

NOME DO COLEXIO:

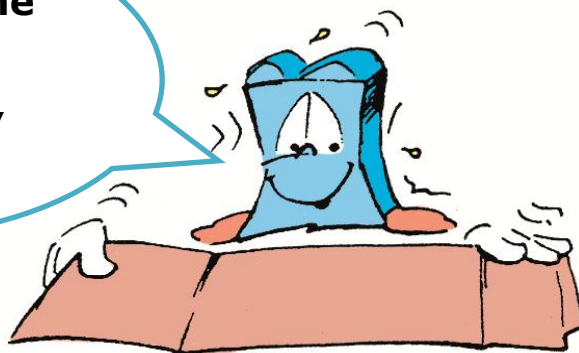
TRABALLANDO O PAPEL

Proposta de actividades para a aula

CICLO MEDIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2012

Que tal! Voume
presentar!
Son **CARPEL**,
o voso guía



ACTIVIDADES PARA A AULA

Obxetivos:

- ★ **Coñecer a materia prima do papel nos diferentes momentos históricos..**
- ★ **Averiguar que enerxías se utilizan para a elaboración do papel.**
- ★ **Recoñecer no ámbito os diferentes tipos de papel que se utilizan cotidianamente.**
- ★

Contidos

- ★ **A materia prima do papel: trapos e madeira.**
- ★ **A enerxía hidráulica.**
- ★ **Tipos de papel.**
- ★

Competencias

- ★ **Competencia de autonomía e iniciativa persoal.**
- ★ **Competencia de aprender, a, aprender.**
- ★ **Competencia no coñecemento e a interacción co mundo físico.**

Benvidos amigos

**Dixéronme que visitaredes a
miña escola.**

**Xa veredes quevos agradará
moito!**



Bueno amigos!

**Qué vos parece que se antes da visita
descubrimos algunas cousas sobre o papel e
a súa fabricación**



COÑEZCAMOS UN POUCO DA HISTORIA DO PAPEL

- ★ **Para comenzar poderíamos formular alguhas cousas sobre o papel... verás que hay moitas. Temos que pensar que a elaboración do papel no século XIX era un pouco lenta e laboriosa. A materia prima, primeira, estaba constituída por trapos vellos, cordeis, xarxes, velas de veleiros...que os trapeiros se encargaran de recoller e un transportista as facía chegar ao muiño papeleiro**
- ★ **Como o proceso era moi laborioso, máis adiante coa Revolución Industrial, búscase a mecanización do proceso de trituración da pasta e o proceso de formulación da folla. A forza que facía mover a máquina era a auga (enerxía hidráulica) e mantívose durante moito tempo, mentres o tipo de maquinaria estaba a cambiar e melloraba. Cada vez podíase facer o papel máis rápido e máis eficaz.**
- ★ **Junto con todas las mejoras en la producción, en la segunda mitad del siglo XIX la materia prima primera, (los trapos y ropa), se cambiaron por la madera. Cada vez había más gente que necesitaba papel!**

ACTIVIDADES PARA A AULA

Agora pensa...

Para a realización desta actividade partiremos dunha viñeta dun **auca**, que elaboraremos sobre o proceso de fabricación do papel.

Realizaremos esta historia e compartirémola en clase.

Sabiades que o papel antes se facía de trapos?

Que sorpresa, non?

Observar a **auca**, e contestar as preguntas que vos plantexarei...



Que é unha **auca**...

O que vedes na imaxe é unha parte dunha **auca**. Sabedes o que é unha **auca**? Preguntar os vossos compañeiros, e escribir entre todos o que nos explica.

Os que son os dous personaxes que falan? Quen é quen no debuxo?

E quen era o home do saco?

Viva! agora xa podedes traballar coas mans! Queredes facer figuras de papel? Se ledes con atención descubriredes moitas cousas novas!

Por exemplo:

De que se dixu que estaba feito o papel?

Quen era o home do saco? Védelo na **auca**? Por que se lle dicía así?

Buscar máis información...

Podemos buscar máis información sobre o tema do papel e comezar a saber un pouquiño máis antes da visita! Por exemplo, podemos visitar a biblioteca da escola ou visitar estas direccións de interese, para contestar as seguintes preguntas:

Museu Molí paperer de capellades:[httpW//www.mmp-capellades.net/](http://www.mmp-capellades.net/)

- ★ Qué é o papel?**
- ★ Para que o utilizamos e en que lugares (na casa, na escola...)?**
- ★ Que outros materiais podemos utilizar para escribir?**
- Que é a enerxía? Para que nos serve na fabricación do papel?**
- ★ Qué enerxías temos visto que se utilizaban?..**

ANIMATE A INVESTIGAR

Agora propóñoche que fagas de investigador do teu ámbito: agarra unha libreta e un bolígrafo e toma nota: Por que non miras por todos os cantos, do teu cuarto, a túa cociña, o comedor da túa casa... observa tamén a rúa e a escola.

- ★ **¿Cantos tipos de papel atopaches?**
- ★ **¿Cantos tipos de papel coñeces e cantos atopaches de novo?**
- ★ **Recolle algunhas mostras e llevalas a clase.**

Entre todos reunidos explicar o resultado da vosa busca e observar atentamente as súas características:

O peso

A lisura

A transparencia

A cor

O brillo

O **olor.....**

Que tipos de utilidades poden ter os papeis que recollemos? Todos serven para escribir ou teñen outros usos?

Anotalos todos na lousa.

