

# O modelo experimental de FP dual en Galicia

Dirección Xeral de Educación,  
Formación Profesional e Innovación  
Educativa

[www.edu.xunta.es/fp](http://www.edu.xunta.es/fp)

# O modelo experimental de FP dual en Galicia

- Primeira xornada
  - Formación Profesional
    - Sistema Nacional das Cualificacións Profesionais
    - Estrutura da Formación Profesional en España
  - Formación Profesional Dual
    - Orixe e bases da FP Dual
    - O modelo alemán de FP Dual
    - Base normativa da FP Dual en España

# O modelo experimental de FP dual en Galicia

- Segunda xornada
  - Estrutura da FP dual en Galicia
  - Elaboración dun proxecto de FP dual
  - Elaboración dun programa formativo de FP dual
  - Experiencias centro-empresa na FP dual



# Formación Profesional

Sistema Nacional das Cualificacións Profesionais  
Estrutura da Formación Profesional en España

# Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional

Lei Orgánica 5/2002 das  
Cualificacións e da Formación  
Profesional

# Previo á lei das cualificacións e da Formación Profesional

Formación profesional da administración educativa

Alumnado

Títulos de FP

Formación profesional da administración laboral

Traballadores e desempregados

Certificados de profesionalidade

# Lei Orgánica 5/2002 das Cualificacións e da Formación Profesional

- Procura un sistema integral de formación profesional, cualificacións e acreditación.
- Crea o Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional (SNCFP).
  - Conxunto de instrumentos e accións necesarios para promover e **desenvolver a integración das ofertas** de formación profesional, así como a **avaliación e acreditación** das correspondentes competencias profesionais.

# Sistema nacional cualificacións e FP

## Obxectivos

- Orientar a formación ás demandas de **cualificación** das organizacións produtivas.
- Facilitar a adecuación entre a oferta e a demanda do mercado de traballo.
- Estender a **formación ao longo da vida**
- Fomentar a **libre circulación de traballadores**

# Sistema nacional cualificación e FP

## Instrumentos e accións

- Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.
- Procedemento de recoñecemento, avaliación, acreditación e rexistro das cualificacións profesionais.
- Información e orientación en materia de formación profesional e emprego.
- Avaliación e mellora da calidade do SNCFP.

# O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

- Real decreto 1128/2003, de 5 de setembro, polo que se regula a Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
  - Modificado polo Real decreto 1416/2005, do 25 de novembro

# A cualificación profesional

- Conxunto de **competencias profesionais** con **significación para o emprego** que poden ser adquiridas mediante **formación** (formal ou non formal), así como a través da **experiencia** profesional.
  - Un traballador está cualificado cando no seu desempeño laboral obtén os resultados esperados, cos recursos e o nivel de calidade debido.

# O Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais (CNCP)

- O CNCP comprende as cualificacións profesionais máis significativas do sistema produtivo español.
- Inclúe o contido da **formación** profesional asociada a cada cualificación profesional
  - estruturada en módulos formativos. Catálogo Modular de Formación Profesional.

# CNCP.

## Ordenación das cualificacións

- Por familias profesionais e niveles de cualificación.
  - As **26 familias profesionais** atenden a criterios de afinidade da competencia profesional.
  - Os **5 niveis de cualificación profesional** atenden á competencia profesional requerida polas actividades produtivas con arreglo a criterios de:
    - coñecementos, iniciativa, autonomía, responsabilidade e complexidade, entre outros, da actividade a desenvolver.

# Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionais

## Referente para

### Formación

Formación Profesional da Administración educativa

Formación para o emprego da Administración laboral

### Acreditación

Experiencia laboral

Aprendizaxes non formais

# As unidades de competencia e cualificación profesional

- **Unidade de competencia**
  - Agrupación coherente de diferentes tarefas (realizacións profesionais) que se realizan nun posto de traballo. En xeral representan **parte dun proceso produtivo ou de prestación de servizo**.
- **Cualificación profesional**
  - Agrupación de unidades de competencia con significado para o emprego.

# As unidades de competencia

- A unidade de competencia é o agregado mínimo de competencias profesionais, **susceptible de recoñecemento e acreditación parcial**.
- Cada UC ten asociado un módulo formativo, onde se describe a formación necesaria para garantir a súa adquisición.

# Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais

- Deste modo o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais permite ao SNCFP:
  - Identificar, definir e ordenar as cualificacións profesionais e establecer as especificacións da formación asociada a cada unidade de competencia.
  - Establecer o referente para avaliar e acreditar as competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral ou de vías non formais de formación.
- As cualificacións profesionais, non constitúen unha oferta formativa
- [Incual](#)

# Estructura da Formación Profesional en España

Títulos e certificados de profesionalidade

# A formación profesional España

- Comprende as accións formativas que capaciten:
  - Para o desempeño cualificado das diferentes profesións.
  - Para o acceso ao emprego e a participación activa na vida social, cultural e económica
- Inclúe:
  - As ensinanzas propias da FP inicial. (Ámbito educativo)
  - As accións de inserción e reinserción laboral
  - As accións de formación continua nas empresas.
- A FP ocupacional e a continua unificáronse:
  - RD 395/2007, do 23 de marzo, polo que se regula o subsistema de Formación Profesional para o emprego

# A formación profesional

## Instrumentos acreditativos da cualificación

- Títulos e certificados de profesionalidade, teñen carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.
- Expídense polas Administracións competentes.
  - Administración educativa:
    - Expedición de títulos de Formación Profesional.
  - Administración laboral:
    - Expedición de certificados de profesionalidade.
- Acreditan as correspondentes cualificacións profesionais e surten, de ser o caso, efectos académicos.

# A formación profesional

## Instrumentos acreditativos da cualificación

**Títulos de formación profesional**

**Varias** cualificacións

UC a

UC b

UC d

UC e

**Certificados de profesionalidade**

**Unha** cualificación

UC b

UC c

**26 familias profesionais\***

# A formación profesional

## Instrumentos acreditativos da cualificación

- Casos

# Os títulos de Formación Profesional

# FP no sistema educativo

Títulos de formación profesional

Ciclos formativos

Básico

Grao medio

Grao superior

Profesional  
Básico

Técnico

Técnico  
superior

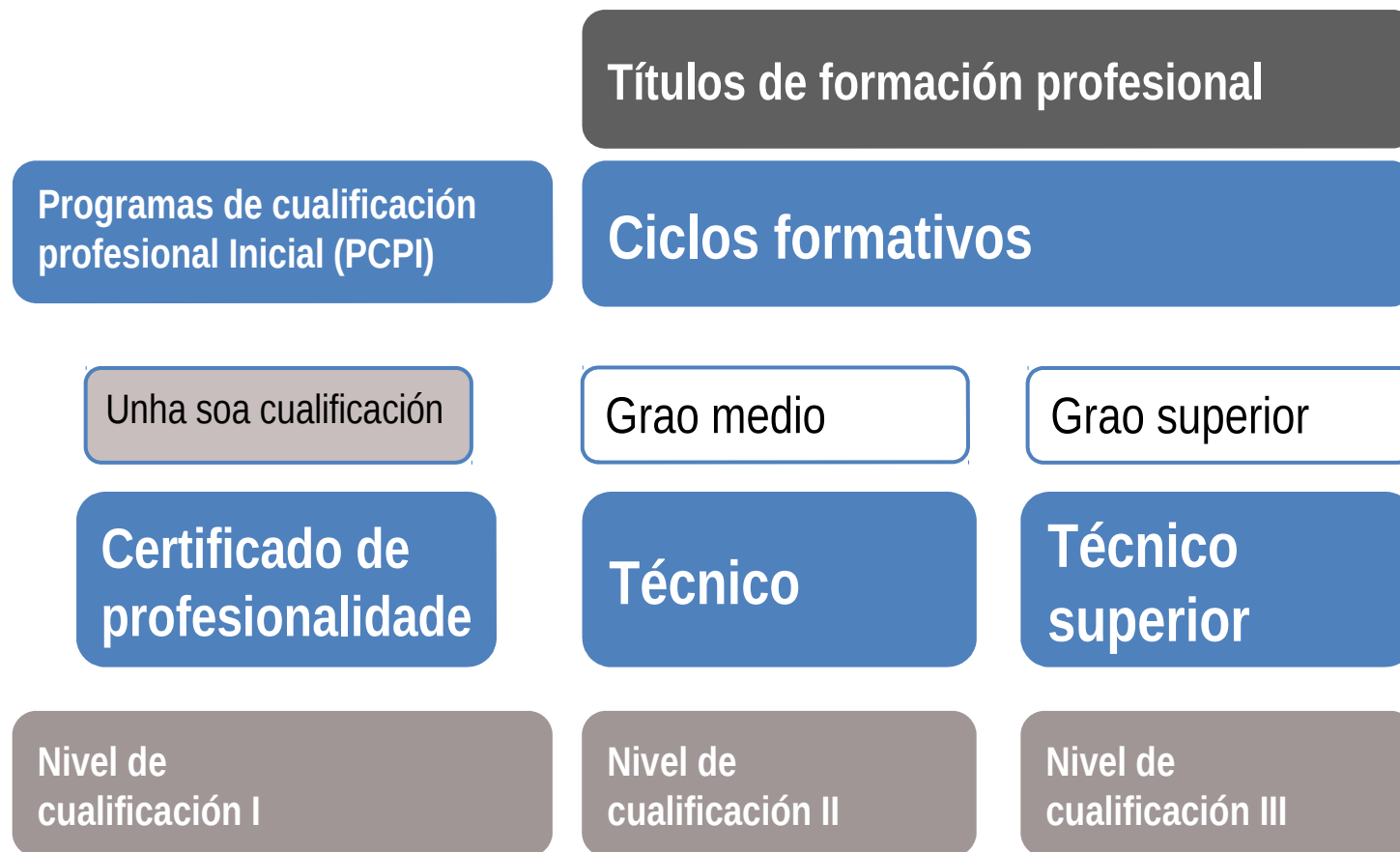
Nivel de  
cualificación I

Nivel de  
cualificación II

Nivel de  
cualificación III

# FP no sistema educativo

## Antes da LOMCE



# Títulos de Formación Profesional

## Ciclos formativos (2000 horas)

**Módulos  
profesionais**

**Asociados a unidade de competencia**

**Transversais**

**Formación en centros de traballo (FCT)\***

# Oferta de títulos de FP

## Réxime e modalidades de formación

Réxime  
ordinario

Presencial

Curso completo

Réxime para ás  
persoas adultas

Presencial

A distancia

FP Dual

Parcial por módulos

**Sen requisitos académicos con experiencia laboral, pódense realizar módulos asociados a unidades de competencia**

# Vías para a obtención dos títulos de Formación Profesional

- Superación efectiva das ofertas formativas presenciais ou a distancia correspondentes
- Superación das probas organizadas para a súa obtención directa
  - Estar en posesión dos requisitos de acceso
  - 20 anos para ciclos de grao superior. (19 co título de Técnico)
  - 18 anos para ciclos de grao medio
- Recoñecemento da competencia profesional a través da experiencia laboral e as aprendizaxes non formais (Artigo 8.3 da Lei Orgánica 5/2002)
  - Real Decreto 1224/2009, do 17 de xullo, de recoñecemento das competencias profesionais adquiridas por experiencia laboral
  - Para o recoñecemento das unidades de competencia, **non é necesario ter requisitos académicos.**
  - Para obter o título hai que estar en posesión dos mesmos e ter superados algún módulo non asociado as unidades de competencia (excepto FPB)

# Títulos de Formación Profesional Estructura

## 2 Cualificaciones Profesionais



Título: Técnico  
 Denominación: Emerxencias Sanitarias.  
 Nivel: Formación Profesional de Grao Medio.  
 Duración: 2000 horas.  
 Familia Profesional: Sanidade.  
 Referente europeo: CINE-3 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación).

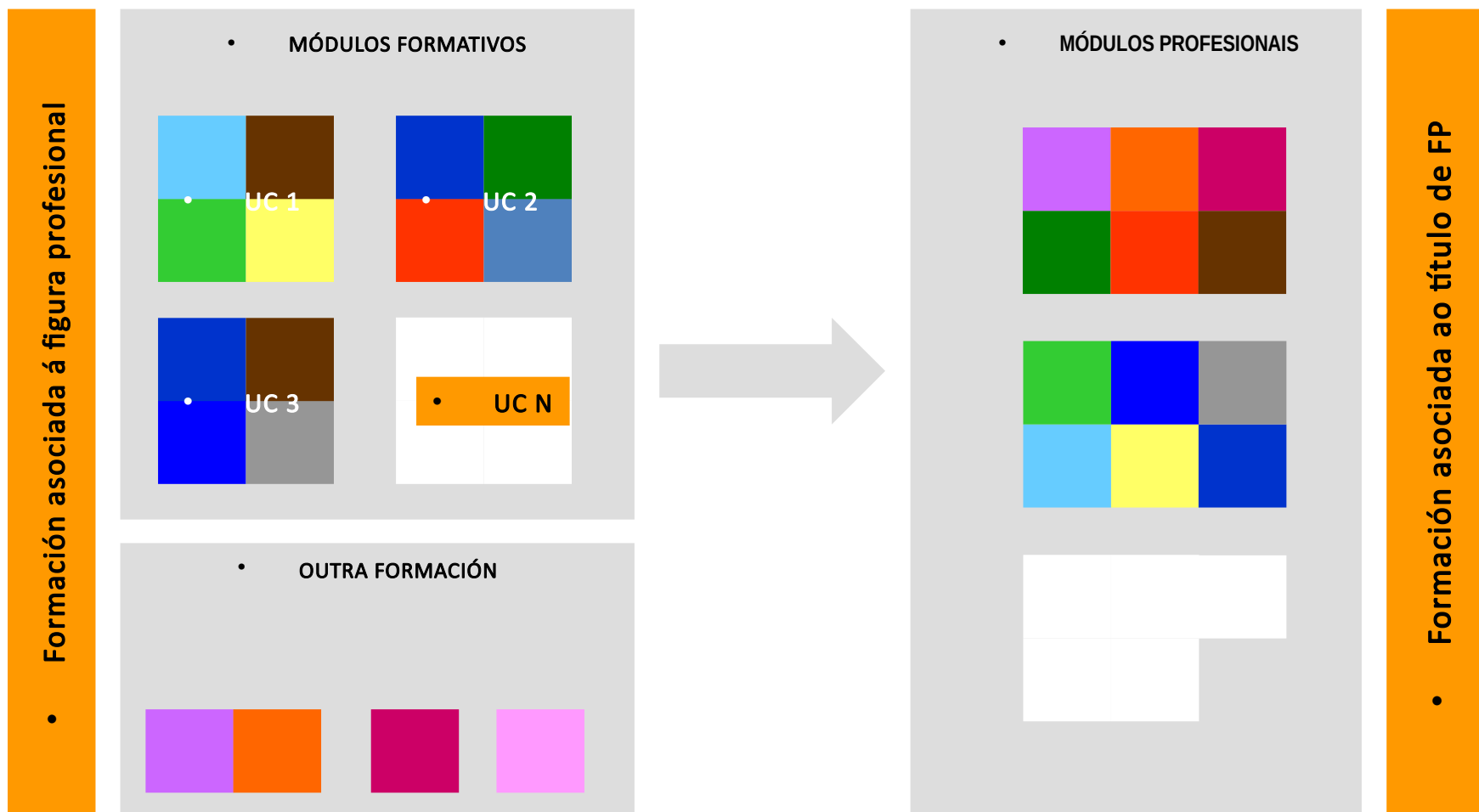
		CUALIFICACIÓNS PROFESIONAIS							
		TRANSPORTE SANITARIO (SAN025)				ATENCIÓN SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS E CATÁSTROFES (SAN122)			
		NIDADES DE COMPETENCIA							
NIVEIS PROFESIONAIS	5								
	4								
	3								
	2		UC0070	UC0071	UC0072	UC0360	UC0361	UC0362	UC0072
	1	UC0069							

4 unidades de competencia

4 unidades de competencia

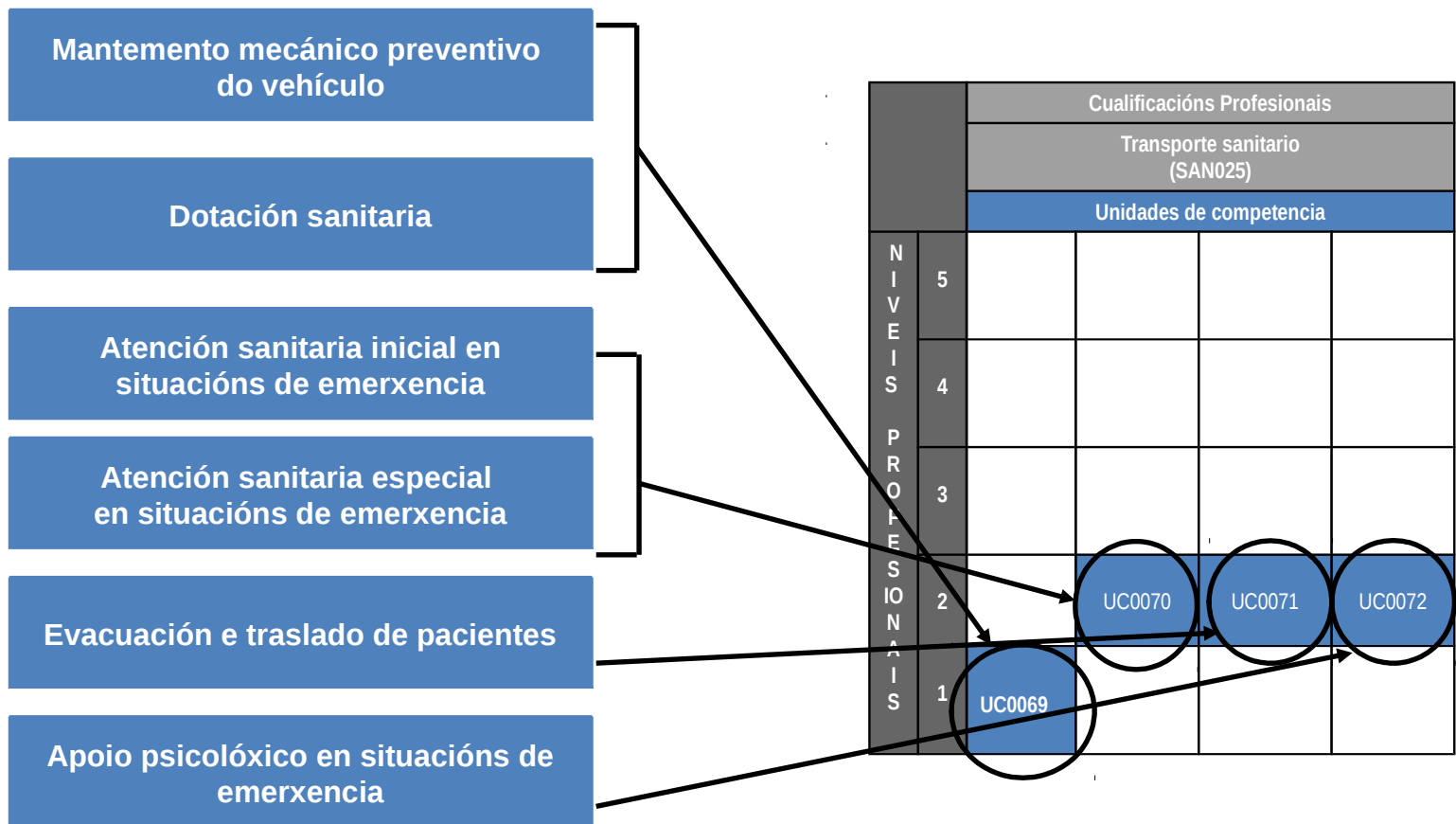
# Módulos profesionales

## Orixe



# Títulos de Formación Profesional

## Módulos profesionales e UC



# Títulos de Formación Profesional

## Módulos profesionais

### Módulos Profesionais

Mantemento mecánico preventivo do vehículo

Plans de emerxencia e dispositivos de riscos previsibles

Loxística sanitaria en emerxencias

Anatomofisioloxía e patoloxía básicas

Dotación sanitaria

Teleemerxencias

Atención sanitaria inicial en situacións de emerxencia

Formación e orientación laboral

Atención sanitaria especial en situacións de emerxencia

Empresa e iniciativa emprendedora

Evacuación e traslado de pacientes

Formación en centros de traballo

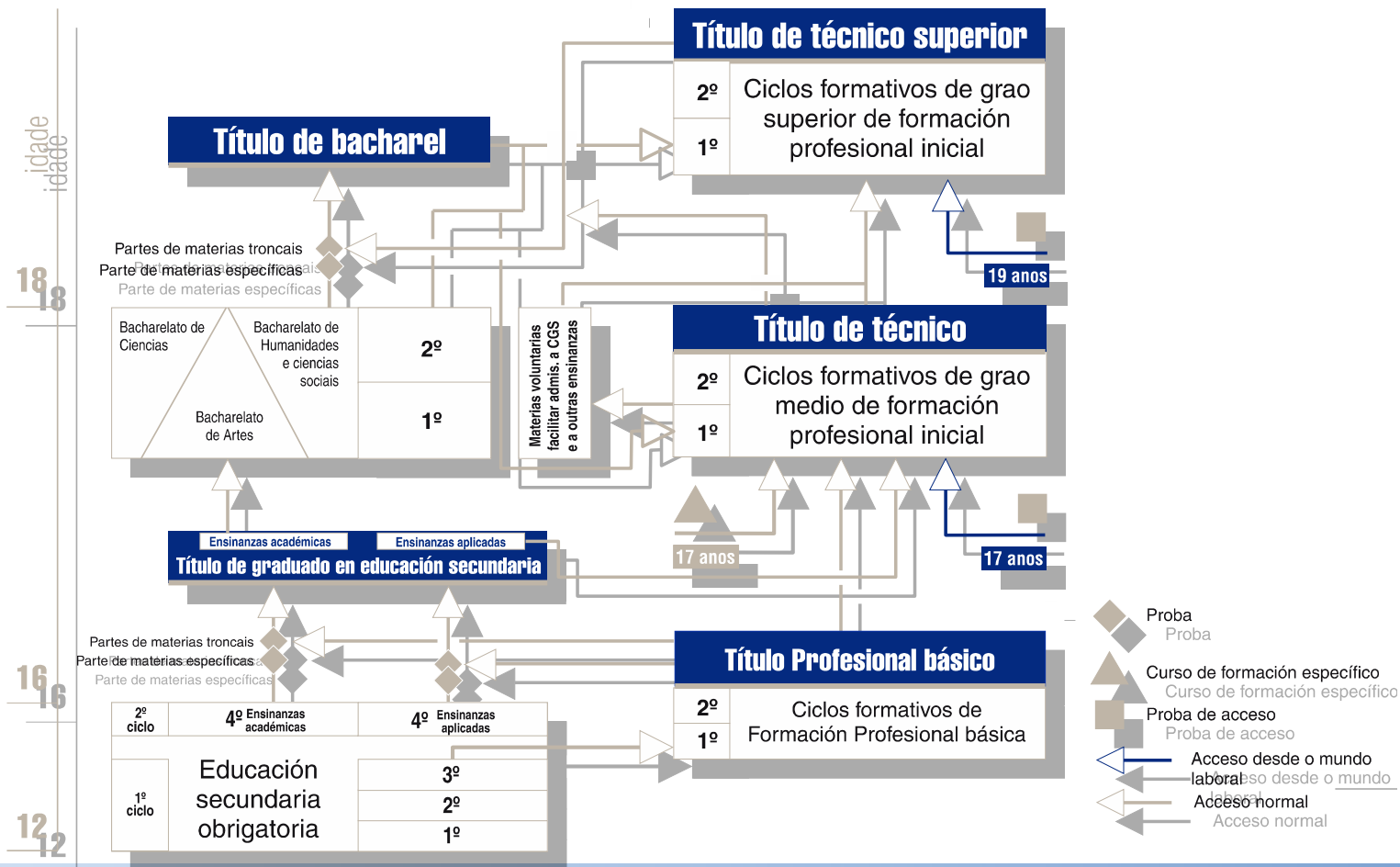
Apoio psicolóxico en situacións de emerxencia

# Certificado de profesionalidade

## Exemplos

- Relación de títulos e currículos publicados
  - [www.todofp.es](http://www.todofp.es)
  - [www.edu.xunta/fp](http://www.edu.xunta/fp)

# Formación Profesional Inicial Itinerarios LOMCE



# Certificados de profesionalidade

# Certificados de profesionalidade

- Acredita **unha cualificación profesional**
  - Con carácter excepcional, e cando o perfil profesional así o requira, o certificado de profesionalidade poderá recoller menos unidades das definidas na cualificación profesional.

# Estructura dun certificado de profesionalidade

## Datos de identificación

Denominación

Nivel

Competencia xeral

Contorno profesional

Formación asociada

## Unidades de competencia

Unidade de competencia 1

Unidade de competencia 2

Unidade de competencia n

## Formación asociada

Módulo formativo 1

UF 1

UF 2

UF 3

Módulo formativo 2

UF 1

UF 2

Módulo formativo n

UF 1

UF 2

UF 3

# Certificado de profesionalidade

## Exemplos

- Relación de certificados publicados
  - [www.sepe.es](http://www.sepe.es)
  - [traballo.xunta](http://traballo.xunta)

O procedemento de avaliación e acreditación das competencias, Real decreto 1224/2009



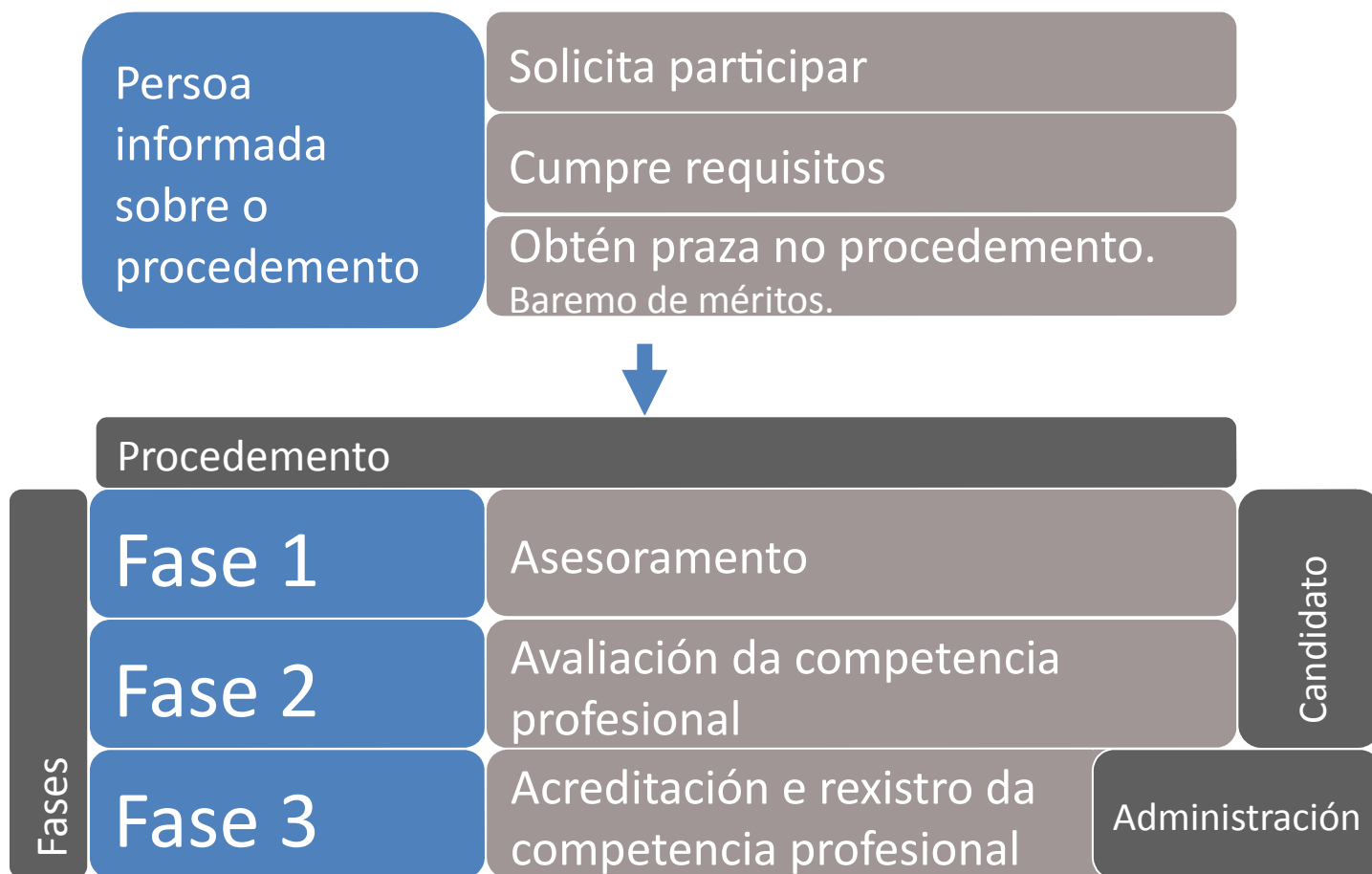
# Procedemento de acreditación da experiencia profesional

- Que é o procedemento de recoñecemento, avaliación e acreditación da experiencia profesional?
  - O conxunto de actuacións dirixidas a avaliar e recoñecer as competencias profesionais adquiridas a través da experiencia laboral ou de vías non formais de formación.
- A quen vai dirixido?
  - Persoas con experiencia laboral e/ou formación previa non formal relacionada coa unidade de competencia a acreditar.

# Procedemento de acreditación da experiencia profesional

- Para a avaliación dunha UC
  - tomaranse como referentes
    - as realizacións profesionais, os criterios de realización e o contexto profesional
  - de acordo cos criterios que se fixen nas correspondentes guías de evidencias

# Admisión e fases do procedemento



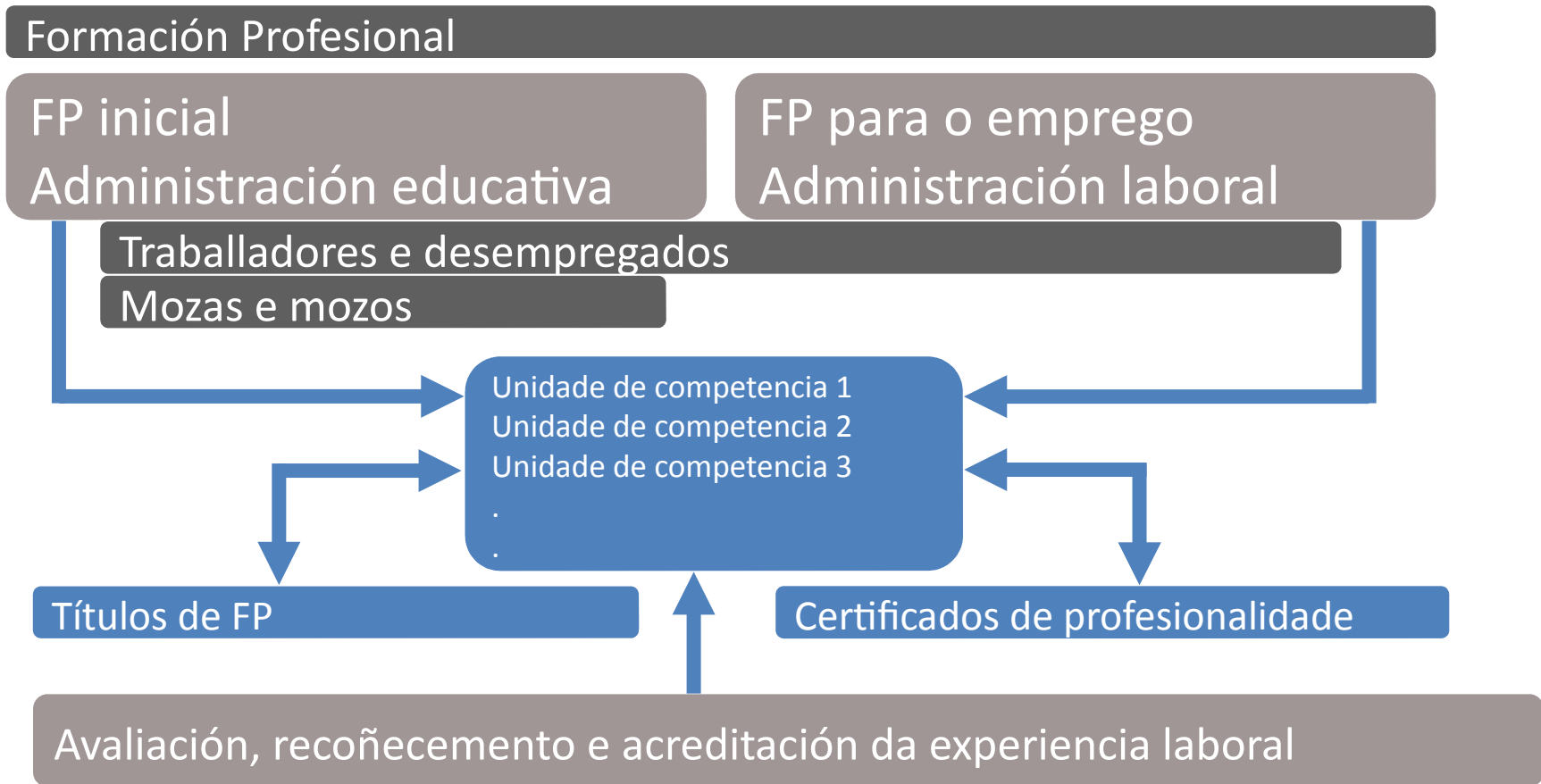
# Certificados de profesionalidade e títulos de Formación Profesional

- A Administración **laboral expedirá** a quen llo solicite **o certificado de profesionalidade** correspondente sempre que
  - a través das ensinanzas cursadas no sistema educativo, obtivese a certificación académica que acredite a superación da totalidade dos módulos profesionais asociados a **todas as unidades de competencia do certificado de profesionalidade**

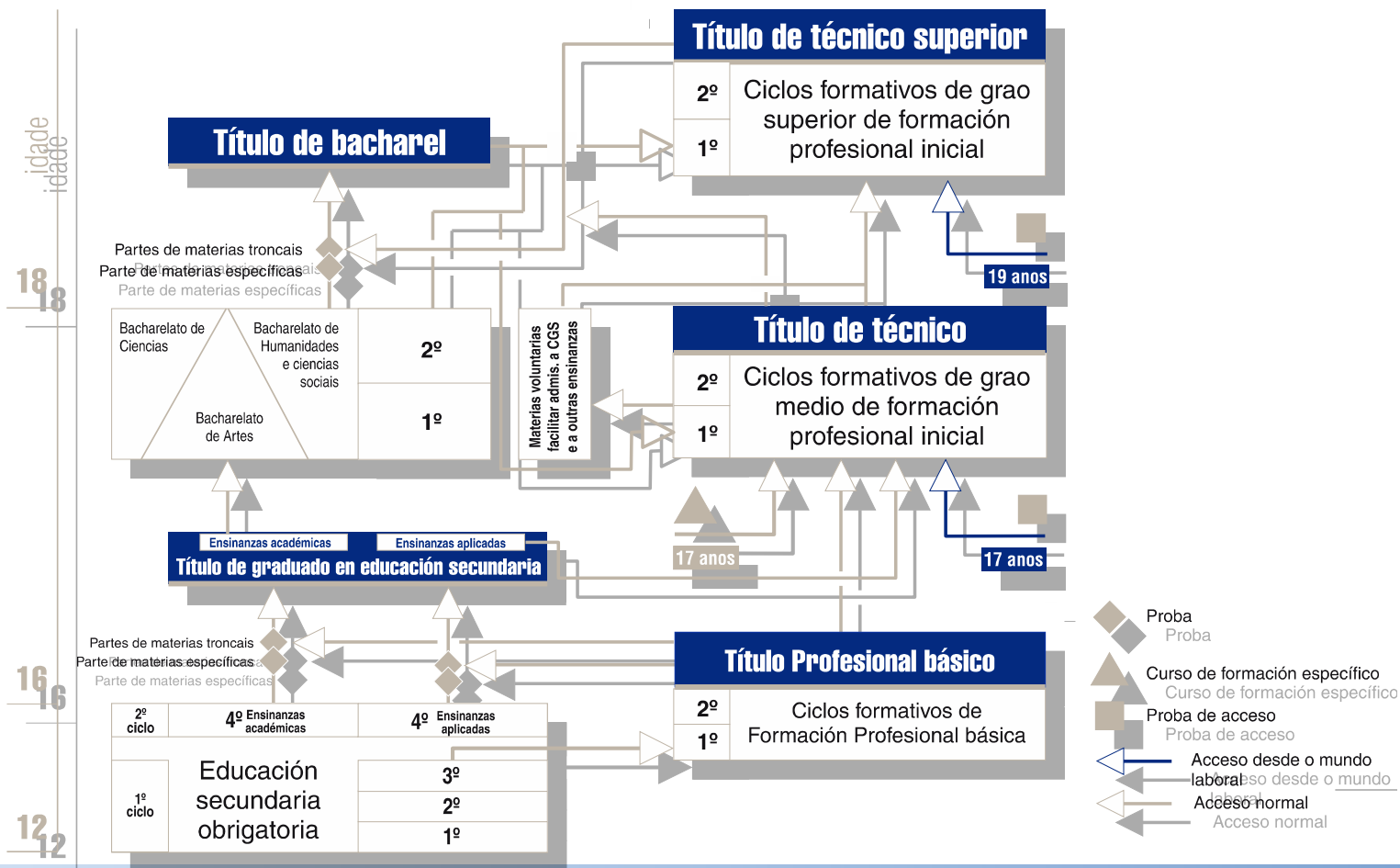
# Certificados de profesionalidade e títulos de Formación Profesional

- A Administración educativa **validará** o módulo ou módulos profesionais asociados ás unidades de competencia acreditadas de un certificado de profesionalidade ou dunha acreditación parcial acumulable (unidades de competencia soltas) **expedida** pola Administración **laboral** competente

# Lei das cualificacións e da Formación Profesional



# Formación Profesional Inicial Itinerarios LOMCE





# Formación Profesional Dual

Orixe da FP Dual

O modelo alemán de FP Dual

Base normativa da FP Dual en  
España

# Formación e emprego

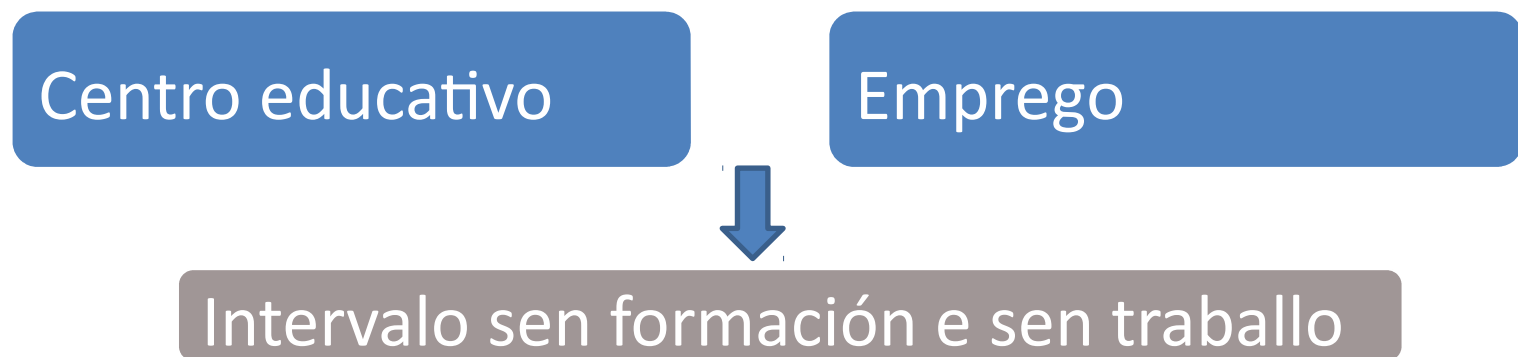
Orixe:

Desequilibrios da formación e o  
emprego en España

# Formación e emprego

## Modelo tradicional

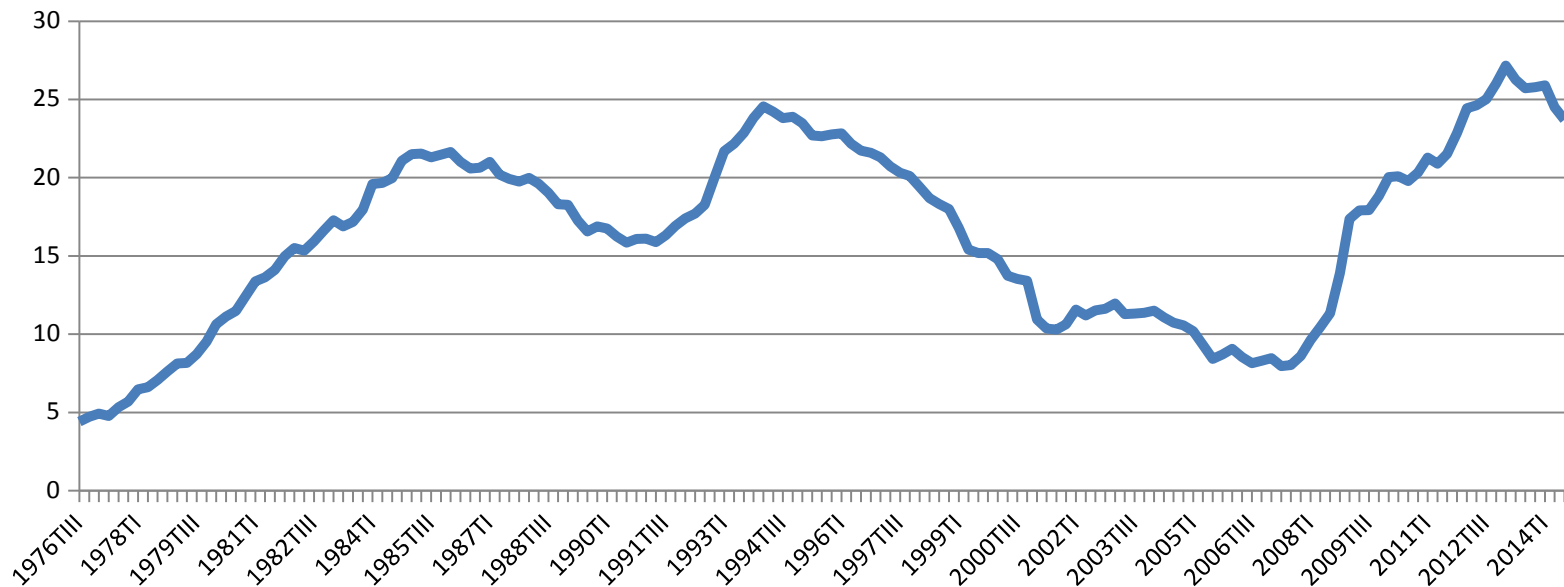
- As persoas fórmanse no sistema educativo e posteriormente incorpórase ao mercado de traballo onde mediante formación para o emprego se adapta as necesidades cambiantes do mundo laboral



# Formación e emprego

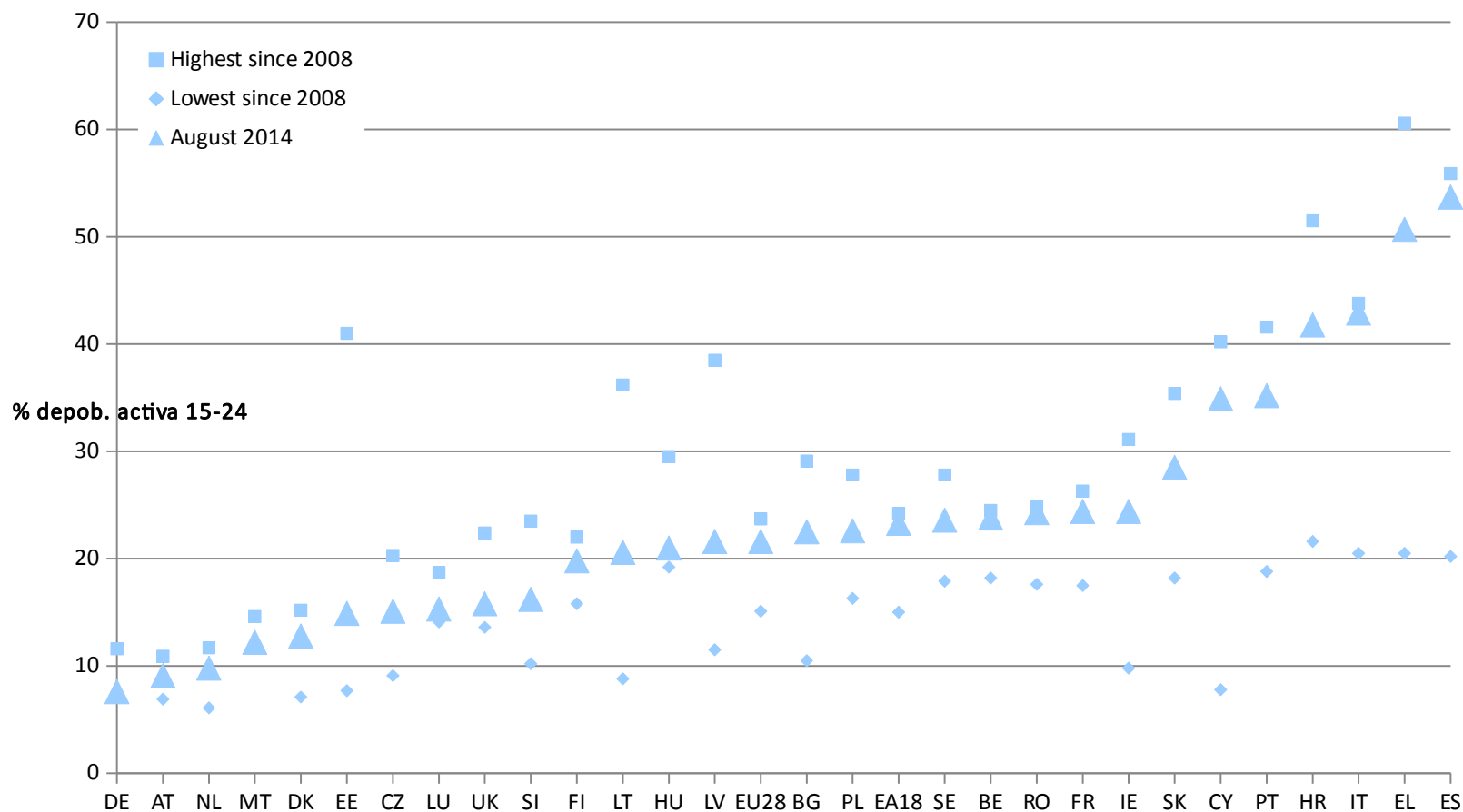
## Situación económica

### Evolución tasa de desempleo (EPA)



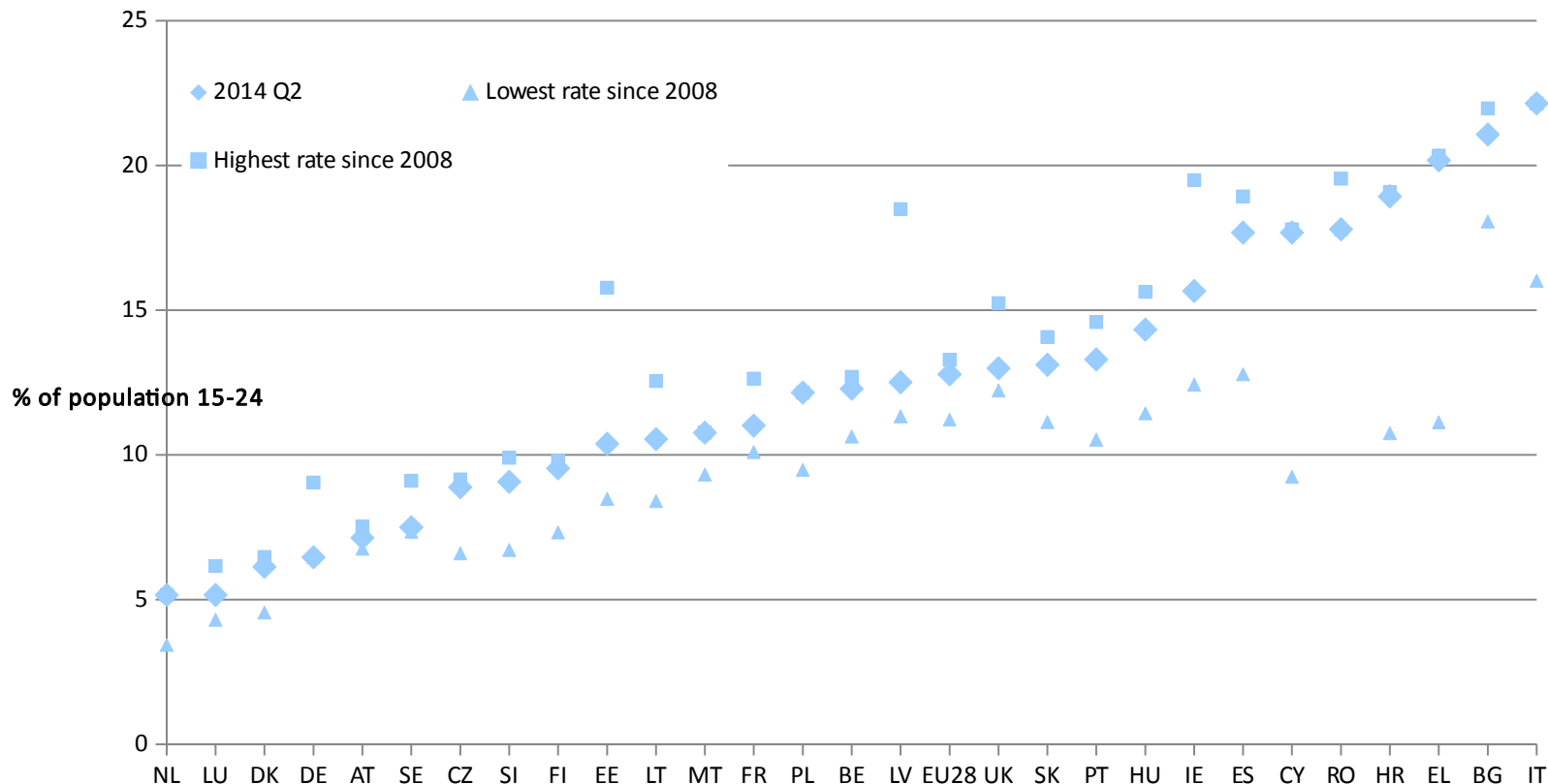
# Formación e emprego

## Taxa de desemprego nos mozos da UE



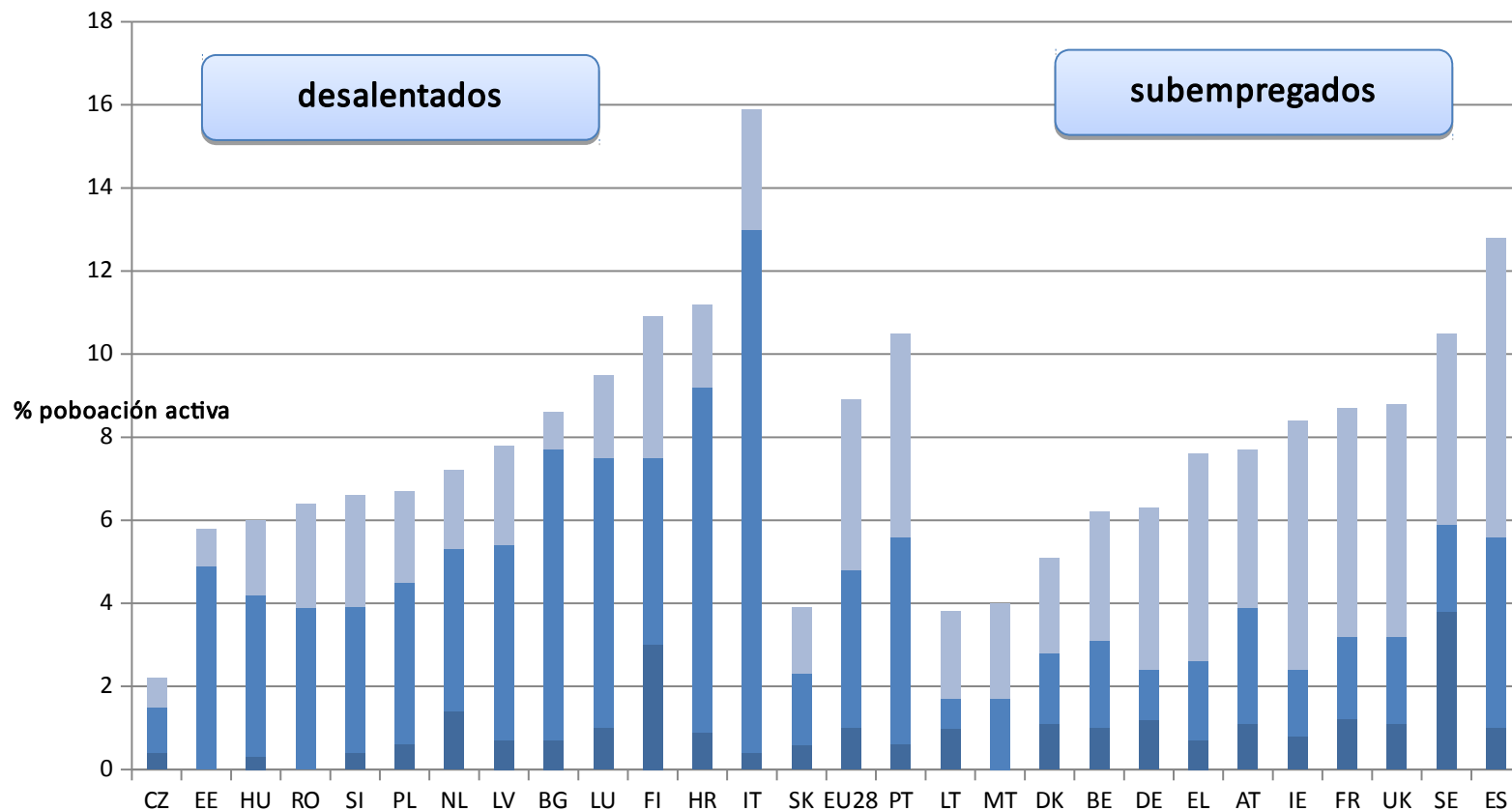
# Formación e emprego

## Taxa NEET nos mozos da UE



# Formación e emprego

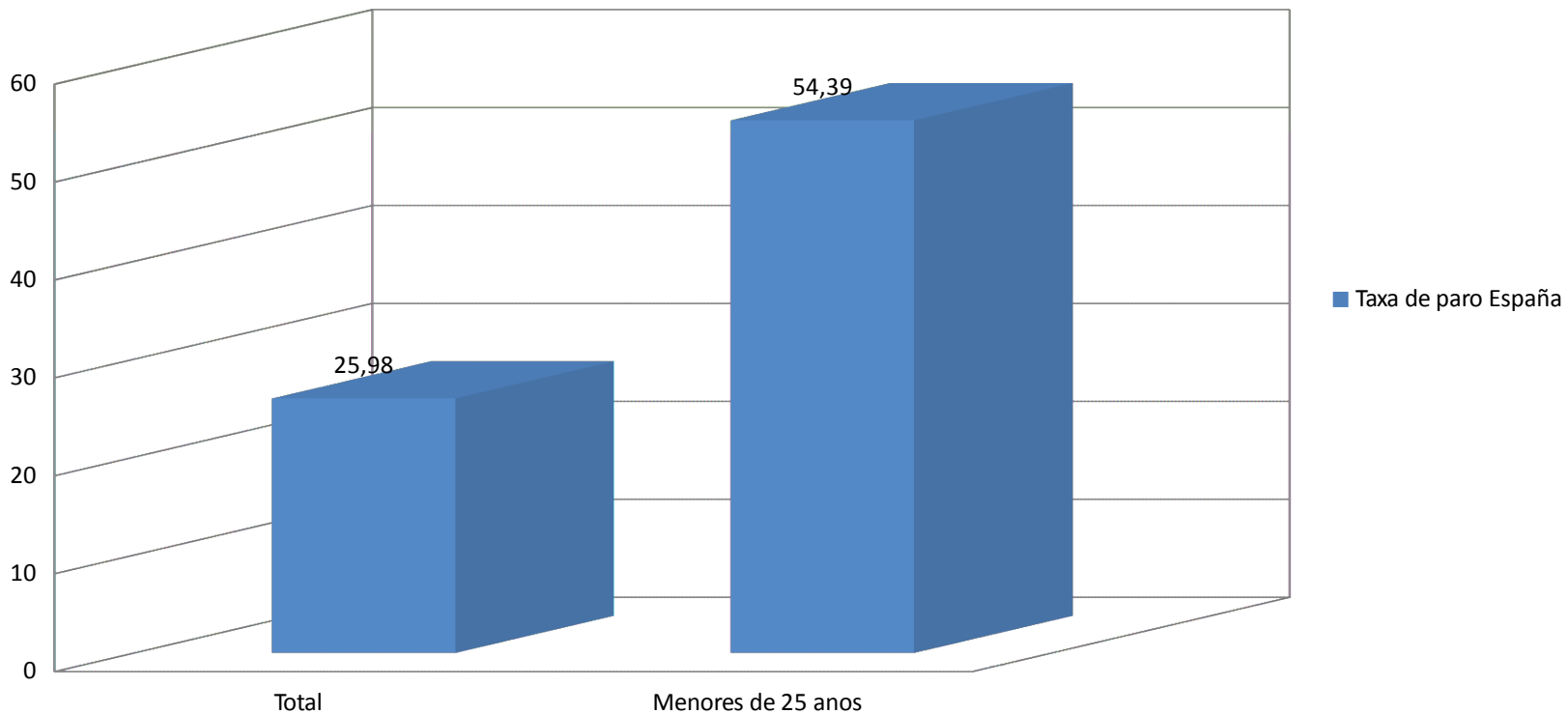
## Ineficiencia do mercado de traballo na UE



# Formación e emprego

## Taxa de desemprego nos mozos

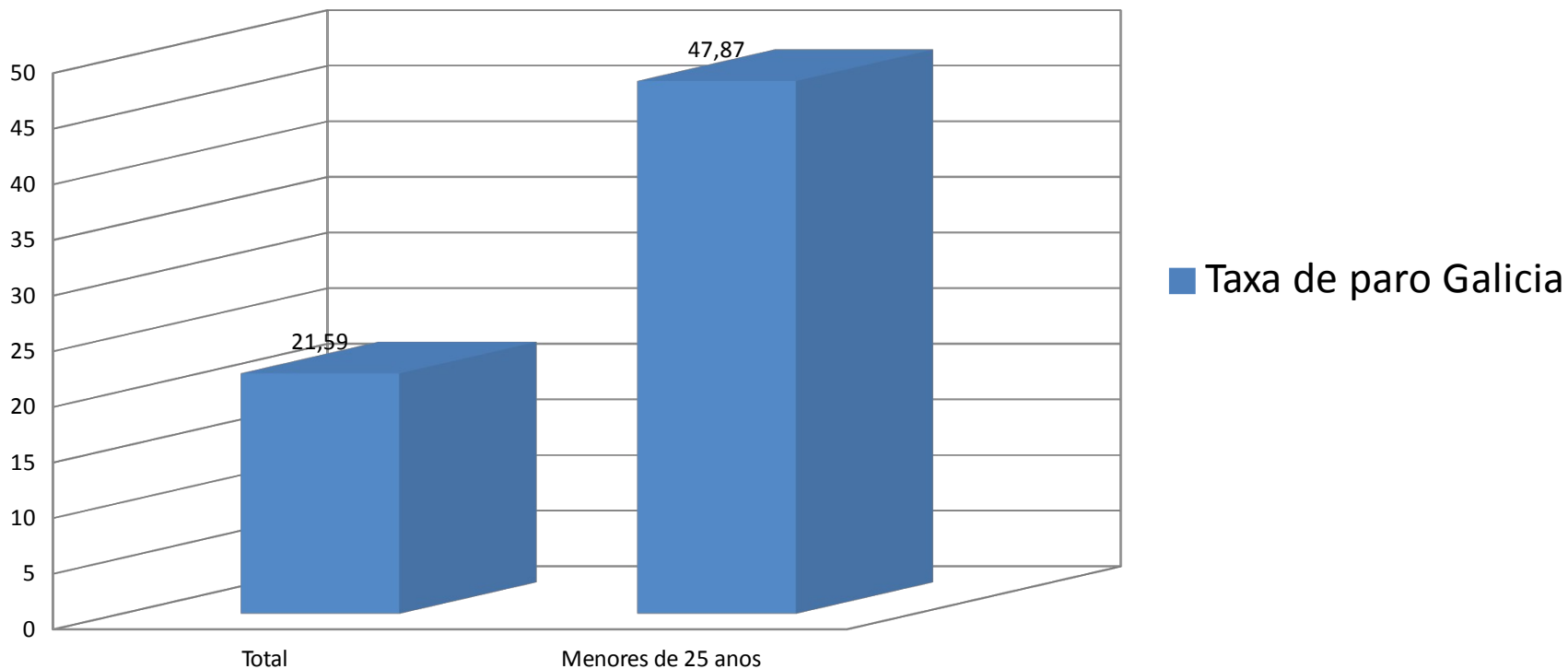
### Taxa de paro (EPA-3T14)



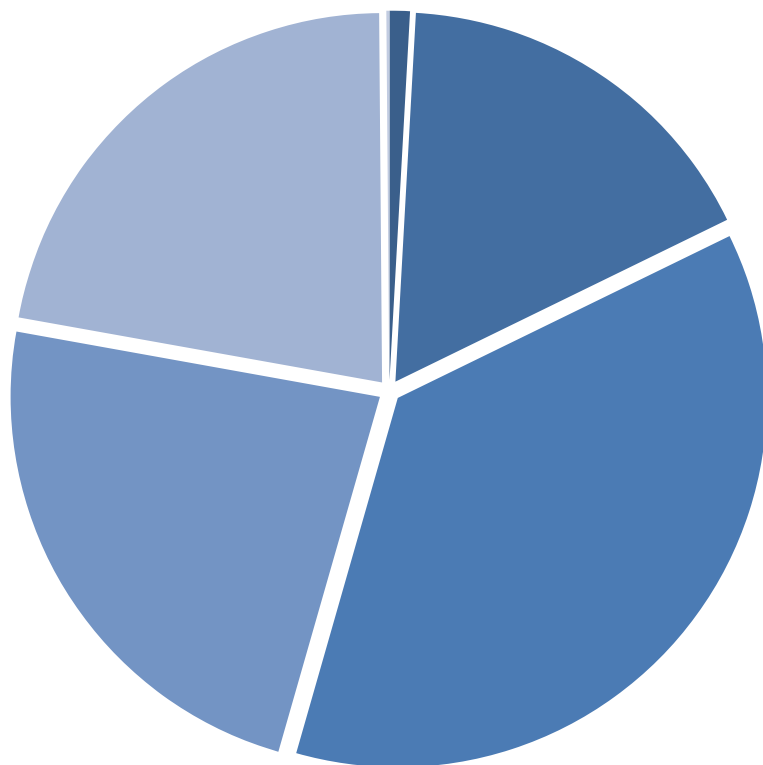
# Formación e emprego

## Taxa de desemprego nos mozos

### Taxa de paro en Galicia (EPA-3T14)



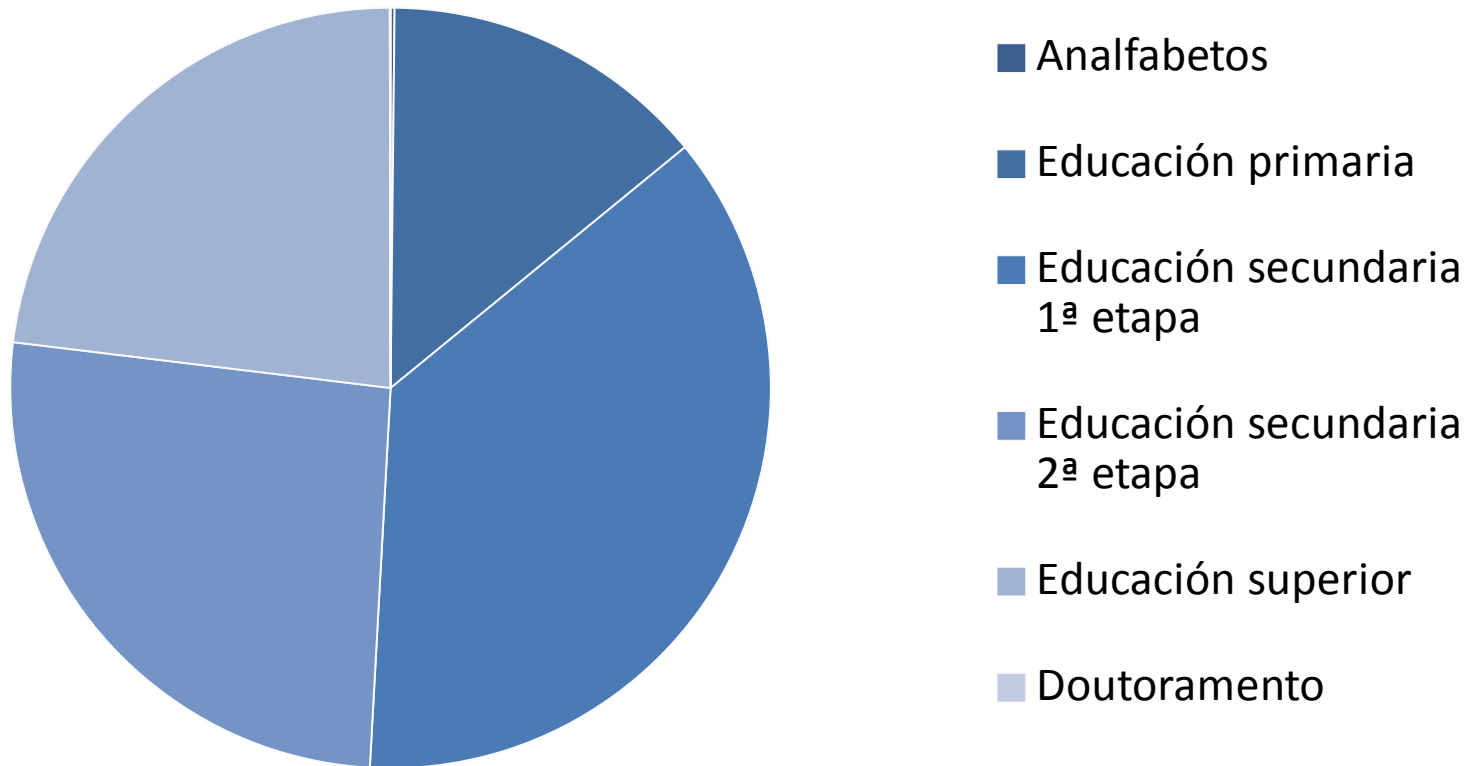
## Parados nivel de formación (EPA-3T14)



- Analfabetos
- Educación primaria
- Educación secundaria 1ª etapa
- Educación secundaria 2ª etapa
- Educación superior
- Doutoramento

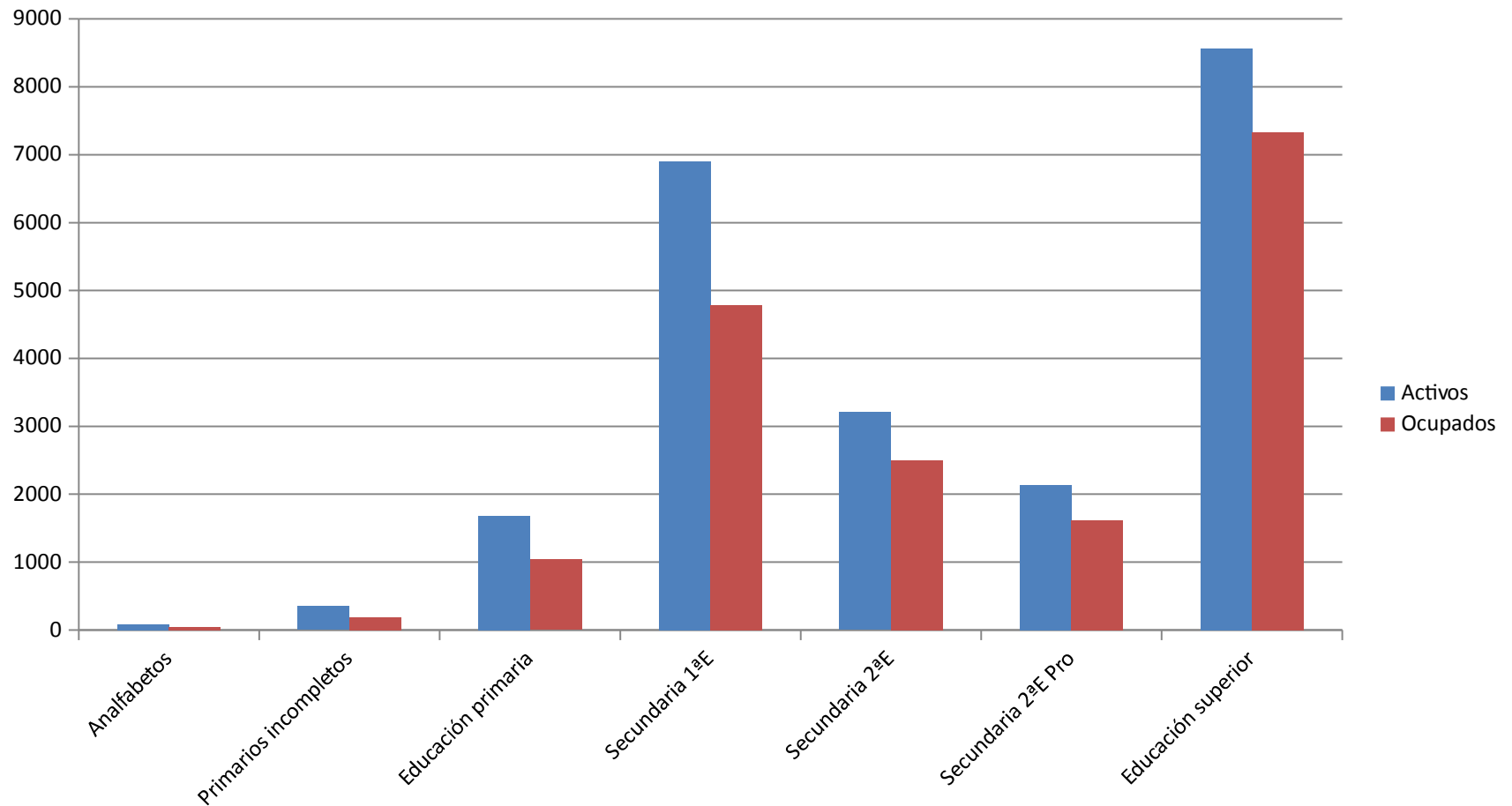
# Formación e emprego

## Parados menores de 30 anos (EPA-3T14)

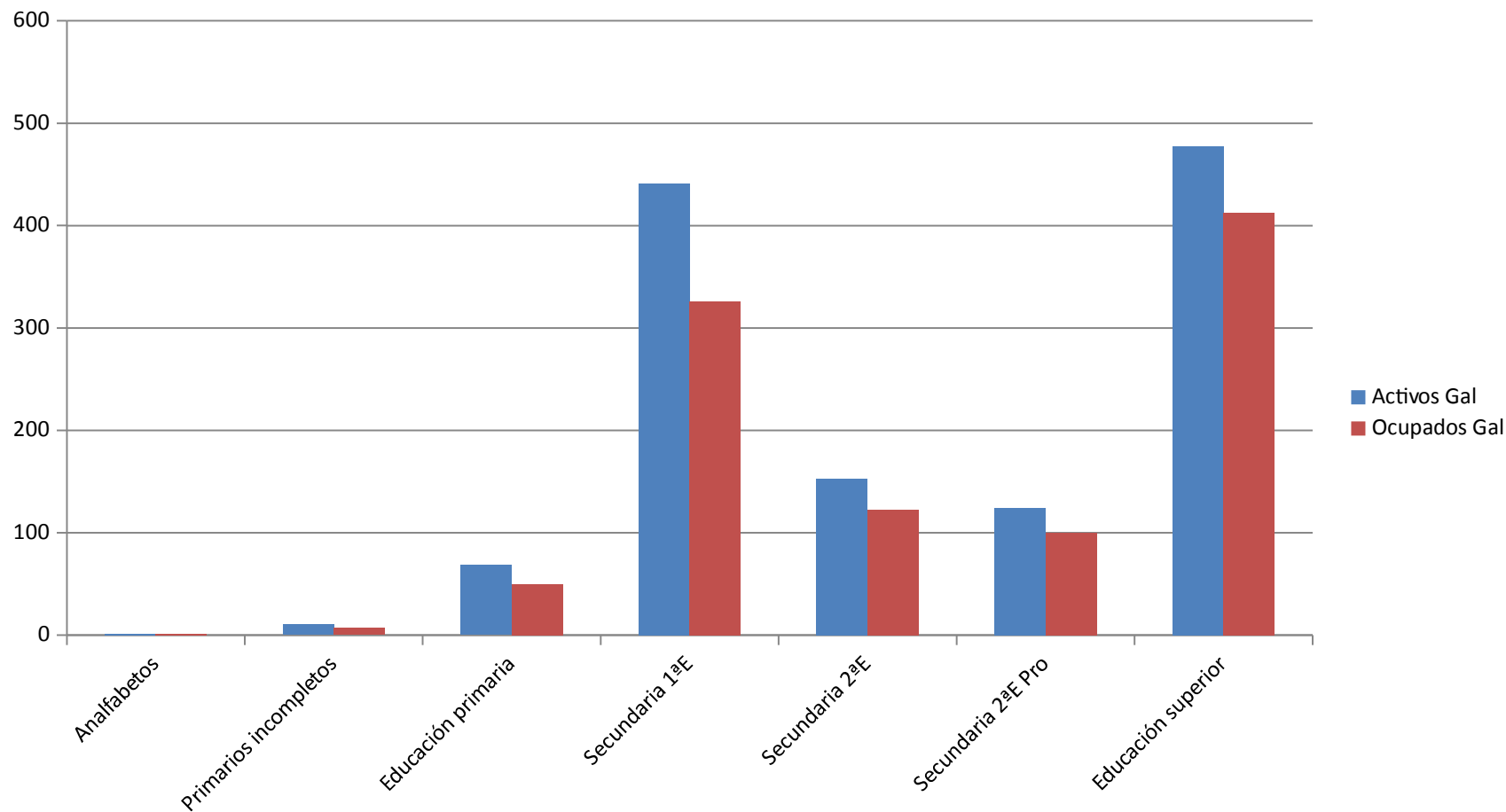


# Formación e emprego

## España

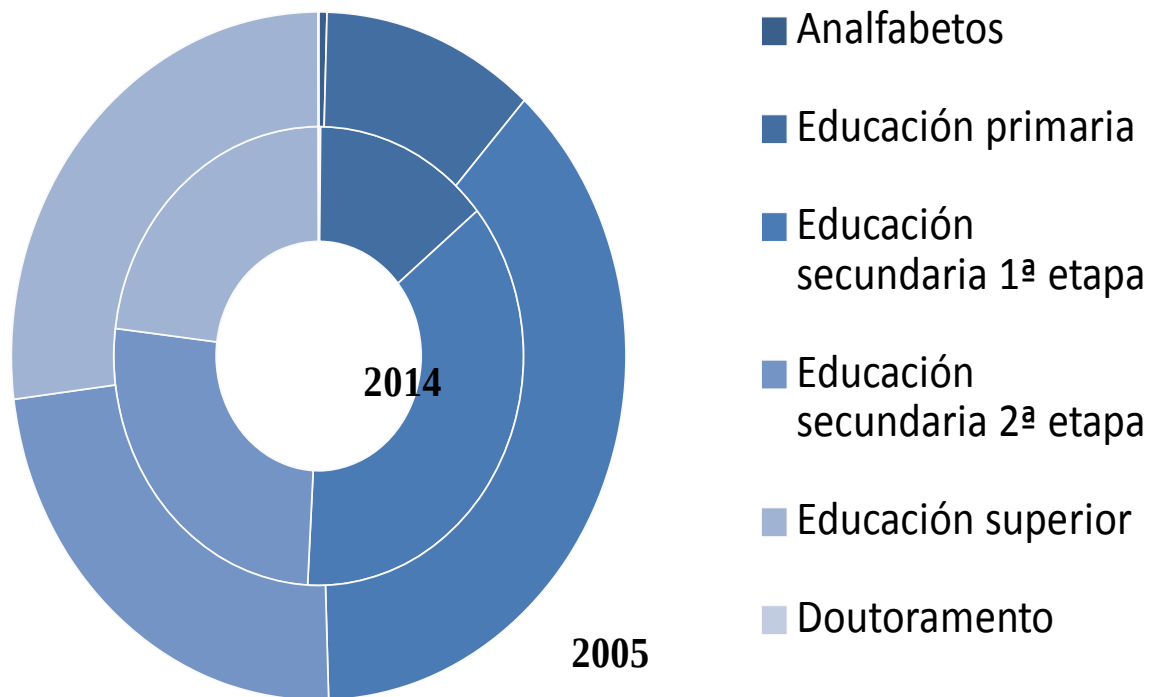


# Formación e emprego Galicia



# Formación e emprego

## Parados < 30 nivel de formación España 2005-2014



# Formación e emprego

## Desequilibrios

- Máis do 50 % dos mozos e mozas parados non teñen estudos de secundaria de segunda etapa.
- Esta situación xa existía antes da crise, estamos ante un desequilibrio **estrutural** que se agrava coa conxuntura económica.
- Entre as causas está o abandono prematuro do sistema educativo antes de obter unha cualificación profesional adecuada.

# Formación e emprego

## Recomendacións da UE

anteriores

# Formación e emprego

## Recomendacións da UE

Países con

# Formación e emprego

## Transición

- É necesario modificar transición entre a FP no ámbito educativo e a incorporación ao emprego.
  - Conseguir **que non haxa rotura entre a finalización da formación profesional e a incorporación ao mundo laboral**

Formarse .....

traballando

# Formación e emprego

## Transición

- Se o alumnado pode formase mentres traballa
  - **aumentaremos o atractivo do sistema educativo e da FP en particular, incentivando a permanencia no sistema educativo para aumentar o nivel de cualificación da poboación**

# Reformas no mercado de traballo

# Reformas no mercado de traballo

## Evolución normativa

**Lei 35/2010**

Favorecer o emprego (mozos e mozas)

**Real Decreto - Lei 10/2011**

Contrato para a formación e a aprendizaxe

**Lei 3/2012**

Modifica Contrato para a formación e a aprendizaxe

**Real Decreto 1529/2012**

Desen. Contrato formación e a aprendizaxe FPDual

**Real Decreto - Lei 1/2013**

Ampliación prazo contratos form. e a a non vinculados

**Lei 11/2013, apoio emprend.**

ETTs, extensión contrato/Titor de empresa usuaria

**Consello europeo Abr. 2013**

Iniciativa Europea de Emprego Xuvenil

**Orde ESS 2518/2013**

Aspectos formativos do Contrato para a form. e apren.

**Real Decreto - Lei 8/2014**

Sistema Nacional de Garantía Xuvenil. Bonificación SS

# Reformas no mercado de traballo

## Consello da UE Abril 2013

- Aumentará a calidade das prácticas no que respecta ao contido e a protección social.
- A Alianza Europea para a Formación de Aprendices difundirá na UE os sistemas de aprendizaxe que teñan máis éxito.
- Os mozos europeos poderán atopar máis facilmente traballo ou posibilidades de prácticas ou aprendizaxe noutro país da UE.

# Reformas no mercado de traballo

## Estratexía de emprego xuvenil 2013-16

- Incluído dentro da "Garantía Xuvenil" aprobada pola Comisión, recolle cen medidas para fomentar o traballo entre os mozos e potenciar a contratación de menores de 26 anos
- O 40% do orzamento está destinado a estimular a contratación, o 38% son medidas de autoemprego e emprendimiento e o 22% de formación.

# Reformas no mercado de traballo

# Sistema Nacional de Garantía Xuvenil

Intermediación

# Formación Profesional Dual

## Formación

Centro educativo

Empresa

# O modelo alemán de FP Dual

# Formación en alternancia

## Modelos de formación en alternancia na F.P.

Modelo baseado na responsabilidade principal da empresa	Modelo empresa - escola, con formación asumida de xeito independente	Alternancia organizada nun contexto esencialmente educativo	Modelo dirixido á inserción laboral o reinserción social
O aprendiz ten un estatuto específico e segue un programa organizado pola empresa	Organizado baixo o control de entes paritarios que aseguran a calidade da aprendizaxe	Obxectivo educativo: Adquirir competencias complementarias, Descubrir a empresa	Paliar situacións: Fracaso escolar, Recualificar aos desempregados de longa duración

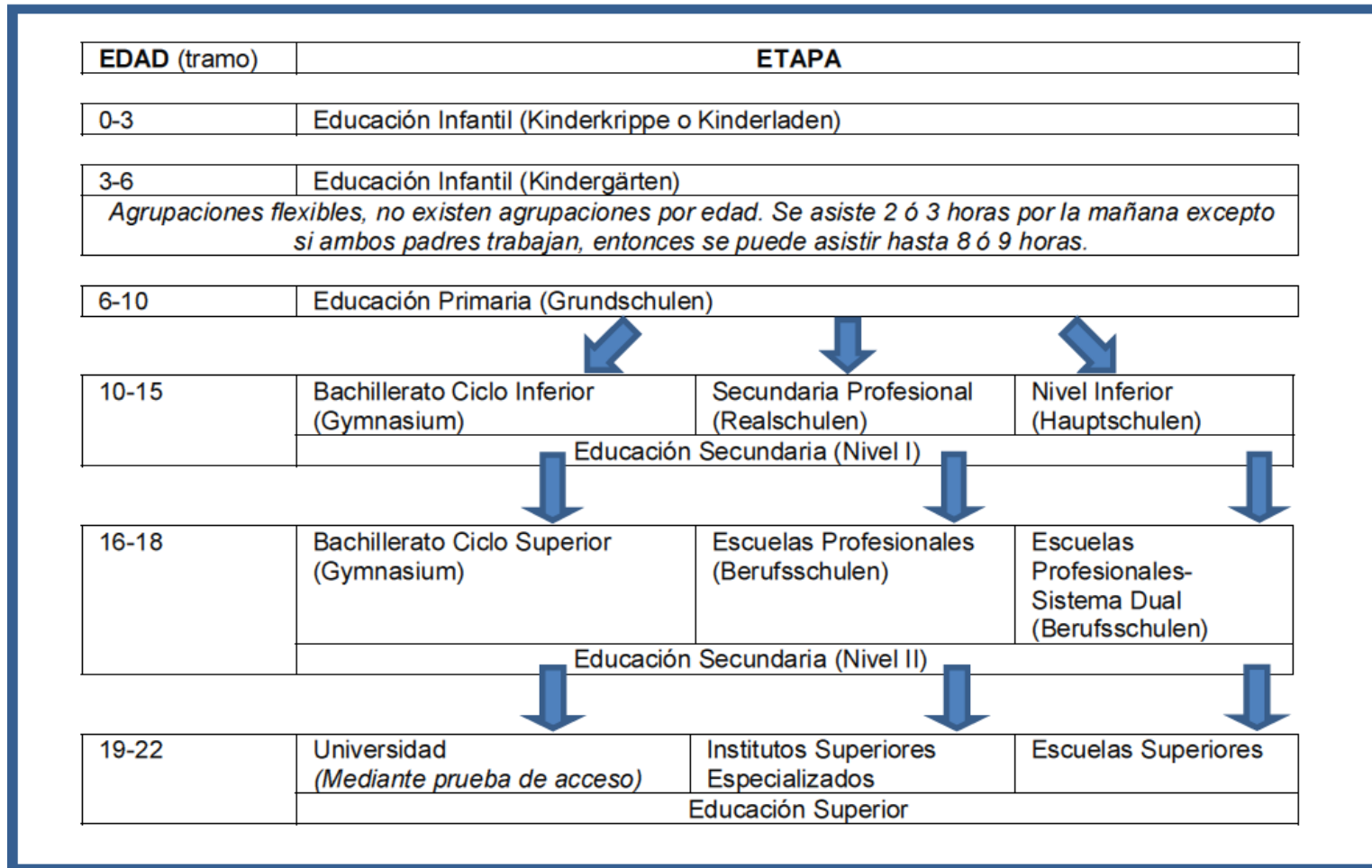
# Formación en alternancia

## Implantación

Implantación da FP DUAL		
Países de lingua xermánica	Países con vías múltiples de acceso á formación profesional	Países de influencia anglo-saxona
<i>Alemaña, Austria, Suíza, Luxemburgo, Dinamarca e Noruega</i>	<i>Francia, Países Baixos, Bélxica, Italia</i>	<i>Inglaterra, Gales, Irlanda, USA</i>
Consenso entre axentes sociais	Xorde a través de reformas	Organizacións locais, sen regulamentación estatal
Cubre entre o 40 e o 80 % da formación dos profesionais	Creceu desde mediados dos anos 80, xeneralizándose a oferta a todo tipo de oficios	Modelo marxinal

# Formación Profesional Dual

## Sistema educativo alemán



# Formación Profesional Dual

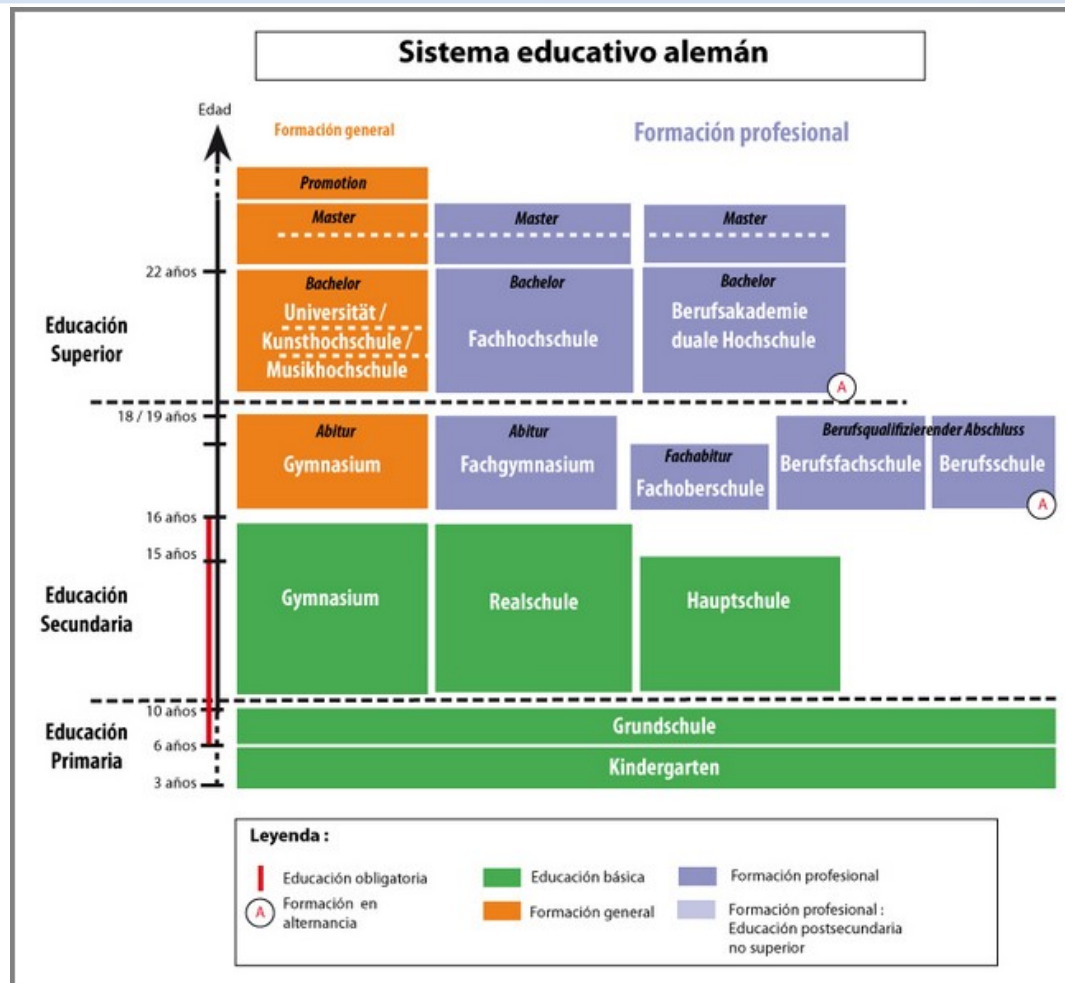
## Sistema educativo alemán

Años lectivos				Edad			
17	S. Terciario	Universidades	Institutos Superiores especializados	Escuelas Superiores	22		
16					21		
15					20		
14					19		
13	Secundaria 2	Gymnasium Ciclo superior (Bachillerato)	Berufsschulen Escuelas profesionales (Bachillerato especializado)	Berufsschulen Escuela profesional Sistema dual de aprendizaje	18		
12					17		
11					16		
Escuela Secundaria nivel II							
10	Secundaria 1	Gymnasium Ciclo inferior de Secundaria	Gesamtschule Integración de los 3 tipos de escuelas de secundaria (de nueva creación)	Realschule Secundaria Profesional (nivel medio)	Hauptschule (nivel inferior)	15	
9						14	
8						13	
7						12	
6						11	
5						10	
Escuela Secundaria nivel I							
4	Primaria	Escuela Básica de Primaria ( <i>Grundschulen</i> )				9	
3						8	
2						7	
1						Educación Infantil o Preescolar ( <i>Kindergärten</i> ) opcional y de pago	6
							5
		4					
		3					

[Estructura del sistema educativo alemán]

# Formación Profesional Dual

## Sistema educativo alemán



# Formación Profesional Dual

## O modelo alemán

- Na **planificación** desta formación interveñen as **empresas**, os **sindicatos** e a **administración**
- As empresa ofertan prazas para a formación a través dun contrato de formación as persoas que desexen converterse en seus aprendices
- As persoas deben cumprir co requisito mínimo de titulación previa

# Formación Profesional Dual

## O modelo alemán

- O proceso e os criterios de selección son establecidos pola empresa
- As empresas deben dispor de formadores e o estado debe garantir a formación nos centros educativos

# Formación Profesional Dual

## O modelo alemán

- non existe obrigación de que as empresas faciliten postos de formación
  - é fundamental a acción dos axentes sociais para asegurar unha suficiente oferta formativa
- o modelo ten **unha grande aceptación social**
  - Entre o 70 % e o 80% dos mozos e mozas optan por este tipo de formación e a súa taxa de paro é dun 9.1 %

# Formación Profesional Dual

## O modelo alemán

- Os alumnos seguen un programa formativo que combina a formación en empresas e nos centros educativos
  - 2/3 na empresa, 1/3 no centro educativo
- A empresa ten a obrigaición de organizar o horario de traballo para compaxinar a formación nos dous ámbitos

# Formación Profesional Dual

## O modelo alemán

- A responsabilidade sobre os contidos, procedementos, metodoloxía e avaliación da **parte formativa na empresa son responsabilidade da empresa**
- Os centros educativos complementan esta formación

# Formación Profesional Dual

## O modelo alemán

- As probas (exames) para obter o título (validez federal) realízanse nas Cámaras de Comercio onde se lle expide o título, coa colaboración dos formadores (parte formativa da empresa) e profesores (parte escolar)

# Formación Profesional Dual

## O modelo alemán

- As empresas asume grandes compromisos
  - aportando recursos financeiros e humanos
- Como contrapartida, as empresas obteñen
  - a formación dos seus futuros empregados e unha desgravación fiscal
- Algúns sectores: sanitario, dependencia, profesores son formados soamente no centro educativo

# Formación Profesional Dual

## O modelo alemán

- Os custos e os beneficios entre as distintas empresas son dispares
  - mentres que algunhas imparten formación por riba das súas posibilidades outras o fan por debaixo ou non o fan
    - Estas últimas de esta forma externalizan a formación noutras empresas que asumen os custos
  - O estado ten menos responsabilidades e custos na formación

# Formación Profesional Dual

## Custos

- Para o Estado
  - Descontos e rebaixas fiscais ás empresas
  - Gastos de funcionamento dos centros e de persoal dos centros docentes
- Para as empresas
  - Salario
  - Formadores e titores internos
  - Instalacións específicas para a formación
    - No caso das PEMES son as Cámaras de Comercio as que dispoñen destas instalacións

# Formación Profesional Dual

## Fortalezas do modelo alemán

### Fortalezas da FP Dual Alemana

Adquisición de competencias no propio lugar de traballo en íntima relación coas necesidades do mercado de traballo.

Gran especialización da Formación Profesional, 350 titulacións recoñecidas: 270 no sector industrial, comercial ou de servizos.

Facilita o acceso ao emprego.

Implicación da empresa no sistema de formación aportando recursos.

Permite o axuste entre oferta e demanda de cualificación no mercado de traballo.

Aumenta o atractivo da formación, reciben un soldo e cotizan a Seguridade Social

# Formación Profesional Dual

## Debilidades do modelo alemán

### Debilidades da FP Dual Alemana

Moi vinculada a conxuntura económica.

Admisión no marco de procesos de selección de persoal.

Proceso formativo excesivamente vinculado as necesidades produtivas.

Maior complexidade na planificación educativa.

Limita a capacidade de elección do alumnado.

# Formación Profesional Dual

## Requisitos

- **Non** se debe deixar a formación das persoas ao **aprendizaxe casuístico**, é necesario un programa formativo **sistemático** (currículo) que cubra as necesidades formativas dun profesional polivalente
  - **flexible**, debido as condicións altamente heteroxéneas das empresas: tamaño, sector económico, cultura de formación e condicións previas do aprendizaxe

# Formación Profesional Dual

## Requisitos

- Equilibrio
  - aprendizaxe casuístico e sistemático
  - teoría e práctica
  - de reflexión (centro educativo) e de acción (empresa)
  - de currículo (profesional polivalente) e de necesidades da empresa (profesional especializado)

# Base normativa da FP Dual en España

# Formación en empresas

## España

### Historicamente

#### Ata a 1970

A formación recaía nas empresas coa figura do aprendiz, niveis baixos de cualificación.

#### Lei Xeral de Educación 1970

A F.P. pasou a mans da administración.  
Prácticas en alternancia voluntarias.

#### LOXSE 1990

A F.P. apartase do modelo academicista  
Organización modular por familias profesionais.  
Módulo de F.C.T. obrigatorio.  
Incrementouse a participación dos sectores e mellorou a inserción laboral.

#### LOE 2006

Recoñecemento da formación impartida por Administracións distintas.  
Recoñecemento e acreditación da experiencia.

#### Grandes empresas

Mantiveron as súas estruturas de formación

# Formación en empresas Galicia

## Particularidade na formación en empresas

### P.C.P.I. modalidade C-Mixta

O alumnado recibe a parte específica de formación profesional nas empresas do seu ámbito xeográfico.

# Contrato para a formación e a aprendizaxe

## Real Decreto 1529/2012

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Normativa

- Artigo 11 do Estatuto dos Traballadores, segundo redacción dada por Lei 3/2012, de 6 de xullo (BOE do 7 de xullo).
- Real Decreto 1529/2012, de 8 de novembro, polo que se desenvolve o contrato para a formación e a aprendizaxe e se establecen as bases da formación dual (BOE do 9 de novembro).

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Lei 3/2012 e R.D. 1529/2012

Obxecto

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Requisitos subxectivos

Norma Xeral

# Contrato Formación e Aprendizaxe Intermediación

ETT

# Contrato Formación e Aprendizaxe Formalización

Forma dos contratos

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Xornada

Tipo de xornada

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Salario

### Determinación

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Período de proba

Artigo 14 do TRET

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Duración

Extensión

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Prórroga

Concertados por unha duración inferior á máxima legal ou convencional

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Extinción

Norma Xeral

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Presuncións

Inobservancia da forma escrita

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Contratos previos

Certificación do Servizo Público de Emprego

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Limitacións

Renovación

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Alcance da protección social

Comprenderá

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Cotizacións á Seguridade Social

Concepto	Empresa	Traballador	Total
Continxencias comúns	30,52 €	6,09 €	36,61 €
Continxencias profesionais IT	2,35 €	-	2,35 €
Continxencias profesionais ISM	1,85 €	-	1,85 €
Fondo Garantía Salarial	2,32 €	-	2,32 €
Formación Profesional	1,12 €	0,15 €	1,27 €
Desemprego	41,42 €	11,67 €	53,09 €
Total	79,58 €	11,91 €	97,49 €

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Beneficiós na Cotización á Seg. Social



### 1. Beneficios en la cotización a la Seguridad Social

#### 1.1 Incentivos en materia de Seguridad Social a contratos temporales -contratos formativos e interinidad-

Condiciones		Incentivos	Duración	Tipo Contrato	Legislación	Vigencia	Requisitos	Exclusiones
Contrato para la formación y el aprendizaje	Desempleados inscritos en la Oficina de Empleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plantilla inferior a 250 trabajadores: Reducción 100% totalidad de la aportación empresarial y de la aportación del trabajador</li> </ul>	Todo el contrato	421	Ley 3/2012	08/07/2012	A B	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Plantilla igual o superior a 250 trabajadores: Reducción 75% de la totalidad de la aportación empresarial y 100% de la totalidad de la aportación del trabajador</li> </ul>						2 3 4 6

A) Hallarse al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias y de Seguridad Social tanto en la fecha de alta de los trabajadores como durante la aplicación de las bonificaciones.

B) No haber sido excluidos del acceso a los beneficios derivados de la aplicación de los programas de empleo por la comisión de infracciones muy graves no prescritas.

- Relaciones Laborales de Carácter Especial.
- Contrataciones que afecten al cónyuge, ascendientes, descendientes y demás parientes por consanguinidad o afinidad, hasta 2º grado inclusive, del empresario o de quienes tengan el control empresarial, ostenten cargos de dirección o sean miembros de los órganos de administración. Excepción: Trabajadores a autónomos que contraten a hijos menores de 30 años o a otro familiar menor de 45 años.
- Contrataciones con trabajadores que en los 24 meses anteriores a la fecha de la contratación hubiesen prestado servicios en la misma empresa, grupo de empresas o entidad, o en empresas a las que se haya sucedido, mediante un contrato indefinido, o en los últimos 6 meses mediante un contrato de duración determinada o temporal, formativo, de relevo o de sustitución por jubilación. En el caso de discapacitados únicamente se aplica la exclusión referente a los 24 meses.
- Contrataciones con trabajadores que hayan finalizado un contrato indefinido en otra empresa en un plazo de tres meses previos a la formalización del contrato, excepto despidos reconocido o declarado improcedentes o colectivos. No se aplica esta exclusión en el caso de discapacitados procedentes de Centros Especiales de Empleo.
- Contratos para la formación y el aprendizaje cuando el puesto de trabajo correspondiente al contrato haya sido desempeñado con anterioridad por el trabajador en la misma empresa por tiempo superior a doce meses.

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Acreditación da formación

Título de FP

# A FP Dual España

## Real Decreto 1529/2012

# Formación Profesional Dual

## Real Decreto 1529/2012

- Oficialmente nace co
  - Real Decreto 1529/2012, de 8 de novembro, polo que se desenvolve o contrato para a formación e o aprendizaxe e **se establece as bases de la formación profesional dual**

# Real Decreto 1529/2012

## Que é a FP dual?

- Enténdese como o conxunto das **accións** e iniciativas formativas, **mixtas de emprego e formación**, que teñen por **obxecto** a **cualificación profesional** dos traballadores en un réxime en alternancia de **actividade laboral** nunha empresa **coa actividade formativa** recibida no marco do sistema de FP para o emprego ou do sistema educativo

# Real Decreto 1529/2012

## Que é a FP dual?

- A definición coincide co obxectivo do contrato de formación e de aprendizaxe
- Artigo 2
  - Considerarase como FP Dual a actividade formativa **inherente aos contratos para a formación e o aprendizaxe**
  - **Ademais**, tamén se considerará FP Dual os proxectos regulados no título III
    - **FP Dual do sistema educativo** cando non medie un contrato para a formación e o aprendizaxe

# Real Decreto 1529/2012

## Modalidades de FP dual

Exclusiva en centro formativo (a)

# Real Decreto 1529/2012

## Tipos de FP dual

Por contrato

# FP Dual por contrato

## Real Decreto 1529/2012

# Real Decreto 1529/2012

## FP dual por contrato

### Actividade formativa inherente ao contrato de

# Real Decreto 1529/2012

## FP dual por contrato

### Módulo de FCT

# Real Decreto 1529/2012

# FP dual por contrato

## Obrigas da Empresa

# Real Decreto 1529/2012

# FP dual por contrato

Modalidades de

# Real Decreto 1529/2012

# FP dual por contrato

Concentradas

# Real Decreto 1529/2012

## FP dual por contrato

Formación desenvolvida durante a vixencia do contrato

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Centros participantes

Centros educativos

# Real Decreto 1529/2012

## FP dual por contrato

Reserva de prazas

# Real Decreto 1529/2012

# FP dual por contrato

Empresa

# Real Decreto 1529/2012

## FP dual por contrato

As empresas subscribirán un **ACORDO** para a actividade formativa

**Intervinientes**

Identificación da empresa, centro formativo e do traballador

**Titores**

Identificación das persoas que exercen a titoría

**Formación asociada**

Título de FP, certificado de profesionalidade, certificación académica ou parcial acumulable obxecto do contrato.  
Formación complementaria asociada ás necesidades

**Modalidades**

Desenvolvemento da formación dual (previstas no artigo 3)

**Programa formativo**

Actividades a desenvolver na empresa e no centro formativo  
Profesorado  
Procedementos e criterios de avaliación

**Actividades**

Calendario, xornada, programación e horarios

**Conciliación**

Períodos de vacacións  
Períodos non lectivos no [centro de formación](#)

# Real Decreto 1529/2012

## FP dual por contrato

Información e Orientación

# A FP Dual por contrato

Aspectos formativos

Orde ESS/2518/2013

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Aspectos formativos

Tempo dedicado á formación

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Aspectos formativos

Niveis 2 ou 3

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Aspectos formativos

### Autorización

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Aspectos formativos

**Custos de formación e financiamento máximo:**

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Aspectos formativos

Pago

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Aspectos formativos

Requisitos para aplicar as bonificacións:

# Contrato Formación e Aprendizaxe

## Aspectos formativos

# PYMES

# Formación dual

# Vantaxes para as empresas

Por contrato

# A FP Dual do sistema educativo

## Real Decreto 1529/2012

# Real Decreto 1529/2012

## FP dual sistema educativo

### Finalidades

Incrementar o número de persoas que poidan obter un título de ensino secundario post-obrigatorio a través da FP

Conseguir unha maior motivación no alumnado e diminuír o abandono escolar temperán

Facilitar a inserción laboral

Incrementar a vinculación do tecido empresarial coa FP

Potenciar a relación do profesorado de FP coas empresas do sector e favorecer a transferencia de coñecementos

Obter datos cualitativos e cuantitativos para a toma de decisións en relación coa mellora da calidade da FP

# Contrato Formación e Aprendizaxe FP dual sistema educativo

## Centros participantes

# Real Decreto 1529/2012

# FP dual sistema educativo

Convenio de colaboración FP Dual

# Contrato Formación e Aprendizaxe FP dual sistema educativo

Participación da

# Real Decreto 1529/2012

## FP dual sistema educativo

### Dereitos do estudante

# Formación dual

# Vantaxes para as empresas

Do sistema educativo

# A FP Dual Galicia

# FP dual en Galicia

## Requisitos das persoas

# FP dual en Galicia

## Requisitos das persoas

# FP dual en Galicia

## Oferta 2013/2014

Centro	Ciclo	Entidade colaboradora	Prazas	Tipo
CIFP Politécnico de Santiago	CS Sistemas de telecomunicacións e informáticos	Coremain S.A	15	Contrato
IES Universidade laboral de Ourense	CM Carrozaría	Unidad de vehículos industriales, S.A (UNVI)	15	Contrato
IES A Sardiñeira	CS Química industrial	Repsol Petróleo S.A	15	Bolsa
CIFP Carlos Oroza	CM Servizos en restauración	FEPROHOS	15	Bolsa
CIFP Manuel Antonio	CM Cociña e gastronomía	FEPROHOS	15	Bolsa

# FP dual en Galicia

## Oferta 2014/2015

Centro	Ciclo	Entidade colaboradora	Prazas	Tipo
CIFP Someso	Peiteado e cosmética capilar	Loida, S.A.	15	Bolsa
	Electromecánica de vehículos automóbiles	Asociación Provincial de Talleres de Reparación de Vehículos de A Coruña	15	Bolsa
CIFP Politécnico de Santiago	Electromecánica de vehículos automóbiles	Asociación Provincial de Talleres de Reparación de Vehículos de A Coruña	15	Bolsa
IES Universidade Laboral	Carrozaría	Unidad de Vehículos Industriales, S.A.(Unvi)	15	Bolsa
CIFP As Mercedes	Electromecánica de maquinaria	José Estévez As Ferreiras, S.L. Maquinaria Agrícola del Noroeste, S.L. Agrobarreiro, S.L.	15	Bolsa

# FP dual en Galicia

## Oferta 2014/2015

Centro	Ciclo	Entidade colaboradora	Prazas	Tipo
CIFP Carlos Oroza	Dirección de cociña	Arlea Hotels, S.L.U.	15	Bolsa
	Dirección de servizos en restauración	Arlea Hotels, S.L.U.	15	Bolsa
	Xestión de aloxamentos turísticos	Arlea Hotels, S.L.U.	15	Bolsa
IES Ricardo Mella	Administración e finanzas	Bosch Security Systems, S.A.U.	12	Bolsa
IES A Guía	Xestión comercial e marketing	Media Markt Saturn Administración España, S.A.U.	12	Bolsa
IES Politécnico de Vigo	Mantemento electromecánico	Benteler Automotive Vigo, S.L.	20	Bolsa

# FP dual en Galicia

## Modalidade B

- Modalidade de formación compartida entre o centro educativo e a empresa, que consiste en que a empresa facilite os espazos, as instalacións e/ou as persoas expertas para impartir parcialmente determinados módulos profesionais. (artigo 3.1, alínea b, do Real decreto 1529/2012 )

# FP dual en Galicia

## Admisión

Primeira

# FP dual en Galicia

## Admisión

- Os Participantes no procedemento de admisión na convocatoria de xuño, tamén **poderán realizar a solicitude** noutros réximes e modalidades, **no prazo de ordinario** de xuño-xullo.
- As persoas **seleccionadas** nalgún dos proxectos de formación dual e que se **matriculen**, **renuncian a seguir no procedemento de admisión a outros ciclos**.
- As persoas **non seleccionadas** nos proxectos de formación dual, **seguirán no procedemento de admisión a outros ciclos**.

# FP dual en Galicia

## Documentación

### Identificación

# FP dual en Galicia

## Lugares de presentación

Centro educativo de impartición

# FP dual en Galicia

## Alumnado proxectos FP Dual anteriores

### Validacións

# FP dual en Galicia

## Comunicación á inspección

# FP dual en Galicia

## Continuidade do alumnado

- O alumnado seleccionado deberá superar a totalidade dos módulos profesionais do ciclo formativo correspondente previstos para cada curso académico segundo o plan de formación.
- Non obstante, poderase continuar sen cumprir o anterior requisito por razóns debidamente motivadas e con autorización da DX de Educación, FP e Innovación Educativa

# FP dual en Galicia

## Continuidade: causas de exclusión

Por faltas repetidas de

# FP dual en Galicia

## Continuidade do alumnado

- O alumnado que cumpra as condicións para continuar no proxecto nos cursos seguintes terá praza garantida e deberá entregar a solicitude de reserva para cada curso académico no prazo ordinario de presentación de solicitudes de admisión (artigo 11 da Orde do 5 de xuño de 2007)
- Entenderase que o alumnado solicita a matrícula na totalidade dos módulos do plan

# FP dual en Galicia

## Continuidade do alumnado

- A Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, segundo o artigo 32 do Real decreto 1529/2012, do 8 de novembro, articulará as medidas necesarias para que ao alumnado que non superase algún módulo, e non fose excluído do proxecto por algún dos casos recollidos nas alíneas a) e b) do punto anterior, se lle facilite a continuación das ensinanzas do ciclo correspondente

# FP dual en Galicia

## Plan de formación

### 8. Ciclo formativo de grao superior de administración e finanzas.

Curso 2014/15.

Código do módulo	Nome do módulo
MP0647	Xestión da documentación xurídica e empresarial
MP0648	Recursos humanos e responsabilidade social corporativa
MP0649	Ofimática e proceso da información
MP0650	Proceso integral da actividade comercial

Curso 2015/16.

Código do módulo	Nome do módulo
MP0651	Comunicación e atención á clientela
MP0652	Xestión de recursos humanos
MP0653	Xestión financeira
MP0654	Contabilidade e fiscalidade

Curso 2016/17.

Código do módulo	Nome do módulo
MP0179	Inglés
MP0655	Xestión loxística e comercial
MP0656	Simulación empresarial
MP0658	Formación e orientación laboral

### 9. Ciclo formativo de grao superior de xestión comercial e márketing.

Curso 2014/15.

Código do módulo	Nome do módulo
CS0087	Aplicacións informáticas de propósito xeral
CS0098	Lingua estranxeira (inglés)
CS0102	Márketing no punto de venda
CS0117	Xestión da compravenda

Curso 2015/16.

Código do módulo	Nome do módulo
CS0108	Políticas de márketing
CS0FOL	Formación e orientación laboral
CS0100	Loxística comercial
CS0097	Investigación comercial
CS0110	Proxecto integrado

# FP dual en Galicia

## Bolsas

Bolsas

# FP básica. Modalidade de FP dual

## Decreto 107/2014

- **Poderán ser obxecto de FP dual.**
  - Os módulos asociados a UC e a FCT.
  - **Ata o momento en que se desenvolva** a FP dual do sistema educativo establecida no artigo 42.bis da Lei Orgánica 2/2006, do 3 de maio:
    - Realizarase de acordo co establecido para o sistema educativo, cando non medie un contrato para a formación e a aprendizaxe, no Real decreto 1529/2012, do 8 de novembro.
    - O tempo de permanencia do alumnado nos centros de traballo será en **xeral** do 25 % da duración total do ciclo formativo, sen que en ningún caso a devandita duración sexa inferior ao 15 %. [IES Sabón](#)

# A FP Dual en España

## Seguimento dos proxectos

# FP dual en España

## Seguimento dos proxectos

- Real Decreto 1529/2012, de 8 de novembro, no artigo 34 determina que a Dirección Xeral de Formación Profesional do Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en colaboración coas comunidades autónomas establecerá os mecanismos de recollida e tratamento da información do conxunto de proxectos de formación profesional dual no estado español.

# FP dual en España

## Seguimento dos proxectos

- As comunidades autónomas comezaron a implantación de proxectos de formación profesional dual no curso 2012-2013.
- Aínda que o tempo transcurrido, non permite establecer tendencias, pódense extraer algunhas conclusións:

# FP dual en España

## Seguimento dos proxectos:

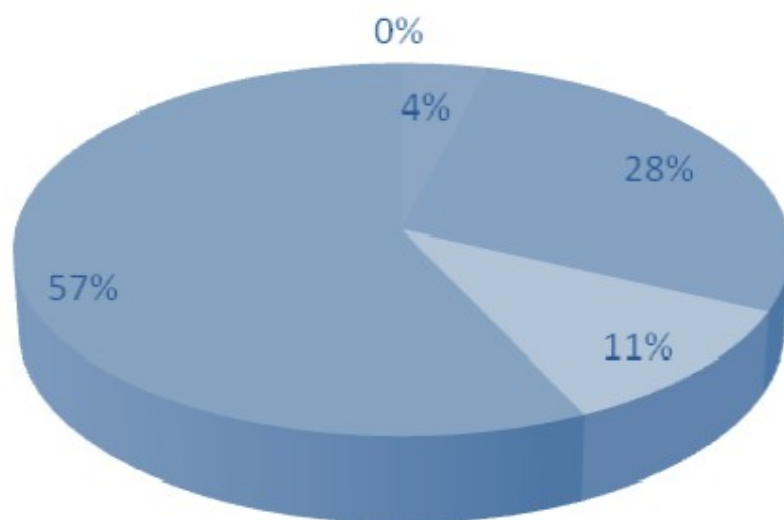
### modalidades

- A modalidade D, na que a empresa e os centros son coparticipes en distinta proporción nos procesos de ensinanza e aprendizaxe, foi a máis empregada. Representa o 57% dos mesmos.
- A modalidade B na que empresas facilitan aos centros de formación os espazos, instalacións ou os expertos para impartir total ou parcialmente determinados módulos profesionales, é a segunda máis significativa con un 28.

# FP dual en España

## Seguimiento dos proxectos:

modalidades



- Formación exclusiva en el centro formativo
- Formación con participación de la empresa
- Formación en empresa autorizada o acreditada y en centro de formación
- Formación compartida entre el centro de formación y la empresa
- Formación exclusiva en la empresa

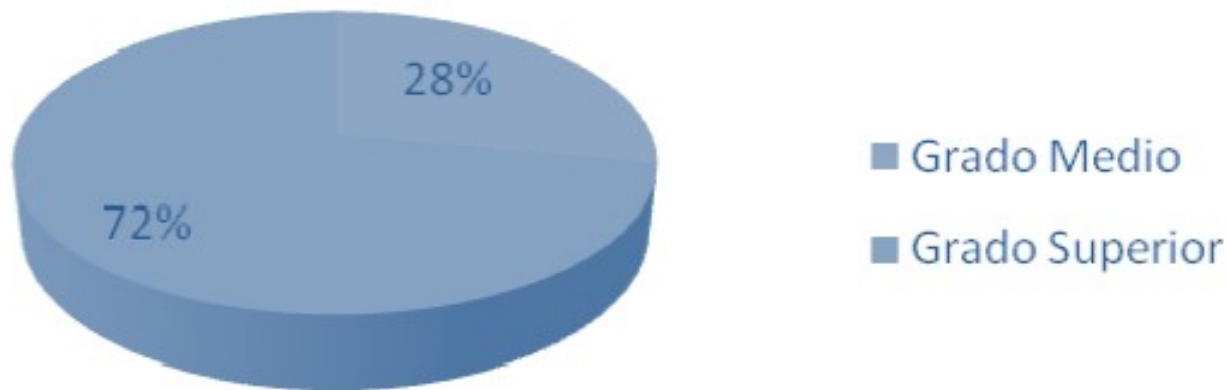
# FP dual en España

## Seguimento dos proxectos: ensinanzas

- Predominio claro dos proxectos relativos aos ciclos formativos de grao superior, con unha relación de 2,5 a 1.

# FP dual en España

## Seguimiento dos proxectos: ensinanzas



# FP dual en España

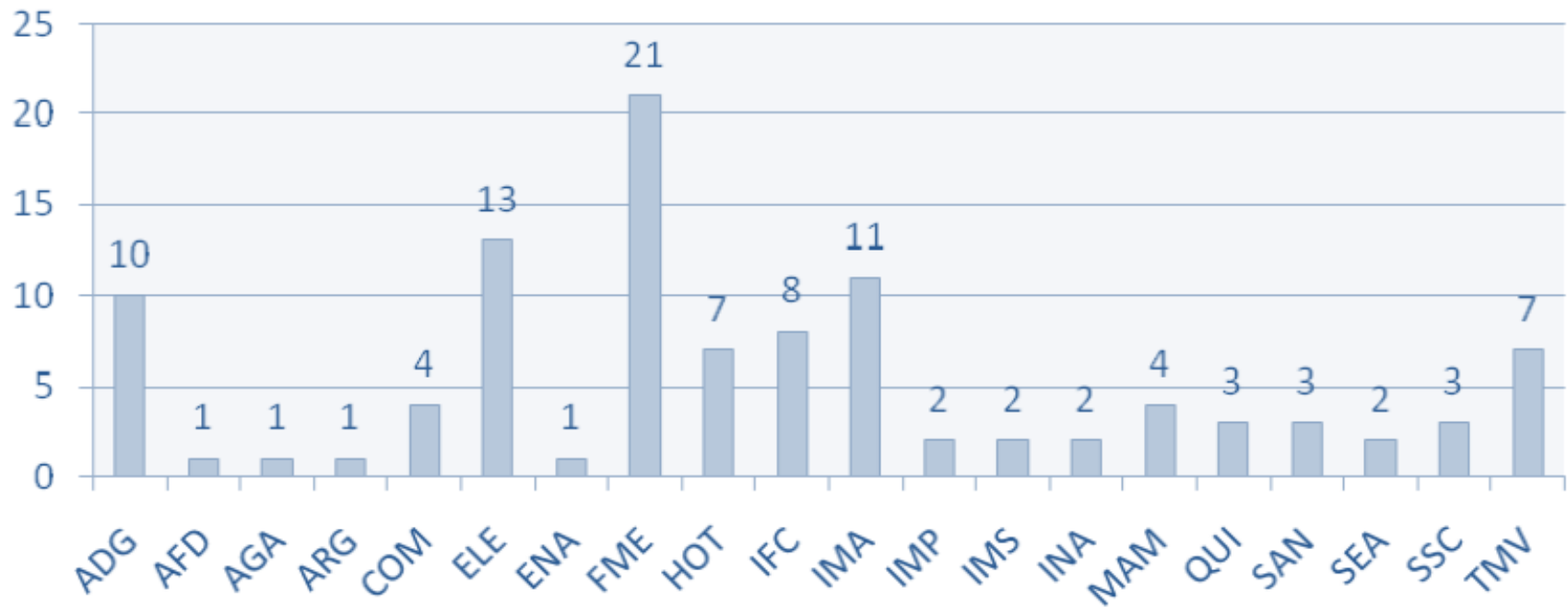
## Seguimento dos proxectos: familias profesionais

- As familias profesionais relacionadas co sector industrial, incluídas en subsectores tales como: enerxía, téxtil, metal, maquinaria, química, electrónica, automóbil supoñen arredor do 70% dos proxectos.
- O 29 % dos proxectos restantes están referidos a familias profesionais do sector servicios.
- 1% supoñen os proxectos relativos a ciclos formativos relacionados co sector primario.

# FP dual en España

## Seguimento dos proxectos: familias profesionais

**% FAMILIAS PROFESIONALES**



# FP dual en España

## Seguimento dos proxectos: familias profesionais

- Familias profesionais que aínda non desenvolveron proxectos de formación profesional dual:
  - Marítimo-pesquera.
  - Industrias extractivas.
  - Edificación y obra civil.
  - Vidrio y cerámica.
  - Textil, confección y piel.
  - Artesanías.

# FP dual en España

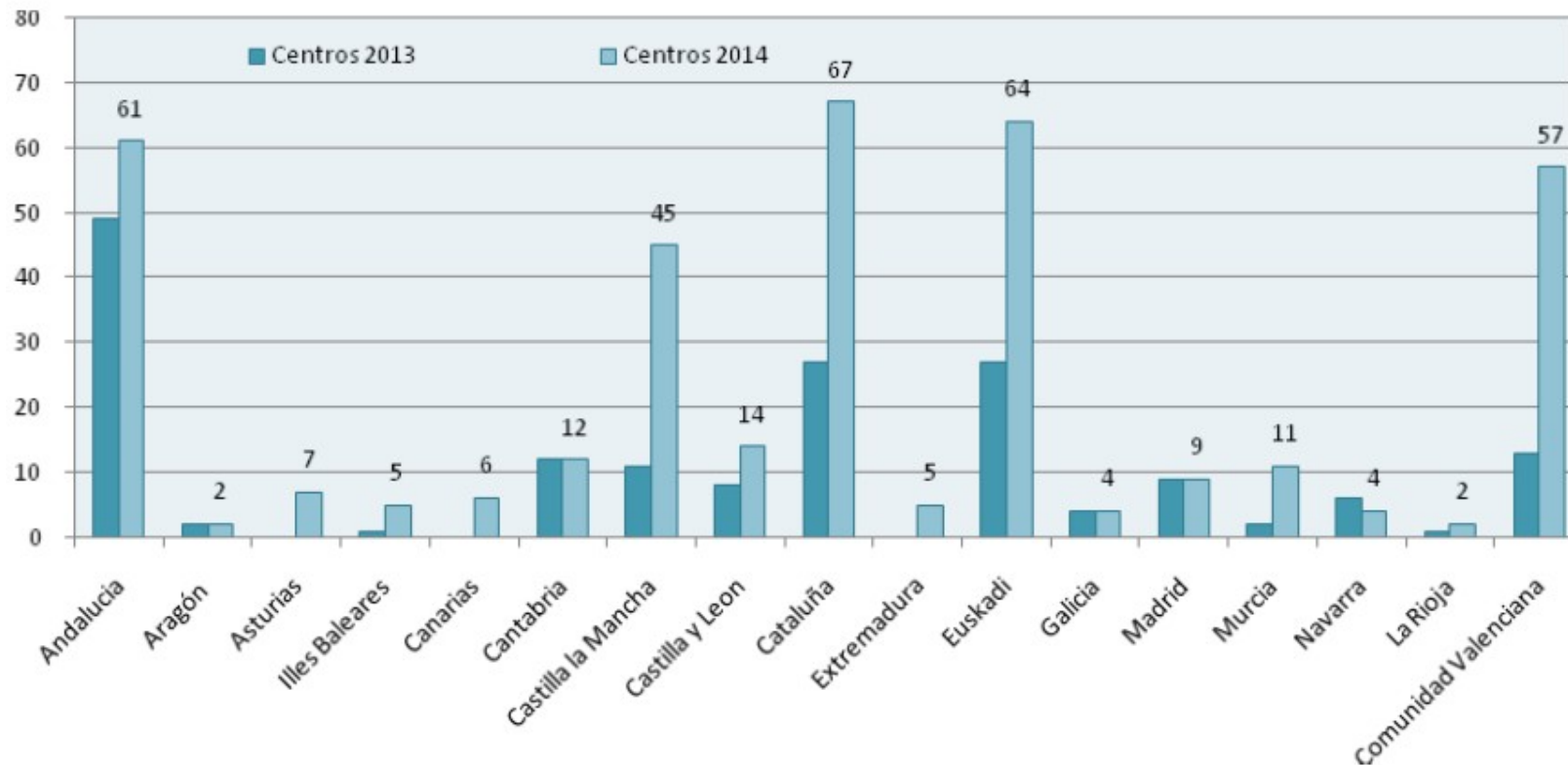
## Seguimento dos proxectos: centros

- As 17 comunidades autónomas puxeron en marcha ciclos, fronte ás 14 de 2013.
- O número de centros implicados no desenvolvemento de proxectos de formación profesional dual, pasou de 172 no 2013 a 375 no 2014.
- Incremento do 218 % no número de centros que ofertan ciclos formativos de formación profesional dual.

# FP dual en España

## Seguimiento dos proxectos: centros por

CA



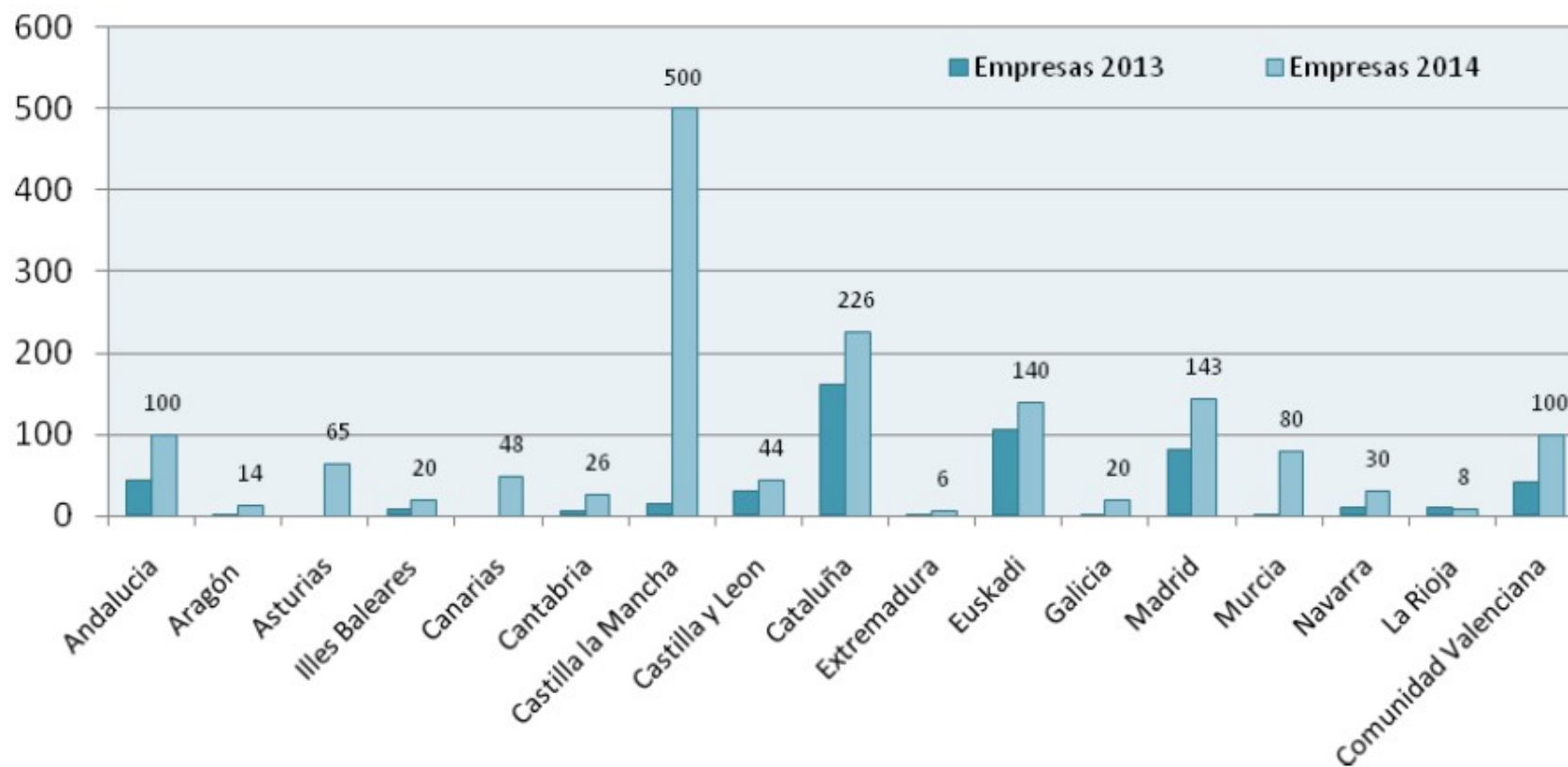
# FP dual en España

## Seguimento dos proxectos: empresas

- O número de empresas que están participando en proxectos de formación profesional dual experimentou un incremento superior ao 300% no conxunto do estado, pasando de 513 empresas no ano 2013 a 1570 no 2014.

# FP dual en España

## Seguimiento dos proxectos: empresas



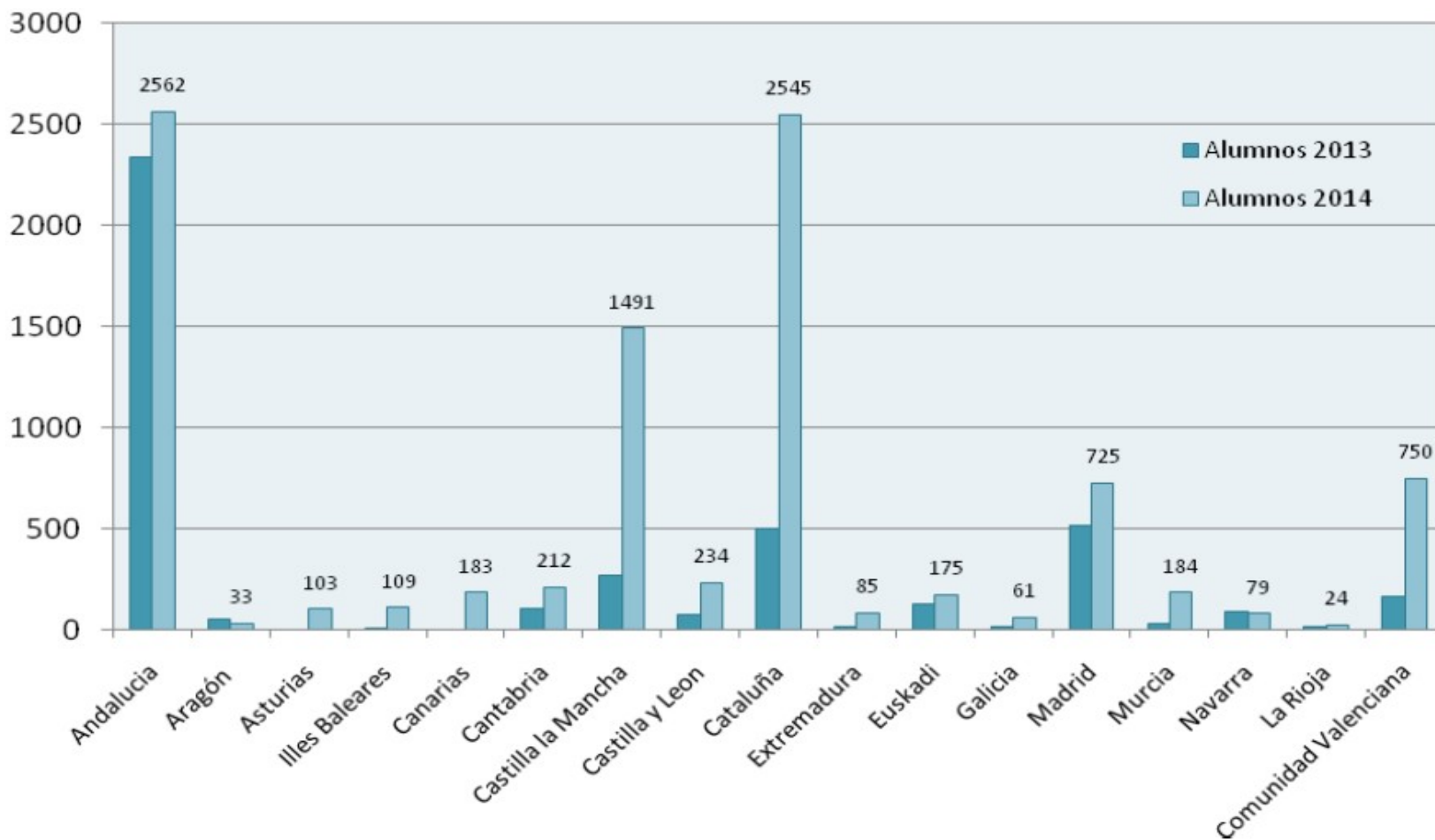
# FP dual en España

## Seguimento dos proxectos: alumnado

- O número de alumnas e alumnos realizando ciclos de formación profesional dual nas distintas modalidades pasou de 4.292 en 2013 a 9.555 en 2014.
- O alumnado medrou máis dun 200 %.
- Os incrementos máis significativos aparecen nas comunidades de Cataluña, Castela a Mancha e a Comunidade Valenciana.

# FP dual en España

## Seguimiento dos proxectos: alumnado



# A FP Dual en España

## Comparación de modelos entre comunidades autónomas

# FP dual en España

## Comparación entre CCAA: regulación

Regulación FPDual nas Comunidades Autónomas		Ámbito da Normativa	
		Estatat	Propia
Amplitude da regulación	Parcial	Castela e León Comunidade de Madrid <i>(Indirecta mediante regulación de subvencions ou instrucións sen publicación legal)</i>	Andalucía Principado de Asturias Canarias Cantabria Castela a Mancha Cataluña Rexión de Murcia País Vasco <i>(Orde ou Resolución de organización.)</i>
	Completa	Aragón Balears Galicia CF de Navarra A Ríoxa <i>(Orde ou Resolución de autorización)</i>	Comunidade Valenciana Estremadura <i>(Decreto propia da comunidade autónoma)</i>

# FP dual en España

## Comparación entre CCAA: enseñanzas

Ensinanzas FPDual nas Comunidades Autónomas		Oferta	
		Típica (CFGM e CFGS de FPE)	Ampliada (FPB, Especiais)
Centros	Públicos	Principado de Asturias (CIFP) Balears	Canarias Extremadura Galicia
	Todos	Aragón Cantabria Castela e León Castela a Mancha Cataluña Comunidade de Madrid Rexión de Murcia CF de Navarra A Rioxa Comunidade Valenciana	Andalucía País Vasco

# FP dual en España

## Comparación entre CCAA: modalidades

MODALIDADES b), d)

# FP dual en España

## Comparación entre CCAA: duración

### Duración dos

# FP dual en España

## Comparación entre CCAA: impartición

Régimes de impartición FPDual nas Comunidades Autónomas		Régime e Modalidade de impartición	
		Ordinario/presencial/completa	Outros (Semipresencial, distancia, mixtos, bilingüe)
Agrupamento	Xeral	Castela e León Rexión de Murcia	Cantabria Extremadura Cataluña
	Diferenciado	Andalucía Aragón Principado de Asturias Castela a Mancha Galicia CF de Navarra	Baleares Canarias Comunidade de Madrid País Vasco Comunidade Valenciana A Rioxa

# FP dual en España

## Comparación entre CCAA: iniciativa

Xeración de proxectos FPDual nas Comunidades Autónomas		Convenios de colaboración	
Autorización	Directa	Aragón Cantabria Extremadura Balears Castela e León Galicia	Comunidade de Madrid A Ríoxa
	Convocatoria pública	Rexión de Murcia Andalucía Principado de Asturias Canarias Castela a Mancha Cataluña CF de Navarra País Vasco Comunidade Valenciana	

# FP dual en España

## Comparación entre CCAA: plan de formación

Plan de formación dos proxectos FPDual nas Comunidades Autónomas	Período inicial de formación no centro educativo	
	Garantido	Non garantido
Formación curricular e prevención de riscos profesionais	Andalucía Principado de Asturias Canarias Cantabria Castela a Mancha Cataluña Galicia Comunidade de Madrid Rexión de Murcia País Vasco A Rioxa Comunidade Valenciana	Aragón Balears Castela e León Estremadura CF de Navarra

# FP dual en España

## Comparación entre CCAA: estadía na

### empresa

Estadía na empresa dos proxectos FPDual nas Comunidades Autónomas		Período inicial de formación no centro educativo	
		Garantido	Non garantido
Proba adicional acceso á estadía	Non	Andalucía Principado de Asturias Canarias Cantabria Castela a Mancha Cataluña Comunidade de Madrid Rexión de Murcia País Vasco A Ríoxa Comunidade Valenciana	Aragón Balears Castela e León Estremadura Galicia CF de Navarra
	Si	A Ríoxa	

# FP dual en España

## Comparación entre CCAA: alumnado

Selección alumnado FPDual nas Comunidades Autónomas		Empresa	
		Non participa	Participa
Criterios admisión	Xerais	Andalucía Aragón Principado de Asturias Canarias Cataluña A Rioxa	Extremadura Comunidade de Madrid CF de Navarra
	Xerais/Específicos		Baleares Cantabria Castela e León Castela a Mancha Extremadura Galicia Rexión de Murcia País Vasco Comunidade Valenciana

# FP dual en España

## Comparación entre CCAA: alumnado

Continuidade do alumnado FPDual nas Comunidades Autónomas		Oferta de Continuidade tras baixa ou abandono	
		Administración	Admón. e centro
Requisitos para a continuidade	Non exixidos	Principado de Asturias Canarias Castela e León Castela a Mancha Estremadura Comunidade de Madrid Comunidade Valenciana	Andalucía Cantabria Cataluña Estremadura Rexión de Murcia CF de Navarra País Vasco
	Exixencia de promoción	Aragón Galicia A Ríoxa	Baleares

# FP dual en España

## Comparación entre CCAA: alumnado

Compensación económica ao alumnado FPDual nas Comunidades Autónomas		Compensación económica	
		Administración	Empresas ou entidades públicas
Tipo de axuda	Subvención de custos, bolsa ou seguro	Principado de Asturias Extremadura Comunidade de Madrid	Andalucía Cantabria Castela e León Castela a Mancha Cataluña Rexión de Murcia CF de Navarra País Vasco Comunidade Valenciana A Ríoxa
	Bolsa ou Salario		Aragón Balears Canarias Galicia

# FP dual en España

## Comparación entre CCAA: empresas

Vinculación das empresas FPDual nas Comunidades Autónomas		Convenio	
Duración	Tempo de estadía na empresa	Andalucía Castela e León Cataluña Extremadura CF de Navarra País Vasco Comunidade Valenciana A Rioxa	
	Tempo total do proxecto ou permanente	Aragón Principado de Asturias Galicia Balears Canarias Cantabria	Rexión de Murcia Castela a Mancha Comunidade de Madrid

# FP dual en España

## Comparación entre CCAA: empresas

Compensación económica ás empresas FPDual nas Comunidades Autónomas		Previsión de compensacións económicas	
		Non	Si
Tipo de compensación	Solo á contratación ou seguro	Andalucía Aragón Principado de Asturias Balears Canarias Cantabria Castela e León Castela a Mancha Cataluña Galicia Rexión de Murcia CF de Navarra ( <i>Seguro RS 150.000€</i> ) A Rioxa	Comunidade Valenciana
	Custos do proxecto		Extremadura (> 3.000€) Comunidade de Madrid País Vasco (2.000€)

# Grazas pola súa atención

Dirección Xeral de Educación,  
Formación Profesional e Innovación  
Educativa

[www.edu.xunta.es/fp](http://www.edu.xunta.es/fp)

