se establece un 1ºcontacto vía e-mail,para presentar la petición de colaboración a la que se adjunta documento con la información básica asociada a dicha colaboración como objetivos y condiciones de la misma(actividades,fechas,duración,derechos y obligaciones de las partes,beneficiarios,etc.)Posteriormente,los siguientes contactos serán vía mail,teléfono,visita preparatoria y/o videoconferencia(skype,tango,etc),entre las entidades de envío y de acogida y/o beneficiarios para negociar,explicar o concretar los puntos de la colaboración que lo precisen,de manera que,los compromisos alcanzados garanticen la calidad de la movilidad y se recojan en el Acuerdo Interinstitucional que las partes deberán firmar antes del comienzo de la movilidad para su total transparencia.

Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency. ☒

Please describe your institution's language policy for preparing participants for mobility, e.g.: course providers within or outside the HEI. (max. 750 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

Dado el carácter eliminatorio de la prueba de nivel de idioma en el proceso de selección de beneficiarios de movilidades,y similar exigencia a HEI socios,se considera a los seleccionados suficientemente preparados para un apto desarrollo lingüístico de la movilidad.Siguiendo una flexibilidad en la política del centro se contemplan 2 apoyos adicionales:1)refuerzo lingüístico (clases y/o material específico elaborado) previo a las movilidades,fuera del horario lectivo y condicionado a la disponibilidad horaria de los docentes de idiomas y 2)petición de cursos intensivos EILC si el país destino lo requiere.Además,los beneficiarios dispondrán de material del apoyo de los dptos de idiomas.

Link:www.edu.xunta.es/centros/iesluisseoane/?q=node/388

Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants. ☒

Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants. ☒

Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants. ☒

C4. When Participating in Mobility Activities - During Mobility

Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants. ☒

Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life. ☒

Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants. ☒

Please describe mentoring and support arrangements for incoming mobile participants and outgoing students for study and traineeships. (max. 750 characters)

ENTRANTES: Antes de la movilidad, los beneficiarios dispondrán de una guía-online con información práctica para facilitar su integración durante su estancia. A su llegada, serán acogidos por un tutor y alumno-voluntario asignados por el centro, encargados del seguimiento diario de sus demandas académicas y sociales, respectivamente; si bien, el Coordinador-Erasmus actúa como orientador y responsable de los beneficiarios recibidos. SALIENTES: antes de la movilidad, los beneficiarios contactarán con miembros de la institución de acogida; ya iniciada, mantendrán contacto periódico con su tutor de origen quien llevará un registro escrito de actividades e incidencias. La logística de la movilidad será gestionada conjuntamente por los coordinadores-Erasmus.

Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants. ☒

Please describe your institution's language support for incoming students and staff with a minimum of 2-month mobility period. (max. 500 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

El centro flexibilizará los % establecidos en gallego, pasando a impartirse el 100% en castellano para facilitar la plena integración, social y académica, de los participantes entrantes. A los beneficiarios, según disponibilidad, se le asignará un voluntario (miembro de la comunidad educativa) que le facilite su integración lingüística durante su estancia además de material lingüístico específico de su sector profesional.

Link: <http://www.edu.xunta.es/centros/iesluisseoane/?q=node/393>

C5. When Participating in Mobility Activities - After Mobility

Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students. ☒

Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period. ☒

Regarding the above two Charter principles, please describe the mechanisms your institution has in place to recognise mobility achievements for study and traineeships in enterprises. (max. 750 characters)

In addition, please provide the direct web link for this recognition procedure:

En moviidades SALIENTES:A)para estudios:la HIE de destino acreditará la superación de los módulos cursados a través de un certificado,reconocido por el centro como parte integrante de su título,concediendo los ECTS previstos,en caso LOE.B)En moviidades para prácticas:el certificado de Estancia y la calificación de APTO en la documentación propia de la Administración Educativa Gallega,tiene pleno reconocimiento concediendo los 22 ECTS,si es LOE.En ambos tipos de moviidades se expedirá el documento de movilidad Europass.En moviidades ENTRANTES:se les expedirá un certificado académico con los resultados que recogerá las tareas desempeñadas y capacidades adquiridas.
Link:<http://www.edu.xunta.es/centros/iesluisseoane/?q=node/389>

Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.



Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.



Please describe your institution's measures to support, to promote and to recognise staff mobility. (max. 750 characters)

El departamento de programas europeos se encargará de informar y promover la movilidad de personal a través de reuniones con los departamentos y secciones.El coordinador-Erasmus pondrá a disposición del personal un horario flexible para asesorar y preparar su movilidad.Los interesados deben poseer un buen nivel de idioma vehicular que permita una comunicación fluida.Las acciones de movilidad de personal docente deben tener un impacto positivo en la mejora de la calidad de la enseñanza ofertada por el centro emisor, lo que se valorará en una memoria aportada por el solicitante a su regreso, a cuya entrega, el centro reconocerá dicha movilidad a través de un certificado y solicitará el que expide la Consellería Educación gallega.

C6. When Participating in European and International Cooperation Projects

Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.



Provide relevant support to staff and students participating in these activities.



Please describe your institutional measures to support, promote and recognise the participation of your own institution's staff and students in European and international cooperation projects under the Programme. (max. 750 characters)

Medidas de apoyo:solicitud de cursos on line para docentes sobre nuevas TICs y plataforma etwinning y colaboración del departamento UNESCO del centro con experiencia en proyectos de cooperación.Reuniones con los equipos de ciclos sobre desarrollo y aportación de estos proyectos a objeto de difusión de los mismo así como enlace en el blog a memoria de proyectos de cooperación pasados.El centro reconocerá la participación en el programa a través de un certificado.Los estudiantes podrán solicitar la valoración de su participación de cara a la evaluación de UU.FF. de módulos si el proyecto lo justifica.Los docentes,podrán solicitar que su participación les sea reconocida en su horario,en función de necesidades organizativas del centro.

Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.



C7. For the Purposes of Visibility

Display the Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.



Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.



D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission. ☒

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [ES]

IES Luis Seoane considera la Movilidad como un proceso estratégico dentro la organización,resultando clave para la mejora de la calidad de la FP al promover el intercambio de experiencias y la cooperación en el marco europeo,principalmente.Desde 1995 nuestro centro desarrolló iniciativas de movilidad de formación y prácticas para alumnos a través de distintos Programas (Leonardo da Vinci,Erasmus,INTERREG,GLOBE).Así mismo el profesorado ha participado en estancias formativas en la UE,visitas de estudios,visitas a alumnado en prácticas en el extranjero.En los 2 últimos años comenzamos movilidades de acogida,de formación y de prácticas con alumnos franceses,al margen del programa Erasmus.Todo ello nos aporta una amplia experiencia en programas de movilidades que nos hace ser rigurosos y transparente a la hora de elegir a los socios para garantizar movilidades de calidad:Los HEIs deben pertenecer al mismo ámbito profesional y similar currículo,compartir intereses y expectativas y similares criterios de selección y evaluación de beneficiarios,con los que compartamos intereses y expectativas así como similares currículos y criterios de selección y evaluación de participantes.El reconocimiento de haber desarrollado prácticas innovadoras,será un valor añadido a tener en cuenta.Respecto a las empresas,el criterio principal es su idoneidad con el perfil profesional de nuestros estudiantes;otros criterios de elegibilidad son:nivel de competencias y habilidades lingüísticas exigidas en el idioma de trabajo, programa de actividades y responsabilidades a desempeñar, adecuado seguimiento personalizado del trabajo en prácticas que favorezca su integración y, por último, posibilidades laborales que ofrece el país de acogida.Todos estos criterios pretenden garantizar el aprendizaje de nuestros estudiantes, facilitando su desarrollo integral.En todos los casos,el 1ºcontacto será on-line,herramienta por la que presentaremos nuestra propuesta de movilidad.En relación a las áreas de destino,nuestras preferencias están enfocadas en la proximidad geográfica,lingüística y cultural con Portugal,que ofrece un canal abierto al mercado emergente de Brasil así como en los países de habla inglesa y francesa (ya sea como primer o 2º idioma en el país de destino) al ser los idiomas impartidos en nuestro centro.En cualquier caso,a la hora de seleccionar beneficiario,socio y/o destino,se respetarán los objetivos de no-discriminación,cohesión social,díálogo intercultural,igualdad entre hombres y mujeres a través de los contenidos transversales del currículum y de la acción tutorial ya que una de nuestras metas transversales es reforzar la capacidad de aprendizaje para crear un sentimiento de ciudadanía europea,basada en la comprensión,el respeto de los derechos humanos y la tolerancia con otros países y culturas.También pondremos especial atención para garantizar el acceso a colectivos específicos (personas con necesidades especiales,trabajadores mayores,etc) proporcionando servicios especiales de acuerdo a su limitación o discapacidad.Además de este propósito de carácter transversal,nuestro principal objetivo,en relación al Programa Erasmus es:poder proporcionar una formación integral a nuestros alumnos de FP a través de generación y transferencia de conocimientos,orientada a la adaptación del estudiante a un nuevo entorno laboral global y a su desarrollo personal a través de los siguientes objetivos: a)la mejora de su competencia profesional tanto en el conocimiento y uso de una lengua y cultura diferente a la propia como de herramientas,TIC,procedimientos y metodologías profesionales empleadas en otro país y b)mejorar su sentido de la responsabilidad y las habilidades sociales y personales,de manera que todo ello permita incrementar las posibilidades laborales de un nuevo perfil de ciudadano más activo e implicado en su dimensión europea capaz de afrontar los retos que la situación económica actual presenta.Por la experiencia pasada,nuestra prioridad sigue siendo las movilidades de prácticas dirigidas a un target con espíritu global interesado en acceder a un mercado laboral más amplio con más oportunidades,claramente reflejado en el perfil profesional de alumnos y docentes de Comercio Internacional.La reciente experiencia en intercambios formativos,nos mostró su importancia,ya que,además del enriquecimiento profesional aportado,acrecienta el interés en el alumnado por participar en el Programa,de forma que,consideramos estas movilidades (para personal y estudiantes) como nuestra 2º prioridad.Por último,la realización,hace 3 años,de un curso multidisciplinar de intercambio con alumnos extranjeros,y los resultados alcanzados,generó un nuevo interés:los proyectos de cooperación internacional.ECHE abarca 2014-2020 y consideramos interesante poder abarcar todas sus opciones a m/ y l/plazo que nos permita ofrecer un perfil completo de un new ciudadano europeo polivalente y abierto a otros mercados,cada vez más demandado por las empresas.

Translation language [EN]

IES Luis Seoane considers Mobility as a strategic process within the organization, resulting key to improving the quality of VET in promoting the exchange of experiences and cooperation in the European framework, mainly.

Since 1995, our HEI has developed mobilities initiatives involving both training and placement for student through different Programs (Leonardo Da Vinci, Erasmus, INTERREG, GLOBE). In addition the teaching staff has taken part in training, study visits, visits to placement students abroad. Two years ago, we began host mobilities both training and placement with French HEI students, outside of the Erasmus Program.

All these facts provide us with an extensive experience in mobility programs what make us to be rigorous and transparent in choosing out partners to ensure quality mobility: The HEIs should belong the same area of professional activity and similar curricula, share goals and expectations, furthermore they should have similar criteria of process of selection and evaluation of beneficiaries. The recognition of innovative practices developed will be an added value also taken into account. In relation to enterprises, the main criterion is their suitability to the professional profile of our students; other eligibility criteria are: level of foreign language proficiency required (relative to main working language), programme of tasks and responsibilities of the training period, suitable monitoring for help them with their integration in the host environment, and finally, job opportunities in the host country. All criteria's selection aim to ensure our students' learning, thereby facilitating their integral development. In this context, the first contact'll be on-line, tool by which we'll present our mobility proposal.

In relation to geographical area: our preferences are focused on geographical, linguistic and cultural proximity to Portugal, which offers an open channel to emerging market in Brazil; as well as English and French-speaking countries (either as a first or second language in the host country) because are the languages to be taught in our HEI.

In any case, when selecting beneficiary, partner or destinations, we will respect in full the principles the non-discrimination, social-cohesion, intercultural dialogue and equality and equal opportunities for men and women, all of them through cross-curricular contents and tutorial action because one of our cross-objectives institutional is to reinforce learning in order to create active European citizenship awareness based on mutual understanding, the respect of human rights and the promotion of tolerance towards different countries and cultures. We will also pay special attention about ensuring access of specific collectives (people with special needs, older workers, etc.) providing special facilities according to their specific disability or limitation.

In addition to this cross-purpose, our main goal (in medium and long term) in relation to the Erasmus Program is to provide integral training to our VET students through the generation and transfer of knowledges, directed toward the adaptation of them with regards to the work environment global and personal development through of the following objectives (short and long term): a) to improve the professional competence through both the knowledge and use of language and cultural foreign, as well as, of tools, ICT, procedures and methodologies employed in other professional country and b) to improve their sense of responsibility and social and personal skill, so as to increase the employability of a new citizen profile more active and involved in its European dimension, capable of dealing with the challenges than presents the current economic situation.

From our past experience, our priority remains the development of placements mobilities aimed at a target with a clear overall spirit interested in have access to an extensive labor market that offers more opportunities; this target is clearly reflected in the professional profile of students and teachers of International Commerce. Our recent experience in training exchange has shown us the importance of their development because provide the basis for other modalities of mobilities, so, we consider these mobilities (with staff and students) like our second priority and we wish to develop them within Erasmus Program. Finally, the implementation, 3 years ago, of a multidisciplinary course of exchange with foreign students, and the results obtained, has generated a new interest: International Cooperation Projects.

ECHE will cover the period 2014-2020 and we consider interesting to cover all your options to medium and long term that allow us to offer a complete profile of a new European citizen versatile and open to other markets, which is in ever increasing demand by companies.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [ES]

Desde 1997 somos centro asociado a la Red Unesco y como tal trabajamos en pro de la comprensión internacional, el diálogo intercultural y la puesta en práctica de la educación de calidad. A lo largo de este curso se han solicitado nuevos proyectos: Un Leonardo Da Vinci de movilidad PLM dirigido a exalumnos de CC.SS. y un Comenius dirigido a alumnos de la ESO y bachillerato, en espera de su posible concesión.

A nivel de proyectos de cooperación internacional, nuestra experiencia se basa en la participación en varios proyectos Transoceánicos con EUA en el período 1999-2001 sobre creación de webs y actividades de promoción comercial y un nuevo Proyecto Transoceánico en 2004.

Nuestra estrategia a seguir para la organización e implantación de los proyectos esta naturaleza tiene una doble vertiente: en primer lugar, estamos interesados en crear una red-network de centros de Formación Profesional con características similares al nuestro en lo que se refiere a perfiles profesionales, filosofía, tamaño, etc, que nos permitiría tener los contactos necesarios para poder realizar movilizaciones (de estudios y prácticas) más eficaces. Además, deseamos desarrollar una movilidad virtual, recogida en la estrategia global para la integración eficaz de nuevas herramientas TIC en las HEI bajo aprendizajes online, consistente en operaciones de simulación empresarial, transacciones de import-export con terceros países que aporte al currículo las demandas del mercado laboral global actuales y potenciales y ofrezca empleabilidad y habilidades transversales incluyendo innovación, creatividad y espíritu emprendedor; en este proyecto de cooperación, también participarían otras partes interesadas relevantes: empresas, organizaciones profesionales, Cámaras de Comercio, agentes sociales, etc. que reconoce e incentiva el rol de los docentes en el éxito de los estudiantes.

Translation language [EN]

Since 1997, we are UNESCO Associated Schools Project Network (ASPnet) and as such we work in support of international understanding, intercultural dialogue and quality education in practice. Along this year, we have submitted new projects: a Leonardo Da Vinci PLM mobility aimed at HEI alumni and Comenius aimed at Secondary and High School Students, in anticipation of approval decision.

In relation to International Cooperation Projects, our experience is about participation in several Transocean Project with USA at the period 1999-2001 about web's creation and commercial promotions' activities and another one Transoceanic Project in 2004.

Our strategy about Erasmus multilateral projects has a dual purpose: in the first place, we are interested to form a network of VET Centres with similar features to ours in reference to professional profiles, philosophy, size, etc; this project would allow us to have the necessary contacts to ease and encourage mobilities (for studies and traineeships) most effective. Furthermore, we would want to develop virtual mobility, embedded in a global strategy for the effective integration of ICT in the participating HEIs using virtual learning facilities that consists of operations a business simulation online, simulation of import-export transactions, that help attune curricula to current and emerging labour global market demands and offer employability and transversal skills including innovation, creativity and entrepreneurship; in this active cooperation would participate also other relevant stakeholders: enterprises, professional organisations, chambers of commerce, social partners, etc., and that recognise and incentivise the role of teachers in student success.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

We consider the Mobility is a key strategy in our goal to transform our institution that is more relevant to the current economic situation by providing an obvious and important added value professional and personal, more directly, their beneficiaries, and that extends to society.

Student mobility for placement improves professional capacity, autonomy, social dimension and languages skills of our students and add value to CV and increase their employability on the European labor market, which, locally, is favored with obtaining an important qualitative advantage by accessing a workforce competitive, creative and flexible that can bring them other vision and know-how, especially those companies, mainly SMEs, that want to open other European markets. This fact in turn, strengthens cooperation HEI-companies and reduces that gap which exists between the recognition of training VET and University.

At the institutional level of our HEI, the Erasmus Program improves the HEI management because requires more coordination and involvement among a large number of member of the educative community engaged with it, requiring teamwork and elimination of duplication in order to optimize resources, furthermore, it stimulates the creation and modernisation in several areas and apply by extension to all HEI levels, i.e. the figure of volunteer of support profits multicultural projects of host mobilities, it constitutes a period of personal, social and/or intercultural learning.

Erasmus mobility study creates a network between European HEIs in the same or a similar professional field and require a close and fruitful cooperation between partners that will allow us, more later, work placement more effective; also involve a modernization and internationalisation of curricula by requiring greater flexibility and innovation in our teaching, reinforcing the quality and transparency of them, to have access to methodologies, procedures, evaluations, etc, different and/or complementary, extrapolated to our curriculos and the consequent enrichment (not just professional) involved, teachers and students, without the need of having participated as beneficiaries.

Other of our objectives is the International Cooperation that allow the access to good practices of innovative character that would guarantee their enrichment to both students and staff beneficiaries through use of ITC and the contribution of cultures that have greater geographical and psychological distance

The promotion of results in developed mobility has meant increasing number interested in participating in new calls and in reinforcing their European dimension and participating in a new generation of European citizens.

Original language [ES]

Consideramos la Movilidad como un estrategia clave en nuestro objetivo de transformar nuestra institución que adquiere mayor relevancia ante la situación económica actual, al aportar un evidente e importante valor añadido profesional y personal, de modo más directo, a sus beneficiarios, y que se hace extensible a toda la sociedad en general.

Las movilidades de prácticas aumentan la capacidad profesional, autonomía personal, dimensión social y habilidades lingüísticas de nuestros alumnos al poner en valor su CV e incrementar su grado de empleabilidad en un mercado laboral europeo, que, a nivel local, se ve favorecido con la obtención de una importante ventaja cualitativa al ofrecerle una mano de obra competitiva, creativa y flexible que les puede aportar otra visión y know-how sobre todo a aquellas, fundamentalmente a PYMEs, que pretenden abrirse a otros mercados europeos, hecho que a su vez fortalece de la cooperación entre el centro educativo y el mundo empresarial y reduce el gap existente en el reconocimiento de la formación CC.SS. de FP y la Universidad.

A nivel institucional, el programa Erasmus mejora la gestión de centro porque requiere mayor coordinación e implicación entre el amplio número de miembros de la comunidad educativa involucrados en él, exigiendo trabajo en equipo y eliminación de duplicidades a fin de optimizar los recursos, además estimula la creación y modernización en diversas áreas, extensibles a todos los niveles educativos del centro como es el caso de la figura del voluntario de apoyo en movilidades multiculturales de acogida que constituye un período de aprendizaje.

La movilidad de estudios genera una red de contactos entre HEIs europeas del mismo o similar ámbito profesional y exigen una estrecha cooperación entre los socios para el desarrollo de un intercambio de calidad, permitiendo el desarrollo posterior de prácticas laborales más eficaces; también suponen una modernización e internacionalización de los currículos al exigir mayor flexibilidad e innovación en nuestras enseñanzas, lo que refuerza la calidad y transparencia de las mismas, al tener acceso a metodologías, procedimientos, evaluaciones, etc. diferentes y/o complementarias, extrapolables a nuestros ciclos y el consecuente enriquecimiento (no solo profesional) que supone, a docentes y estudiantes, sin la necesidad de haber participado como beneficiarios. Otro de los objetivos propuestos en nuestra institución radica en la cooperación internacional que permita el acceso a buenas prácticas de carácter innovador que enriquezcan, en su base, tanto a alumnos como a personal beneficiarios a través del empleo de las nuevas tecnologías y del aporte de culturas que presentan mayor distancia física y psíquica.

La difusión de los resultados obtenidos en movilidades desarrolladas, ha supuesto un aumento del nº de interesados en participar en nuevas convocatorias y en reforzar su dimensión europea y formar parte de una nueva generación de ciudadanos con dimensión europea.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

Endorsement of the application

I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,

certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;

agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;

agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission

Place: PONTEVEDRA

*Name: RAIMUNDO NAVEIRA Date (dd/mm/yyyy): 14/05/2013
ZAPATA*

☒ *I have read and accept the Privacy statement*

Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)

Original stamp or seal of the Institution